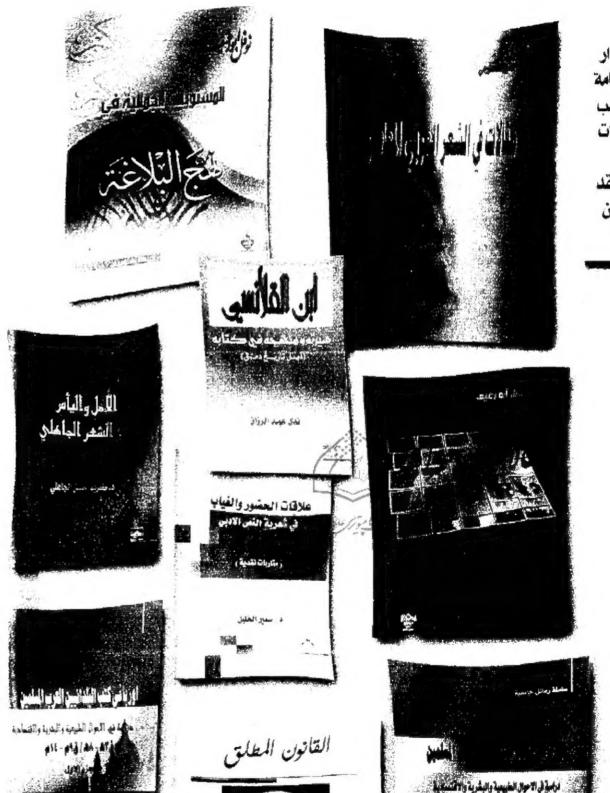
وكوالة فراهمة ومالية ودعامة EAHI EARNI OF A COMMENT OF STRAIN SARY DOWN Book ; 3mm Fall Move II + Block Bull Band be I I ut all -

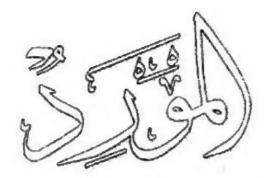
صدر حديثا عن دار الشؤون الثقافية العامة مجموعة من الكتب التي تتضمن دراسات وتحقيقات حول البلاغة والشعر والنقد ودراسة في القانون والمنطق



القانون المطلق

و. يتول كاسم ناصر





مجلة تراثية فصلية محكمة

تُصديرُ مَا و زارَهُ النَّمْ أَفْدِ و الرِّ ٱلسُّؤُونِ النَّمَافِيَّةِ ٱلعَامَّةِ

المجلد الخامس والثلاثون العد الرابع-٢٠٠٨م-٢٩١١هـ رئيس مجلس الادارة / نوفل ابو رغيف

> رثيس التحرير د. محمد حسين الأعرجي

الهيأة الاستشارية

أ.د. خديجة الحديثي أد. جواد مطر الموسوي أ.د. فليح كريم الركابي أ.د. داود سلوم أ.د. مالك المطلبي الأستاذ حسن عرببي

هيأة التحرير احمد عبد زيدان محمود الظاهر نجلة محمد امل عبد الله سليم سلمان

الإشراف الفني والتصميم جنان عنان لطيف - عمار صباح

dar-iraqculture@yahoo.com dar-iraqculture@hotmail.com

# الأسخار

العراق: ٥٠٠ يثار الأردن ديثاران. الإمارات ٢٠ تدرهما، اليمن: ٣٠ ريالا مصر: ٣ جنيهات، ليبيا: ٣ دنائير، الجزائر: ٢٠ ديثار التوتس: ديثاران المغرب: ٢٠ درهما

# عنوان الهراسلة

بار الشؤون الأعظية العامة ...
الأعظيمة ...
الاعظيمة ...
الاعظيمة العراق ...
ماتف ١٤٠٠٠٤ و الاعاد ...
ماتف ١٤٠٠٠٤٤

# المشاركة السنوية

۳ تولارا في الافطار العربوة.
 فبي تول العائب الاخساري
 ۱۰ تولارا.

# اطحنوى

	الافثثاحية
رئيس التحرير ٣- ا	_ الامام علي شيعيا
	جوث ودراسان
والاسلام الداليمي ١٦٠٥	ــ النسيء بين الجاهلية
ي التراث الطمي الاسلامي توزت محمد جمعة أبو لين ١٠-١٠	_ نشأة علم التصنيف في
ة والمعمارية أ.ه.حيدر عبد الرزاق كمونة ٢١- ٣٨	
	لمكونات الددونة العرب
د الاعمىد الاعمى	ــ نكية الحضر في التقلي
بية القران الكريم د محمد كريم الكواز ٤٦ -٥٣-	
ن يعيش الصنعانين يعيش الصنعاني نجم عبد الله ١٥٠٥٠	
	نمرومی مخفقه
فألي	ـ ديوان أبن وفحاء الشا
د. عبد الدسن خضور ٧٥ ـــ ١١٤ــ	للقدم الاول
عبد العزيز ابراهيم ١١٥ ـ ١٢٢	ــ اللعين المنقري
	s.āia upi 🏰
تبيد.نصيرة لحمد ١٢٣ ــ ١٤٥	أصيدة الحمي للما
	الله مانه ونقا
والرصف والتشبيه عباس هاتي الجراخ ١٠١٤٠	_ الكشف والتنبيه علم
يد. طه محسن ۱۲۱ــ۷۱	سغي التصديح اللغو
લ્	الكوار الأراث الحور

. - الخيار الترفث الدربي ........... اعداد حسن عربيي الفائدي ١٧٢ ــ ١٧٦



معروف لدى الناس أتهم إذا قالوا: إن هؤلاء من الشيعة،فإن ذلك يعني أتهم من شيعة أهل بيت النبوة، أما إذا خصصوا فقالوا: هذا من شيعة بني العباس، وهؤلاء من شيعة بني أمية، كان ذلك يعني شيئاً آخر من الخلافات الإسلامية المعروفة

وقرأتُ في الآونة الأخيرة كتاباً عنوانه: " مشاهير شعراء الشيعة " وهو يقع في خمسة أجزاء من تأليف الأستاذ عبد الحسين الشبستري

والكتاب من إصدارات " المكتبة الأدبية المختصة " وقد طبعته مطبعة "ستارة ـــ قم " في إيران

و " المكتبة الأدبية المختصة " قام عليها في إيران أثناء سنوات القهر الفاشي، ويقوم عليها في مدينة النجف الأشرف الشاعر السيد الفاضل مهند جمال الدين نجل الشاعر الكبير السيد مصطفى جمال الدين

وقرأتُ الكتاب بمتعة غامرة فوجدتُ فيه أن الإمام على بن أبي طالب من شعراء الشيعة، وأنّ الإمام الحسين، والإمام زين العابدين منهم، ووجدتُ من آل البيت السيدة زينب، وأختها أم كلثوم الكبرى وسكينة بنت الإمام الحسين، والإمام جعفر الصادق عليهم السلام جميعاً، ووجدت سواهم

هذا وقد نسب إلى الإمام الصادق عليه السلام بيتين هما تعصى الإله وأنت تُظهرُ حبَّه

هذا لعَمرُكُ في الفعال بديعُ



# لو كان حبُّك صادقاً لأطعتَه إنّ المُحبَّ لمن أحبَّ مُطيعُ

والبيتان في ديوان الإمام الشافعيّ رضي الله عنه، ويُنسبان إلى محمود الوراق، وفي روايتهما خلاف يسير

وأقول: إذا كان أهل البيت شيعة فلمن يتشيع الشيعة إذاً؟

نعم لو قيل: إنّ أولئك الكرام من حملة القرآن الكريم، ومن حفظة سنة الذي أُنزل عــليه لكان في ذلك الصواب كلّ الصواب، أمّا أن يكونوا من الشيعة فلا؛ لأن الناس قد شايعوهم على مارأوه من إسلامهم، ومن تضحياهم في سبيل الدين الحنيف.

وليس ما في الكتاب كل هذا، وإنما فيه أشياء أخرى منها أخبار تفوته فممّا فاته أنه حين ترجم لسفيان بن مصعب العبدي ــ وهو من أصحاب الإمام الصادق ــ لم يذكر أنّ الصادق أمره بنظم شعر في رثاء الإمام الحسينية

وثما فاته ثناؤه على تشيع على بن هماد العبدي البصري على حين يترجم له علماء الرجال على أنّه من الطيّارة، أي من الغلاة، حتى لقد بلغ الأمر بالعلامة الحلي أن خلط بين العبديين سفيان وعلي فروى حديث الإمام الصادق في شعر سفيان؛ فعقب على قول علماء الرجال عن على أنّه من الغلاة، فقال: " أنا فيه من المتوقفين ".

ومع هذا فقد بذل مؤلف الكتاب جهداً واضحاً في جمع مادته، ولكن " لن تعدمَ الحسناءُ ذاما"

رئيس التحوير

# النسيء

# بين الجاهلية و الاسلام

النكتور محمد نايف الدليمي

تَعَدُّ الأزمنة من الأسس المهمة جداً التي تبنى عليها حركة الكُون وما يشتمل عليه من كواكب ونجوم، وما خلق الله سبحانه وتعالى مما نعرف أو لا نعرف، فأي حركة في جرم سماوي أو أي شيء ممّا حُلق الرحمن عَرُّ وجَلُ يرتبط ارتباطأ مباشراً بالزمان.

> وإذا عدنا إلى هذا اللفظ لننظر في دلالاته، فإننا سنجده على وجوه عدة يبدأ من أصغر وحدة زمنية قد تكون تحت الصفر إذا عددنا الصفر أصغر وحدة قياسية له، وإلى الزمان المتذ الذي لا تعرف له نهاية، وكل ذلك ورد في كلام العرب وأشعارهم، فضلاً عن وروده في القرآن الكريم، فمثال الزمن القصير قول ذي الرُمة يصف قمراً

خرج من خلال الخَصَاص ـ وهم الغيم ـ فقال``: أَصَابَ حَصَاصَةُ فَيِدا كَلِيلاً

گلا، وانسطل الشاعر أن سرعة خروج القمر من خلال الخصاصة ومراد الشاعر أن سرعة خروج القمر من خلال الخصاصة كسرعة قلولك لا . فكم يستغرق قلولك لا من الزمن؟ والشاعلى مثل هذا وغيره من تجزئة الأزمنة كثيرة جداً، ولكل جزء من أجزائه مفردة تدل على طوله أو قصره أو امتداده أو ما إلى ذلك".

ومن جانب آخر فإن لفظة زمان لم ترد في القــــر أن الكريم، وإنها ورد ما يقرب من سبعين لفظة تتحدث عن أجزائه، ولكل مفردة دلالتها التي تعطي معنى يختلف عن معنى الفردة الأخرى ألى والزمان في القرآن الكريم نوعان، ظاهر تحدده المفردة كالحين والدهر والســنة والعام وغير ذلك، ومخفي يظهر من سياق الآية القرآنية الجليلة كقوله

تعالى: (قَالَ عِفْرِ سِنُّ مِنَ الْحِنِ أَنَّا آتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِنْ مَقَامِكَ وَإِتِي عَلَيْهِ لَهُويُّ أُمِينُ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمُ مِنَ الْكِتَابِ أَنَّا اتِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ

يَرِيدَ إَلَيْكَ طَرُفكَ) ". فهذان زمانان مخفيان احدهما اقتصر من الآخر يظهر ان من خلال السياق، والنصوص القرآنية الجليلة على الزمن المخفي كثيرة.

وكذلك حبركات الكوآكب والنجوم كلها ترتبسط بسزمن،

سواء على صعيد الطلوع أو السقوط، ومن بينها منازل القمر التي عليها اعتماد العرب في حالتي طلوعها وسقوطها، فحياتهم ومعاشهم وتحركاتهم كلها تعتمد على وقت طلوع هذه المنازل وسقوطها، فطلوع أية منزلة من منازل القمر وسقوطها عندهم نوء، ترتبط حياتهم به، ولذلك قالوا؛ لابنا لطلوع كل منزلة أو سقوطها من أن يكون معها حر، أو برد، أو مطر، أو ريح، أو سحاب أو غير ذلك، وحسابات العرب كلها وفي كل الأوقي سيات تعتمد على هذا، وأن تغير الأزمنة والفصول الذي تقوم عليه حياتهم ومعاشهم وتجاراتهم وكل أشكال تعاملهم تعتمد عليه، ومن هنا حيصل النسيء على وفق ما سنبينه، فما الشيء؟.

تقول العجمات العربسية ، تَسنَّ الشيء يَتَسوُهُ نَسنَّ وانَساَهُ؛ احْرَهُ، والاسسم البُسسينة والنَسِيءُ، ونَسنَّ الله في اجله، وانَسنَّ الله في اجله، وانَسنَّ الله في اجله، وانَسنَّ الله أَخْرَهُ. وانَسنَّ الله في اجله لا أَجْلهُ؛ احْرَهُ بـــــه، أي جعله لا مُؤخَراً، كأنه جعله له بآخِرة واسم ذلك الدنين التسيئة. وفي الحديث الشريف؛ ((إنَّما الرَّبا في التسيئة)) (أُ وهي البيع إلى أجل معلوم، يريد أنْ بَيْع الرُبويَات بالتَّاخير من غير تقابض هو الرُّبا، وإن كان بحير ريادة، وهو مذهب ابن عباس رضي الله عنه، فإنه كان يرى بَيْع الرُبويَات مُتفاضلة مع التقابض جائز، وأنْ الرُبا مخصوص بالتسيئة (أ).

والنسيء أشهر كانت العرب تؤخره في الجاهلية، وذلك أن العرب كانوا إذا صدروا عن منى في موسم الحج، يقوم رجل منهم من كنانة فيق ول: أنا الذي لا أعاب ولا أجاب، ولا يُردُ لي قضاء، فيقولون، صدقت أنسئنا شهرا، أي أخر عنا خرمة المحرّم، واجعلها في صفر، وأحل المحرّم، لأنهم كانوا يكرهون أن يتوالى عليهم ثلاثة أشسسهر حرّم لا يغيرون فيها، لأن معاشهم كان من الغارة، فيُحل لهم المحرّم، ويؤخره إلى صفر، فذلك الإنساء ".

والشهور' نوعان، شمسية وقمرية، والشهور الشمسية لا



يعتد بها العرب، ولا يحسبون لها حسابها، لأنها ثوابهت، لا تتغيّر بتغيّر الأزمنة، وليس فيها أشهر حسرم، على خلاف الشهور القسمرية التي تضوم حسابهاتهم عليها، والشهور القمرية غير ثابتة، فهي تتغيّر بتغير الأزمنة، فأي شهر من شهور القمر يدور على الفصول الأربعة، ولا يقابله شهر من أشهور الشمسية، وفي الشهور القمرية الأشهر الخُرُم، وإن كان دد شهورها يتطابق مع الشهور الشمسية.

والشهر إما طبيعي وإما اصطلاحي، فالطبيعي هو عود القدم من الشمس إلى بعده الأول تحتها في جهة واحدة من القدم من الشرق والمفرب، وأشكال النور في جرم القدمر تكون مناسبة لأبعاده عن الشمس، وقد جرت العادة منها بالهلال، لأنه كالبدأ الأشكال، ومن المبدأ إلى مثله تسعة وعشرون بوما ونصف يوم وزيادة عليه يسلميرة، ولكن أا لم يمكر أونصف يوم وزيادة عليه يسلميرة، ولكن أا لم يمكر أونحمال نصف اليوم، عنوا جملة الشهرين تسعة وخمسين يوما، احسادهما تام ثلاثون يوما والآخر ناقسم تسلمة وعشرون يوما، وذلك بحسب مسلم النيرين الأوسلم... والاصطلاحيي، هو الجزء من اثني عشير جزءاً من السينة والعابيعية أو ما قاربها أله.

إن الشهور الشمسية كما ذكرنا لا يعتبر بها العرب، وكل مساباتهم، وتعاملهم، وتجاراتهم، وبيوعهم، ونتاج نعمهم وأموالهم، وأحوالهم الشخصية والاجتماعية، وعدة نسائهم، وما إلى ذلك من كل أشكال التعامل يعتمد على الشهر القمري حصرا، وحلول القمر بالمنزلة يحدد الشهر الذي هم فيه، وها يعليه يقوم حسابهم، وفي التنزيل العزيز، (ويسالونك عن وعليه في منوافيت للناس والحية)".

ومنازل القسمر كما هو معروف ثمان وعشرون منزلة، و زل القسمر كل يوم بمنزلة منها، ثمّ يغادر ها إلى التي تليها، هم يستسر في آخرها، وفي استسسراره أيضاً يكون حسالاً في منزلة، وذلك قسوله تعالى: (والقمر فلرناه منازل حتى عاد كالفر جون القديم) "". وقول المصطفى صلى الله عليه وسلم في هلال شسهر رمضان: ((إذا غمّ عليكم فاقسد رواله))" أي اقدروا له النزلة التي هو فيها.

والذي تجدر الاشارة إليه هاهنا ان الأمم الأخرى من غير العرب لا تتعامل مع الشهور القسمرية عدا اليهود والهنود، فاليهود يجعلون السنة ثلاثة عشر شهرا، والشهر الزائد يسمونه عبورا، فيجتمع عندهم آذاران على ما سنوضحه، والهنود يجعلون أول شهر من السنة خمسة وثلاثين يوما، وبقية الشهور ثلاثين يوما، فتكون مجموع أيام السنة (٣٦٥) يوما متوافقا مع السنة الشمسية، لأن منازل القمر عندهم سبع وعشرون منزلة وليس ثمانيا وعشرين كما عند العرب، والمتعاملون مع السنين الشمسية لهم كبائس ايضا لوضحها الجدول المرافق في نهاية البحث.

وإذا رجعنا إلى طبيعة حياة العربي وبيئته التي يعيش فيها، وجدناها سيئة صعبة صلبة قاسية جافة، فرضت عليه أنماطاً من التعامل، نلمح فيه شـــــينا من الجفوة والفلظة، وفي كثير من الأحــيان الصلا بـــة، وإن كان تعامله

العاطفي رقيضا، وهذه البيئة فرضت عليه أن يكون قوياً وشجاعا، وصاحب نخوة وحمية وكرم، وصاحب سيه ورمح وفرس، وصاحب غزو وقيتال، ومآثر كثيرة وأيام تذكر، فهو لا يبيت على ضيم، ولا يقبل بالذلة والهوان، وكبرياؤه وانفته وعرة نفسه وإباؤه تجعله يحتاط لكل أمر، لا يرهب حاكما ولا متسلطاً، صريح الكلام، صادق في تعامله، حبري، في الرد على خصمه، صاحب اندية ومقامات حسان تزخر بها كتب الأدب، وشواهدها كثيرة جناً، فذوا الأصب تزخر بها كتب الأدب، وشواهدها كثيرة جناً، فذوا الأصب العدواني أحد شعراء وحكماء العصر الجاهلي يقول من قصيدة يخاطب بها ابن عمه وقد وقع بينهم احتراب":

لادابن عملت لا أفضلت في حسسب

عني،ولاأنت دياني فتخرر ليي ولا تتقوت عيالي يوم مسغية

ولا بــــنفسك في العرّاء تكفيني إنسي أبــي أبــي ذو مــحافـظة

هوناً فلست بوقــــاف على الهون

ولله لوكرهت كفي مصاحبتي

لظلت إذ كرهت كَفَي لهــــا بيــــني ثمّ انشنيت على الأخرى فقلت لـها

إن تسعدي وإد مناه العربي الذن هذه الطبيعة الجافة القاسية فرضت على العربي أذن هذه الطبيعة الجافة القاسية فرضت على العربي أنها من السلوك صحيح، وأنه ارتضاه، وعده منهجاً وطريقاً سليما ينبغي أن تسير عليه حياته، ومن هذا السلوك شن الغارات على القبيائل أو المحاضر القريبة منه، والغزو والقيتال، لأغراض السلب والنهب، وكأنه قيانون سنته لنفسه، وغزف سيائد، وهذا النمط من السلوك كان يتوقف في اشهر معلومة عندهم، النمط من السلوك كان يتوقف في اشهر معلومة عندهم، فتضع الحروب أوزارها بين القبيائل كافة فترة من الزمن محددة بالشهور، ثم تستأنف الغارات بعد انتهاء هذه الأشهر معاومة عندهم؟

إن الناظر في تسميات الشهور القمرية، وما تعطيه من دلالة يجدها تدلل على أنها كانت ثوابت كالأشهر الشمسية، ولذلك ورد أن العرب كان لها كبائس في شهورها القمرية، لئلا تتغير أحوال فصول سنتهم، فقد نقبل المرزوقي أنه كان شتاؤهم أبداً في جمادى الأولى وجمادى الآخرة، لانجماد المافي هذين الشهرين، ولذلك سموهما بهذا الاسم، ويكون في هذين الشهرين، ولذلك سموهما بهذا الاسم، ويكون صيفهم أبداً في شهر رمضان وشوال، وسموا رمضان بهذا الاسم لشدة الحرفيه، اذهو من الرمضاء، أي شدة وقع السم الشمس على الأرض، ووجدوا أيام السنة القمرية ثلاث مئة واربعة وخمسين يوما، وينقص عن أيام السنة الشمسية نحو واربعة وخمسين يوما، وإحبوا أن تكون فصول سنتهم على حال واحدة لا تتغير، فكانوا يكبسون في كل ثلاث سنين شهراً، واحدة لا تتغير، فكانوا يكبسون في كل ثلاث سنين شهراً، ويحلون سنتهم ثلاثة عشر شهراً، ويسمونها النسيء، الى أن

بُعث محمد صلى الله عليه وسلم، وأنزل الله تعالى هذه الآية: (إثما النسيءُ زيادةً هي الكُفْرِ) (\*\*)، فلم يُكبس بعد ذلك، فصار شهر رمضان يتقدم في كلّ سنة نحو أحد عشر يوماً، ويدور على جميع فصول السينة في نحو ثلاث وثلا ثين سينة، ولا يلزم نظاما واحداً (\*\*).

والذي يبدو أن هذا الكبس أخذه العرب عن اليهود، فقت ذكر أبـــو الريحان البــيروني أنّ اليهود أمروا في التوراة باستعمال الشهور والسنين الطبيعيتين معا، فاضطروا إلى كبس السنة بالشهر الجتمع من فضل ما بين سنتي القمر "'. وسموا تلك السنة عبورا، ومعناه بالعبرية مشتق من الخبلي، لأنهم شبيعوا الشهر الزائد الثالث عشر في السنية بحمل المرأة الزائد في بصنها، وبزيادة هذا الشهر تعود السنة إلى موضعها بعد إن تقدامت، وقد كان اليهود قد جاوروا العرب في يشرب مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم، فأرادت العرب أن يكون حجهم في أخصب وقت في السنة واسهلها، للتردد في التجارة، ولا يزول عن مكانه، فتعلموا الكبــس من اليهود... وجعلوا ذلك إلى نفر يسمون القلامسة، توارثوا ذلك عن أسلافهم... لأنهم إذا ذكر المحرم صار الأول محللا والثانبي محرما الى أن أبطل الاسلام ذلك في سنة حجة الوداع، وهي سنة تسبح للهجرة، وكان من استعمل شهور القسمر وسني الشسمس معاً فلانِدُ له من ذلك<sup>(١٠٠)</sup>.

والأســـهر الحُرْمُ في الجاهلية تختلف عما هي عليه في الاسلام، فهي في الجاهلية تبدأ في العشرين من ذي الحجة، ثم المحرّم، ثمّ صفر، وربيع الأول، وعشر من ربيع الأخر، ذكر ذلك أبو عبيدة معمر بسن المثنى ألل وقيد لا أرى هذا صحيحا، وأن الأسهر الحرم في الجاهلية هي التي عليها في الاسيلام، وهي ذو القيعدة، وذو الحجة، والمحرّم، ورجب، فصفر لم يكن عندهم من الأشهر الحرم بدليل أن النسيء فصفر لم يكن عندهم من الأشهر الحرم بدليل أن النسيء ومن ثمّ إلى ربيع الآخر وهكذا، ودليل آخر أنهم كانوا يعظمون شهر رجب، ويسمونه منصل الأسئة ومنصل الأل، يعظمون شهر رجب، ويسمونه منصل الأسئة من الحراب والرماح، توطينا للنفوس على الكفّ عن الحظور فيه في والرماح، توطينا للنفوس على الكفّ عن الحظور فيه في مذهبهم، فلا يسهم فيه تداعي القبائل ولا قعقدة السلاح "".

أماً في الاسلام، فإن الأشهر الحرم هي؛ ذو الصعدة، وذو الحجة، والمحرّم، ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان.

فقد روى تُعلب عن ابن الأعرابي قال: سالت أعرابيا فصيحا فقلت ما الأشهر الحرم؟ فقال: ثلاثة سَرد، وواحد فرد، في ال ثعلب: فالسَّردُ المتابعة، وهي ذو القعدة، وذو الحجة، والحرم، والفَردُ رجَب، وهذا قول ابن عباس ايضا، وعلى هذا الرأي تكون الأشهر الحرم من ستتين، وليس من سنة واحدة، لأنه بناها بذي القعدة، وبعده ذو الحجة، وهو أخر السنة القمرية، وقال غير ابن عباس: هي من سنة واحدة، فجعل المحرم أولها، وثانيها رجب، والثالث ذا القعدة، والرابع ذا الحجة، واحتج بقوله تعالى: (منها أربعة حرم) (""،

يعني من الاثني عشير شهراً، وهي من سينة واحدة، قيال شملب؛ والاختيار عندي قول ابن عباس، وهو كلام العرب، وان كان لفظها من سينتين، فهي تعود إلى الاثني عشير شهراً، الى سينة واحدة (الله وهذا هو الصواب لطارة عند حدسية المصطفى صلى الله عليه وسيلم في خدابسة حسجة الوداع، وقوله: ثلاثة متوالية، على ماسنذكره.

وشهة رأي أخرية ول الأرب عة الخرم هي النب أجلها رسول الله صلى النب أجلها رسول الله صلى الله عليه وسلم للمشركين من قبوله تعالى: (فسيخوا في الأرض أربعة أشهر) " وهي شوال، وذو القيداة، وذو العجم، والمحرم، شمق سيال: (فإذا أنسلخ الأشهر الخرم فأفتلوا المشركين) " ثم قال أصحاب هذا الرائي: ان الأرب شفا التي جعلت جلاً من عشور ذي الحجة إلى عشور من ربيا

والذي عليه الدين الاسلامي التنسية في الأن الدرم، هو السرم، هو ما ذكرنا أولاً، ذو القسسعدة، وذو التنجة، والعرم، وهي المتوالية، ورجب مضر الذي بين حبّماني الأخرة وشعران.

قالتسيء إذا هو تأخير شهد هر محرم وحمله محلة إلى الشهر الذي يليه، وعادة يكون ذلك به ين المعرم وحملة ألى فيكون الحرام محللا، وسنفر محراء أ. ثم تقسد تضي التعاجة تأخير حرمة صفر إلى ربيع الأول، ثم إلى ربيع الأخر، فتدور الحرمة على الأشهر، فتضطرب الشهور، وينفق لله مسالب السينين، ولا يكون ذلك إلا في موسسم التحية عند اجتماع القبيائل في الموسم في ذي الحجة، وذو الحجة آخر الشهور القمرية ونهاية سنة، والمحرم ابتداء السنة القمرية.

ذكرنا فيما سبسق أن العرب أخذوا النسسي عن البهود لمجاور تهم اياهم، وكذلك عن الفرس على دا يبدو لمجاور تهم اياهم، فالفرس قسموا أيام السنة اثني عشر قسما، وحملوا أيام كل شسهر ثلاثين يوما، وزادوا في آخر آبسال وهو آذار خمسة أيام سموها اللواحق والمسترقسة، وسموها الكبيسة، وإنما زادوا ذلك لتتم لهم سنة الشمس، وكذلك كبست الروم، وكالأمم وقتذاك، ولا يزال الكبيس قادماً إلى وقتنا هذا.

بيد أن العرب لم يفعلوا ذلك ليوافقوا سنة الشمس، وإنما فعلوا ذلك اقتضاء مصلحة، وضرورة حكم، فقد أملى عليهم ظرفهم المعاش، وطبسيعة حسياتهم التي يحيونها في هذه الأرضين والأجواء الصعبة حالات من التعامل التي ظنوا أنها تتوافق ومصالحهم، لأنهم لم يكن لديهم تشسريع منزل كما لليهود والنصارى، وإنما كانوا عبدة أصنام وأوثان، وإن كتا لا نعدم وجود أحناف وحكماء ذوي عقليات نيرة متفتحة، فعدم وجود أحناف وتجربة ممتنة، حذرت من دغيسة الظلم والجور والتعدي، واجتناب الاحستراب والاقستتال، والعيش بطمأنينة وسلام، وأن الجانب الانساني في طبيعة والعيش بطمأنينة وسلام، وأن الجانب الانساني في طبيعة الآخر، وأن الشفه والطيش من العالات التي لا يغلو منها أي

والضرورة تبيح الحظور، ومن هذا جاء النسيء. فهم إذا اضطروا إلى أمر يقت تضي النسيء دُسَا واد من اتفاق حسرب،



وداعية خطب قبوية، أو حبالة من الحالات التي تستوجب إحلال الحرّم طلبوه، إلا أن ذلك الطلب لا يكون إلا في موسم الحج، وعلى رؤوس الأشهاد، فينصر فون عن الحج وقسد اندفع المحرّم إلى صفر، فصار التحريم فيه، لأن ثلاثة أشهر خرام متوالية عليهم زمن طويل، ثم اندفع صفر في موسم أخر إلى ربيع الأخر، أخر إلى ربيع الأخر، وهكذا، كلما دعتهم الحاجة إلى ذلك، حستى دار النسبيء عنى الشهور كلها واختلطت.

والنسيء فعل مختص لا يضوم بسه أي أحد من الناس، فالتساة من كنانة، وبسنو فقيم منهم بخاصة، وأول من نسأ الشهور على ما تروي الأخبسار تعيم بن ثعلبة من كنانة، وكان رئيس الموسم في الجاهلية، فيقوم إذا أرادوا الصدور عن منى فيضول: أنا الذي لا أعاب ولا أجاب، ولا يرد لي قسضاء، فيق ولون: صدقت انسفنا شهراً، يريدون، أخر عنا حرمة المحرم، واجعلها في صفر، فيفعله، إلا أن التسأة شؤلاء كانوا يسستثنون من فيسائل العرب حيين هما طبئ وختعم ويسبائل العرب حيين هما طبئ وختعم ويسب ونهما المخلين، لأنهما كانا يستحلان الشهور "".

ويطلق على هؤلاء التسسسساة من كنانة القلادسة، والقلمس، الرُّحِل الخير المعطاء، والسسيد العظيم، والرجل الداهية المنكر البعيد الغور، كما تقول المجمات السربية'''. وكان أخر من نسأ الشهور على ما تروي الأخبار، القالمس جنادة بين عوف الكناني، أبو ثمامة، وكان يقيف عند جمرة العقية ويقول:

اللهُمُ إِنِي فاسييءَ الشَّهُورَ، وواضعها مواضعها، ولا أعاب، ولا أجاب، اللهمُ إِني أحسلات أحد الصَّفرين، وحرَّمت صفر المُوْخُر، وكذلك في الرَّجَبَين، يعني رَجْباً وشعبيان، انفروا على اسم الله (\*\*).

شمّ جاء الاسلام، وبعث النبي محمد صلى الله عليه وسلم، والشهور مضطربة جراء التسيء هذا، وظلت الحال على ما هي إلى ما بعد غزوة تبوك، ونزول سورة التوبية الأأنه لم يحصل نسبب عند العرب منذ بعث النبي صلى الله عليه وسلم، وقد يكون واحداً من الأسهاب الشغال العرب بهذا الأمر الخطير الكبير الذي شغلهم عن التفكير بأي شيء سواه، فأنساهم الكثير من اعتقاداتهم، فلم يكن يشغلهم إلا محمد صلى الله عليه وسلم وما جاء بسه من الدين الاسسلامي صلى الله عليه وسلم وما جاء بسه من الدين الاسسلامي

ومنذبدء الدعوة إلى الاسلام، حتى السنة التاسعة من هجرة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، لم يرد خبر أن النبي صلى الله عليه وسلم، لم يرد خبر أن النبي صلى الله عليه وسلم، تحدث عن النسيء وتحريمه، أو قسال فيه شيئاً، وظل حال الشهور على ما هو، إلى أن حج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجّة الوداع، فأبطله في خطبته على ما سأبيثة.

روي عن مجاهد أنه قال: كان العرب في الجاهلية يحجّون عامين في ذي العجة، فلما كانت السنة التي حيث في الحجة، فلما كانت السنة التي حيث فيها أبو بكر رضي الله عنه، كان الحجّ في السنة الثانية من ذي القعدة (١٠)، وهي حجة قراءة براءة، قراها علي

كرَّم الله وجهه على الناس("").

إذن حيج أبو بكر رضي الله عنه بالناس في ذي القعدة، بعد غزوة تبوك التي وقعت في رجب من سنة تسع للهجرة، ولما تنزل سورة براءة بعد، فتوجه أبو بكر الصديق رضي الله عنه بالمسلمين إلى مكة بامر من رسول الله عليه وسلم، وبعد أن قطع مسافة من الطريق نزلت سورة براءة، فبعث رسول الله عليه وسلم علي بن أبي طالب رضي الله عنه إلى أبي بكر الصديق ومن معه ليقرأ عليهم صدر هذه السورة وقال له: ((أدُن في الناس يوم النحر إذا اجتمعوا بمتى، أنه لا يدخل الجثة كافر، ولا يحج بعد العام مشرك، ولا يطوف بالبيت عريان، ومن كان له عند رسول الله عليه وسلم عهد، فهو له إلى مدته، فانطئق مني رضي الله عنه إلى مكة، وأدرك ابا بكر بالطريق، وسرا معا، النه منه الناس وقتم حسخ تلك السنة، بعد أن بلغ علي رضي الله عنه الناس بمقالة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقرا عليهم صدر وقم قبراءة "."

من خلال هذا نجد أنه إلى سنة تسع للهجرة والمشركون يحجون البيت وهم قائمون على منازلهم من الحج التي كانوا عليها في الجاهلية، والمسلمون على مناسكهم المشرعة لهم، ووقفة تأمل في هذا كله يظهر لنا؛

النَّر رسولَ الله صلى الله عليه وسلم لم يحج بالناس منذ بعث إلى أن قبض إلا حجة الوداع، وأنه صلى الله على، وسلم كان يبعث من صحابته الكرام من يرأسُ الناس في موسم الحج، ففي السنة الثامنة من الهجرة بعد فتح مكة بعث صلى الله عليه وسلم عتاب بن أسليد أميراً على الحج، وفي السنة التاسعة للهجرة بعث أبا بكر الصديق أميراً على الحج.

٢-إنّ موسم الحج لم يكن وقفاً على المسلمين حسب، وإنما كان العرب من غيرهم يحجون في الوقت نفسه.

٣-إن النسيء ظل قائماً، ولم ينزل فيه شيء من التحليل أو التحريم منذ بعث صلى الله عليه وسلم، وإلى سنة تسبع للهجرة، وبالتحديد بعد عودته صلى الله عليه وسلم من غروة تبوك، وأن هذه المدة طويلة استغرف ما يزيد عن عشرين سنة.

عَدَّمَ أَجِدَ فَيِمَا استشرت من المراجع أنْ نسينًا حصل منذ البعثة النبوية الشريفة، إلى أن أبطله الله سبحانه وتعالى.

وب عد هذه الأحداث المتوالية، والتداعيات الكثيرة، والبرمجة الدقيقة، والصمت الطويل على أمر خطأ فيه لعب الزمن واختلاف الشهور عن جهل مرتبط بمصلحة دنيوية، لم يحسب وا فيها حساباً لتفير الأزمان واضطراب الشهور والسنين تجهز رسول الله صلى الله عليه وسلم للحج لخمس ليال بقين من ذي القعدة سنة عشر للهجرة.

ولسنا هنا بصدد تفاصيل مسيرته صلى الله عليه وسلم، أو تعريف الناس بالمناسك، أو العمرة التي اهترنت بالحج، وما إلى ذلك، وإنما الذي يهمنا في هذا البحث وقوفه صلى الله عليه وسلم بعرفة، وخطبته بالناس، ومن ضمن هذه الخطبة كلمة صححت مسار الزمن، بإبطال النسيء وتحريمه، إذ

قبلأن يطلق كلمته هذه قرأ قوله تعالى:

((وَأَنَ الرَّمانِ قَد اسْتَدارِ كَهْيَنْتَه يَوْم خَلْق اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ))، وإنَّ عَدَة السَّهُورِ عَنْدَ اللَّهُ الشَّامِ شَهْراً مِنْهَا أَمِنْهَا أَمِنْهَا أَمِنْهَا أَرْبَعَةَ حَرُمْ، ثلاثةُ متواليةُ، ورجب مَضر الذي بين جَمَادى وشعبان (''').

إن هذه الخطبة من المتواتر، وهد شهدها وسمعها جمع غفير من الناس، ومن سلمياق المتص الجليل نرى أن العمل بالنسيء زيادة في كفر الكافر، وضلالة عن الطريق القلويم الذي انبنى ناموس الكون عليه، وإن تحريم المحلل وتعليل المحرّم مُواطأة، أي موافقة قيرفضها الله سبحسانه وتعالى، ويرفضها خلق الكون، وإنما كانوا يفعلون ذلك، فيحسلون الشهر الحرام في عام، ويحلونه في عام، ويؤخرون الذي جعلوه محرما، ويدفعونه إلى شهر آخر، فاختلفت الشهور، ودخل محرما، ويدفعونه إلى شهر آخر، فاختلفت الشهور، ودخل بسعضها في بسمعض، ولم يُعرف يومئذ أيها هو شهر كذا بالتحديد.

ومن جانب آخر فإن العرب كما ذكرنا يعرفون منازل القسم معرفتهم آباءهم وابناءهم، ويعرفون عدادها، وأن القسم ينزل كل يوم في منزلة منها، ثم يفارهها إلى التي تليها في اليوم الآخر، وحساب اتهم في اعمالهم اليومية، وعاداتهم لاجتماعية، وأحوالهم السخصية تعتمد على القسم من مهله إلى استسراره، إلا أن الشهور بالتسيء اختلفت، ولا بند من رجعة تصحيح للأزمنة، وهذا التصحيح لا يقدر بشر عليه، وإنما يصحب الموجد له، وهو الخانق سبحانه، فهو وحده الذي يعرف متى خلق الأزمنة بدهائقها وجزئياتها، ولذلك لم يتحدث به النبي صلى الله عليه وسلم طوال ولذلك لم يتحدث به النبي صلى الله عليه وسلم طوال عشرين سنة أو تزيد من البعثة النبوية الشريفة، لأنه لا يعرفه أولاً، ولا يجوز فيه الاجتهاد ثانيا، ولا يقسم على التحدس والتخمين والتقسم على الشهور وتصحيحها قرآن، وهذا الذي حصل.

اِنَ نُرُول آية النّسيء لم يكن تصبّعيها، وإنما هو إبطال وتحريم، وإنْ تصحيح الرّمان كان في يوم عرفة في التاسع من ذي الحجة من سنة عشر للهجرة في خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم.

إن التاسع من ذي الحجة من سنة عشر للهجرة لم يكن يوما اعتياديا من أيام الله سبحانه وتعالى، فوقوف رسول الله صلى الله عليه وسلم في خرفة، هو اليوم الذي عاد الزمان فيه إلى الخلق الأول للسلماوات والأرض، والذي ورد في خطبسته صلى الله عليه وسلم: ((وأن الرّمان هلك استدار كهيئته يوم خلق الله الشفاوات والأرض)).

إن هذه المصولة من رسول الله النبيّ الأميّ صلى الله عليه وسلم معجزة نبيّ كبيرة جناً، وحسدت عظيم في تصحيح زمان لا يقسدر عليه أيّ أحسد، وأن كلمته هذه لم تكن من

عنده، ولم تأت اعتباطاً لأنه أولاً لا يعرف القراءة والحساب وثانياً لم يقعد ليحسب السنين، وإنما هي كلمة وخي من عارف بما خلق، وكيف خلق وقسدر، ومتى خلق، وأين، ولا يخفى على الله شيء في الأرض ولا في السماء، فلو تأخر يوما عنه لم يحصل تصحيح، ولو تقدم يوماً لم يحصل تصحيح، ولو تقدم يوماً لم يحصل تصحيح، الناب الشهور مضطربة، لأن استدارة الزمن حساب على حركة القمر ونزوله بالمنازل، وهذه الحركة بدأت من أول حَلق السماوات والأرض وهو وقست بعيد جنا قساره الجيولو جيون بأربعة مليارات ونصف الليار، فأنى لأحد هذه الحسبة!

ومن جانب آخر فإن خلق السماوات والأرض من الأمور العظام التي لم يشهد عليه الله سبحانه وتعالى أحداً من خلقه: (ما أشهدتهم خلق السَّمَاواتِ وَالأَرْضُ) (\*\*) وهذا الحدث العظيم لابدأن يرافقه حنث عطيم على الأرض يرتبط به، فكان الحج إلى بسيت الله الحرام هو التجمع الاسسلامي الكبسير وختام كل عام قمري وهو الإشهاد على ما لم يروا من الخلق العظيم للسماوات والأرض، ولذلك فقه سن الصوم في يوم عرفة لجلالة هذا اليوم وقدره عندالله سبحسانه وتعالى، وقـول الصطفى صلى الله عليه وسـلم: ((كهيئته يوم خلق السماوات والأرض)) يستشف منه أن الله سبحانه وتعالى بدأ خلق السماوات والأرض في الرابع من ذي الحجة قبل (٤٥٥) مليار سنة، وانتهى من خلقها وهنار فيها أقواتها في سنة أيام سـواء للسـائلين في التاسـع من ذي الحجة، وهو يوم عرفة، ولذلك وجدنا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أشهد الناس على التبليغ، فسأل الناس: أيُ يوم هذا؟ فسألوا: يومُ حَرامُ، قال: أيُ شهر هذا؟ قالوا: شهرٌ حَراحٌ، قال: أيُ بِللهِ هذا؟ قالوا: بلدَ حرامُ، فقـــال: كحــــرمة يومِكُم هذا، في شهركُم هذا، في يلدكم هذا، ولم يكتف بـذلك، بـل قـال: ألاهل بَلْغَتْ؟ قـالوا: نعم، قال: اللهم فاشهد. كأنه خشي أن يُغيّر الناس بعده.

ومنجانب آخر فإن الناظر في سورة التوبية يجدأن الآية التي تتحدث عن عداد الشهور هي الآية السادسة والثلاثون، وهي تحمل الرقيمين (٦و٢) ومجموع الرقيمين هو (٩)، وأن آية النسبيء في السبورة هي الآية السابسعة والثلاثين، وهي تحمل الرقمين (٧و٣) ومجموع الرقـمين (١٠)، وقــد خلص البحـث في نهايته إلى أنّ اسـتدارة الزمان من خلال خطبـة حسجة الوداع كانت في التاسيع من ذي الحجة سينة عشسر للهجرة، وأن الله سبحانه وتعالى قد انتهى من خلق السماوات والأرض في التاسيع من ذي الحجة، وقيد لا أذهب الى رأي أؤكد فيه حقيقة أعزز فيها مقولة قي نتيجة بحث، فاكون قد حملت نصنا قــرآنيا جليلاً مالا يحمله أو يقبــله، غير أنني استحث باحثا واستثيره إلى دراسة هذه المسألة حسابيا، وهد خاصة إذا علمنا أن مجموع الرقمين في الآيتين هو (١٩)، وهذا الرقم عند دارسي القرآن الكريم يرمز الى حالة قد تكون حقيقة ثابــتة، أو غير ذلك، والله وحــده العالم بأســـر ار ما خلق، له الحكم والأمر وإليه المصير.



# جدول أسماء الشهور واللباس والنسيء عند العرب وغيرهم من الأمم

R. Berry	فرودرين ماه ۳۰	از دېست ماه ۳۰	خرداد ماه ۰	بود بود	مر داذ من ۳۰	خهرېږ ماد ۱	مهر ماه ۲۰	بان ماه ۲۵	آذر ماه ٠٠	دي مان ، ۲	دون ماد ۲۰	المقتل أز مثر ماه -"	5	الكيسة كانت على أود الخوصة أوال أنافلسة في عند بحل من
At Elliphia.	مىۋار يوس ۲۰	فيراويوس ٢٠٠	مار مليوس ٢٠	افريليوس - ٢	مايوس تا	ئۇسيۇس • "	يونيوس ا	اغسطوس ٦٠	سطميريوس ۲۰	افتطريو من ٦٦	نو لمبيريوس ۲۰	دو قطمي پوس ٦	78	مينا أثكييمة قيراريوس وهو شياط
A Conference	تسرين أول ٦٠	تقريل اللي ٢٠	کانون اول ۳	کانور ناتي ۲۰	شباط ۲۸	يه ر د	سپستان ۳۰	د. ايدار	حوريوان ٠٠	تعور ۳	, n	ايلول ٠٠	70	ميدا الكبيسة قبر اريوس وهو شباط
pki Mr crrs.	حر ق	نيساك - ۲	هرن ۳۰	۲۰. القار ۲۰	مير ين ٠٦	بهار <sub>ا</sub> و «	د. <b>د. د.</b>	کارتٹ ہ	ميکيز ب	** *** ***	시크 - 1	ماتكن٠٢	161	شهر التكرير يتمافيه شعر دالعساب
At the of	مشري ۲۰	مرحمون ۲۰	کیساو ۱۰	طادت ۲۹	Y. Lak	آدر ۲۹	بيسن-*	¥.	سيون٠٠	ž.	» جاھا	백년하	304	فيئ سفة عمور يشكر فيها قدر
pe of the property	مۇلەر -"	ناهر ۲۹	حوان ۱۰	و بعمان ۲۹	خمین ۳۰	رفی ۴۹	اصفه . ۳	عدل ۲۰	ىانقى . •	وعليه	وذنه ۲۰	يوك ٩٩	307	كانت تنسأ في الفهور برؤية الهلال
State of the State	ř	صفر ۲۹	رسوالقول ،۳	رييع الثلقي ٢٩	حمادی الاولی ۲۰	حیادی 'لاحر ؤ ۹۹	ر خب	شعبان ۶۹	رمضان ۳۰	شوال ۲۸	دو «المستة»	دو المصوة ٧٩	702	يمتعمل برؤية الهلال

عن كتاب التفهيم لأوائل صناعة التنجيم للبيروني ص ١٦٦ بتصرف قليل

مجلة المورد المجلد الضامس والتكاتون العدد الرابع ٢٠٠٠

- (۱) ديوان ذي الرمة ۱۵۱۸.
- (٢) في سبيل المثال ينظر الأزمنة والامكنة ١٥٢/١ وما بعدها.
- (٣) ينظر الفاظ الزمان في القسر آن الكريم، لأيمن توفيق، أطروحسة دكتوراة مقدمة إلى كلية الأداب بجامعة الموصل/٢٠٠٠م.
  - (٤) الايتان / ٢٩ ـ ٤ سورة النمل.
    - (۵) صحیح مسلم ۱۲۱۸/۲.
    - (٦) لسان العرب/ بُساً ١٦١/١.
  - (٧) الأزمنة والأمكنة ١/٥٨ـ٨٦.
  - (A) التفهيم أأوائل صناعة التنجيم /١٦١.
    - (٩) الآية /٨٩ سورة البقرة.
      - (۱۰) الأية /۲۹ سورةيس.
      - (۱۱) صحیح مسلم ۷۵۹/۲.
    - (١٢) ديوان ذي الإصبع العدواني/٨٩.
      - - (١٢) الآية /٣٧ سورة التوية.
        - (١٤) الأزمنة والأمكنة١/ ٨٣.
- (١٥) نشير هنا إلى أن السنة القمرية (١/٤ و ٣٥٤) وزيادة طليلة، والفرق بين السنة الشمسية والقمرية احدعشر يومأ، وهوله سنتى القـمر، يعني ٢٢ يوماً، يضاف إليها فضلة ما بـين السنتين من الأرباع والأجزاء الزائدة وهي سبعة ايام بالتقريب فيتم بذلك شهر . فيطابق السنة الشمسية .
- (١٦) التفهيم لأوائل صناعة التنجيم /١٦٤، والصواب ســنة عشــسر للهجرة على ماسبنيه.

- (١٧) الأزمنة والأمكنة ١/٨٦.
- (١٨) الآية /٣١ سورة التوبة.
- (١٩) الأزمنية والأمكنية ١٩٧/١.
- (٢٠) الاية / ٢ سورة التوبة.
- (٢١) الآية / ٥ سورة التوبة.
- (٢٢) الأزمنة والأمكنة ١٩٨/١.
- (٢٢) الأزمنة والأمكنة ١٨٧/١.
- (۲٤) لسان العرب/ قلمس ٢٥/٨.
- (٢٥) تلبيس إبليس/٦٤، وتفسير القرطبي ١٣٧/٨، جمهرة وصايا
- (٢٦) الذي في السيرة النبوية ٤/٠/٤ أن رسول الله صلى عليه وسلم أقام بعد عودته من تبوك بقية شهر رمضان، وشوالاً، وذي القعدة، ثم بعث أبا يكر أميراً على الحج.
  - (٢٧) الأزمنة والأمكنة ١/٨٦.
    - (۲۸) سير ة النبي ۹۷۲/٤.
  - (٢٩) الأية /٣٧ سورة التوبة.
- (٣٠) للخطبة بتمامها ينظر: البيان والتبيين ١٦٥/٢، وسيرة النبي

\*\* جمهرة وصايا العرب: تحقيق محمد نايف الدليمي، بـير وت، دار

\*\*ديوان ذي الاصبـع العدواني: تحقــيق عبـــد الوهاب العدواني

\*\*ديوان ذي الرمنة: تحقيق عبد القدوس أبو صالح، دمشق، ١٣٩٢هـ

\*\*سيرة النبي: لابن إسحق، تهذيب ابن هشام، تحقيق محمد محيي

\*\*صحيح مسلم: لمسلم بن الحجاج القشيري، دار إحسياء التراث

ومحمد نايف الدليمي، الموصل، مطبعة الجمهور ، ١٩٧٣م.

الدين عبد الحميد، مطبعة المدنى، ١٣٨٢هـ-١٩٦٣م.

(٣١) الأية /٥١ سورة الكهف.







- \*الأزمنة والأمكنة: للمرزوقـي، تحقـيق د. محمد نايف الدليمي. بيروت، عالم الكتب، ٢٠٠٠م.
- \*\*الفاظالرمان في القــــران الكريم / دراســــة دلالية، لأيمن توفيق الوتاري، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى مجلس كلية الاداب، جامعة الوصل، سنة ٢٠٠٠م.
- \*\*\*البيان والتبيين: للجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة، لجِنة التأليف، ١٩٦١م.
- \*\*التفهيم لأوائل صناعة التنجيم، للبيروني، نشرة رمزي رايت مع ترجمة الى الانكليزية، أكسفورد، ١٣٥٢هـ ١٩٣٣م.
  - \*\*تلبيس|بليس: لابن|لجوزي،مصر ١٣٦٨هـ.
- \*\*الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي، بيروت، دار الفكر، بلا سنة طبع.

\*\*لسان العرب: لاين منظور ، بولاق، ١٣٠٠ هـ١٣٠٨هـ.

الجبيل، ١٤٣٦هـ ١٩٩٦م.

۱۹۷۳م.

العربي.



"·. ·.

·/" .

# نشأة علم التصنيف في التراث العلمي الاسلامي

# نوزت محمد جمعة أبو لبن

يعتبر علم التصنيف من الركائز الأساسية التي تقوم عليها أية مكتبة مهما كانت طبيعتها أو مهما كان حجمها. وقبس أن نخوض في علم تصنيف العلوم والمعارف عند العلماء المسلمين، لابسد لنا من مقسدمة وجيزة عن تطور العلوم والمعارف على مر العصور.

من خلال دراستنا لتاريخ الحضارات القديمة يتضح لنا أن العلوم والمعارف ازدهرت عند الفرس والرومان واليونان وعند الفراعنة والآشــوريين والسـاميين وغيرهم، وقد انتقالت هذه العلوم الى العرب عن طريق العلماء المسلمين الذين ترجموا العديد من تلك الكتب

مثل كتاب الجسطي في علم الهيئة  $^{*}$  وغير ه $^{\circ \circ}$  .

أما في العصر الجاهلي فأكثر علم يظهره لنا التاريخ علم الأدب وفنون الشعر العربي، الى أن أكرم المولى سبحانه وتعالى الانسانية بالبعثة المحمدية وبالقرآن الكريم الذي استوعب الكثير من العلوم والحضارات الانسانية، علاوة على أنه دستور حياة لكل انسان يطمح لحياة هانئة، كريمة ومطمئنة.

وأما العصور الاسلامية الذهبية، فقد شهدت ازدهارا في جميع ميادين العرفة، ولعل السروفي ذلك يكمن في أن الدين الاسلامي خاطب العقد وحد ض على العلم والاجتهاد، وأعطى الانسان الحرية الفكرية ورفع من شأن العالم والمتعلم.

وقبل أن نبدأ بالتحدث عن تصنيف العلوم والمعارف عند السلمين لا يفوتنا أن ننبه بأن هذا العلم نشأ بوجود المعرفة في العصر اليوناني خاصة عند الفيلسوف الذي اعتبر علوم الفلسفة ثلاثة هي:

١- الفلسفة النظرية وتشمل:

- -العلم الطبيعي
- العلم الرياضي
- -علم الربوبية
- ٢- الفلسفة العملية وتشمل:
  - -الأخلاق
  - الاقتصاد
  - السياسة

٣-الشعر

الا انه قد أغفل النطق"، واعتبره طريقة للوصول الى الحقيقة. ويقال أن أرسطو كان أول من كون مجموعة من الكتب وعلم ملوك مصر كيف ترتب الكتبة".

أما في العصور الاسلامية فكان ابن النديم (٣٨٥هـ) من العلماء الرائدين في انشاء موسوعة يصنف فيها العلوم، سماها "الفهرست"، اذ أنه نشا في عائلة بخدادية من الوراقين، وكان أبوه تاجر كتب، فأخذ المهنة عن أبيه وأبدع فيها، وأخذ يطوف للحصول على نسخ صحيحة من الكتب النادرة، ثم فكر في اعددا قائمة بكتب العلوم غير الفقهية، وأصدر مسودته الأولى من "الفهرست" لزبائنه عام ٣٦٨هـ/ ٨٨٩م، وكانت في أربع مقائمته لقيت رواجاً زادها تدريجياً وجعلها تشمل العلوم فلا الفقهية وغير الفقهية (أها صبحت عشر مقالات وكل منها في عدة هنون وهي (أ):

دعلم الخطوالكتابة وأدواتها

الديانات، ويشمل علوم القرآن

٢.النحو والنحويون

التاريخ والمؤرخون والنساب ون والتراجم الخاصة
 بالحكام والقضاة والولاة، الخ..

٤ الأدب (الشعر والشعراء)

٥ الكلام والمتكلمون

يشمل الفرق الاسلامية والصوفية

٦- الفقه والفقهاء

يشمل المذاهب الفقهية المختلفة

٧. الفلسفة والفلاسفة

تشمل كل العلوم الطبيعية بالمعنى الواسع

٨ الأسمار والخُرافات والشعوذة والغرائب

المذاهب والاعتقادات

١٠.الكيمياء والتكنولوجيا

ويشمل هذا الفهرس كتب العلوم القديمة وتصانيف اليونان والفرس والهند الموجود منها بلغة العرب وقلمها وأخبار مصنفيها.. الغ".

فهو سنجل للحياة العقبلية للمسلمين، اذأنه يستجل مؤلفات عربية ومترجمة منذ أقدم العصور حتى وقته ما كانوا ليعرفوها لولا موسوعته آنفة الذكر.

وقد اعتبر بارتولد موسوعة ابسن النديم "المصدر الرئيس سي لعرفة العلوم في القسسرون الأربسسعة الأولى للاسلام"''.

وتؤكد لنا المستشرقة الألمانية هونكه في كتابها "شمس العرب تسطع على الغرب" أهمية كتاب "الفهرست"، الذي ضم هذه المادة الفكرية وصنفها، وجعل من كتاب دعامة أساسية لفن المكتبات، وكما ركز روزنثال في كتاب "علم التاريخ عند المسلمين" على كتاب "الفهرسست"، وأورد نصوصا كاملة منه (^).

وقد كان الفارابي (٢٣٩هـ) من أسبق العلماء المسلمين في انشاء موسوعة في تصنيف العلوم، سماها "احساء العلوم" (")، وقد قسم فيها علوم زمانه الى:

-لغات

- منطق

-رياضيات

- طبيعيات

الهيات

أخلاق

اسار ق

سياسة

وقد حاول أن يرتفع في موسوعته بالعلوم الشرعية الى مستوى العلوم الفلسفية من حيث أنه أراد أن يعتبر علمي الفقه والكلام صناعتين زائدتين وأن يجعل منهما علمين عامين للملل جميعاً. لكن التوفيق لم يحالفه فما لبث أن ربط العلوم العلوية بالأخر ويات أي بالدين وربط مباحث الالهيات بعلم التوحيد (١٠٠٠).

وَفِي كَتَابِهُ "رسَالةَ التنبيه على سبيل السعادة" يتعرض لتقسيم العلوم وتصنيفها فيذكر لنا" العلم المدني الذي يتفرع منه علم الأخلاق وعلم السياسة.

ولعله يقصد بهذا العلم أنه العلم العملي اذ أنه يشرح فيما بعد ويقول لنا بأن العلم المدني يفحص عن أصناف الأفعال والسمسمر الارادية... وعن الغايات التي لأجلها تفعل... الخ.

أما الخوارزمي(٣٨٧هـ) فقـــــد الفدائرة معارف اسلامية علمية لوزيرهم أبي الحسن العتبي، وزير نوح بن منصور الساماني على غرار الموسوعات الاغريقية

القديمة سماها "مفاتيح العلوم" ("، وقد قسم فيها العلوم الى ("):

المقالة الاولى وتشمل:

ءالفقه

الكلام

۔النحو

۔الکتابة نده

-الشعر والعروض \*\*\* \* \*

.الاخبار

المقالة الثانية وتشمل:

والفلسفة

-المنطق

دالطب

علم العدد

ـ الهندسة

وعلم النجوم

- في الموسيقى

. في الحيل

. في الكيمياء

ثم تلاه ابن سينا (٢٦٨هـ) والفكتابا موسوعيا سماه "الشفاء"، ولو أن مادة الكتاب الأساسي ليست تصنيفا للمعرفة ولكنه في طريقة ترتيبه قسم فيه العلوم الى ":

١ ـ الطبيعيات ويبحث في:

علمالنفس

علمالحيوان

٢- الرياضيات ويبحث في:

- أصول الهندسة

- جوامع علم الموسيقي

- علم الهيئة

٣. النطق ويبحث في:

-المدخل

البرهان

<u>- السفسطة</u>

ثم تلاه ابن حرم (٤٥٦هـ) والفكتاب اسماه "مراتب العلوم وكيفية طلبها" ثم تلاه أبو جعفر الطوسي (٤٦٠هـ) والفكتابي "فهرست مؤلفي الشيعة"، فهرست الشيعة واسماء المصنفين "``، وقد اختص هذان الكتابان لذكر مصنفات الشيعة.

ثم تلاه الأبيوردي (٥٠٠هـ) وألف كتاباً سماه "طبقات ماه «"").

تُمْ تلاه الزمخشري (٥٣٨هـ)\* والفكتابا سماه "الأمالي من كل فن"، ويعرف بـ "أمالي جار الله" (٣٠).

أما القمَى (نحو ٥٨٥هـ) فقد أنشأ موسوعة في مصنفات

الشيعة وعلمائها سماها "تاريخ مشيعة الشيعة ومصنفيهم" (١٠).

ثم تلاه ابن شهر اشوب (۵۸۸هـ) \* فصنف كتاب "معالم العلماء في التراجم والتصانيف"، لكنه مخطوط (۲۰۰۰).

ثم تلّاه البلوى (30-ه) \* فألف كتاباً سماه "ألف بناء"، وهو مطبوع في مجلدين، ذكر فيه أنه جمع فواند بدائع العلوم لابنه ليقرأه بعد موته اذ لم يلحق بعد لصغره الى درجة النبلاء وسمى ما جمعه "ابننا الطفل العربي بكتاب ألف باء"، وهو تأليف غريب الاأن فيه فواند كثيرة (أأ والف كتاباً أخر توسع فيه بما اوجز في ألف باء" من أخبار وأسحار، وسماه "تكميل الأبسيات وتميم الحكايات مما اختصر للألباء في كتاب ألف باء".

ثم تلاه الرازي (٦٠٦هـ) وألف كتابـــا سماه "حـــدائق الأنوار في حقائق الأسرار""، أورد فيه موضوعات سـتين علما الفه للسلطان علاء الدين تكش الخوارزمي.

ثم تلاه ابن الساعي (٦٧٤هـ) وانشــا كتاب "أخبــار المنفين"، في ستة مجلدات، لكنه مخطوط ("").

أما الشير ازي (٧١١هـ) فقد وضع كتاباً سماه "درة التاج لغرة الديباج" وهو كتاب جامع لجميع أقسام الحكمة النظرية والعملية.

وأما الاملي (٧٥٣ه) فقد الفكتاب سماه "نفائس الفنون في عرائس العيون"، ذكر أنه ألف في أنث كل فن تأليفا وأراد أن يجمعها في تأليف واحد فلم يزل يجمع الى أن بلغ مئة وعشرين علما فألف هذا الكتاب ور تبسم على طريقتين، الطريقة الأولى يبينها الشكل التالي (ننه):

ثم تلاه ابن ساعد السنجاري (٧٤٩هـ) وألف كتابا سماه "ارشاد القاصد الى أسنى القاصد"، فذكر فيه أنواع العلوم وأصنافها وهو مأخذ مفتاح السيعادة لطاشيكبرى زاده وجملة ما فيه سيتون علماً منها عشرة أصلية سبيعة نظرية وهي المنطق الالهي والطبيعي والرياضي بأهسامه وثلاثة عملية وهي السياسية والأخلاق وتدبير المنزل وذكر جملة العلوم أربعمئة تصنيف "".

ثم تلاد البسطامي (٨٥٨هـ) \* فألف كتاباً حافلاً في موضوعات العلوم (١٠٠٠) ، وأورد فيه غرائب وعجائب لم تسمعها آذان حتى بلغت مقدار مثة علم وذكر فيها أقسام العلوم الشرعية والعربية.

ثم تلاه التوقياتي (٩٠٤هـ) والف كتابيا "المطالب الالهية"، السلطان بايزيد، جمع فيه نبذاً من العلوم بلغت نحو مئة علم في مختصر ثم شرحييه وسماه "المطالب الالهية" ثم تلاه الدواني ٩٠٨ و (٩٠٨هـ) \* والف كتابيا أورد فيه عشيرة من العلوم وسماه "انموذج العلوم"، وهو

مختصر جمعه للسلطان محمود""، لكنه مخطوط.

ثم تلاه طاشكبري زاده (٩٩٨) \* فصنف موسوعة سماها "مفتاح السعادة ومصباح السيادة، في موضوعات العلوم"، التي صنف فيها العلوم تصنيفاً موسطناعيا، فجعل عدد موضوعاتها ثلاثمئة علم بتقسيم العلم الواحد في احيان كثيرة الى أقسام عديدة، ذذكر الأقسام الأساسية لتلك العلوم، اذ أنه لا يتسع المجال لذكر جميع الفروع البالغ عددها ثلاثمئة علم ("):

الدوحة الأولى في بيان العلوم الخطية (الكتابة)

الشعبة الأولى: في العلوم المتعلقة بكيفية الصناعة فطلة

الشَّعبة الثانية: فيما يتعلق باملاء الحروف المفردة الدوحة الثانية في علوم تتعلق بالألفاظ (العبارة) الشعبة الأولى: فيما يتعلق بالمفردات الشعبة التانية: فيما يتعلق بالمركبات الشعبة الثالثة: في فروع العلوم العربية الدوحــة الثالثة في علوم باحـــثة عما في الأذهان من المعقولات الثانية (الأذهان)

الشعبة الأولى: في علوم آلية تعصم عن الخطأ في الكسب الشعبــة الثانية: في علوم تعصم عن الخطأ في المناظرة درس

الدوحة الرابعة في العلم المتعلق بالأعيان (الأعيان) الشعبة الأولى: في العلم الالهي الشعبة الثانية: ﴿ فَرُوعَ الْعَلَّمِ الْالْهِي الشعبة الثالثة: في العلم الطبيعي الشعبة الرابعة: في هروع العلم الطبيعي الشعبة الخامسة: في فروع فروع العلم الطبيعي الشعبة السادسة: في العلوم الرياضية الشعبة السابعة؛ في فروع علم الهندسة الشعبة الثامنة؛ في هروع علم الهيئة الشعبة التاسعة: في فروع علم العدد الشعبة العاشرة: في فروع علم الموسيقي الدوحة الخامسة في الحكمة العملية (الأعيان) الشعبة الأولى: في علم الأخلاق الشعبة الثانية: فعلم تدبير المنزل الشعبة الثالثة: في علم السياسة الشعبة الرابعة: في فروع الحكمة العملية الدوحة السادسة في العلوم الشرعية (الأعيان) الشعبة الأولى: في علم القراءة الشعبة الثانية: في علم رواية الحديث

الشعبة الثالثة: في علم تفسير القرآن

التقفية). ٢ الشرعية علم الكلام علم التفسير علم القراءة علم الاستاد علم الحديث علم أصول الفقه علمالفقه علم الفرائض ـ علم السلوك (ويسمى بعلم الأخلاق) ٢. العلوم الحقيقية علم المنطق علم الحكمة ومنها - النظرية - العملية ئد العلم الالهي ۵ العلم الرياضي علم العدد علم الهندسة ويتفرع عنها علم عقود الأبنية علم الناظر علم المرايا الحرقة علم مراكز الأثقال علمالساحة علم استنباط المياه علم جر الأثقال علم البنكامات. . علم الآلات الحربية علمالآلات الروحانية علم الهيئة ويتفرع عنها علم الزيجات والتقاويم علم المواقيت علم كيفية الأرصاد علم تسطيح الكرة علم الآلات الظلية ٦. العلم الطبيعي علمالطب علم البيطرة علم البيررة علم الفراسة علم تعبير الرؤيا علم أحكام النجوم علمالسحر

الشعبة الرابعة: في علم دراية الحديث الشعبة الخامسة: في علم أصول الدين (الكلام) الشعبة السادسة: في علم أصول الفقه الشعبة السابعة: في علم الفقه الشعبة الثامنة: في فروع العلوم الشرعية الدوحة السابعة في علوم الباطن (الأعيان) الشعبة الأولى: في العبادات الشعبة الثانية: في العادات الشعبة الثالثة: في ربح الهلكات الشعبة الرابعة: فربح المنجيات ولاشك أنطاشكبرى زاده تأثر برسالة ابن ساعد السنجاري (٧٤٩) ((ارشاد القاصد الى أسنى المقاصد))، خاصة في شرح الغرض من الكتاب. وقد اعتمد الحاج خليفة على هذه الموسوعة اعتماداً كبير أفي تصنيف موسوعته ((كشف الظنون)) ونقل منها فقر اتكاملة<sup>(در</sup> ثم تلاه الشرواني (١٠٣٦هـ) \* واشتهر بموسوعته العلمية ((الفوائد الخافانية))(١١)، التي قسم فيها العلوم ٢. لغوية

١٠ شرعية ٣. فلسفية وقد صنفها على رقم مصطنع هو حروف اسمه.

ثم تلاه العجمي (١٠٥٥هـ) فصنف كتابيسياً سماه ((فهر ستالعلوم))'``.

تم تلاه الكاشيي (١٠٩٠هـ) وصنف كتاب ((فهرست العلوم))(١٦).

ثم تلاه الشرواني (١٠٩٩هـ) فأنشا كتابا سماه ((أنموذج|لعلوم))™.

ثم تلاه التهانوي (بــعد ١١٥٨هـ) والضكتابــا سماه ((كشاف اصطلاحات الفنون))، وقسم فيه العلوم الى ستة أقسام وهي":

١٠العربية:

علمالصرف

-النحو

-المعاني

-البيان

۔البدیع

والغرض من تلك العلوم هو الاحسستراز عن الخطأ في تأديته المنى المراد، وتميز الفصيح عن غيره.

 العروض: (علم تعرف به كيفية الأشعار من حيث الميران والتقطيع).

القافية: (وهو علم تعرف به كيفية الأشعار من حيث

علم الطلسمات

- علم السيميا
- علم الكيميات
- علم الفلاحة
- علم السماء والعالم

ثم تلاه العالم الملقب باعجاز حسين (١٢٨٦هـ)، فصنف كتاب أسماه ((كشف الحجب والأستار عن وجه الكتب والأسيفار))، وذكر فيه تصانيف الشيعة على مط ((كشف الظنون)) ".

ثم تلاه محمد عبـد الحي (١٣٠٤هـ)\*، وألف كتابــا سماه ((فرحــــة المدرســـين بــأسماء المؤلفات والمؤلفين))، لكنه مخطوط (\*\*).

ثم تلاه صديق حسن خان (١٣٠٧هـ) وصنف كتابا سماه ((الوشي المرقوم في بيان أحبوال العلوم المنثور منها والمنظوم)) ("".

ثم تلاه سـركيس (١٣٥١هـ)+ وصنف كتابــي ((معجم المطبـوعات العربــية والمعربــة))، و((جامع التصائيف الحديثة)) ("".

أما كتاب ((معجم المطبوعات العربية والعربية)) فهو (ه) مرتب على اسم شهرة المؤلف ثم يذكر مؤلفاته وأحيانا كثيرة يذكر تخصص مادة الكتاب.

ثم تلاهمحسن الأمين (١٣٧١هـ) وصنف كتاب ((أعيان الشيعة))، واختص فيه طبقات الشيعة ومصنافتهم ""، ونشر منه (٣٥) مجلداً، ولم يتم، وطبع منه بعد وفاته الى السادس والخمسين "".

ثم تلاه الكتاني (١٣٨٢هـ) والفكتابا سماه ((فهرس الفهارس والاثبات ومعجم الماجم والشيخات والمسلات))، حيث نهج منهج اسماعيل باشا الباباني والمسلات))، د أنه يذكر اسم ((هدية العارفين))، اذ أنه يذكر اسم المؤلف ثم يسسر د مؤلفاته، لكنه أشباك ما يكون بالبباليوغرافيا، ذلك أنه لا يذكر تخصص الكتاب في معظم الاحيان (١٠٠٠).

ثم تلاه آغابزرك (١٣٨٩هـ) وصنف كتابي ((الذريعة الى تصانيف الشيعة))، تسعة عشر جزءاً، و((طبقات أعلام الشيعة))، ستة مجلدات، حيث اختص الشيعة في هذين المؤلفين ('').

ثم تلاه الخوانساري (۱۳۹۱هـ)<sup>\*</sup>، وصنف كتاب ((أحسن الوديعة في تراجم أشهر مشاهير الشيعة))، جزءان صغيران جعلهما تتمة لكتاب ((روضات الجنات)) (<sup>(٠)</sup>

والفعدة من علماء الهند موســـوعة سميت ((معجم المسنفين))،طبع في بير وت سنة ١٣٤٤هـ (١٥٠).

وكتب بعض المستشر قسين في هذا الموضوع فألف المستشرق الألماني موللر \* كتاب اسماه ((وصف الكتب

الشرقية، وطبع في براين عام ١٣٢٧هـ (```

وأما المستشرق الهولادي فانديك فالف كتابه اسماه ((اكتفاء القسنوع بما هو مطبهوع))، وهو فهرس الكتب قديمها وحديثها التي صدرت عن مطابع الشرق والغرب، ويقع في (٦٨٠) صفحة، بتصحيح محمد على البيلاوي (٦٨٠).

لكن هناك بعض المصنفات بعضها لم يتم وبعضها الآخر لم يطبع، وقبل أن نبحث في هذه المادة لنا وقفة مع موسوعة (كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون)، للحساج خليفة (١٠٦٧هـ) ، التي امتازت على كثير من الموسوعات بمنهجها التجديدي الذي أخذ بالحسبان كشوف النهضة الأوربية (١٠٠٠٠).

وذكرنا فيما سببيق أن الحاج خليفة اعتمد على طاشكم ى زاده (٩٦٨هـ) في تصنيف موسوعته، لكنه طور بها وزاد عليها، ولم يرتب فيها العلوم ترتيب من سبت فيما هو المنهج الذي اتبعه؟

⋆رتب المؤلفات ترتيب المجائيا وذكر تخصص مادة
 الكتاب، مثلا:

الابانة في معرفة الأمانة للسيخ محمد بسن محمد الفارسكوري الحنفي الامام بالجامع الغوري من القاهرة مختصر أوله الحمد لله خالق الانسان الى آخر . ذكر فيه أنه لا ورد قسطنطينية سنة أربع وستين وتسعمائة وجد بها نظاما وقانونا على نمط الشرع الشريف يعول عليه سلطانها ووزراؤه لقولة تعالى (ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى اهلها، هكتب في نحقيق هذه الأية "".

★أثناء سرده للمؤلفات اذا ورد علم ضمن هذا الترتيب
 الهجائي لتلك المؤلفات فيذكره ويشرح ماهيته، وأحبانا
 يذكر من الف وصنف في هذا العلم، مثلاً:

علم الأبعاد والأجرام

وهم علم يبحث فيه عن ابسعاد الكواكب عن مركز العالم ومقدار واحد كالمام ومقدار واحد كالمصف قسطر الأرض الذي يمكن معرفته بالفراسين والأميال وأما أجرامها فيعرف مقدارها كجرم الأرض.

وأعلم أن مباحث هذا الذن في غاية البعد عن القبيول ولذلك ترى أكثر الناس اذا سمعوا لووا رؤسهم ورأيتهم يصدون وهــــالوا ان هذا الاكذب مفترى وذلك لعدم اطلاعهم على أحكام الهندسة والمناظر واعتقادهم أنه لا سبيل الى ذلك التقدير الابالصعود والقرب من تلك الأجرام ومساحتها بالأيدي. ومن المختصرات في هذا الفن سلم السماء (١٠٠).

# علم الآثار

وهو فن باحسث عن أهسوال العلماء الراسسخين من الأصحاب والتابعين لهم وسائر السلف وأفعالهم وسيرهم في أمر الدين والدنيا. ومباديه أمور مسموعة عن الثقات

والغرض منه معرفة تلك الأمور ليقـتدى بــهم وينال ما نالوه وهذا الفن أشـــد ما يحتاج اليه علم الموعظة هذا ما قاله مولانا لطف الله في موضوعاته وقد نقله الفاضل الشهير بطاشكيرى زاده بعبارته في مفتاح السعادة. ثم قال ومن الكتب الصنفة فيهذا العلم كتاب سيير الصحابسة والنابعين والزهاد وكتاب روض الرياحسين لليافعي وغير ذلك.. انتهى. وأما آثار الطحـاوي فسـيانتي في معاني الآثار وشسرح مشكلة معما يتعلق بسه فإن معنى اثاره معنى مغاير لتعريف هذا العلم وهو على ما في كتب أصول الحديث بمعنى الخبر. قال شهيخ الاسلام ابسن حسجر العسقلانى في نخبة الفكران كان اللفظ مستعملاً بقلة احستيج الى الكتب المصنفة في شسرح الغريب وان كان مستعملا بكثرة لكن في مدلوله دفية احتيج الى الكتب المصنفة في شرح معانى الأخبار وبيان المشكل منها وقد أكثر الأئمة من التصانيف في ذلك كالطحاوي والخطابسي وابن عبد البر وغيرهم انتهى وسيجيء زيادة توضيح فيه عند نقل كلام الطحاوي (٥٠٠).

\*اذا ورد كتاب عليه شروحات أو حواش، فيذكر المادة، ثم يتبسعها بمن شرحسه وبمن الف عليه حاشسية أو اختصره، مثلاً:

عقائد النسفي. وهو الشيخ نجم الدين أبو حفص عمر بن محمد المتوفى سنة ٥٢٧ سبع وثلاثين و خمسمائة وهو متن متين اعتنى عليه جم من الفضلاء فشرحه العلامة سعد الدين مسعود بن عمر التفتاز آني المتوفى سنة ٧٩١ سعد الدين مسعود بن عمر التفتاز آني المتوفى سنة ٧٦٨ أحدى وتسعين وسبعمائة وفرغ منه في شعبان سنة ٧٦٨ يشر وسبعمائة قال ان المختصر السمى بالعقائد في سمن فصول هي للدين قسواعد وأصول مع غاية من التنقيب والتهذيب الخ. ثم شرح المولى رمضان بن محمد هذا الشرح في مجلد وتوفي سنة ... وهو مشهور بحاشية رمضان الفندي وصنف غيره وهو الشيخ محمد (ابن محمد) الشهير بابن الغرس الحنفي وهو الشيخ محمد (ابن محمد) الشهير بابن الغرس الحنفي كشرح رمضان فرغ من تأليفة في رمضان سنة ٨٨٧ سبع كشرح رمضان فرغ من تأليفة في رمضان سنة ٨٨٧ سبع ومنانين وثمانين وثمانيان.

ومن حواشي شرح العقائد حاشية المولى احمد ابسن موسسى الشهير بخيالي المتوفى بعد سينة ١٨ ستين وهانمائة) ((١٣٨)) وهي مقبولة سيلك فيها مسيلك الايجاز...الخ (من ثم تلاه اسماعيل باشا الباباني (١٣٣٩ه) وذيل له ذيلاً سماه ((ايضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون))، ونهج نفس منهج كشيف الظنون والحقيم مؤلفات كثيرة لم تذكر في كشف الظنون، ثم صنف كتابا جمع فيه مادة كشف الظنون)، ومادة ((ايضاح المكنون)) في كتاب سماه هديمة العارفين اسماء المؤلفين وآشار المصنفين من كشف الظنون، رتب في هديمة العارمين اسما المؤلف ثم سرد جميع مؤلفاته التي ورد ذكر ها في ((كشف المؤلف ثم سرد جميع مؤلفاته التي ورد ذكر ها في ((كشف

الظنون)). وفي ذيله ((ايضاح المكنون))، لكن لم يذ .... م مادة تخصص الكتاب فيه اذائه يكون فند سبق شر ... في كشف الظنون))، وفي ((ايضاح الكذون)).

وقد جاء بعض الفاضلين وذياوات ((كَاشَفَ الْوَلَدُونِ)) ذيولا كثيرة، نذكر بعضها :

ـ ذيل كشف الظنون

تأليف محمد عزتي أفندي المسهور "بوشسنة زاده" الاسلامبسولي المتوقى (١٠٩٢هـ) التذكار الجامع للآثار. تأليف السيد حسين العباسي النبهاني الحلبي المتوفى (١٠٩٦هـ)، اختصر فيه كتاب الكشسف وزاد عليه ما فات المؤلف وما ألف بعده، ونسخته موجودة بتمامها في المتبة "يكنى جامع"، من جوامع اسلامبول.

، العلامة توى أهناءي اللتوهي (١٠ ١١هـ) الصاديلا له

ـ بائار ئو

تالیف احمد طاهر أفندي الشهیر کاف زاده السوشی (۱۲۱۷هـ)، طبع تدیبله في "لیبریك".

ـ عارف حكمت بك الكوفي (٧٥ / ١٥ /

الضأديلا للكشف ولكنه لدييتم ووصال اليحرف البم

ـ عثمانلي مؤلفر ک

تاليف محمد أفندي الارض روسي

اسماعيل صائب سنجر ألف ذيلاً للكشف ولم يتم، ولا تزال المسخة مخطوطة. نعود الآن الى المسخة التي سبق أن ذكرنا أن بعضها لم يتم وبعضها الاخر لم يطبع من كر منها مايلي "":

-تنويع العلوم، لم يطبع

زين الدين محمد بـن علي السهرور دي الكر دي المتوفى سنة (١٢٠٠هـ)

-أنواع العلوم

شمس الدين على الحسب إلى الشبير ازى التوفي . . . . . نـة ١٠٠١هـ)

انواع العلوم، لم يتم ولم يطبع

محمد ابسراهيم الحسبيني المرعشسي الحاشري المتوفي نة (١٢٤٠هـ)

-مؤلفات الشيعة، لم تتم ولم تطبع

محمد حسن الأصفهاني المتوفى (نحو ١٢٩٠هـ)

معجم العلوم والحرف، لم يتم ولم يطبع

عبد النبي بن عبد الرسول بن أبي محمد عبد الوارث العثماني الحنفي الهندي الأحمد تكري (من أعيان القرن الثانى عشر)

- تاريخ العلوم، لم يتم المولوي حسست المتوفى ( نعو

(~2/L··

مرأة الكتب

ميرزاعلى أقاتقة الاسلامين موسي بين يعمد سطيع





بن محمد جعفر الخراساني التبريزي المتوفى (١٣٢٠هـ)

-اثار الشيعة، لميتم

محمد الكوفي المتوفى (بعد ١٣٤٢هـ)

كشف الأستار عن وجه الكتب والأسفار

النسخة المخطوطة لم تطبع بعد وهي عند ولده الهمام حسجة الاسسلام مصطفى الصنعاني الخوانسساري أحمد الحسسيني العبسيدلي الأعرجي الصنعاني المتوفى سسنة (P07/A.)

- فهرست كتب جابي فارسي وعربي

الميرزا خابنابا المشار الطهراني

. جامع التصانيف المصرية

عبدالله الأفندي الأنصاري

من خلال استعراضنا السابق لتلك المراجع نلاحيظ أنها مقتصرة على أمهات الكتب والمصادر الأولية، وعلى أي حسال فتلك المراجع لا غنى عنها لأية مكتبسة أكاديمية كانت كمكتبة الجامعة الأردنية او مكتبة جامعة اليرموك أو مكتبسة متخصصة كمكتبسة المجمع الملكي لبحسوث الحضارة الاســـلامية (مؤسســـة آل البــــيت)، اذ أن هذه

المراجع تساعد المفهرس على تصنيف الكتاب بطريقة

ومن خلال تعاملي مع هذه الكتب في أحسيان كثيرة لا يســـتطيع المفهرس أن يحدد موضوع الكتاب، حـــتى بـــعد قراءة المقدمة وأحيانا بعد قراءة بعض محتويات الكتاب، · ذلك أن المؤلفين القـــــدامي كثير أ ما كانوا يميلون عن الموضوع الأساسي للكتاب أو يكون المؤلف الواحد معروها بسأكثر من تخصص فيكون مؤرخا وأديبسا وفقسيها كالبسطامي (٨٥٨هـ) أو يكون جغر افيا وفقيها كاللقب بالصوفي (٧٢٨هـ).

وعسي أن يكون في مقالتي المتواضعة هذه ما يفيد المفهرس العربي ويساعده على أن ينهض بعمله بالمستوى المطلوب من دقة ومهارة.

واملنا أن يكون بين المكتبيين أناس يهتمون بالتراث الاســــــلامي الزاخر، ويعتنون بــــالمراجع التي مازالت مخطوطة، فيقومون بتحقيقها ونشرها وتعميم الفائدة على جميع الكتبيين في شتى بقاع الدنيا.

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



# 🎇 الهوامش



 المجسطي كتاب في علم الهيأة لبطليموس، عربه حنين بن اسحق وجرده وحرره حجاج بن يوسف وثابت بن مرة، لحضة الأبسهري وعربسه نصير الدين الطوسسي، واختصره وشرحه كثير من العلماء المسلمين كالبيروني والنيسابوري وغيرهم.

(١) كشف الطنون ٢: ١٥٩٤ ـ ١٥٩٦

(٢) موسوعة العلوم الاسلامية ١٦،١

(٣) مفتاح السعادة ٤٨٠١

♦ابنالنديم،أبو الفرج محمد بناسحاق الوراق البغدادي

(٤) موسوعة العلوم الاسلامية ١٠٤١

(٥) مفتاح السعادة ١٣:١٦

(٦) كشف الظنون٢: ١٣٠٣ـ ١٣٠٤

(٧) موسوعة العلوم الاسلامية ١، ١٧٤

(٨) شمس العرب تسبطع على الفرب ص٣٥٣، علم التاريخ عندالسلمين ص٢٦٧\_٢٧٧

الفارابي،أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان

(٩) موسوعة العلوم الاسلامية ١: ١٤٠

(١٠) موسوعة العلوم الاسلامية١٦:١٦

(۱۱) رسالة التنبيه على سبيل السعادة ص٢٤.٣٢

\*الخوارزمي،أبسو عبــد اللهمحمد بــن أحمد بــن يوســف

# النيسابوري (٣٨٧هـ)

(۱۲) كشف الظنون ٢: ١٧٥٦

(١٣) مفاتيح العلوم (جميع مادة الكتاب)

\*ابن سينا، شرف الملك أبو على الحسين بن عبد الله البخاري (٤٢٨هـ)

(١٤) الشفاء (جميع المادة المتوافرة)

★ابن حـزم،أبو محمد علي بـن أحمد بـن سـعيد الظاهري الأندلسي (٢٥٦هـ)

(١٥) كشف الطنون ٢: ١٦٥٠

الطوسي،أبو جعفر محمد بن الحسين بن علي (٤٦٠هـ)

(١٦) الأعلام ٦: ١٤٨٥، ١٥

\*الأبيوردي، أبو المظفر محمد بن أحمد بن أبي العباس

(۱۹۵۰۸)

(۱۷) کشف الطنون ۱۱۰۵،۲

★الزمخشـــري، جار الله أبـــو القاســـممحمود بـــنعمر الخوارزمي (٥٣٨هـ)

(١٨) كشف الطنون١: ١٦٤

\*القمي، على بن عبيد الله بن الحسن الرازي (نحو ٥٨٥هـ)

(١٩) معجم المؤلفين ٧: ١٤٤

**٭ابن شهراشوب، أبو جعفر رشيد الدين بن محمد بن علي** 

السروي المازندراني (٥٨٨هـ) (۲۰) الأعلام ٦، ٢٧٩

البلوي، أبيو الحجاج يوسف بنمحمد بن عبيد الله

(١١) الأعلام: ٢٣٤ الأندلسي المالكي (١٠٤هـ) محمد عبدالحي، أبو الحسنات محمد عبد الحي بن محمد (۲۱) كشف الظنون١: ١٥٠ ـ ١٥١ الأنصاري اللكنوي الهندي (١٣٠٤هـ) (۲۲) كشف الظنون ۲۲۱؛ (٢٤) الأعلام F: YM \*الرازي، فخر الدين محمد بن عمر البكري (٦٠٦هـ) \*صديق حسن خان، أبو الطيب محمد صديق خان بسن (۲۳) کشف الطنون۱: ٦٣٣ حسين بن علي البخاري القنوجي (١٣٠٧هـ) ۱۰۰۰ الساعي، أبو طالب تاج الدين علي بن بن أنجب بن (23) كشف الظنون 2: 209 عثمان ابن عبد الله (١٧٤هـ) ۱۳۵۱هـ) بسرکیس، یوسف بن الیان بن موسی (۱۳۵۱هـ) (۲٤) كشف الطنون ١٠٠١ (35) الأعلام ٢:٩١٢ \*الشيرازي، قطب الدين محمود بن مسعود (٧١١هـ) (٤٥) معجم المطبوعات العربية والمعربة (جميع المادة) (۲۵) كشف الطنون ١: ٧٣٨ \*محسن الأمين، محسن بن عبد الكريم بن علي الحسيني ★الآملی، عز الدین محمد بن محمود (۲۵۳هـ) (٢٦) كشف الطنون ١٩٦٦ : ١٩٦٦ العاملي (١٣٧١هـ) (٢٧) العلوم في الاسلام ص٢٤ (٤٦) أعيان الشيعة (جميع المادة المتوافرة) (۲۸) العلوم في الاسلام ص٢٤ (٤٧) الأعلام ١٥ ٢٨٧ \*ابن ساعد السنجاري، أبو عبد الله محمد بن ابر اهيم بن \* الكتاني، محمد بن عبد الحي بن عبد الكبير الحسني ساعد الأنصاري الأكفاني (٧٤٩هـ) الادريسي (١٣٨٢هـ) (۲۹) كشف الطنون١، ٦٦ (٤٨) فهرس الفهارس (جميع المادة) \*البسطامي، زين الدين عبد الرحمن بن محمد بن علي ⋆آغايزرك،محمدمحسنبنعلىبنمحمدرضاالطهرائي الأنطاكي الحنفي (٨٥٨هـ) (PA714\_) (۲۰) كشف الظنون ۲۰۵: ۱۹۰۵ (٤٩) الأعلام ٥: ١٨٨. ٩٨٦ التوقاتي، لطف الله بن حسن الرومي الحنفي (٩٠٤هـ) \*الخونساري، محمد مهدي بـن محمد الكاظمي الموسـوي (۳۱) کشفالظنون۲: ۱۹۰۵ الأصفهاني (١٣٩١هـ) \*الدواني، جلال الدين محمد بن أسعد (٩٠٨) (٥٠) الأعلام ١١٦:٧١ (٣٢)كشف الطنون١؛ ١٨٤، الأعلام ٦: ٣٢ (٥١) كشف الظنون١: المقدمة السيوطي، جلال الدين أبو الفضل عبد الرحمن بن أبي \*موللر،أوجسيت(١٨٤٨-١٨٩٢) بكر الخضيري (٩١١هـ) (٥٢) كشف الطنون١: المقدمة (٣٣) معجم المؤلفين ٥: ١٢٨، كشف الظنون ٢: ١٩٧ ٭فاندیك،أدوارد (۱۳۱۳هـ) \*طاشــــكبرى زاده، أبـــو الخير عصام الدين أحمد بـــن (٥٣) الستشرقون٣: ١٣٢ مصطفى بن خليل (٩٦٨هـ) \*الحاج خليفة، مصطفى بـــن عبــــد الله كاتب جلبي (٣٤) مفتاح السعادة ومصباح السيادة (حميع المادة) (۱۰۱۷) ×سبقذکره (٥٤) موسوعة العلوم الاسلامية ١٣٦:١ (٣٥) موسوعة العلوم الاسلامية ١:٦٦١ ٭سبقذکرہ \*الشرواني، محمد أمين بن صدر (٣٦٠هـ) (٥٥) كشف الطنون ١٠١ (٣٦) موسوعة العلوم الاسلامية ١٢١:١ (٥٦) كشف الطنون ٢:١٤ ×العجمى، حافظ الدين (١٠٥٥هـ) (۵۷) کشفالظنون۱،۹۸ (۲۷) كشف الظنون ۲: ۱۳۰٤ (٥٨) كشف الطنون ٢: ١١٤٥ ـ ١١٤٩ \*الكاشي، محسن بن مرتضى بن فيض الله محمود \*اسماعيل باشا الهاباني، اسماعيل بن محمد أمين بن مير ( - ١٠٩٠) سليم الباباني البغدادي (١٣٣٩هـ) (٣٨) كشف الطنون ٤: ٢١٢ (٥٩) كشف الطنون١٠ القدمة (۲۹) الأعلام ٦: ٧٨٧ (٦٠) كشف الطنون١: المقدمة ∗التهانوي، محمد بنعلي ابن القناضي محمد حنامد ٭سىقذكرە الفاروقي الحنفي (بعد ١١٥٨هـ) \*الصوفي، ابو عبد الله شمس الدين الأنصاري (٧٢٨هـ) (٤٠) كشاف اصطلاحات الفنون ١٠١ ٧٢ \*اعجاز حسين، اعجاز حسين بــنمحمد علي بــنمحمد

حسين الموسوي الكنتوري (١٢٨٦هـ)

# ريج شبت المراجع والمصادراء

الأعلام؛ قساه وس تراجم لأشسهر الرجال والنسساء من عرب والمستعربين والمستشرفين تأليف الزركلي، خير الدبن ط٥، -بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٠، ٨مج ميان الشيعة

محسن الأمين،محسن بن عبد الكريم بن علي الحسيني العاملي (١٣٧١هـ) حققه وأخرجه حسن الأمين

ط٥-بيروت: دار التعارف للمطبوعات، ١٩٨٣، ١٠ مج (مع أهارس وكشافات) ايضاح المكنون في الذيل على كشف الطنون عن أسامي الكتب والفنون اسماعيل باشا الباباني، اسماعيل بن معمد أمين بسن مير سليم الباباني البغدادي (١٣٣٩هـ) ببروت: دار الفكر، ١٤٠٣هـ/١٩٨٢م، ٢مج

· رسالة التنبيه على سبيل السعادة

الفارابي، ابو نصر محمد بن محمد بن اوزلغ بن طرخان مند ١١٠ م. )

 راسة وتحقيق: سحبان خليفات عمان: الجامعة الأردنية، ۱۹۸۷

. الشماء

ابسن سينا، شرف الملك أبو علي الحسين بسن عبـــــ الله البخاري (٤٢٨هـ)

بتحقيق عبد الحليم منتصر ... وآخرين، راجعه وقـدم له ابراهيم بيومي مدكور ..

القد اهر قرالهيئة المصرية العامة للتأليف والنشـــر ، ١٩٥٢. ١١٧

(متوافرة عدة مجلدات غير مكتملة)

-شمس العرب تسطع على الغرب: ((أثر الحضارة العربية في اوروبة)).

هونكة، زيغريد، نقله عن الألمانية فاروق سيضون، كمال دسوةي، راجعه ووضع حواشيه مارون عيسى الخوري. ط٢.. ديروت: النكتب النجاري للطباعة والتوزيع والنشر، ١٩٦٩

علم التاريخ عند السلمين

روزنشال، فرانسز، ترجمة صالح أحمد العلي ط٢.. بداروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشسر والتوزيع، ١٩٨٣هم

- العلوم في الاسلام: دراسة مصورة

سيد حسين نصر، نقله الى العربية: مختار الجوهري، حقق النص العربي وضبط الألفاظ العلمية والفنية: محمد السويسي، الصور؛ رولان ميشو . تونس: دار الجنوب، ١٩٧٨

. «هر س الفهار س والاثبات ومعجم المعاجم والمشيحسات اللسليلات

الكتاني، محمد عبد الحي بن عبد الكبير من محمد الحسني الادريسي (۱۳۸۲هـ) باعتناء احسان عبداس. ط۲. بسبر وت: دار الغرب الاسسلامي، ۱۹۸۲ ۱۹۸۳ مج (مع فهارس وگذاغات)

-كشاف اصطلاحات الفنون

التهانوي، محمد بن علي ابن القناضي محمد حسامد الفاروقي الحنفي (بعد ١١٥٨هـ) حققه لطفي عبد البديع، قرجم النصوص الفارسية عبد النعيم محمد حسينين، راجعه أمين الخولي. القناهرة، مكتبة النهصة المصرية، وزارة الثقنافة والارشناد القنومي؛ الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٦٣ـ ١٩٧٢، عمج

ـ كشف الطنون عن أسامي الكتب والفنون الحاج خليفة، مصطفى بن عبد الله كاتب جلبي (١٠٦٧هـ) بير وت: دار الفكر، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، ٢مج

- المستدرك على معجم المؤلفين: تراجم مصنفي الكتب العربية تأليف كحالة، عمر رضا

بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٠٤١هـ/ ١٩٨٥م

-المستشرقون

طع موسعة.. القاهرة؛ دار المعارف، ١٩٧٧، ٣مج

معجم المؤلفين: تراجم مصنفي الكتب العربية

تأليف كحالة.عمر رضا

بيروت: دار احياء التراث العربي، ١٣٧٦هـ/١٩٥٧م، ٨ميج

معجم المطبوعات العربية والمعربة

سركيس، يوسف بن اليان بن موسى (١٣٥١هـ)

القاهرة: مكتبة يوسف اليان سر كيس وأولاده، ١٩٢٨، ٢م.ج

ـ مفاتيح العلوم

تأليف الخوارز مي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن يوسف النيسابوري (٣٨٧هـ)

ط۲. القاهرة: مكتبة الكليات الأزهرية، ۱۶۰۱هـ/ ۱۹۸۱م - مفتاح السعادة، ومصباح السيادة، في موضوعات العلوم طاشكبرى زاده، أبو الخير أحمد بن مصلح الدين مصطفى بن خليل (۹٦٨هـ)

تحقيق ومراجعة كامل كامل بكري، عبد الوهاب أبو النور ـ القاهرة: دار الكتب الحديثة، ١٩٦٨، ٣مج (مع فهارس وكشافات)

موسوعة العلوم الاسلامية والعلماء المسلمين

حققها وراجعها بول غليونجي... وآخرين؛ تحرير رؤوف سلامة موسى، الاشراف الفني: هبة عنايت. الاسكندرية: دار ومطابع المستقبل، ۱۹۸۰ الجزء الأول

- هدية العارفين: أسماء المؤلفين وآثار المصنفين من كشف الطنون

اسماعيل باشا الباباني، اسماعيل بن محمد أمين بن مير سليم الباباني البغدادي (١٣٣٩هـ) بيروت: دار الفكر، ١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م، ٢مج

# الخصوصية التخطيطية والمعمارية لمكونات المدينة العربية الاسلامية

# أ. د. حيدر عبد الرزاق كمونة جامعة بغداد

المقراسمة

يوماً بعديوم وعاماً بعد عام يتجلى لنا مدى براعة وذكاء مخططي ومصمي فضاءات المدينة العربسية الاسلامية وما تمخض عن ذلك من استجابة لمتطلبات ومحددات بيئية واجتماعية ودينية بل وحتى جمالية. حتى باتت مدننا تلك محط إعجاب ودراسة ليس من قبل العرب فحسب بل حتى الغربيين، وان دل ذلك على شيء فإنما يدل على عظمة ورُقي الفكر التخطيطي للمسلمين آنذاك.

ونتيجة لما مرتبه الامة العربية من ركود وتخلف من حانب. وما آلت اليه المدن الاوربية من تطور وتقدم علمي وتكنولوجي في كل الميادين من جانب آخر، جعلنا ننظر الى ما عندهم بعين الانبهار والاعجاب محاولين تقليدهم والحذو حذوهم في انتهاج وتطبيق الأساليب والطرق نفسها في تخطيط مدننا وتصميم أبنيتنا متناسين الظروف والمحددات التي اعتملت فيها هذه الأساليب التخطيطية متجاوزين بذلك متطلبات ظروفنا البينية والاجتماعية والدينية التي باعتمادها تعطي المدينة العربية الاسلامية خصوصيتها والتي بدورها باتت تضمحل شيئا فشيئاً.

ولذلك جاءت ضرورة هذا البحث في تسليط الضوء على براعة الحلول والمعالجات التي جاءت بها المدينة العربية الاسلامية تخطيطا وابرازا لنواحي الايجابية التي طالما افتقدناها في تخطيط مدننا المعاصرة كدعوة للمخططين والمصممين في الاستفادة من افكار عربية اسلامية اثبتت كفاءتها بشرطان تتوافق ومتطلبات الحياة المعاصرة واستلهام روح التراث الإسلامي للحفاظ على هوية المدينة العربية الاسلامية وتحقيق الخصوصية التي طالما اغفلناها جراء حذونا وتقليدنا للمدن الاوربية وافكارهم.

خصوصية المدينة العربية الاسلامية على مستوى النسيج الحضري والاداء المكاني

١.١ـالخصوصية

سنتناول هنا تعريف كلمة الخصوصية اصطلاحاً ولغة ثم نأتي الى مفهوم خصوصية البيئة الحضرية. 11.1 الخصوصية (اصطلاحاً) و (مفهوماً).

هـ دشاع استعمال مصطلح الخصوصية للوصف ضمن اطار المجتمع او القصطر، والهوية في وصف الانتماء الى كيان اجتماعي اكبر كالأمة او الاقسليم. وبسيناء على مفهوم

الخصوصية، تكون الخصوصية في العمارة هي حقيق مستها المستملة على صفاتها الجوهرية التي تنفرد بسها الا أن هذه الصفات غير ثابتة وغير مطلقة، إذ لا وجود للعمارة بحسيغ مطلقة، بل تقوم وتمتلك صفاتها الأساسية ضهن اطار المكان والزمن وبتأثير الإنسان (فرد/مجتمع) الذي يمثل محور وجودها، فهي تقوم تلبية لحاجات مادية وروحية المدن

تتحقق الخصوصية حالة مستمرة ومتطورة في العمارة - لا طرازا ثابـتا ـ عند حـدوث التوازن بـين حـاجات المجتمع وكفايتها، وانعكاسها في الشكل المدرك للعمارة والبيئة التي تتضمن الصفات الجوهرية له . وتبعاً لـ (ايبـل)، فإنها تمثل (مصادر الحالة) وتعتبر منظومة خارجة عن الشـــــكل الفيزيائي تترجم الى عناصرها بواسطة بـدائل تصميمية وانظمة مستخلصة منها(٢).

### ٦٦ مفهومنا للمدينة الاسلامية

ان لكل امة ولكل حضارة تصورها التمدني الخاص بها، والمدينة وليدة الحضارة بسكل ما تحمله من عقسائد، ولذا تختلف المدن بعضها عن بعض، ولكنها بمجملها تعبر عن المسيدرة على اخضاع الظروف البسيئية والجغرافية والحاجات الحياتية وفق المعين كي يخدم نظاما اجتماعيا محدداً يعبر بسبه المجتمع عن نظرته للوجود والحياة والعالم.

ولا تخرج المدينة الاسلامية عن هذا المفهوم بالطبع فهي جماع المظاهر المادية للحضارة الاسلامية، والتي تعبر عن طبيعة الفكر الاسلامي سواء في مبادئه العامة او في جزئيات تطبيقه. ومع ذلك ينبغي علينا ان نحدد حصراً ما نعنيه ب ((المدينة الاسلامية)) هل هي المدينة التي خططت وبنيت في عصور الاسسلام الاولى؟ او هي التي تضم تجمعات تدين



بدين الأسلام؟ او هي التي نسبت الى الاسلام باعتباره منهج حسياة فيها؟ نرى المدينة الاسلامية وجدت منذ اليوم الاول للإسلام في المدينة المنورة بسعد هجرة النبي الكريم (ص) اليها، إذ انه من الطبيعي ان يقرر الاسلام مؤسسراته لرسم صورة الحياة المحضرية ما دام يحمل منهجا حياتيا ودينيا سماويا يدعو لبناء حياة كريمة. وكانت صورة المدينة الاسلامية الاولى" المدينة المنورة تستمد اطارها العام من ثلاثة عناصر تنتمي الى الاسلام بصورة واضحة و جلية، وهي،

- ١. السلطة: وكانت متمثلة بسلطة النبي الكريم (ص).
- ٢. المجتمع: والذي كان يتكون من المهاجرين والانصار.
- ٣. القانون او (الدين): وهو ما يتمثل باوامر الدين التي تنظم الحياة

غير أننا لا نتفق بشكل تام مع هذا الرأي الذي يشترط وجود السلطة والمجتمع والقلسانون لوجود الدينة الاسلامية، ذاك بأني أرى عنصراً آخر لا يمكننا ان نغفله او نتجاوزه لما له من اهمية في جعل المدينة الاسلمية القديمة محط اعجاب وتقدير الخططين والصممين الى يومنا هذا الا وهو الوعى الفكري.

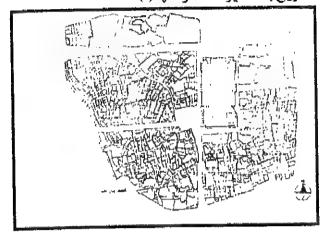
١٠٦٠ خصوصية المدينة العربية الاسلامية (التخطيطية والعمادية)

تبدأ نشاة المدينة الاسلامية من يترب بعد هجرة الرسول اليها والتي حولتها الى مدينة بمفهوم حضاري واضح أنسحب على تسميتها، فاصبحت تسمى المدينة. (٤) ١٨٤ على مستوى النسيج الحضري

النسيج الحضري للمدينة العربية الاسلامية ذو تكوين عضوي يرتب طفيه التكوين الفضائي بالتكوينات الممارية للمباني، وهذه السمة يشعر بها الداخل للمدينة لارتباطها بالماياس الانساني ولإحساسه بالحجوم

والفضاءات التي تكون المظهر الداخلي للمدينة ويمتباز هذا

# المزيج بعدة ميزات نذكر منها: (٥)



شكل (١١) يبين التكوين العضوي للنسيج الحضري للمدينة العربية الاسلامية.

المصدر (عثمان، المدينة الاسلامية، ١٩٨٨) ١. الوحدة والتوجه نحو الداخل

ويبدأ هذا الاحساس حال دخول المدينة من ابوابها، وفي هذا دلالة على مبدأ الخصوصية او مبدأ "الحر ماتـ"‹:)

٢.التأثير المتبادل للجزء والكل في تشكيل النسيج

اذ يحظى كل من الجزء والكل بنفس الاهمية عكس حال النسيج الحضري لمدننا الحديثة، اذ نرى ان الكل اهم من الجزء ولعل السبب في هذا هو المرونة التي توفرها سمة العضوية وطبيعة الأنشطة المختلفة في الحياة وطبيعة التنقل والاتصال، ونظرة المساواة ولو في المظهر الخارجي. زيادة على مانشعر به من سمات التالف والتفاعل في سلوك وآراء سكان المدينة.



# ٣-الاحتواء في التنظيم الفضائي

وهو مفهوم يعرف الفضاء ويجعله محدداً ضمن ما يحيط به من كتل وعناصر معمارية ونجد هذا الفهوم منطبق على المسكن ومعظم عناصر الدينة كالمسجد والدرسسة والخان وغيرها زيادة على مجمل تكوين الدينة.(٧)

اي ان لتحقيق هذه الميزة يجب اعتماد مبيدا التراص في

الابنية الامر الذي يعطي نسيجاً متجانساً للبيئة الحضرية ونحن نؤيد هذا المبدأ من خلال كفاءة تعريفه للفضاء كما في الشكل (٢٠١)



# ٤. قطبية الفضاء

منابرز سمات المجتمع الاسلامي هي العلاقة الثنائية التي انعكست في جميع جزيئات تكوين المجتمع، وهي علاقة الانسان بالخالق تعالى، وعلاقة الانسان باخيه الإنسان وهاتان العلاقة تعالى، وعلاقة الانسان باخيه الإنسان وهاتان العلاقة تان متر اببطتان ولهما تاثير هما في هيكلية المجتمع الذي اصبح يعتمد مبدأ التوحيد اذ ظهرت الحاجة الى التحسيكم في السيلوك والاتصال الاجتماعي كواحيدة من اهم المحددات لتصميم الفضاءات ولعل هذا مانراه جلياً في مستويات التكوين الفضائي في المدينة ابتداءاً من تصميم المسكن وحتى الفضائي في المدينة ابتداءاً من تصميم المسكن وحتى القيول هو ايجاد التوازن بين الخصوصية المطلوبة للأسرة والتلاحم المطلوب للمجتمع ككل. (٨)



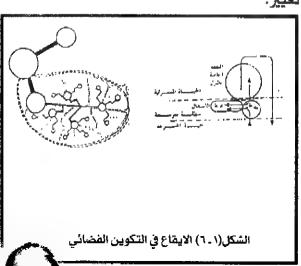


#### ٥ الايقاع في التكوين الفضائي

نجد التنوع ضمن الوحدة العامة، فالفضاء يضيق تارة ويتسع أخرى، ويمتد مستقيماً وينحني، وهناك محطات توقف واحتواء وانتقال من فضاء الى آخر، وكل هذا ضمن ايقاع طبيعي تلقائي. ويرتبط هذا الايقاع بطبيعة الحركة في الفضاء.

ففي الأزقسة تكون الحركة حسرة وهذا انعكس على تصميم واجهات الابسسنية على جانبي الزقساق، اذ أن المالجات المعمارية حرة في تكوين الواجهة وهذا يظهر لنا التنوع اللانهائي في التكوينات المعفرة التي تكون الزقاق ككل، فهي ليسست (نحتية) ينظر اليها من الأمام لأنها مشيدة في دهاليز مستمرة، ويتعرض المار في هذه الأزقة الى تنويع في كل خطوة يخطوها بسل حستى عندما ينظر المرء الها المام او الى الوراء او الى الاعلى. واما الفناء الداخلي فالحركة فيه خاصة بمستخدميه، فهو موجه بوجه نظر المحابسة وبما يؤديه من وظائف، وعليه تختلف فيه المالجات المعمارية للواجهات، والسبسب الآخر لاختلافها المالجات المعمارية للواجهات، والفضاء المحصور مما يجعل المناءات بمجموعها في المدينة تعطي ايقساعات فضائية المناءات بمجموعها في المدينة تعطي ايقساعات فضائية المناءات بمجموعها في المدينة تعطي ايقساعات فضائية

ان اعتماد هذه اليزة او الخاصية في النسييج الحضري للمدينة الاسلامية من شأنه أن يبعث البهجة في النفوس ويكسر اللل والرتابة المتأتية من تكرار نفس العنصر دون تغيم .





#### ٧. خدا السوا

السماء، غطاء الفضاء، واحد عناصره الهامة الذي منه يم تشمط منه الميدان الكثير من خصائصه، هذا العنصر الاثير ي الذي بزرقت له يتفاعل مع جوف الميدان فيكمل من ناه، هذا الغطاء يجب ان يأخذه بصعده الحقيق سي في الاحتبسار التاليميمية، فاسملوب تداخل المبساني مع المتار من شعور المداخل بين الفضاء والسماء، (ا) كما في الشكل (١٨).

السلمون عبروا عن هذا التداخل بطريق تهم الخاصة و خلال المنابر والقباب الشرئبة نحو السماء التفاعلة معه باسلوب حذق معبر عن أثر السماء في صلب العقيدة الاسلم مية، فالسماء مصدر الخير واليها يتجه المسلم ببسعيره نحو الخالق يسلم أله الرحمة والمفرة والعفو والرضوان (١٠).



عُل (١- ٨) الثداخل بين الفضاء والسماء، المصدر (العسكري، ١٩٩٧)

# ٧٠٠ على مستوى الاداه المكاني

سندرس هنا خصوصية المدينة الاسلامية وفقا الناقة دادادية سنها:

# ١. هوية للدينة العربية الاسلامية

بعد بناء المجتمع الإسلامي وانتشار ثقافة الاسلام التي شهدي تسامعا كبيرا وتحث فيه على امتلاك فوية اسلامية خاصة بالفكر وبالنظرة الى الحياة والكون، كان لابيسه لهذه النظرة ان تمتد الى الفكر التخطيطي والتصميمي للمدينة الاسيلامية، إذ تقولبت المدينة بخصائص معينة اقليمية ومحلية في المناطق التي امتدت اليها(١١).

# والمنية الشكل في المدينة الاسلامية

أدت العوامل الطبيعية والثقافية المؤثرة في تكوين البنية الشكلية للمدينة العربية الاسلامية الى ايجاد لغة تصميمية حيوية وتلقائية تعتمد على استعمال عدد محدود من المفردات المعمارية والحضرية، بالرغم من توافر مرونة وتنويع كبيرين من خلال شوى التركيب وامكانيات البناء اللغوي المتعددة (١٠).

ولعل هذه الامكانيات التكوينية (التماســـكة) انعكاس لطبيعة المجتمع آنذاك في تماسـكه وتفاعله

سلبا وايجابا زيادة على ان هذه الطبيعة (الشكلية) عزرتها نظرة التفهم للمقياس الانسياني، اذ ان لهذا الاخير، دورا كبيرا في تحديد طبيعة احساس المتلقي بعناصر المدينة العمارية في امكنتها المختلفة، وقد ساعد على تحديد او تعريف مقياس الحركة واتجاهها وجود بعض معالم ودلالات المدينة كالجوامع بمآذنها وقبابها. ومما يساعد في تفهم الشكل وعلاقته بالحركة في المدينة هو وجود "التوجه" في ابنية المساجد مثلاً نحو الكعبية، وتوجه البادكيرات نحو الرياح السائدة نفهم من ذلك وجود "توجه مكاني" المدينة (س).

لاحظ الشكل (٩١١).

# ٣. انسجام التنظيم الكاني مع التنظيم الاجتماعي

وهذا مانفهمه من خلال انسجام العناصر الحضرية في المدينة العربية الاسلامية كالمساجد والاسواق والمحلات السكنية وغيرها مع بعضها. مكونة نسيجا متجانسا يعبر عن مفهوم التجانس الاجتماعي بصرف النظر عن اختلاف وضع الافراد الاقتصادي، هذا من ناحية اخرى فان ما نجده من تميز المساجد والمدارس مثلا في سعة افنيتها الفضائية وكبر حسجم كننتها، يعبر عاهمية دورها الاجتماعي والثقافي (١٤).

# ٤. الخصوصية

يعمل التنظيم المكاني للمدينة العربية الاسلامية على تلبية مبادئ الخصوصية والحرمات الشخصية والاجتماعية ومتطلبات الاحتسام والسيطرة التي تؤكد عليها الشريعة الأسلامية وهذا ما نجده في تخطيط المسكن الواحد وفي علاقته مع بقية المساكن وعلاقته مع الشوارع والازقة والساحات وانظمة الحركة ومقاييسها، وفي توجه التخطيط والتصميم نحو الداخل.(١) انظر الشكل (١٠٠١).

# ٥. ملاءمة الشكل مع السلوك

لا تبتعد البنية الشكلية للمدينة الإسلامية عن طبيعة تصرفات الافراد في سلوكهم العام، ويمليه عليهم الدين الاسلامي الحنيف، فللشكل في المدينة تخطيط وتصميم يتبع فكر الانسان، وأول هذه السلوكيات هو تحقيق مبدأ الحرمات(١٥).

#### ٦. المرونة

ان النظر الى المدينة الاسلامية عبر مراحل زمنية طويلة ومختلفة يوضح لنا ان التغيرات الشكلية التي حدثت ليست بذلك الحجم الكبير، مما يؤكد إفتقار البسسنية الحضرية، فيها ومكوناتها التخطيطية والمعمارية للمرونة الاستيعابية إن انحسار هذه المرونة

أو افتقـــارها ليس عيبـــا. انما هو دليل على ان المفاهيم السلوكية الاسلامية ذات البــعد النخطيطي والعماري تتقبل التنوع مع مختلف العصور، لأن الغاية هي تحقيق الجوهر والمبدأ(١١).

٧. التنوع

ان النسيج الحضري للمدينة الاسلامية يتمتع بقدر كبير من الانسجام والتوازن والوحدة، اذ هو ليس ببعيد عن التنوع في افنية الابسنية وفي البسنية الحضرية الاجتماعية ذات التكوين المتدرج الذي يساعد في توجيه حركة الافراد وتحديد انطقه الخصوصية والعمومية في المكان. ولهذا التنوع اشره في اشراء اجواء المدينة، وتلبسية لحاجة الانسان في التنويع والتغيير على الصعيد الحسي والنفسي.

انظر الشكل (١١١).

وتجدر الاشارة هنا الى انه ليس كل تنوع مرغوبا حيث ان من التنوع ما يجعل النسيج الحضري لا يحمل سمة التوحيد، فالتنوع سلاح ذو حدين يعطي نتائج ايجابية عندما يُعرف كيفية اعتماده.

٨. المساواة في البنية الشكلية للمدينة العربية الأسلامية من خلال الخليط المتجانس من الدور الســـكنية في محلات المدينة العربية الاسـلامية، ومن خلال الوحـدة البصرية في العناصر المعمارية الخارجية نفهم وبوضوح قدرا من المساواة بين الدور السكنية (١٠).

ولعل هذا ياتي استجابسة لتعاليم الدين الحنيف التي تدعو الى المساواة ويتجسد ذلك من خلال قول الرسول (ص) "كلكم من آدم وآدم من تراب" فلا خير لغني على فقير.

٩. السيطرة على الحركة

وهذا ما تتمتع به الدينة وتحققه من خلال الطبيعة المتمرجة والمعقدة للأزقة، ومن خلال تنظيم الحركة في مستويات متدرجة ترتبط بمفاصل او عقد، ويرتبط هذا بشكل واضح مع مفهوم الخصوصية واحترام الحقوق والحرمات الاجتماعية، زيادة على ما يحقق من دور دفاعه (١١).

١٠. عنصر المفاجأة

في بعض المدن العربية القديمة مراقد شريفة، ونرى ان هناك نسيجا عضويا مترابطا ترابطا دقيقا يحيط بالمراقد، حيث ينتقل الانسان ضمن هذا النسيج أي الازقة الضيقة المتعرجة التي تعطي القياس الانساني الصحيح الطلوب، وعندما يصل الى المرقد فانه يدخل الفضاء الواسع (الصحن) للمرقد فجأة وبهذا فان الانتقال

المفاجيء له من الزهاق الضيق الى الصحن يجعله يفاجأ وبهذا يشعر بالخشوع والتقوى اللازم والضروري في تلك الاماكن المقدسة. والمبدأ نفسه ينطبق على المسجد (١١). خصوصية المدينة العربية الاسلامية من خلال أهم العناصر التخطيطية والعمارية الكونة لها

من العروف ان المدينة العربية القديمة قد نشأت نتيجة لتطور حضارات عظيمة وخزنت من الابنية التراثية خزينا عظيما تفتخر به امام معظم بلدان العالم وكان بها من الأصالة الشيء الكثير، حيثان اجدادنا العظام قد استطاعوا ان يصنعوا من الامور البسيطة وان يطوروا من الافكار التخطيطية والتصميمية الملائمة لبيئة المنطقة العربية الشيء الكثير لقاومة الظروف الطبيعية القاسية (٢٠).

ومن هنا جاءت خصوصية المدينة العربية الإسلامية التي نحن بصددها والتي اندثرت معالها شيئا فشيئا عبر السينين المنصرعة جريا وراء التصاميم والمقتر حسات الاوربية التي افقدتنا انسب الحلول والتصاميم الملائمة لبيئتنا.

٢١١لأسواق

من الملامح الرئيسية للمدن أنها ذات طابع تجاري بل ان بعض الباحثين يعزو نشأة المدن (ومنها الاسلامية) اصلأ الى انها مراكز تبادل تجاري كانت تنشأ عند ملتقى الطرق(٢١). وتمثل الاسـواق مراكر النشساط التجاري بصوره ومراحله المختلفة التي انعكست انعكاساً مباشراً على نمطية الاســــواق وانواعها. ففي الاطار الزمني وجدت الأسهواق الشهوية الموسمية كتلك التي كانت للعرب قبل الأسلام. وفي الاطار المكاني الحدد للمساحــة والموضع وجدت الاسهواق الكبهيرة كتلك التي وجدت خارج المدن قريبة من ابوابها واستوارها، والتي كانت تقام اسبوعياً، وتتسع للقادمين من المتجاورات في الاهليم الذي تقعفيه المدينة ولسكان المدينة الذين ياتون للاتجار في بـــضائعهم ومنتجاتهم ذات الاحمال الثقيلة والاحجام الكبيرة ينتضلون منها واليها في سهوله ويسمر . والاسمواق داخل المدينة تنوعت مواضعها ومساحتها حسب نشاطها وخدماتها التي تؤديها(٢٢).

١.١ السوق ونظام التدرج نرى ان هناك الاسواق الكبيرة التي تحوم حول الجامع الكبير الموجود في وسط المدينة. اما بقية الاسواق فتمتد من المركز الى المناطق السكنية وفق نظام متسلسل ومتدرج ليقدم افضل الخدمات للسكان (٢٢).

# ٢-١-٢ السوق والمناخ

من خلال دراسة المدينة العربية الاسلامية نجد ان السوق تحتل اهمية كبيرة سواء على المستوى التجاري او على المستوى الاجتماعي من خلال الارتياد اليومي للسوق من قبل السكان الامر الذي شجع على تهيئة السوق ليتجاوب مع الظروف المناخية.

حتى نرى ان تلك الاسواق تتجاوب مع متطلبات المناخ لأنها مغطاة ومسقوفة بما يشكل حماية من اشعة الشمس الحارفة في اوقات الصيف علاوة على امتيازها بارتفاع الرطوبة النسبية وانخفاض الحرارة مما يخفف من وطأة الناخ الخارجي(٢٤).

ان فكرة الأسواق المغطاة في المدينة العربية الاسلامية بدأت منذ الدولة الأموية واستمرت حتى بلغت ذروتها في عهد هشام بن عبد الملك (١٠٥ ـ ١٢٥هـ) الذي بسدا خطة حافلة لاصلاح وترميم وتشييد الأسواق(٢٥).

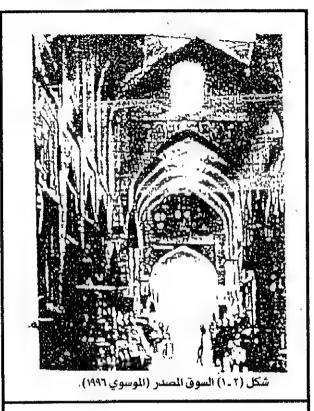
يجدر بي هنا ان أبدي تأييدي لبدأ التسقيف في الأسواق، فبالاضافة الى ما يوفره التسقيف من راحة مناخية فهو أيضا يحافظ على المنتوجات الزراعية بسل حتى الحرفية وغيرها من التلف جراء تعرضها لاشعة الشمس المباشرة.

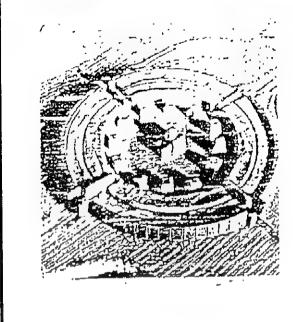
#### ۲ـ۲ السور

السوريمثل احد مكونات اغلبية المدن الأسلامية. ويتبين من الآيات الكريمة مفهوم السور كعزل للشر وتحديده وهذا يتجلى واضح المستضعفون من ذي القرنين بأن يبني سدا يحميهم من غارات ياجوج ومأجوج، قال تعالى "قالوا يذا القرنين ان ياجوج ومأجوج مفسدون في الارض فهل نجعل لك خرجا على تجعل بيننا وبينهم سدا))(٢٠).

وحماية للمدن ظلت الأسوار والاستحكامات والخنادق من خصائص المدن حستى القسرن الثامن عشر في اوربا بل حتى اليوم في اجزاء قليلة من العالم. وانطلا قسأ من اهمية الامن الذي يتوفر بتحصين المدينة اعتبر السور من المعايير الحضارية التي تميز المدن. واعتبر الاسلام بناء الاسوار والابراج والقلاع والحصون من الوسائل التي تساعد على حفظ النفس والمال والعرض وهي من مقاصد الاسلام (۲۷).

يظهر تأثير السور في البعد المكاني للفضاءات من خلال تدرج الفعاليات من الفضاء العام، ثم الفضاء الخاص القريب من السور، والسبب في ذلك يرجع للأثر الذي يتركه السور في المدينة حسيت يخلق





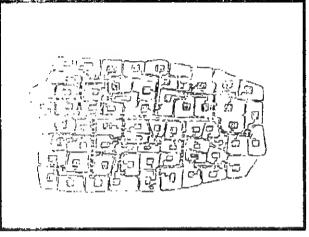
شكل (٢٠٢) منظر جوي لمدينة بغداد

انغلاقية نحو الداخل، وليس الانفتاحية هذه الانغلاقية

تجعل السور عاملا مساعدا يركز الفعاليات نحو الركز

الروحي (الجامع)(٢٨).

انظر الشكل (٢-٣).



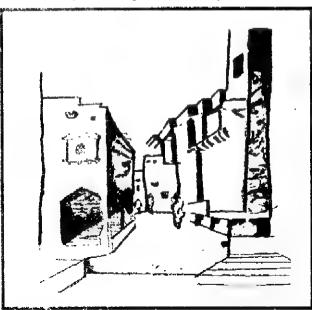
شكل (٤٠٢) يوضح التدرج الفضائي للطرق

# ٢.٣.٢ الطرق والتأثير المناخي

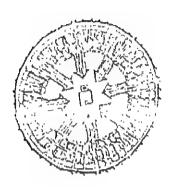
يمتاز النسيج الحضري للمدينة العربية بأن تخطيطه متراصف حسيثان هناك الازقسة الملتوية الضيقسة والمتعرجة التي تجعل الدور متقاربة مع بعضها لاعطاء تضليل للماشسي في هذه الازقة، اضافة الى حسجب اشعة الشمس عن الدور الحيطة. كذلك فإن التواء وتعرج الازقة يحد من اندفاع الرياح والعواصف الترابسية من المناطق الصحراوية، حيث انها سبتجد مصدات امامها من خلال ارتطامها بالبيوت الموجودة (٢٠٠). الشكل (٥٢)

# ٢-٣-٣ الطرق والجانب الاجتماعي

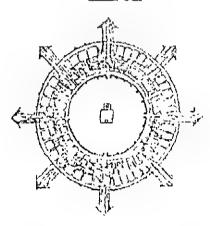
ان تخطيط طرق المدينة العربية الاسلامية بسهذه الطريقسة من الالتواء والتعرج خصوصية اجتماعية للبسسيت. من جهة اخرى فان ضيق هذه الطرق التي لا تتجاوز في بعض الأحيان ٢م توفر علاقات اجتماعية قوية وروابط بين سكان الزقاق الو الطريق المعني وهذا ما نفتقده اليوم حيث يمكننا ان نلمس الضمور في العلاقات الاجتماعية بين سكان الزقاق الواحد. الشكل (٤٠٠).



شكل (٢.٥) مخطط لاحد انواع الازقة



الإنثلاثية شمن الداخل التي يوفرها السور حالة منطقية



الانفتامية نسو الشارج التي يوفرها السور حالة غير منطقية

شكل (٢.٢) يوضح التدرج الفضائي للطرق

#### ٢-٣-الطرق

تحتل الطرق مكانة مهمة في المدن الأسلامية، باعتبارها فنوات اتصال رابطة وفضاءات ذات تدرج هرمي متناسق ومتر ابط يعطي لكل جزء من المدينة سمة خاصة. ٣-٣-١ التدرج الهرمي للطرق

هناك تدرج هرمي للطرق، حيث تمثلك المدن الاسلامية تسلسلاً هرمياً للطرق وكما يلي:

١. الطرق الرئيسية المحورية (فضاءات شبه عامة)

 الطرق الرابيطة (فضاءات شبيه عامة فضاءات شبيه خاصة)(۲۹).

انظر الشكل (٤٢).



#### ٤٢ المسكن

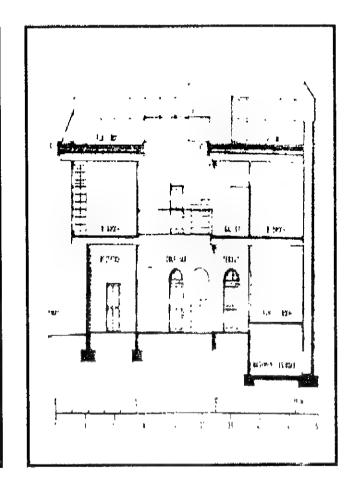
ان نماذج المسكن العربي الاسلامي تتحدد في الواقع من خلال طبيعة الامكنة الداخلية التي يضمها. ويوجد عدة تسميات للمساكن وذلك حسب كبرها: البيت: يسكن عادة من قبل أسرة واحدة ويمكن ان يضم يكون حجمه كبيرا.الدار: بيت احادي ويمكن ان يضم مساكن متعددة لعائلة كبيرة.

الحوش: ساحة تتجمع حولها بيوت بسيطة تسكنها أسر منعائلة معينة.

والصفة الأساسية لهذه الساكن تتلخص بوجود مدخل ذي زوايا متعددة وباحسة داخلية تشرف عليها امكنة الجلوس كالإيوان. ومن الباحسة يمكن الولوج الى المطبخ وبيت الماء وامكنة الجلوس الأخرى

والدرج المؤدي الى الطابسيق العلوي. ويوجد الحمام وغرفة المؤن عادة في الطابق الارضي، وتعتبر الباحة مكاناً مركزياً لنشاطات مختلفة كتحيضير وتناول الطعام والغسل واعمال بيتية اخرى وايضاً مكاناً للعب الاطفال وتربيتهم...الخ. اما الامكنة الخاصة فمخصصة للنوم وتقع عادة في الطوابق العليا.(١٠) انظر الشكل (١٢)

لقد تمكن المعماري قديماً من تشديد دور على مساحات صغيرة لا تتجاوز (٥٥) م٢ وهذه من مميزات البيوت فضمن هذه المساحات الصغيرة يتم اسكان اعداد كبيرة من الأشخاص. وبهذا الأسلوب فانه يمكن الحصول على كثافات سكنية عالية مما يقلل من كلفة الخدمات.(٢٠) انظر الشكل (٧.٢)





شكل(٢ ـ ٦) يوضح مقطعا في بيت تقليدي يتضح منه مكونات البيت.

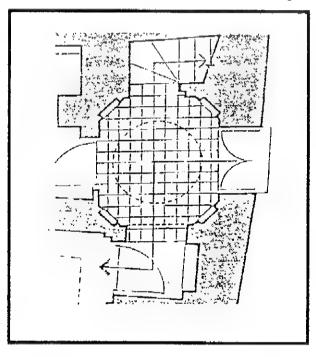
شكل (٢-٢) مدينة أور، ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد، تظهر وجود الفناءات الوسطية.

#### ٢ ١٤ المدخل

يتميز المسكن هذا بوجود فضاء انتقالي بين العام والخاص حيث برز هذا الفضاء استجابة للتحديدات السلوكية بحسب الروحانيات التي بشتها المفاهيم القرآنية، قال تعالى "ياأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتأ غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسلموا على اهلها ذلكم خير لكم لعلكم تذكرون (٢٢).

وفي بعض الأحيان يكون الدخول بشكل منكسر كزيادة في الخصوصية، انظر الشكل (٨٢)

وهنا أبدي تاييدنا لهذهِ الطريقة في تصميم المدخل لما يوفره من حشمة لأهل المسكن من جهة وتحجيم تطلع المارة من جهة أخرى.



شكل (٢ ـ ٨) يوضح خصوصية المدخل وتفاصله بالبيت البغدادي الرّاثي.

#### ٢.٤٠٢ السرداب

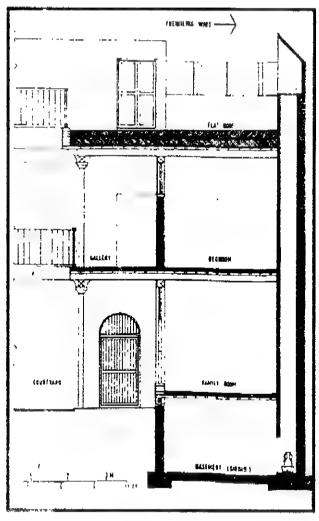
غرفة المعيشة في البيت العربي تكون عادة مرتفعة المسم عن مستوى الأرض وهذا الاختلاف يستغل كشبابيك للسرداب وكما موضح في الشكل.

حيث ان السرداب يكون اسفل غرفة المعيشة وبنفس ابعادها السكان عادة يقضون القيلولة في فصل الصيف في هذا السرداب وبسبب وقوعه اسفل الأرض من جهة وتهويته بواسطة الهواء البارد من جهة أخرى يبقى السرداب بارداً طوال اليوم التهوية الطبيعية تكون من خلال البادكير الذي عرضه بحدود ٩٠ ـ ١٢٠ سم، ٢٠ سم عمق (هذا بالنسبة لفتحة

البادكير) اما بالنسبة لفتحته العليا فهي ٩٠ سم و ١٢٠ سم فوق مستوى السطح(٢٤).

انظر الشكل (٩٠٢)

يمكن القولهنا بأن أكثر ماتفتقده التصاميم الحديثة هو وجود السرداب الذي تبين لنا مما سبق ما يوفره من جو مناسب ومريح في اقسال الظروف المناخية الحارة التي تمتاز بها المدن العربية، خاصة وقد اثبتت الدراسات العلمية ان درجات الحرارة آخذة



شكل (٢ ـ ٩) يوضح السرداب وهتحات البادكير العليا والسفلي

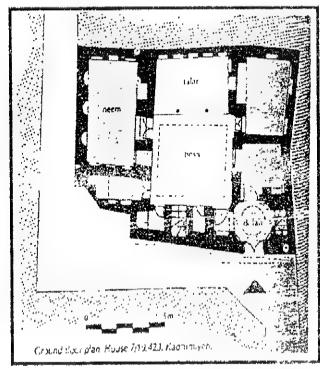
بالزيادة بشكل مستمر . كذلك حماية السكان في طروف الحرب من الموت.

# ٢ـ ٤.٢ الفناء الوسطي(الحوش)

ان تصميم البيت حول الحوش يعطيه الحماية والخصوصية والعزل الضروري بالاضافة الى انارة مرافق الدار وتهويتها وتأمين وصول اشعة الشمس وحماية الوحيدة السكنية من العواصف الرملية

ويستخدم الحوش ايضا للقيام بالفعاليات المختلفة كالحركة واللعب وتحضير ماكل الطعام والنوم صيفا والجاوس..الخ. وغالبسا ما يكون الحوش مغروسسا بشجرة او عدة اشبجار او ناهورة،ان وجود الحوش يؤمن وصول اشعة الشمس الى الدار في حين ان بعض التساميم الحديثة تفتقسد ذلك.(١٥) انظر الشكل (١٠-١)

هذا الفضاء لعب دوراً أساسياً في سنية وشخصية السيت العربي فهو بمثابسة المحور الذي تمارس فيه مختلف الفعاليات اليومية والنشاطات الاجتماعية وقد عمل على تحقيق شخصية الوحدة المعمارية للخلية السكنية ولعب دوراً أساسياً في تلطيف الناخ الصيفي، ففيه تخزن طبقات الهواء الباردة المكتسبة



شكل ( ٢ ـ ١٠) يوضح الحوش في البيت التقليدي المصدر (العسكري ـ عبد الحسين . ١٩٩٧)

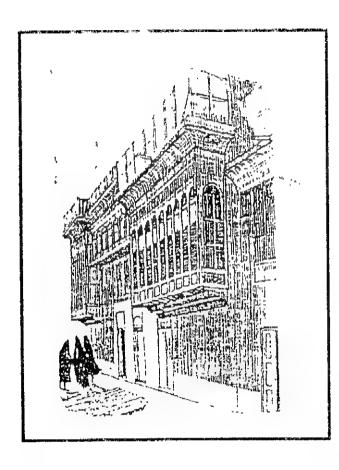
ليلا ويمكن اختصار ماحقق به

١. الخلوة والاعترال. ٢. الاتصال الاجتماعي. ٣. همارسة الفعاليات اليومية ٤. تلطيف المناخ. (٢٦)

وأنا أتفق مع المصممين القـــدماء في ضرورة خلق هذا الفناء الوســـطي الذي يعتبر من أنجح الحلول التصهيمية بل انجحها لما يوفره من ظل الأطول فترة من اليـوم ومـا يتوافــق مــع ظروفنــا المناخيــة القاس.بة(٢٧).

٢.٤.٤ الشناشيل

الشناشيل عبارة عن بروزات تطل على الزقاق من



شكل ( ٢-١١) يبين الشناشيل المطلة على الازقة. الكاظمية /يغداد.

اجل التزويد بالتهوية والاضاءة والشمس والرؤية. وقد أبدع المعمار في حينه بجعل الشناشيل بصورة مائلة بحيث تعطي الحماية من النظر الى داخل الوحدة السكنية من الوحدات السكنية المقابلة. والشناشيل تصنع من الخشب وتتميز برخرهتها الهندسية لاضفاء ميزة جمالية. والشناشيل تعطي ايضا حماية للسابلة من المطر شتاءاً ومن اشعة الشمس صيفاً (١٠٠). انظر الشكل (١٠٠)

# ٢ـ٥ المسجد الجامع

المسجد الجامع من أهم المنشسآت العامة في المدينة السلامية لما له من دور أساسي في حياة مجتمعنا. فبالاضافة الى وظيفته الدينية كان مركزاً لبحث الشؤون السياسية والدينية والمتربوية والاجتماعية، ففي المسجد استقبل الرسول عليه السلام سفراء الدول لتنظيم علاقاته بدولهم، وفيه كان يخطب في جماعة المسلمين وينظم شؤونهم ويعلمهم أمور دينهم، وفي جماعة المسلمين وينظم شؤونهم ويعلمهم أمور دينهم، وفي زمن الراشدين كان الخلفاء يعلنون من منبر المسجد الأحداث التي تواكب الفتوحات ويرشدون الجيوش بخطب تسبسق تحركهم(۲) انظر الشكل (۱۲۲)

من خلال دراسة النسيج الحضري المدينة العربيية



شكل (٢ ـ ١٢) يوضح اهمية السجد الجامع الصدر (عثمان، الدينة الاسلا مية،١٩٨٨).

الاســـــلامية يتبـــــين لنا اهمية الجامع على فضاءات المدينة الاســـلامية، معبراً عن هيمنة القسيم الروحـــية. تلك الهيمنة ناتجة عن الدلالات التي أكدتها المفاهيم القرآنية.

ونتيجة لذلك، وتنوع العمارة في البلدان المفتوحة، هيمن فضاء الجامع على فضاءات المدينة، وبحسب هذا أصبح الرمز المقدس الجامع محورا روحيا يربط المجتمع بالله، اي انه رمز وايحاء يؤثر في ترابط فضاءات المدينة، بحسب التاثير الديني الذي يبثه بالمجتمع (٤٠)

> أمثلة تطبيقية مدينة بغداد المدورة، مثال قديم. مركز مدينة سامراء، مثال حديث.

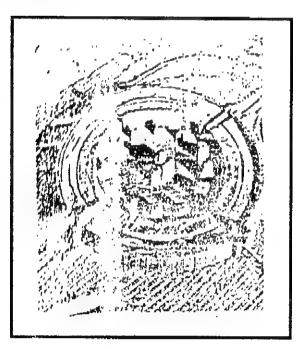
> > ١٣ مدينة بغداد المدورة

انشئت مدينة بغداد المدورة عام ١٤٥ هـ ٢٦٧م وانتهى بناؤها عام ١٤٥هـ/ ٢٦٤م، من قبل الخليفة ابي جعفر المنصور، ويذكر الطبري سبب انشاء المدينة، بانه الابتعاد من الكوفة، حيث كان يعيش الخليفة مع العلويين(١٤). وتم اختيار موقسم المدينة باشراف الخليفة، حديث وضع بديلين هما، قرية جرجيا، والموقع الثاني هي قرية بغداد عند التقاء القناة القديمة Sarat بدجلة وضمن أسس اختيار الموقع، كالانعزال التام، تم اختيار قرية بغداد موقعاً للمدينة (٢١).

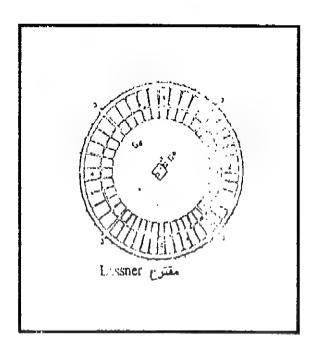
شكل المدينة دائري، حيث تبلغ مساحتها ٦٤ مليون وحدة مربعة، وقسطرها ٢٥٠٠م، ويذكر الطبري بسان الخليفة أمر بتخطيط المدينة من مادة قابلة للاشتعال، لكي يمكن تحسس شكل المدينة عند الاحتراق(٤٢).

يعتقد lassner، بان شكل المدينة الدائري مقتبس من شكل (Mandala) الموجودة قبل الاسلام وهذا الرأي ليس لم استناد تاريخي (٤٤). اما الدكتور سعيد ناصر فيعتقد، بأن تجريد الامتداد والدوران يخلق الشكل الدائري والذي بدوره

ير مز الى الرمز الكوفي الأساسي(٤٥). ويتطرق Ardlan لشكل المدينة، حسيث يصفه بالانغلاقسية نحو الداخل لتوفير اكبر



شكل (١.٣) يبين منظر جوي مدينة بغداد.



شكل (٣ ـ ٢) المصدر (الموسوي: ١٩٩٦).

#### تركيز نحو المنطقة المركزية (٤٦).

وانا اميل الى هذا الرأي اكثر من غيره خاصة ان المدينة محاطة بسرورين وخندق لزيادة التأكيد على الانغلاقيية فتعزيز مبدأ الانغلاقية جاء عن طريق اختيار الشكل الدائري وبناء الاسوار حول المدينة (٤٧). انظر الشكلين





(7,7).(1,7)

#### الما مكونات المدينة

تشـــير الروايات ان المدينة كانت تتكون من تلاثة فضاءات بالاضافة الى توسعات المدينة وهي؛

- والغضاء المركزي
- والفضاء المحيط بالرحية
  - والفضاء المنغلق
  - الدالما الفضاء المركزي

يشغل القصر المكان المركزي من المدينه (١٠). ويتوسط فضاء الرحبة، وشكل القصر مربع، طول كل ضلع فيه ٤٠٠ وحمدة (١٠٨م - ٥٥٠٠)، ويحتوي على ايوان بسكل هبو للنظر الى مجلس الخليفة، ويحتوي القصر على هبة خضراء مرتفعة تشبه هبة قسصر معاوية في دمشسق والجامع ياتصق بالقسصر، وهذن تخطيط بسيط جداً، يشبه مسجد الرسول (ص) في المدينة المنورة، حسيش بملك (الجامع) فناء وسد طيا مركزيا، وبد در التوسعات اضيف له فناء اخر، واحديط بالبناء وهناك عدة محساولات لكدل محساولات لكدرة (١٥): به العربة عدم محساولات لكدل محساولات لكدرة (١٥): به العربة المحساولات لكدرة (١٩): به العربة المحساولات الكدرة (١٩): به المحسول (١٩): به المحس

Lassner, Cieswell حول ارتباط الجامع بالقصر، اما عن الاضافات فاكترها على القصر، وتنوعت حسب الفترات. د مقترح Lassner . مقترح Lassner . مقترح الجامع في الجنوب

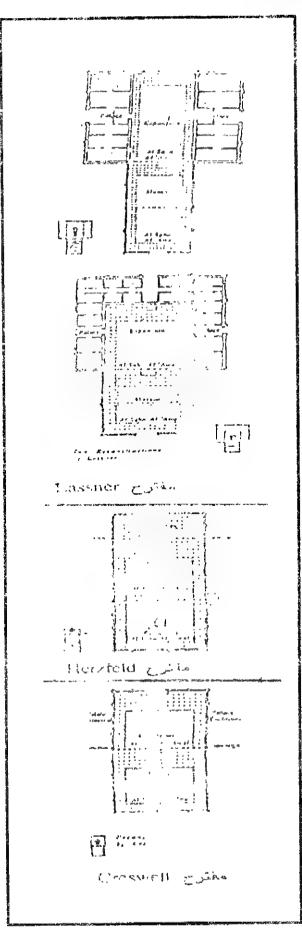
۱. مقترّ ح Lassner. عام ۱۹۰۰، تم توقيع الجامع في الجنوب الشرقي للقصر، وتقع الادنية الحكومية في الوسط.

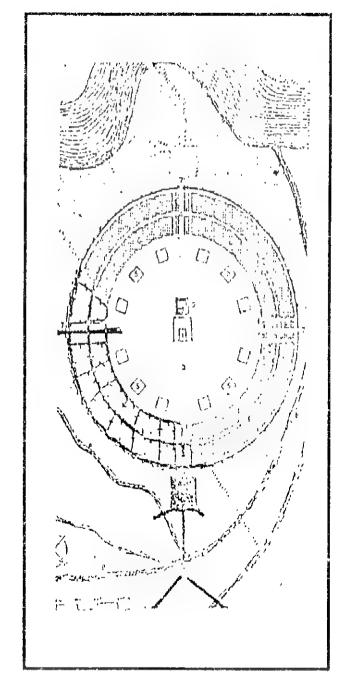
٢. مَشَرَّح Herzfield . الجامع في الجنوب الغربي للقصر
 ٢. مَشَرَّح الشّهَال الدُرقي
 للقسصر، وجدار الفيسلة يكون بمواجهة المدحل الرئيسي،
 وللقسمين مدخلان على الجوانب وهي نفس الحال في مدينة
 الكوفة والبصرة ودمشق، انظر الفتوحات في السّكل (٢.٣).

يتبين مما تضدم بان للقحسر هيمنة اكبر، وذلك يدل على هيمنة اكبر، وذلك يدل على هيمنة الحينة الصغة الرسمية (الفيم المادية) على القيم الروحية للمدينة الدورة، بحيث اصبح الجامع جزءاً من القيصر وليس العكس

٢٠٢٠٢ الفضاء المحيط بالرحبة.

تحاط الرحبة بعدد من القصور، أولاد المنصور وهواده، وهي نشسكل حلق قد اخلية للمدينة، بجانب الحلق قا الغارجية السكنية، يتميز موقع هذه القصور بدلالاته الرمزية للولاء للخليفة بحيث خلق مجالا امنيا للخليفة، بحسب هذا تعد هذه القصور بمساحتها الكبيرة، حسرما اداريا وعسكريا للمدينة المدورة، يعطيها ضمن هذا التناسب بالفضاءات صفة رسمية، تعبر عن القوة التي تمتلكها الدولة العباسية في تلك الفرة (٥٠). انظر الشكل (٤٠).





شكل (٢-٤)يبين الترتيب العام لتوقيع مكونات المدينة المدورة

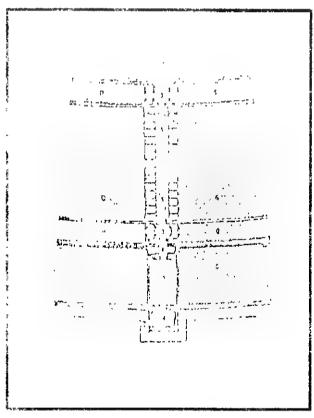
٣.٢.٣- الفضاء المنغلق. ويشمل الوظائف الآتية

٢-٢-٢ السكن

يشغل السكن الحلقة الثالثة في المدينة (٥)؛ والتي تتكون من البعابات المعلمة بواسطة المحاور المتولدة من البعابات وحتى الفضاء المركزي للمدينة، وشكل هذه القطاعات يقسم الى سبكك تخصص لسكن قبائد عسكري مع جنوده تحتوي السكة بابسين تغلقان بالليل، وتفتحان عند النهار لتتصل

بالشارع الحلقي الثانوي، الذي يبنغ عرضه ١٦ وحده (٧م)، والذي يتصل بالشارع الرئيسي الذي يبلغ عرصه (٢٥م، ٧٥م، ٧٥)، يصف الخطيب البغدادي السكن بانه متلاصق و متصل، وهي دلالة على تماسك السلوك الاجتماعي في تلك المحلات، والناتج من خلال تصحيح الانحر افات السلوكية بواسطة الرهور الاجتماعية (شيخ القبيلة) حيث يقوم بحل الخلافات، وهو تعبير عن اهمية التماسك والتراص الاجتماعي كما مبدر في شكل (٥٠) (٥٠٦)

ونحن نتفق مع هذا النوع المتراص والمتلاصق من الســــكن الذي يوفر بــدوره بــالاضافة الى علاقــات اجتماعية قــوبة



شكل (٣-٥)يبين توزيع القطاعات السكنية والاسواق والابواب

وترابط أسري معالجة ذكية للظروف المناخية القاسية التي تمتاز بها هذه المنطقة.

٣. ٢.٣.٢ الأسواق

تتخذ الأسواق موقعا يفصل بين القطاعات السكنية، ويتمفصل على طول المعاور الرئيسية للمدينة (۵۰)، وتحتوي الأسواق على أبواب تغلق بالليل، وموقع الأسواق بالقرب منها، يمثل نقطة اتصال تجارية بين المدينة وداخلها، وبعد توسع المدينة، تم انتقال الأسواق الى خارج المدينة. وبحسب الروايات

التاريخية التي تؤكد بعضها، بان السفير البيزنطي Patrikios (45) الكد للخليفة العباسي خطورة دخول الأعداء تحت غطاء التجار الى داخل المدينة، ان التأكيد التاريخي لانتقال السوق الى خارج المدينة، دلالة على الجانب الامني المهيمن في توقسيع السوق ضمن نطاق المدينة او خار جها، ومن ناحية اخرى له دلالة على التخطيط المسبق وقسرارات الخليفة التي تؤثر في تقارب وتباعد فضاءات المدينة (٥٥)، انظر الشكل (٥٠٦).

٣-٢-٣-١لأسوار

يذكر Creswell، بان مدينة بغداد تمتلك سورين وخندها يسمى بخندق الموت، ويتم الاتصال بالمدينة من خلال جسور الى البوابات الرئيسية بكيفية تتدرج من محيط المدينة الى البوابات، فالدهليز، فالأسواق، ثم المركز، هذا التسلسل الهرمي في عناصر الامان، انما يعبر عن مستوى الامان العالي للمدينة، بحسب هذا تغلق المدينة على مركزها، وتزداد نتيجة لهذا الهمية المركز الرسمى للخليفة مركزها، وتزداد نتيجة لهذا الهمية المركز الرسمى للخليفة



على طابع المدينة (٥٦). توسعات المدينة

نتيجة لحجم المدينة المحدد والتزايد السكاني، فان الخليفة المنصور بدأ باعادة توقيع بعض الفعاليات، خلف نهر دجلة في المنطقة التي تعرف بالرصافة، حيث بنى قصر لابنه الهدي، وبعدها اهتم المنصور بالبناء على جهتي نهر دجلة، فبنى جامعا في كل جهة من دجلة، وتم بناء سوق في منطقة الكرخ في الجنوب من مدينة بغداد المدورة، شم بنى قصر الخلد في الجنوب من مدينة بغداد المدورة، شم بنى قصر الخلد في حجمة الكرخ على طول نهر دجلة الى الشمال الشرقي من باب خرسان، حيث اصبح السكن المفضل لعدد من الخلفاء خرسان، حيث اصبح السجد الجمعة في جهة الرصافة فتم العباسيين اما بالنسبة لمسجد الجمعة في جهة الرصافة فتم توقيعه الى الشمال الشرقي من قصر المهدى.

ان تحديد شكل وحجم المدينة (مدينة بغداد) مسبقا وعدم وجود المرونة في امكانية التوسع المستقبلي كان له الأثر السلبي في توقيع الفضاءات الجديدة من قصور ومساجد خارج نطاقها . انظر الشكل (٦٣).

🛨 🕳 شكل (٣-٦) يوضح توسعات المدينة خارج الاسوار

١- قصر الخليفة

٣- الجامع

٣. الاسواق

٤ الاسواق الموجودة في الكرخ

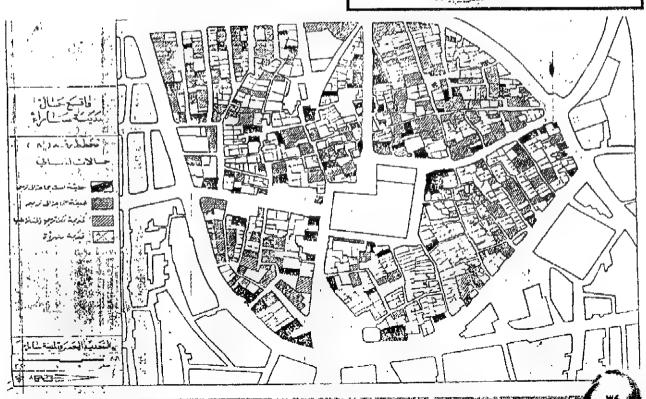
ه قصر الخليفة

٦. مسجد الجمعة الجديد

٧. قصر المهدي في الرصافة

الاقصر المعتصم

٩. قصر الفردوس



#### مركز مدينة سامراء (حالة دراسية)

يشغل مركز مدينة سامراء مساحة تقدر بحوالي (٢٥,٤٢ هكتار)، وهي تمثل مدينة سامراء القديمة والتي كانت محاطة بسور، وتمتد حالياً داخل الطريق الحلقي الأول، وتتميز بوجود مرقد الامامين الهادي والعسكري وكذلك الفعاليات التجارية التي تشتمل على اسواق ومحلات متنوعة. ويمثل المركز اكبر منطقة سكنية في المدينة، كما تتميز هذه المنطقة بازقتها الضيقة والتي لا تصلح إلا للسابلة، وكثافتها السكانية العالية، التي تتراوح ما بسين (٧٠٠ ـ ٣٠٠ شخص/ هكتار)، وندرة

المناطق المفتوحة والخضراء وعدم وجود مواقف كافية للسيارات، وافتقارها الى خدمات المجاري للمياه القذرة، حيث تتجمع المياه الأسنة في الزقاق.

أما الدور السكنية فيها فهي تقليدية قديمة ومكونة من طابق واحداو طابقين ومشيدة بالطابوق. والطين. وتتصف هذه الدور بجدرانها السميكة، ومساحاتها الوسطية الصغرى (الحوش) وفتحاتها القليلة (٥٧).

تتمركز معظم الفعاليات التجارية في مركز المدينة وعلى الشوارع الرئيسية للمنطقة القديمة، اذ تشكل حوالي ٨٠٪ من الفعاليات التجارية في المدينة ككل.



الصورة المجاورة توضح مركز مدينة سامراء الضيق الملتوي

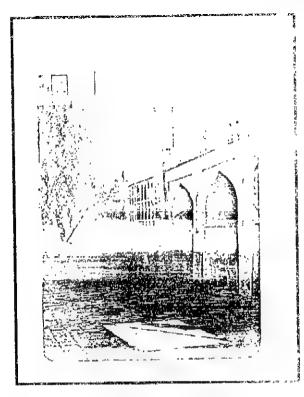
شکل (۳-۸)



صوره فوتو غرافية يظهر فيها اعتماد الشنشول في واجهات الدور السكنية







صور بعض الابنية الحية في مدينة سامراء شكل (٣ ٩)

#### التوصيات

 التمسك والحفاظ على هوية المدينة العربية الأسلامية على مستوى التخطيط والتصميم باعتماد الطرز والاساليب المعمارية التراتية المعتمدة سابق الله والتي تعد اصدق معبر ومحدث عن هوية هذه المدينة واصالتها.

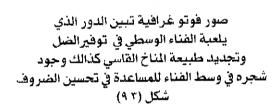
 تشجيع المهندسين والمخططين في التوجه نحو استخدام نفس الأفكار التخطيطية والتصميمية العتمدة في المدينة الاسلامية من خلال عقد الندوات والمؤتمرات العلمية التي من شأنها تسليط الضوء على الافكار الذكية والحلول التي أعتمدت سابقاً.

ت. ان اعتماد السمات والطرز التراثية في التصاميم المعاصرة يمكن تشميحها من خلال منح الامتيازات والتسميلات للمشاريع المقدمة والتي تتسم بالطابع التراثي.

٤. ضرورة تكثيف تدريس خصوصية المدينة العربيسية الأسلامية في اقسام الهندسة العمارية وبشكل أكثر تفصيلا ومطالبة الطلبة بالاعتماد نفس الأسس والأساليب التي اعتمدت في تخطيط وتصميم المدينة العربية الأسلامية كمالجات بيثية ذكية.

 ٥. ضرورة الاسستلهام من الماضي ولكن هذا لا يعني ان يكون بشكل النقل الحرقي دون الأخذ بنظر الاعتبار مدى ملائمة ذلك مع متطلبسسات الحياة العصرية ويمكننا هنا ان نلخص بعض من هذه الضروريات. على مستوى النسيج الحضري.

- اعتماد مبدأ التراص في الاستنية لما لها من ايجابسيات على



المستوى المناخي والاجتماعي بل وحتى الاقتصادي.

. اعتماد فكرةً الأزقة الضيقة في تخطيط الحلة السكنية.

- توفسيع الفعاليات الرئيسية والخدمات في مركز النسيج لحلى.

- التّقليل من المساحات المبلطة للدور السلبي الذي تلعب م على المستوى البيئي. على مستوى الوحدة السكنية.

- اعتماد فكرة الفناء الوسطي في تصميم الوحيدة السكنية للدور الذي يلعبه على المستوى البيئي والاجتماعي.

-توفير فضاء السرداب في تصاميم الأبنية السكنيّة الحديثة.

التقليل من مساحة الفتحات في الوحدة السكنية.

التوقف والحد من سياسة تقليد الغرب في تصميم الأبنية والحذو حسنوهم سواء في المجال التخطيطي او التصميمي لاختلاف العوامل المناخية والاجتماعية من جهة وللحسفاظ على تراثنا المعماري الذي يعد هوية هذه الأمة المربسيية الاسلامية الشخصية من جهة اخرى.

٧. حث وتشجيع الكوادر الهندسية (التخطيطية والتصميمية) والطلاب على إجراء زيارات ميدانية للمناطق التي تحمل سمات تخطيط وتصميم فضاءات المدينة العربية الاسلامية والتوغل في داخل الابنية للتعرف وبصورة شخصية على الايجاب يات التي تعطيها مثل هذه التصاميم وتحت اقسى الظروف المناخية للمنطقة والهدف من ذلك كي تكون تجربة واقعية لا يملك مجربها إلا القناعة وبالتالي انتهاج نفس الافكار والحلول.

## الهوامش

- ١) رزوفـــي، غادة موســـي، الخصوصية في العمارة، اطروحـــة ماجستير، جامعة بغداد، ۱۹۸۷، ص ۳۰-۳۳.
- ٢) رزوق .......... غادة موسيسي، تغير البسسنة الحضرية في خصوصية العمارة، ندوة الخصوصية، ١٩٨٩.
- ٣) العسكري، عبد الحسين، تخطيط المدينة الاسلامية لمواجهة التغيرات الفكرية التخطيطية والعمارية، اطروحية ماجستير، مركز التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٩٧، ص٣.
- ٤) عثمان، محمد عبد الستار، المدينة الاسلامية، عالم المعرفة،
  - ٥) المصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧) ص٧.
  - ٦) المصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٢.
  - ٧) المصدر سابق (العسكري، عبدالحسن، ١٩٩٧)، ص٣٠.
  - ٨) مصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٣-
  - ٩) مصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٤-
- ١٠) الطالب، طالب حميد، المياديـن العامــة انماطهـا و خصائصهـا، ندوة اعادة التخطيط والتجديد الحضري لمراكس المدن الرئيسية، ١٩٩٢.
  - ١١) المصدر السابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧)، ص٤.
- ١٢) المصدر السابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧). (حكيم، رسالة ماجستير،١٩٨٦. ص٥٥)
  - ١٣) المصدر السابق.
  - ١٤) مصدر سابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧) ص٥.
- ١٥) البياني. رسالة ماجستير ١٩٨٧، ص١١٣. ضمن المصدر السابق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧م.
  - ١٦) المصدر سابق(العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧).
  - ١٧) المصدر سلبق (العسكري، عبد الحسين، ١٩٩٧) ص٦.
- ٨) كمونة، حـيدر أهم العناصر التخطيطية والمعمارية لكونات المدينة العربية القبديمة، دورة اصالة انظمة المينة العربية. مركز احياء التراث العلمي العربي، ١٩٨٨.
  - ١٩) المصدر السابق.
- ٢٠) كمونة، حيدر، اهم العناصر التخطيطية والمعمارية لكونات المدينة العربية الاسلامية. ١٩٨٨.
- ٢١) ســامي عرفان، نظريات العمارة، ضمن المصدر السابسق (عثمان.محمد عبد الستار ، المدينة الأسلامية، ١٩٨٨)، ص ٢٥٢.
  - ٢٢) مصدر سابق (عثمان،محمد عبدالستار،١٩٨٨)،ص ٢٥٢.
- ٢٣) كونة، حـــــــيدر، اهم العناصر التخطيطية والعمارية لكوناتالدينة العربية الاسلامية، ١٩٨٨
- ٢٤)مصدر سابـــق(كمونة، حـــيدر،اهمالعناصر التخطيطية والمعمارية لكونات المدينة العربية القديمة، ١٨٨.
- ٢٥) الهذول، صالح، التحـــكم في اســـتعمالات الاراضي في المدينة العربية الاسلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرة،١٩٨٤.
- ٢٦) الموسوي، محمد طاهر ، اثر المفاهيم القرانية في التشكيل الرمزي للمدينة الاسلامية،١٩٩٦،ص(٥٦).

The second is a second of the second of the

- ٢٧) المصدر سابق (عثمان، محمد عبد الستار، ١٩٨٨)، ص ١٣٥.
  - ٢٨) المصدر السابق (الموسوي، محمد طه، ١٩٩٦) ص٦٧.

- ٢٩) المصدر السابق.
- ۳۰) مصدر سابق (گمونة، حيدر، ۱۹۸۸).
- ٣١) كويستين امان، ســاتين كونوبــكا، ابــر هادد كنيلا . ســليم ميخانيل)، حي السكن في المدينة العربية، مجلة عمارة، الشهر الثاني، ١٩٨٩
- سغدادية، جريدة ٣٢)لية....ون هويتون، العمارة الب الجمهورية، ٨/٥/ ١٩٨٨.
  - ٣٢) مصدر سابق (الوسوي،محمد طاهر،١٩٩٦)،ص٦٣.
    - Irag, she Iterand sociehy, 1998, P. 91. (\*\*
      - ٢٥) ليفون هريتون، العمارة البغدادية،
        - جريدة الجمهورية، ٨/ ٥/ ١٩٨٨.
- ٣٦) الاسكان في المدينة الأسلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية،ندوةانقرة،١٤
- ٣٧) ليقــــون هوتيون، العمارة البــــغدادية، جريدة الجمهورية، ٨/ ٥/ ١٩٨٨.
  - ۲۸) مصدر سابق(ليفونهويتون،۱۹۸۸).
  - ٣٩) مصدر سابق (عنمان،محمد عبد الستار،١٩٨٨).
  - ٤٠) مصدر سابق (الموسوي،محمدطاهر،١٩٩٦)،ص٥٠.
    - ٤١) مصدر سابق (الموسوي،محمد طاهر،١٩٩٦)
      - yclopaedia of Is Lap.845
      - ٤٢) مصدر سابق 🕟 📑 ١٩٩١ . ١٩٩١ .
      - . 1991. . 117 ٤٣) مصدر سابق = =
      - ٤٤) مصدر سبابق = = ١٩٩٠٠١١٨ .
      - ٤٥) مصدر سابق = = . 19AO. .T . ...
      - . AA., 7VP/
        - ٤٦) مصدر سابق 😁 ٤٧) المصدر السابق
- ٤٨) ١٢٨. . ١٩٩١, ، ضمن المصدر السابـق (الموسـوي،محمد طاهر،
- 29) ١٢٩, ، ١٩٩١, ، ضمن المصدر السابق (الموسـوي، محمد طاهر.
- ۵۰) مصدر سابق (الموسوي:محمدطاهر:۱۹۹۱). ۱۲۳. 🗜 ۱۹۹.
  - . 199. . 177. = = = = = (0)
  - ۵۲ = = = = = = = = = = = = = = =
  - ۵۲) مصدر سابق (الموسوي،محمد طاهر،١٩٩٦).

    - ۵۵) = = = -، ص١٦.
  - ٥٦) مصدر سابق (الموسوي،محمد طاهر،١٩٩١).
- ٥٧) الســـامرائي، رشـــيد حميد، التجديد الحضري لدينة سامراء، اطروحة ماجستير، مركز التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٨٥.

#### الصادر

- ١. الرازي، محمد بن ابي بكر، مختار الصحاح، دار الرسالة،
- ٢. رزوقــي، غادة موســي، الخصوصية في العمارة، اطروحـــة ماجستير، جامعة بغداد، ١٩٨٧.

TO THE TELEPHONE TO STATE SALE AND ALLEY OF THE PROPERTY.



 ٧. رزوقـــي، غادة موســـي، اثر تغير البـــينة الحضرية في خصوصية الممارة، بحث في ندوة الخصوصية، ١٩٨٩.

 عتمان، محمد عبد الستار، المدينة الأسلامية، عالم المعرفة، ۱۹۸۸.

٦. كمونة، حسيدر العمارة والانسسان على مر العصور، جريدة الجمهورية، ٢٥/ ١٨.

٧. كمونة، حسيدر، أهمية تدريس مادة البسيئة المناخية في مناهج قسسمي العمارة والتخطيط العمراني في الجامعات العديدة.

٨. كمونة، حـــــيدر، اهم العناصر التخطيطية والعمارية
 لكونات المدينة العربية القيديمة، دورة اصالة انظمة المدينة
 العربية، مركز احياء التراث العلمي العربي، ١٩٨٨.

٩. الطالب، طالب حميد، الميادين العامة انماطها وخصائصها،
 نــدوة اعــادة التخطيـط والتجديـد الحضــري لراكــز المــدن
 الرئيسية. ١٩٩٢.

 الهذول، صالح، التحكم في استعمالات الأراضي في المدينة العربية الأسلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرة، ١٩٨٤.

١١. الموسوي، محمد طاهر، تأثير المفاهيم القرآنية في التشكيل
 الرمزي للمدينة الاسلامية، اطروحسة ماجسستير، مركز

التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٩٦.

 ١٢. (كريستين أبان، سانين كونوبكا، ابر هارد كثيلا، سليم ميخائيل)، حي السكن في المدينة العربية، مجلة عمارة، الشهر الثاني، ١٩٨٩.

۱۳. ليفون هريتون، العمارة البخدادية، جريدة الجمهورية، ٨/ ٥/ ١٩٨٨.

 الأســـكان في الدينة الأســـلامية، منظمة العواصم والمدن الأسلامية، ندوة انقرة، ٨٤.

١٥. السامرائي، رشيد حميد، التجديد الحضري لمدينة سامراء،
 اطروحة ماجستير، مركز التخطيط الحضري والاقليمي، جامعة بغداد، ١٩٨٥.

16.Homby, Gatenby & Wake field; the edranced learners dictionary; Oxford dniv

17 .Taylor, Brian brace, Conter point Regional & Arch, Identity (Minar), No, 19, 1986 , 18. AL- Azzawi, Sabhi Hasscin Oriental houses in Iray, She Her and Society, 1978.









صدر حديثا عن دار الشؤون القثقافية العامة

# نكبة الحفر في التقليد الأعمى

حسن عبيد عيسى

عضو الاتحاد العام للمؤرخين العرب

أسوة باللوك العظام ممن يتخذ لمنصبه اسما ذا وقع مهيب فقد اختار احد ملوك العرب الكبار في الأزمان الغابرة لقب (الساطرون) للدلالة على عرشه ذلكم هو الملك الأشهر للحيضر، المدينة التي ازدهرت في القسرنين الثاني والثالث الميلاديين بين (الموصل) و (الفرات)، يعرفه المؤرخون ذلك الملك باسم (الضيزن) والذي يقال انه كان ملك الجزيرة كلها الملك باسم (الضيزن) والذي يقال انه كان ملك الجزيرة كلها ولم تكن (الحضر) غير حاضرته، وربما كان الرجل محقا في تفخيم لقبه فهو قائد محنك لجيش قوي، ولقد امتلكنا وثيقة عن الاهتمامات العسكرية الفائقة لقائد تلك الدولة وسلطانها عندما عثرت البعثة التنقيبية العراقية برآسة المرحوم (فؤاد سفر) على صورة (ميترا) معبود الجيش في تلك الدولة تلك الملكة ما يدل على أن الجيش في تلك الدولة يعد مؤسسة ذات أهمية بالغة لها سياقاتها وإلهها الخاص ولا شك أن لها تنظيمها الراقي.

إضافة إلى ظهور أطلال مدينة فخمة بناياتها تبهر الناظرين لما هي عليه من روعة وفخامة تدل على مستوى حضاري راق وما يرافق ذلك من عوامل قوة جبارة. وهذا الملك هو الذي تسميه بعض الأدبيات التاريخية باسم (السنطروق) أو (السناطروق) الذي يلمح المطران (يوسف الصائغ) إلى احسم عمله (الضغيزن) "هو الذي يعنيه (جواد علي) يسميه (الضغيزن) "هو الذي يعنيه (جواد علي) بالسنتر وسسس كما يسمى بالاغرية سية والذي يرد كلمتي (الساطرون) و (سسنطروق) إلى أصل واحسد فهو (سنطروق) بكتابات أهل (الحضر) وهو (سساطرون) عند التحريف".

لقد استطاع ذلك الجيش الصمود بوجه أعظم امبر اطوريتين في ذلك الزمان هما الإمبر اطورية الرومانية والإمبر اطورية الرومانية لم الإمبر اطورية الرومانية لم تستطع مصادرة استقلال (الحضر) التي تحدت ببسالة نادرة جيوش الرومان الجرارة ومن تحالف معها من القبائل العربسية (") وتمكن جيشسها المنظم من مداهمة عاصمة

الفرس في غارة جسور واستطاع أسر أخت كسرى العجم (سابور الجنود ابن أردشير) ولم يستطع عظيم الفرس العجم (سابور الجنود ابن أردشير) ولم يستطع عظيم الفرس المستباحة كرامته والمنتهك شرفه من استعادة أخته والانتقام لشرفه من ذلك الملك المتحصن في واحدة من الحواضر المتصفة بالمنعة والقوة، إلا بعد أن لحته (النضيرة بنت الضيزن) فقررت أن تراسله وفي لحظة ضعف عاطفي بنت الضيزن) فقررت أن تراسله وفي لحظة ضعف عاطفي وأسرتها وقيادة الدولة جمعاء، لترسلها الى عدو شعبها اللدود الذي اقتحم الحصن ليغرق البلاط وعموم العاصمة بدماء الذي اقتحم الحصن ليغرق البلاط وعموم العاصمة بدماء عشرات الألوف من الرجال الأقوياء ثم لم يكن مصير تلك الخائنة بأفضل من مصير قومها، بعد أن عرس بها (سابور) ليلة واحدة فما قصة الدماء المتتابعة في مصيبة (الضيزن) الذي قلد ذوي البدع فال مصيره الى ثواء تحت حطام قصره النيف.

منهو الضيزن:

ينقل (ياقوت الحموي) عن (الشرقي بين القطامي) أنه (الضيزن بين جلهمة) أحد (الأحسلاف) سيار بفرقة من (الضيزن بين جلهمة) أحد (الأحسلاف) سيار بفرقة من (قضاعة) بعدما افترقت (قضاعة) ميمما شطر (الجزيرة) ثم ينقل عن غيره انه (الضيزن بين معاوية بين الإحرام بين عمر بين النخع بين سيايح بين حيلوان بين عمر ان بين الحاف ابين قضاعة) "بينما اكتفى (ابين هشام) بيذكر لقبه فذكره باسم (الساطرون) وهو اللقب الذي تداوله الاخباريون كما مر بنا ناسبا (النعمان بن المنذر) إليه على انه من ولده مستندا في ننا ناسبا (النعمان بن المنذر) إليه على انه من ولده مستندا في دن جنا ما خبره بيه (خلاد بين قيرة بين خالد السدوسي) عن (جناد) أو عن بعض علماء أهل (الكوفة) بالنسب "وبينا تحاشى منزلق البحث في اسم يتنازع الرواة حقيقة نسبه.

ومن تاريخ الشفاهيّات الذي دونه مؤرخو عصور متاخرة عن الحدث، نتعرف على أن للساطرون سلطة قوية وسلطوة مخيفة على كل من جاوره، بـــل حــتى على إحـــدى اعظم إمبر اطوريتين عرفهما ذلك الزمان تلك هي الإمبر اطورية الفارسية التي غزاها مراتساق في إحداها سيدة من سيداتها



هي (ماه) شقيقة (سابور) و جلبها سبية إلى عاصمته المنيعة وكان على الفرس (سابور الجنود) وهو (سابور بن أردشير بن بابلت) أو (سابور الأول) الذي ظنه (ابن هشام) سابور ذا الأكتاف مع الحقيقة فان (ذا الأكتاف) من احفاد (سابور العصوا) هذا فهو (سابور فو الاكتاف بن هرمز بن نرسي بن بهراسبن بهرام بن بهرام بن هرمز ابن سابور الجنود) وقد فكر (الجدي بن اللهاث ابن عشم بن حسلوان القيضاعي) ذلك غلاما أرخ للمعركة الحاسمة بين الطرفين بقصيدة رثاء جاء شيها:

اتاهم بالفيول مجسللات

وبالاب طال ساب ورالجنود وكان (الجدي) هذا ترك لنا وصفا (ربما هو منس وب إليه) يصف فيه واحدة من المعارك الشرسة التي وهسعت بين (الضيزن) وجنود الفرس على ارض (شهرزور) حيث يقول: دلفنا للا عادى من بعيد

بجيش ذي النهاب كالســــعير

الاقتفارس سنانكالا

وقستلنا هرابسنشهرزور

البيناهم بخيل عسالاها

وبسسالدهم الصلادمة الذكور وكمادة (حمرة بسر المحسن الاصفهاني) الذي يكتب بينهج شنسري تدليسي مدروس فإنه حياول طمس السبال التي تذخبي الى الحقيق ه، عندما تناول تواريخ (عرب الجزيرة) و (الشام) حتى الكلا نكاد تخلفر عنده بسيء ذي هيمة بعد ان تكون هد توغلت في حقيل الغام ذي كثافة الا يهمك وانت فيه خير أن تفكر بالسلامة . فعلى الرغم من أنه يبدأ بسليح بين حلوان إلا انه لا يتناول غير الخصومات البينية وتعمد الإيهام في النسب ليفاحبنك أن (جفنة) لما ملك . ولم يذكر سياقا سليما في النسب ليفاحبنك أن (جفنة) لمن السليح) الذين كانوا ليحون (الضجاعمة) من المحرض لذكر (الضيزن) يدعون (الضجاعمة) من الماكه على يد (سابور الجنود).

وكما هو حال الشوامخ فقد احيط (الضيرن) بالعديد من الخرافات والأساطير، لابأس من ذكر بعضها هنا مما وجدناه عند (ياقووت) إتماما للفائدة المتوخاة ومنها أنه غزا (بيني إسرائيل) في أربعمائة ألف فدعا عليه (أرميا) النبي فهلك هو وجميع أصحابه إذ نجد الدس اليهودي والتخليط المتعمد فنمة خلط بسن شخصيتي (نبووخذنصر) الذي هاجم عاصمة (اليهود) في زمن نبسيهم (أرميا) فالخلط واضح وبين هدفه التشسويش إضافة الى القصد اليهودي الدائم وهو رد كل اثر النبي ضغم الى (اليهود). ومن ذلك تفسير هم تدمير

(الحضر) الزاهرة إلى انه راجع الى (اعتداء) جيشها على (اليهود) المساكين الذين لا يملكون إلا الدعاء مع أن دولة (اليهود) كانت فسد زالت قبدل ذلك التاريخ على يد (نبوخذنصر) بسبعة قرون.

والخرافة الأخرى تقول: إنه كان في جبل (طور عابدين) معصرة وفيها سافسسية من الرصاص تجري تحت الأرض، فتتبع أحدهم تلك السافية فوجد أن مصبها كان في بيت من صفر بالحضر فيقال إن ملكها كانت تعصر له الخمر في طور وتصب في هذه السافية فتخرج إلى (الحضر) وقيل إن تلك العصرة كانت بسنجار وتخرج إلى (الحضر)".

لابد لملك مثل الذي رأينا بعضا من سيرته مدينة منيعة يرتكز اليها في هجماته وغزواته وعند فـــــفوله منها، فهو هدف لرغبات منتقمين كثر خصوصا أنه تعرض للفرس في أكثر من واهعة وكان النصر حبليفه؛ ما يجعله غير مطمئن لغدر الزمان وخطط الأعداء، فقسد حسصن(الحضر) التي أنسَسنت بالأساس في مكان منتقى بصعناية، فهو يتصف بالحماية الطبيعية مع مورد مائي عظيم هو نهر (الثرتار) الذي يزيدها تحصينا ويمدها بما يروي سكانها حستي لو حوصروا سنين طوالا وقد وصفه اهل ذلك الرمان بأنه كان نهرا عظيما وكانت السلطن تمخر عبابسه متجهة نحو (الحضر) ومغادرة لها حتى صارت المدينة ميناءا عامر ا واختير لبـــنائها نمط من الحجر السلب، وكان ســـورها الحصين يضم ستين برجا كبيرا وتسعة أبراج صغار، وزيادة في تمتين الدفاع النقطي فقد تم تزويد كل برج بمستلزمات الكفاية للصمود الطويل من بــــيت للمؤونة وحمام وغير ذلك.

وزيادة على ذلك فقد طلسه مت المدينة ضد أي هجوم مهما كان قويا أسوة بمدن ذلك الزمان ففي (حمص) وجد طلسه عليه صورة رجل نصفه الأسفل عقرب ينفع في علاج لدغة العقرب. وكانت فكرة الطلسه الحامي لمدينة (الحضر) مبنية على أساس إزاحة النجاسة من المدينة فنجاسة الحيض لو خلطت بدم حمامة ورقاء فإن حصن المدينة يتهاوى، وقيل بل لو كتب بدم الحيض على رجل الحمامة لتداعى الحصن وانفتح أمام المهاجمين. وحستم الحمامة لتداعى الحصن وانفتح أمام المهاجمين. وحستم ذلك إخراج كل امرأة زرقاء (ذات عينين زرقاوين) في وقت خيضها في مكان يلي الحصن الرئيس للمدينة خوها مما ذكر " وربما تعدى ذلك إخراج كل الطوامث من النساء خوها من العواقب السيئة. ومع أن (ابن الاثير) يذكر ذلك

الطلسم وان التغلب على قلوته يتم سأخذ (حمامة ورقاء مطوقة يكتب على رجلها بحيض جارية بكر زرقاء)، وهو ما يقول الاخباريون ان (سابور) فعله عانهار الحصن الاأنه ذكر ان النساء الطوامث يخرجن إلى رسلض المدينة "ولم يسلسنثن او يخص فنه متعددة ما نهر وربما كان ذلك يجري فعلا من باب الاحتياط.

و (الحضر) موقع أتاري زاخر بالوثائق العية التي تعين المؤرخ على اكتشاف العقيقة، لم يكن قد أثار شهية (لايارد) المنقب الأثاري السهير مكتشف الكنوز الأشورية فقد زار (العضر) ووقد في على أطلالها (وقسفة سائح)"، ويتقديرنا فإنه زهد في كنوزها كونها لم تذكر في أسافار العهد القديم، ما جعلها خارج دائرة اهتماماته الاساس وهو السبب الذي لم يبعل أسالافه من المنقبين والأثاريين الانكليز يهتمون بالموقد ومنهم (روس) و (ابنسوورث).

#### حصار سابيور:

راى (سابور) أن يضع حدا لتحرش (الساطرون) بدولته الذي تكلل بهجومه على العاصمة الفارسيية وسبي أخت ملك (الفرس). فعبسا قسواته هادها إلى اجتياح (الحضر) فحاصرها سنتين "، وق يل أربع سنوات" وهو امر أكد الباحثون المعاصرون حدوثه وفي المقدمة منهم (جواد علي) الذي قرر أن ذلك العصار كان سمة ٢٣٢ للميلا دوهو لا يتفق مع الواقع ولا نقره، والسبب أن المنك (سابور الجنود) الذي يسميه المرحــوم (جواد علي) باســم (سابــور الأول) والذي ينسب اليه الحصار المذكور كان في الحقيمة (٢٧٢.٢٤١) مما يجعل تقرير الراحل(علي) غير دفيق بينما لسمنح آخرون الى إن نتائج الحصار كانت دات بعد ديني اجتماعي فبعد تدمير الحضر انتقلت العبادات الدينية العراقية القديمة إلى مدينتي (حران) و(إنطاكيمة) اللتين ظلتا مركزين دينيين واضحيي المعالم إلى الحكم العباسيين وضحي حاضت (نضيرة بنت الضيزن)، فأخر جت مع نساء أخريات طوامث!لى الموضع المعد لمثل حسالاتهم، فرأت (نضيرة) ملك العجم الذي كان قد هم بالرحيل يائسا ، فنظرت إليه ونظر البها فعشيق كل منهما صاحبيه "" وكان كلاهما من أجمل الناس فأرسلت إليه تعلمه بحبها له وهالت له: إن دللتك على حيلة تفتح بها الدينة ما يكون لي عليك؟ قال لها أرفعك على جميع نسائي، وأتخذك لي زوجة، فأخبرته بالطلسم وطريقة فكه. فعمل بما علمته فتهدم سور المدينة ودخلها

فقتل (الضيزن) واصحابه وافنى قبائل كثيرة وكان مجموع ما فتل من (قضاعة) نحو مائة الفومن ذلك الوقت خربت (الحضر) ودكت على أساساتها ("فقال (الجدي بن الدياث) الذي دأب على التغني بسسالانتصارات القسسطاعية يرثى (الحضر) وبني عمومته:

الم يحزنك والأنبساء تنمي

بما لاقت سيراة بسني العبسيد

ومقتل ضيرن وبني أبيه

وإخلاء القبــــائل من تزيد

أتاهم بالميول مجسللات

وبالأبــطالسابــور الجنود

فهدم منبروج الحضر صخرا

كأن <u>ثقيم</u>اله زبير الحديد وقال (عدي بن زيد) واصفاً ما حدث:

وأخو الحضر إذبناه وإذدب

لة <del>تجيــــي</del>إليه والخابــــور

شاده مر مراو خلله كل

ســـــا فللطير في داره وكور لم يهبه ريب المنون فباد الـ

وينقل(ابن هشام) رواية اقتحام المدينة على وجه غير الذي ذكرنا، فهو يقول من غير إشارة إلى الطلسم أو قضية الطمئ تاركا الأسباب التي من أجلها غزا (سابور) مدينة (الحضر)؛ فأشرفت بنت (ساطرون) يوما فنظرت الى (سابور) وعليه فأسرفت بنت (ساطرون) يوما فنظرت الى (سابور) وعليه ثياب ديباج. وعلى رأسمه تاج من ذهب مكلل بالزبر جد والياقوت واللؤلؤ وكان جميلا، فدست إليه أتتزوجني إن فتحت لك باب (الحضر)؟ فقال نعم فلما أمسى (ساطرون) شرب حتى سكر، وكان لا يبيت إلا سكران، فأخذت مفاتيح شرب حتى سكر، وكان لا يبيت إلا سكران، فأخذت مفاتيح باب الحضر من تحت رأسه، فبعثت بها مع مولى لها، ففتح الباب فدخل (سابور) الحصن، وقتل (ساطرون) وجنده واستباح (الحضر) وخربه "أو في رواية أخرى لا يحضرني أين قسرأتها، أنها أرشسدته إلى أن ينثر التبن على صفحة أني في قسيدخل الحصن من نفق لا سبيل إلى دخول المدينة من

#### المرأة في الحضر:

ليس في العبادات التي مورست في (العراق) القديم منذ أيام (السومريين) ما يشير إلى عد المرأة الحائض نجسا يجب إسعاده عن البسيت أو عن المدينة كما ان تو خي الحيض في مسائل الطلسمات وما يترتب عليه إسعاد النساء الطوامث

خارج المدن أمر غير معروف هنا. فالعراق يون كانوا ذوي ديانة تسود فيها المرأة لذا فهم مؤسسو الديانة الأنثوية، أو العبادة الامومية، قب أن تتحول العبادة إلى الرموز الذكورية، وعلى هذا الأساس عبدوا (إينانا) التي صارت فيما بعد (عشتار)، وكانت لها مكانة خاصة ومتفردة بين الهتهم على مدى جميع الحضارات التي انبثقت هنا ولعدة آلاف من السنين.

ولقد كان من مستلز مات ومكملات المعابد في (العراق) القديم وجود بغايا المعابد ممن كان اللوك يمارسون معهن الفحش المقدس، وكانت تلك الكاهنات الفاحشات يحبلن على الرغم من الاحتياطات التي يتخذنها لتجنب الحمل، ومن تلك الوسائل أن الكاهنة العليا كانت تمارس الجماع في الدبسر ربما كانت تتخذها وسيلة لمنع الحمل كما يقول (ساكز) "مع وجود طرق هنية (تحافظ على الرحم نظيفا) وان بعض الرجال كانوا يأتون نساءهم بتلك الطريقة (عن طريق الدبر) ربما لتجنب الخوض في دماء العادة الشهرية، فثمة نصوص يشير إليها (ساكز) ورد فيها (يظل الرجل يقول لزوجته: أعطيني ظهرك) "ففي فيها (يظل الرجل يقول لزوجته: أعطيني ظهرك) "ففي كل تلك الصور المفعمة بالمارسات الجنسية لا نجد أن للطمث تأشير أفي الحياة الزوجية أو في الحياة العامة للمجتمعات في (العراق).

وكانت تُلك الأمور ذاتها مجسدة في معابد (الحضر)، ففى الثالوث العبــــادي الذي هو جزء من الفكر الديني الحضري نجد أن إله الشمس هو السيد الأكبر عندهم الذي وجد مسكوكا على عملتهم وتحت رسمه عبارة(حـطرادي شمش) أي إن (مدينة الحضر كرست لعبــــادته) فهو الإله الأعظم عندهم وهو سيبد الأرض وخالق الكائنات وأله العدل ويسمونه (سيدنا)، أما شيركاؤه في الثالوث فهما (مرتين) التي يسمونها (سيدتنا) وابنهما (بـرمرين) الذي يطلقون عليه (ابن سيدينا). ولعل (مرتين) هي نسخة أولية لللات العربـــية، وإنها عند أهل(الحضر)، تعد آلهة الحفاظ على المواثيق والمعاهدات وشمة تمثال يبسين الملك واقفا أمامها بخشوع "" وزيادة على ذلك فإن تمثالا لإلهة أنثى ممنكان الحضريون يعبــــدونها وجد امرأة ترتدي لأمة الحرب وعلى رأسها خوذة وتحمل ترسسا ورمحا وترتدي درعا مزردا يغطى صدرها "" وثمة مناصب دينية في العاب د الحضرية للنسطاء الكاهنات، فالكاهنة عندهم (كمرتا) إضافة الى وظائف لكلا الجنســــين من العاملين في الخدمة الدينية داخل المعابد كالمزمرين والمزمرات والنائحسين

والنائحات وينصب عليهم شيخ هو (شيخ جميع المزمرات والنائحات التابعات لمبد مرن) كما ورد لقب (ربقينتا) الذي يدل على انه كسير النائحين والنائحات". ان تلك الصور مجتمعة تظهر أن الحضريين لم يكونوا ممن يتجنب النساء الطوامث، مع وجود نفر من (العرب) كان يدين بالحنيفية وكانت تلك الديانة، أو سالأصح التعاليم الإبراهيمية، تلزم متبعها ببعض الأمور ذات المردود الايجابي كغسل الجنابة وتجنب وطء الحائض وغير ذلك من أمور، وكان الاسلام قد أقر بعض تلك الالتزمات لما فيها من منافع صحية واجتماعية، إلا انه كما كانت الشرائع السابقـــة متسـامحة مع الحائض لا ترفضها ولا تأمر بابعادها عن محيطها كان أمر الدين الحنيف للمسلمين، بل كان الرسول (صلعم) يضطجع مع نسائه، وهن طوامث، فإذا أصابه شيء من دم طمث إحداهن غسل مكانه ولم يتعده ثم يصلي، وكان يشرب من نفس الاناء الذي شربت منه (عائشة رضي الله عنها) وهي حائض فقد شرب من فضل سؤرتها (٢٥)

أما في كتب التراث العربي، فإن تجنب الحائض في غير موضوع الجماع لم يذكر سواء من قبلل زوجها أو من تساكنهم، ولكن (الدميري) ذكر زيادة على ذلك أن الأسد الجائع لا يدنو من المرأة الحائض ولو بلغ الجهد ("" (بسبب الجوع) وهو (أي الدميري) لم يبن على ذلك أو يسلم كدابه في هذا الشأن لعدم تيسسر آخبار أو معلومات كافية عن أمر الحيض والحائض في جعبسته غير ما ذكر نا على ما

#### بدعة إبعاد الحائض:

ترى من أين جاء (الضيزن) او من سبق مي ترى من أين جاء (الضيزن) او من سبق حصن المدينة المحضر الحضر) ببدعة إبعاد الطوامث عن حصن المدينة الى ربضها طوال مرحلة نزول الدماء عليهم حتى تم عليه ماتم ودفع حياته وحياة شعبه لقاء تلك البدعة السخيفة

ليس لدينا من وثيقة غير التوارة التي كتبت في (بابسل) عن مصادر شفاهية وصارت الكتاب المقدس لليهود، ففيه نجد (وإذا كانت إمرأة لها سيل وكان سيلها دما في لحمها فسبعة أيام تكون في طمثها وكل من مسها يكون نجسا إلى المساء\* وكل ما تضطجع عليه في طمثها يكون نجسا وكل ما تجلس عليه يكون نجسا \* وكل من مس فراشها يغسل ثيابه ويستحم بماء ويكون نجسا إلى المساء\* وكل من مس متاعا تجلس عليه يغسل ثيابه ويستحم ماء ويكون نجسا إلى المساء\* وكل من مس متاعا تجلس عليه يغسل ثيابه ويستحم

بماء ويكون نجسا إلى المساء \* وان اضطجع معها رجل فكان طمئها عليه يكون نجسا سبحة أيام. وكل فراش يضطجع عليه يكون نجسا \* وإذا كانت امرأة يسيل دمها أياما كثيرة في غير وهـت طمثها إنها نجسة \* كل فراش تضطجع عليه أيام سيلها يكون لها كفراش طمئها. وكل الأمتعة التي تجلس عليها تكون نجسة كنجاسة طمئها \* وكل من مسها يكون نجسا فيغسل ثيابه ويستحم بماء ويكون نجسا الى المساء \* نجسا فيغسل ثيابه ويستحم بماء ويكون نجسا الى المساء \* وإذا طهرت من سيلها تحسب لنفسها سبعة أيام ثم تطهر \* وفي اليوم الثامن تأخذ لنفسه سبعة أيام ثم تطهر \* وفي اليوم الثامن تأخذ لنفسه سبعة أيام ثم تطهر \* خطية والأخرى محرقة ويكفر عنها الكاهن الواحدة ذبيحة خطية والأخرى محرقة ويكفر عنها الكاهن المام الرب من سيل نجاستهم) فتعزلان بني إسرائيل عن نجاستهم لئلا يموتوا في نجاستهم بتنجيسهم مسكني الذي في وسطهم) "".

فنحسن هنا إزاء نص صريح يحكم بنجاسسة الحائض وتجنبها بقسوة شديدة، لئلا يتنجس مسسكن الرب فيموت (بنو إسرائيل) عقابها لهم على ذلك الفعل الذميم، ويتعدى الأمر النساء الطوامث حتى يشمل المستحاضة التي يجيز لها (الإسلام) اداء الصلاة شريطة أن تغتسل لكل فرض، ما يجيز لها الجمع بين كل فرضين عدا الصبيح والأكثر ما يجيز لها الجمع بين كل فرضين عدا الصبيح والأكثر غرابة أننا عرفنا الأصل في خرافة الربيط بين الحيض والحمامة التي وجدناها في حياية طلسيم (الحضر)، إنها الطقوس اليهودية التي قلدها (الضيزن) تقليداً أعمى من الطقوس اليهودية التي قلدها (الضيزن) تقليداً أعمى من ورائها فكانت بذلك التقليد نهايته المأساوية ونهاية حقبة مشرقة من تاريخ هذا الوطن الخلاق المبدع.

لقد تخلى (الفبيزن) عن كل ذلك الكم الهائل من الإرث الحضاري الرافديني الذي يحمل سحفطه وعاد بحدائيا لا يختلف عن أولئك البدائيين الذين وصفهم (بوس) بقوله (عندما يحادث الإنسان البدائي شخصا آخر فليس من عادته أن يناق ش افكار امجردة. فالحديث عن الصفات بمعزل عن الموصوفات، أو عن أفعال أو حالات منفصلة عن الفاعل أو الذات التي تكون في حالة معينة، قد لا يحصل باتا عند البدائيين، وهكذا فهو لن يتحدث عن الطيبة كونها فكرة بحرغم أنه قد يتحدث عن طيبة فلان من الناس، ولن يتحدث عن حالة النعيم بمعزل عن الشخص الذي يعيشها ولن يشير الى القدرة على الابصار دون الاشارة الى شخص يتمتع بها) (من وهكذا كان فعله الأهوج الذي جاء بعيدا عن الحكمة والتبصر والبحث عن أسباب ومسببات بقدر ما كان الحكمة والتبصر والبحث عن أسباب ومسببات بقدر ما كان

انق يادانحو أفكار ظنها تؤمن له المنعة والنجاة فكانت فيها مصيب ته ومأساته الأخيرة، وتقليداً أعمى لفكر يرجع في أسسه الى مراحل متسافلة من عمر البشرية.

ونحن هنا لا نستبسعد التأثير اليهودي المباشسر أو غير المباشر في أهل (الحضر) في إدخال تلك البسدعة، فإذا كان مباشرا فقد يكون متعمدا يستهدف غرضا سيئا، ناجماعن حسدأو غيرة وقد يكون بريئا. وان عدم استبعادنا الدور اليهودي مرده أمران؛ الأول هو أن بعض اليهود كان ما يزال يسكن في (حدياب) المجاورة للحضر منذ الأسر الأشوري للأسباط العشرة، وان اليهود أثروا في الأسرة المالكة في (حدياب) فهودوها في القرن الميلادي الأول، فالتزمت تلك العائلة بولانها لليهود وإسنادها لهم وان مملكة (حدياب) طلت قائمة حتى القرن الراسع للميلاد (١١) ( سعد اندثار الحضر بقـــرنين)، والثاني أن اليهود معروفون بمزاولة السحير وفنون الشيعوذة ومنها الطلاسيم (وكانت تلك المارسات من بين طقوسهم وقد أسسوالها مدارس تختص بالعرافة وقرراءة الغيب ومعرفة الطالع وباقي العلوم السحــرية واسموا أســاتذتها (أبــاء) و(سـادة) واسموا تلامذتها (بني الأنبياء) وكانت أشهر تلك المدارس في أريحا والجلجال وبسيت إبسل) (٢٠٠ لذا فإن تسسرب تلك البسدعة التي تجعل المرأة دنسا مقرفا عن طريق اليهود الى (الحضر) التي تقدس المرأة وتعبد آلهة أنثوية وتستخدم إناثا في معابدها بوظائف دينية، أمر لا يستلزم حتى محاولة إثباته وتأكيده بعدما قدمنا ما يلزم من أدلة منطقية.

اما مصدر واسباس نشبوء وتنامي تلك الأفكار عند (اليهود)، فذاك يعزى إلى انهم ذوو عبادة ذكورية وانهم لا يسبتخدمون النساء في معابدهم اساسا حبتى إن زوجة (عمران) شعرت بخيبة أمل عندما وضعت ما نذرته للرب محررا، وإذا به أنثى (رب إني وضعتها أنثى والله أعلم بما وضعت وليس الذكر كالأنثى -آل عمران ، ٢٦) وهو ما لم يكن معهودا في خدمة الهيكل فكيف ستفي بنذرها إذن، ولو تفهم في بعض مراحل السقوط والتردي الديني والأخلاقي وعبدوا العجول والأفاعي وقدسوا الأسجار ومارسوا الزنا وعبدوا العجول والأفاعي وقدسوا الأسجار ومارسوا الزنا ظهرانيهم، فكيف وهم (على فترة من الرسل) يختلقون طقوسا ويؤسسون لديانة ضاعت أصولها وفقدت نصوصها، فلفقوها تلفيقا من مصادر وثنية امتازت بها شعوب غالبة فلفقوها تلفيقا من مصادر وثنية امتازت بها شعوب غالبة

والمغلوب مجبول على تقليد الغالب. والانكى من ذلك أن تلك الشعوب لم تكن تستنجس المرأة الحائض كما بالغ (اليهود)، فلا بد من تتبع الأصل في تلك البدعة.

إن الأصل في ذلك هو المجتمعات البـــدانية التي يشـــكل التطهير عندها طقوساً خلاقة فهي (تخدم كمناسيات للتعبير الصريح) " لذا فإن دم الحيض عندهم قذر ويشكل أحد أهم المحرمات شهرة، ففي المجتمعات البدائية(تلزم النساء اللواتي يحضن بعزل أنفسهن ويحظر عليهن لس الأشياء ذات الاستعمال المسترك، وأحسيانا أطعمتهن الخاصة التي قسد يلوثنها)'''' وعندما نستحـضر النص التوراتي الذي أوردناه في موضع سابق ونوازنه بما يقول (جيرار)، نجد أن اليهود عادوا في هذا الأمر إلى عصور ما قبال الوثنية، إلى عصور البادائية ليســـــتعيروا منها بــــعض طقوســـهم وأجزاء من نصوصهم(المقدســة)، ف(جيرار) يســتطرد واصفا حــال البدائيين ونظرتهم إلى دم الحيض فيقول (كل إراقية دم تحدث عندهم خوفا، فلا ينبغى التعجب إذن مسبقا من أن دم الحيض الشهري يخيف، ومع ذلك هنا شيء آخر غير التطبيق البسيط للقاعدة العامة. بالتاكيد لم يكن لدى البشر مطلقا أدنى صعوبة لتمييز دم الحيض الشهري عن الدم المراق في حادث قتل أو حادث صدم وعليه فإن قـذارة الدم الشهري في كثير من المجتمعات تبلغ حدا بعيدا، ولهذه القذارات علاقة واضحة بالجنس)(" فالقضية إذن قضية خوف الإنسان السدائي من تدفق الدم. إنه مخيف... اليس في النص اليهودي المقدس الذي أوردناه والذي يقول: (فتعزلان بني إسرائيل عن نجاستهم لئلا يموتوا في نجاسـتهم بتنجيسـهم مسكني الذي في وسـطهم) ما يترجم ذلك الخوف البدائي إلى واقع ديني عند (اليهود)؟ ويستمر التوريط

لا ينكر أحد الجهد اليهودي الحثيث لتهويد الإسبلام، وأن هذا الجهد وإن فشل في مهمته الأساس بسبب وعي المسلمين الأوائل، إلا أن بعض جوانبه لاقت نجاحا من خلال إدخال بعض التفسيرات الإسرائيلية من قبل (كعب الأحبار) ورهطه من المندسين بين صفوف المسلمين عن سوء قصد ورداءة طوية.

فاليهود الذين توارثوا الخوف من الطمث ظلوا عاكفين على عقيدتهم البدائية يخدعون الناس بها ويورطونهم كما تورط في خرافاتهم (الضيزن) وكانوا (إذا حاضت المرأة منهم لم يؤاكلوهن ولم يشار بوهن ولم يجامعوهن في البيوت) """ حتى حل النبي (صلعم) بين ظهر انيهم في (المدينة) فجاء قوم

منهم يريدون أن يقح مواجهاهم وتخلفهم وبدائيتهم في الدين الجديد توريطا وحسدا من عند انضهم فبداوا بذلك عندما سلطان الوا النبي (صلعم) عن المحيض، فأنزل الله تعالى (ويسألونك عن الحيض قل هو أذى ..الآية البقرة ٢٢٢) فأمرهم رسول الله (صلعم) أن (يؤاكلوهن ويشار بسوهن ويجامعوهن في البيوت وأن يصنعوا بهن كل شيء ما خلا الجماع) (").

#### عودة إلى النضيرة،

لمنشأ أن نتوقه عند حداجتياح (سابور) لدينة (الحضر) إذ استحملنا المهمة، فلا بياس من إتمام الفائدة ومتابعة مصير الخائنة. فما أن فتل(سابور) سراة(الحضر) وعلى رأسهم ملكها (الضيرن) حتى آخذ (النضيرة) على وفق الاتفاق الذي بينهما وسار بهاإلى (عين التمر) فعرس بها هناك. وبعد أن التمس النوم وجد أن ضجيعته تتململ على فراشها فقال لها ما يمنعك من النوم ؟ فقالت : لم أنم على فراش خشن كفراشك قط، فقال لها؛ وهل نام الملوك على انعم من فراشى؟ ففتش تحتها واذا بورقة أس عالقة به، فقال لها: بم كان أبوك يغذوك ؟ فقالت: بشهد الأبكار من النحل ولباب البرومخ الثنيات فقال لها (سابور): أنتما وفيت لأبيك مع حسن هذا الصنيع فكيم تفين لى ؟ ثم أمر ببناء عال فبنى وأصعدت إليه، وهال: الم أهل لك إني سيأر فعك فوق نسائي، قالت؛ بلى ثم أمر بفرسين جموحين فربطت ذوائبها في دنبيهما ثم فرق بينهما فقيطعاها فصارت مثلا تضربه العرب ومن ذلك قول عدي بن زيد،

والحضر صببت عليه داهية

ربيبية لم تنوف والسندها

لحبها إذ أضاع راقبها

فكان حظ العروس إذ جشر الـ

مسطح دماء تجري سبائبها

## 🎇 الهوامش

- (۱) الصايخ، المطران سليمان (تاريخ الموصل) مطابع الكريم
   حونيه لبنان ١٩٥٦ ج٣ ص٥٥.
- (۲) علي جواد (مفصل تاريخ العرب قبل الإسلام) نشر بمساعدة جامعة بغداد، ط۲، ۱۹۹۳ ج۳ ص۲۱۲.
- (٤) الحموي، ياقوت(معجم البلدان) دار صادر ودار بيروت. بيروت ١٩٧٩ ج٢ ، ص٢٦٨.
- (۵) ابن هشام، عبد الله (سيرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم) تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد دار الفكر بيروت بلا ج١ ،ص٢٠٠.
- (٦) الاصفهاني، حمرة بن الحسن (تاريخ سئي ملوك الأرض
   والأنبياء) دار مكتبة الحياة ـ بيروت بلا ص٤٥-٤٥.
- (٧) الخيل العلاقية نسبة إلى علاق الذي هو ربان بن حلوان بن الحاف بن قضاعة انظر: ياقبوت (مرجع سابنق) نفس الصفحة.
  - (٨) الاصفهاني(مصدر سابق) س٩٩.٩٨.
    - (٩) ياقوت (مصدر سابق) ص٢٦٩.
- (۱۰) البستاني، بطرس(دائرة المعارف) دار المعرفة ـ بيروت ۱۸۸۲ ج۷ص۹۹(مادة حضر)، ابن هشام(مرجع سابق) ص۷۷.
- (۱۱) ابن الأثير ، علي بن أبي الكرم محمد بـن محمد بـن عبـد الكريم (الكامل في التاريخ) دار الفكر ـ بيروت ۱۹۷۸ ج۱ ص۲۲۵.
  - (۱۲) الصايغ(مرجع سابق) ص٥٥.
  - (۱۲) یاقوت(مصدر سابق) ص۲٦۸.
  - (١٤) البستاني (مرجع سابق) ص٩٩.
    - (۱۵) علي(مرجعسابق) ص٦١٥.
- (١٦) محمد عبد المنعم رشاد بحث بعنوان (المعتقدات الدينية في فترة الاحتلال الساساني) في (موسوعة الموصل

- الحضارية) مرجع سابق ص٣٢٠.
- (١٧) ياقوت(مصدر سابق) نفس الصفحة.
  - (۱۸) البستاني(مرجع سابق) ص٩٩ـ١٠٠
    - (۱۹) ابن هشام (مصدر سابق) ص۷۷.
- (۲۰) ساكز، هاري (هوة آشور) ترجمة عامر سليمان، المجمع العلمي بغداد ۱۹۹۹ ص۲۰۵.
  - (۲۱) المرجع السابق-نفس المكان.
  - (٢٢) الصالحي، (مرجع السابق) ص٢٢٦. ٣٢٥.
- (۲۳) الدباغ، تقي (الفكر الديني القديم) دار الشؤون
   الثقافية العامة ـ بغداد طا ، ۱۹۹۲ ص ۵۳.
  - (۲٤) الصالحي(مرجع سابق) ص٣٢٨.
- (٢٥) النسائي، احمد بن علي بن شعيب (سنن النسائي
- بشرح السيوطي) المكتبة التجارية الكبرى طا ١٩٣٠ ص١٦ ـ ١٥٠.
- (٣٦) الدميري، الشيخ كمال الدين (حياة الحيوان الكبرى) دار الفكر ـ بيروت بلاج اص٣.
  - (۲۷) الملوك الثاني ۱۷: ۱۵-۲۱.
- (۲۸) مونتاغيو، أُشلي محرر (البــــدائية) ترجمة محمد
  - عصفور سلسلة عالم المرفة. الكويت ١٩٨٢ ص١٩٥.
- (٢٩) سوسة، احمد (مفصل العرب واليهود في التاريخ) دار
- الرشيد للنشر ـ بغداد ط٥ ،١٩٨٠ ص٨٢٨ ـ ٨٣٩. (٣٠) عيســى، حســن عبــيد(التآمر اليهودي على بـــلاد
- الرافدين حتى سقوط بابل) بيت الحكمة ـ بغداد ٢٠٠١ ص٢٠٠٠.
  - (٣١) المرجع السابق ص٢٦٨.
  - (٣٢) مونتاغيو (مرجع سابق) ص١٩٩.
- (٣٣) جيرار، رينيه( العنف والمقـدس) تر جمة جهاد هواش
- وعبد الهادي عباس. دار الحصاد للنشير والتوزيع ـ دمشيق ط١
  - ۱۹ص۵۰.
    - (٣٤) المرجع السابق ص٥٣.
    - (٣٥) النسائي (مصدر سابق) ص١٥٢.
    - (٣٦) المصدر السابق، نفس الصفحة.



# العديم مدخل إلى أسلوبين القرآن الكريم

د. محمد كريم الكواز

#### المقدمة

فكرة المدخل البديعي الى اسلوبية القرآن الكريم مأخوذة من امرين متلاز مين هما:

١ـ اجماع العلماء على ان البلاغة وجه من وجوه الاعجاز.

٢. محاولتهم الوقوف على مواضع الاعجاز في تلك البلاغة.

وقد نحا المبدعون منهم الى الكشف عن جانب واحد، وجدوه صالحاً لكشف اسرار البلاغة العجزة، وكان منهجهم في ذلك ينبع من فكرة اولية، قد تتعارض مع غيرها ولكنّ مصب جميع الجهود في غاية واحدة. لذلك تعددت مصطلحات بلاغة القران وكثرت مذاهب العلماء واتجاهاتهم اليها.

كان ابن المعتز (٢٩٦هـ) يربط بين بديع الشعر المحدث والقديم وبديع القرآن الكريم، وجاء ابو هلال العسكري (٢٩٥هـ) يزيد من الاستشهاد ببديع القرآن ويجرد الشعراء المحدثين من مزية البديع كما فعل ابن المعتز، حتى اذا جاء الباقلاني (٢٠٤هـ) اعترض على ادخال البديع في حدومة الاعجاز البلاغي، ولكن الجهود تعاقبت والف ابن ابسي الاصبع المصري (٢٥٤هـ) (بديع القرآن) وهو يضع بين يدي العلماء الدليل على الاعجاز البديعي.

ان نظرة الى موضوعات البديع ترينا انها موضوعات البسكلاغة، ولكن زاوية تناولها تختلف عن زاوية تناول الموضوعات البلاغية، التي استقرت على عهد البلاغيين المتأخرين كالسكاكي (٦٢٦هـ) والقزويني (٧٣٩هـ). وهذا ما يفسر اعتراض الباقلاني وغيره، حيث ان مذهب البديع نشأ في بيئة نقاد الشعر، ولا يصح ان يدخل في بيئة الدراسة القرآنية لان البيئتين تختلفان اختلاف الشعر عن القرآن الكريم، لذلك قام هذا البحث على ايضاح المدخل البديعي الذي سلكه طائفة من العلماء للوصول الى اسلوبية القرآن الكريم، مستعينا بدلالة البديع في ميدان النقد.

وقد قدمت له بنبذة عن العنى اللغوي والاصطلاحي للبديع، وتطرقت الى صورة البديع وهو بين الشعر العربي والقرآن الكريم. ووقفت عند شواهد البديع القرآني عند ابن العتز، لانه كان من اوائل العلماء الذين ادخلوا الشاهد القرآني في البديع وبينت اثر فكرة التحسين البديعي في دراسة الاعجاز البلاغي وخلصت الى طبيعة الاعجاز بالبديع، حيث وجدت ان للبديع في القرآن الكريم مكانة خاصة لا يقوم المعنى المراد الا به، فالبديع القرآن الكريم ليس خاصة لا يقوم المعنى المراد الا به، فالبديع القرآن الكريم عكانة تحسيناً ولا لعبا تعبيريا وانما هو طريق وحيد لاداء المعنى،

اقتضاه السياق واستوجبته العاني.

ولم اكثر من هنون البـــــديع للبر هنة على ذلك واشتصرت على الطباق وصحة التقسيم واللف والنشر والايضاح لسببــين: اولهما ان كل هنون البــديع تصلح للاستشهاد على اعجاز بديع القرآن. ثانيهما: ان ما اخترته يدخل في مباحث علم البـديع حيث استقر التقسيم الثلاثي لعلوم البلاغة.

وبعد فهذا البحث محاولة لفهم الاراء القيمة التي قدمها علماؤنا العرب المسلمون في سبيل الكشف عن بلاغة الكتاب العزيز والافادة من ذلك في مواصلة السير على تلك السبسيل خدمة للكتاب العزيز، جعلنا الله سبحسانه من خدمته، وهدانا الى نهجه.

## البديع لغة واصطلاح:

البديع في اللغة من بدع الشيء يبدعة وابتدعه. اي انشأه وبدأه. وهالوا: ابدع الركية (البيئر) اي استنبطها واحدثها. وركي بديع: حديثة الحفر، والبديع والبدع هو الشيء الذي يكون اولا، والبدعة الحدث وكل محدثة، والبديع المحدث العجيب . وقد وردت كلمة (بسديع) في القرن الكريم مرتين، في قوله تعالى (بسديغ السموات والارض واذا قسضى امرأ فانما يقسول له كن فيكون) البقرة/١٧٧، وقوله تعالى (بديع السموات والارض أنّى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم) الانعام /١٠١، وهي من ايجاد الشيء بغير آلة ولا مادة ولا زمان ولا مكان، وليس ذلك الالله .

ويلا حسط ان في معنى الكلمة امرين، الاول، الجدة التي يدل عليها انشاء الشيء ابستداء على غير مثال سابسق. والثاني: البراعة والغرابسة اللتين يدل عليهما الشسيء

العجيب. والامر الثاني نابع من الاول، اذ ينشأ العجب من الابداع في الشيء الجديد المبتكر، وهو ما يتضخ في معنى البديع في الآيتين الكريمتين، لان خلق السموات والارض ابتداء يستدعي الاعجاب، وهد اثخِث هذا دليلاً على هدرة الله تعالى والوهيته "قسال العلوي: معنى البديع الموجئا بالقدرة لا على جهة الاحتذاء ".

ونجد معنى الجدة والبراعة متفق معنى العبارات الاصطلاحي للبديع الذي وصفت به بعض العبارات والصور في الادب، لجدتهما وطرافتهما مما كان في حسركة التجديد التي ظهرت في الادب العربي في اواخر القرن الثاني الهجري، واستمرت على طول القرن الثالث وظهر في اثرها فن البديع، وهو اصطلاح أطلق على الخصائص الفنية في شعر المحدثين كبشار بن برد ومسلم بن الوليد وابي تمام والعتاب ".

وقد ذكر الجاحظ ان مصطلح (البديم) اطلقه الرواة على المستطرف الجديد من الفنون الشعرية، وعلى بعض الصور البيانية التي يأتي بها الشعراء في اشعارهم، فتزيدها حسنا وجمالاً، وقال معلقاً على بيت الاشهب بن رميلة:

هم ساعد الدهر الذي يُتقى به

وما خيرُ كفُّ لا تنوء بساعد

هذا الذي تسميه الرواة البديع<sup>(١)</sup>.

ونقل ابو الفرج الاصفهاني: ان الشاعر العباسي مسلما بن الوليد هو اول من سمّى هذا النوع بالبديع واللطيف، واستعمله في شعره، وتبعه طائفة من الشعراء اشهر هم ابو تمام ". وهذا يعني ان الجاحطيط لم يكن اول من اطلق (البديع) على تلك الفنون التي وشّى بها الشعراء الحدثون اشعار هم، وانما نقل ذلك عن الرواة واستعمله فيما كتب. وان هذا اللفظ اطلق على الجديد الطريف من الصور والتعابير البلاغية ".

ولسنا بصدد تتبع تاريخ لفظة (بديع) وقد اشبع الموضوع بحثا<sup>(۱)</sup>، ولكننا نريد تناول البديع من حيث هو مدخل بلاغي الى اسلوبية القرآن الكريم، وهذا يدفعنا الى امعان النظر في الصلة بين البديع وفنون الادب العربي من جهة والبديع وبلاغة القرآن الكريم من جهة ثانية.

## البديع بين الشعر العربي والقرآن الكريم:

شاع بين الباحثين ان (البلآغة) و (البديع) مصطلحان متداخلان، لذلك سميت البلاغة في اول نشاتها بديعاً، واطلق على الفنون البللغية التي عرفت اذذك. اي ان كلمة (البديع) كانت ترادف كلمة (البلاغة) في الاستعمال، وكان يقصد باحداهما ما كان يقصد بالاخرى "".

ولكننا نجدان العلماء ربيطوا بيين البيديع والشيعر

العربي خاصة، ثم اختلفوا، من حيث كثرة البيديع، في نسبته الى الشعر القديم او الحديث. فالجاحظ نسب الى البديع كلثوم بن عمرو العتابي وجمهرة من الشعراء المولدين المحدثين مثل منصور النمري ومسلم بن الوليد وبشار وابن هرمة والراعي النميري (").

ونسب ابن المعتز اليه ما وجده في القران الكريم واحداديث الرسول صلى الله عليه وسلم وكلام الصحابة والاعراب واشعار المتقدمين، للعلم بان بشاراً ومسلماً وابا نواس ومن قلدهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا الى هذا الفن، ولكنه كثر في اشعارهم فعرف في زمانهم، حتى سموا بهذا

واذا تأملنا الشطر الاخير من رأيه وجدنا ان المسألة لا تعدو قضية الصراع بين القديم والجديد في الشعر العربي، ومن هنا توثقت الصلة بين البديع والشعر العربي، ويمكن ان نفسر، في ضوء هذه الصلة مقولة الجاحظ بان البديع مقسصور على العرب في حملة رده على الشعوبية "". اذ ان اللجوء الى الموروث العربي القديم افاده في حملته تلك افادة واضحة، فالاستعارة في قول الشاعر.

هم ساعد الدهر...

موجودة ايضا في الحديث الشريف (موسى الله احداً، وساعد الله اشد) (الله شعارة من جانب آخر - نوع من المجاز الذي هو خصيصة لغوية عند العرب، ومن سنتهم في التعبير . فاذا اضفنا الى هذا ما اور ده الجاحظ في (الحيوان) من البديع في الشعر (الميوان) من البديع في الشعر (الميوان) من البديع في الشعر العربي، قرآنيا، تبينت صحة الربط بين البديع والشعر العربي، ربطا وجه الانظار الى التوسع في بحث بديع الشعر دون بديع القرآن.

## بديع القرآن عند ابن المعتزء

كان ابن المعتز من اوائل الذين تفقدوا شاهد البديع في القرآن الكريم على الرغم من ان اهتمامه كان منصباً على التقليل من شأن فن البديع عند الشعراء المحدثين. وهذا ما يتضح من استخدامه مصطلح (البديع) الذي استخدمه السلافه من الأدباء والنقاد كالجاحضا، لا مصطلح (المجاز) الذي كثر استعماله في الدراسات القرآنية (").

<u>قَسَم كتابه على قسمين: الأول في ابواب البديع، وهي</u> خمسة،

الستعارة؛ وعرفها بأنها استعارة الكلمة لشيء لم يعرف بها من شيء قد غرف بها، مثل (ام الكتاب) في قوله تعالى (وهو الذي انزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن ام الكتاب وأخر متشابهات) آل عمران/٧، و (جناح الذل) في قوله تعالى (واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقلرب ارحمهما كما ربياني صغيرا) الاسراء/٢٤.





٢. التجنيس: وهو ان تجيء الكلمة تجانس اخرى في بيت شعر او كلام، ومجانستها لها ان نشسهها في تأليف حروفها، كقوله تعالى (واسلمت مع سليمان لله رب العالمين) النمل/٤٤، وقسوله تعالى (فأقسم وجهك للدين القسيم) الروم/٤٤.

٣- المطابقة: قال الخليل: يقال طابقت بين الشبئين.
اذا جمعتهما على حذو واحد، ومنها قوله تعالى (ولكم في القصاص حياة يا اولى الالباب) البقرة (١٧٩/١).

دردأعجاز الكلام على ما تقدمها، ومنه قوله تعالى (انظر كيف فضلنا بسعضهم على بسعض وللأخرة اكبر درجات واكبر تفضيلا) الاسراء/٢٦، وهوله تعالى (لا تفتروا على الله فيسحتكم بعذاب وقد خاب من افترى) طه /٦٠.

ه المذهب الكلامي، وهي تسمية الجاحظ، ولم يجد ابس المعتز له شاهدا قر آنيا ('').

ويلاحظ أن ابن المعتز ساوى بين الشاهد القراني وغيره، لانه ما كان يعني الا بالفكرة الرئيسة التي دفعته الى تأليف كتابيه، وهي الصراع الحضاري الذي عاش في اتونه، فانعكس ذلك على شكل خصومة ادبية بين انصار القديم والجديد. وعلى الرغم من اننا لم نورد السواهد السعرية، وهي كثيرة كثرة بالغة تفوق السواهد القير انية التي اوردناها كاملة. الا ان قبلة هذه تضيف دليلا يوضح سبب تاليفه كتابه. ولهذا فليس من المستفرب ان لا يجد شاهدا قرانيا للمذهب الكلامي، وهو من انواع السديع الخمسة. قال: وهذا باب ما اعلم اني و جدت في القران منه شيئا، وهو فينسب الى التكلف، تعالى الله عن ذلك علوا كبيراث.

وقد ذكر العلماء المتاخر ون شواهد قرآنية كثيرة، منها قوله تعالى (لو كان هيهما الهة الا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون) الانبياء /٢٢ (\*\*).

وذهب ابن المعتر الى ان ابواب البديع الخمسة موضوعة لفنون الشعر، يذكرها الشعراء والنقاد المتادبون، اما العلماء باللغة والشعر القديم فلا يعرفون اسم البديع ولا يدرون ماهو ". فاذا تذكرنا ان علماء اللغة والشعر القديم قد انطلقوا من القرآن الكريم، فجمعوا اللغة واشعار العرب، وانهم نشطوا تفسير ألغة القرآن، وبيانا لغريبها واعرابها ومشكلها ومجازها، صح لنا تفسير عدم معرفتهم بالبديع، لانهم كانوا يعنون بالقرآن الكريم عناية فائقة، الذي هو مصدر جهودهم ومالها.

وقد سمى ابن المعتز ما بقي من البديع محاسن الكلام، واباح لغيره ان يسميها بديعا ان شاء. وهو ينطلق فيها من الشعر ايضا، فذكر في المحاسن الالتفاف والاعتراض والرجوع وحسن الخروج وتاكيد المدح بما يشبه الذم وتجاهل العارف والهزل يراد به الجد وحسن التضمين والتعريض والكناية

والافراط في الصفة وحسر النسبية ماعنات الشاعر نفسه في القوافي وحسن الاستداءات أله هذا ورد شاهدا قرآنيا واحداعلى الالتفات فعسساها سائر المحاسن فلم يورد عليها شيئا من التسرآن الكريم، ويبين احصاء الشواهد القرآنية في (البديع) ضائتها امام اطراد الاستشهاد بالشعر في كل موضى باكثر من شاهد، فقت اورد اربيعة شواهد قرآنية في ابواب البديع الخمسة، واورد في محاسن الكلام، وهي ثلاثة عشر، شاهدا واحدا،

اما دلالة البعديع عند ابعن المشرّ فادلالة عامة، وذلك لان صفات الحسن وعناصر الجمال لاحسدود لهما ولا فصل بدين فنونهما، شم انه لم يكن بعني بده ما استقدر عند البلاغيين التاخرين من انه العلم الذي يبحث عن وجوء ، تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة على العنى الراد . وقيد جمع فنون عمر البلاغة في بدويمه كالاستعارة التي جملها في اول بمديمه. والتشبيبيه والكناية والتعريض، وهذه من البييان، كما اشستمل البحديج على مباحست من المعانى كالالتفاف كما اشتمل على بسعض مباحست علم البسديع كالتجنيس والمطابقية ورداعتجاز الكلام على الصدور والمذهب الكلامي وغبرها. وبذلك رسم ابين المعير منهم السديم ومهد لكتير من العلماء الذبن خاضوا بحار الصنعة واستخلصوا فيونا لا يكاد يدركها الحصراً ``. ولكن هذا نانج عرضي عن الدافيع الرئيس الذي حبدا بنه الى وشع كنابه، وهو الصراع بنين القديم والجديد قرادكر باربه إن فنون البديع التي ذكرها. صاحبت الشمر من اقدم عهوده. وان كثرت على عهده، وان بعض الشعراء هد غالى في استعمالها، وان بشارا ومن تبعه كانوا يعترون بانهم اسحاب هذا الذهب الصناعي، هرد عليهم بان هذا البديع قديم، لا فضل لهم في ابتكاره، وان كانت لهم صفة التصنع والاكثار منه أ.

#### بديع القرآن بعد ابن المتر؛

جعل ابو هلال العسكري ومن جاء بعده البديع داخلا في الاعجاز البلاغي بكثرة الايات القرائية التي استشهدوا بعد كل فن بديعي أنه الا ان هذا النوع من الاعجاز لم يكن مقصوداً لذاته لان لم يحلل النص القرائي ثبيان الا معتاز لم يكن فيه ولاظهار تفرد الاسلوب القرائي بخصوصية التعبير العجز، وافرد ابن ابي الاصبع كتابه (بديع القرآن) للشاهد القرآني وحده، الا انه في بعض فنون البديع لم يذكر شاهدا قرائيا، وذلك حين بحث انواع الجناس ومثل لها ثم قبال وبقية فروع التجنيس لم تأت لها امتلة في الكتاب العزيز، لما يدل عليه نظمها من النكلم والتصنع. وقد جاءت اصولها يدل عليه نظمها من النكلم والتصنع. وقد جاءت اصولها كلها عده ".

وهذا يفسر اعتراض العلماء على الاخذ بالبديع طريقاً للكشف عن اعجاز القرآن، سبب ذلك انهم رأوا ارتباط مذهب البديع بمسألة الطبع والصنعة، فالجاحظ اوضح طبيعة كلام العرب بسأنه بسديهة وارتجال وكأنه الهام، فليست هناك معاناة ولا مكابدة ولا اجالة فكر ولا استعانة، وانما هو ان يصرف المتكلم عنايته الى الكلام فتأتيه المعاني ارسالا وتنثال عليه انثيالاً (""). ثم نشأ مبدأ ذم التكلف في الصنعة، لانهم وجدوه ينافي ما عليه الموروث الادبسي العربي، هو المرجع الذي يقيسون عليه ابداعهم، قال ابن العربي، هو المرجع الذي يقيسون عليه ابداعهم، قال ابن تطابق او تقابل، فتترك لفظة للفظ او معنى لمعنى لمعنى كما يفعل المحدثون، ولكن نظرها في فصاحة الكلام وجزالته، وبسط المعنى وابر ازه واتقان بنية الشعر، واحكام عقد وبسط المعنى وابر ازه واتقان بنية الشعر، واحكام عقد القوافي وتلاحم الكلام بعضه ببعض ("").

وقد انعكست مسالة الصنعة على الاعجاز البلاغي فصار علماء الاعجاز يحيلون في معرفة الاعجاز على العرب الاوائل ايام نزول القرآن دون الولدين، لان اولئك، كما قال الرماني، على البلاغة اقدر، لما بيننا من فطنتهم لما لا يفطن له المولدون من اقسامة الاعراب بالطباع ". فترتب على السنعة وتكلفها ان انحسر البلاغي، ومن هنا نشأ اعتراض الباقلاني على اخذ الاعجاز من البديع، لانه يُمكن للبشر ان يتدرب وا نه ويتعلموه اما طبيعة الاعجاز نفسه فهو ما لا سبيل لهم اليه. فضلاً عن دلالة البديع في الادب على التصنع والتكلف وقد كشف دلالة البديع في الادب على التصنع والتكلف وقد كشف الباقلاني ان بسعض ادباء زمانه كانوا يهيئون قوائم من البديع، يستعينون بها في انشائهم "".

ثم أن المؤلفات التي وضعت بعد زمن ابن المعتز تأثرت خطاه في التركيز على بلاغة العبارة المقتطعة من سيافها، فبوبت محتوياتها تحت اسم البديع على اساس ذلك "". وبلاغة العبارة المقتطعة تتعارض مع الموروث الشائع بان بلاغة القرآن في نظمه الذي يتجاوز بناء العبارة الواحدة. وقد نقل ابن منظور استعمالاً لغوياً يُعد ترجمة حقيقة لربط البديع بالشعر فقال:

ابدع الشباعر اي جاء بالبنديع". وهذه العبارة تنم على الاصطلاح والتواضع بحيث تترقى الدلالة عندهما الى مستوى التنظير، ان ما اوردناه كاف لبنيان الصلة الحميمة بين البديع والشعر من جانب ولبنيان اسباب العزوف عن ادخال البديع في حومة الاعجاز البلاغي من جانب آخر.

#### فكرة التحسين البديعي والاعجازء

ارتبطت فكرة التحسين بالبديع ونشأت بفعل تصور مفترض يفصل بين المعنى والاسلوب، فالمعنى يمكن التعبير عنه بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه، واذا تم التعبير وكان مطابقاً لقيتضى الحال واضح الدلالة، جاءت وجوه تحسينه بسعد ذلك، وهذا هو مفهوم علم البديع عند المتأخرين (أ) فالتحسين كما هو واضح في هذا وزائد عن المعنى، والمعنى يقسوم بدونه، وليست به حاجة اليه في الاصل، وعليه قال الزمخشري في قاوله تعالى (في قسصة الاصل، وعليه قال الزمخشري في قاوله تعالى (في قسصة تحطبه وجئتك من سبا بنبأ يقين) النمل /٢٢ قوله (من سبأ بنبا) من جنس الكلام الذي سماه الحدثون البديع، وهو من محاسن الكلام الذي يتعلق باللفظ، بشرط ان يجيء مطبوعا، او يصنعه عالم بجوهر الكلام يحفظ معه صحة مطبوعا، او يصنعه عالم بجوهر الكلام يحفظ معه صحة المعنى وسداده، ولقد جاء ها هنا زائداً على الصحة، فحسن وبدع لفظا ومعنى (أ).

وهكذا تهيأ لبعض العلماء ان اسلوب القران الكريم قد يترك فنا بديعا لقوة العنى، ففي قوله تعالى في قصة يوسف عليه السلام حكاية عن قول اخوته (وما انت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين) يوسف / ٧ قيل: ما الحكمة في انه لم يقل: وما انت بمصدق، فانه يؤدي معناه مع رعاية التجنيس؟. اجيب بان في (مؤمن لنا) من المنى ما ليس في مصدق، لان معنى قولك: فلان مصدق لي، هو قال لي: صدقت. واما (مؤمن) فمعناه مع التصديق اعطاء الامن، ومقصودهم التصديق وزيادة، وهو طلب الامن، فلذلك عبر به.

وكذلك قسيل في قسوله تعالى (اتدعون بسعلا وتذرون احسن الخالقين) الصافات/٢٥: لو قيل: وتدعون، لكان فيه مجانسة. واجيب عن هذا عدة اجابسات منها ان فصاحسة القرآن ليست لاجل رعاية هذه التكليفات بسل لاجل قوة المعاني وجزالة الالفاظ، وان مراعاة المعاني اولى من مراعاة الالفاظ، ولو قيل: الدعون وتدعون. لوقع الالتبساس على القارئ فيجعلهما بمعنى واحد تصحيفاً. وان التجنيس تحسين، وانما يستعمل في مقام الوعد والتوعد والاحسان لا في مقام التهويل.

ويبدو من هذه الاجابات انها تنطلق اساسا من فكرة التحسين الزائد على اصل المنى، وقد قرن العلماء فيها، من حيث لا يشعرون، بين قدرة الله سبحانه وتعالى وهو القادرة



عبر كل شيء، وهدرة المخلوق المضطر في تصريف كلامه. «للبيخة الا**عجاز بالبديم؛** 

ان البسديع في القرآن الكريم شانا جليلا مرتبطا بسائعتي المرادار تبساطا استدعى صفة الاعجاز فيه، ففي هر له تعالى (وانه هو اضحك وابكي. وانه هو امات واحبيا. ه. د 145 الـ وجين الذكر والانشي) النجم/٤٤. 25 طسساق بين (اضحـك) و (ابـكي)، وبين (امات) و (احـيا) وبين (الذكر) و (الانشي)، والايات في سياق بيان قدرة الله سبحانه باوسع معانيها، واشمل مظاهرها، واكمل سلطانها، فليس يقسر اسبحانه على الاضحاك وحنده أو الأماتة وحندها وانما هو قادر على الشيء وضده، فكان ذكر المقابل او الضد لا محيص عنه لكمال القدرة وسعة السلطان، وان هذا لا يتم الا بالجمع بين الضدين وبالحكم بانه يضدر على الامرين معا. فضلا عن ان الآيات جمعت الطباق البليغ الى السجع لجيء المناسبة التامة في اصل الآيات (٢٠٠). فالطبياق هنا ـ داخل في بناء الآيات، وليس له جمال منظرد، وانه بحسب تآزره مع البيناء العام. أثار مشياعر خاصة تنبيئ بيعظمة القدرة وسحة السلطان، وعلى هذا لا يمكن الزعم بان الصلباق يعود إلى اللفظ ولا إلى المعنى.

وكذلك صحة التقسيم، وهي ان يستوفي المتكلم جميع افسام المعس الذي هو آخذ فيه بحيت لا يغادر منه سيئاً ". ومثالها فسوله تعالى (هو الذي يريكم البرق خوفا وطمعاً) الرحد/٢، اذ ليس في رؤية البرق الا الخوف من الصواعق والطمع في الاسطار، ولا ثالث لهذين القسمين. وقوله تعالى (لله ملك السموات والارض يخلق ما يشاء يهب لن يشاء انائا ويهب لن يشاء انائا ويهب لن يشاء الذكور، او يزوجهم ذكر انا وأناثاً ويجعل من يشاء عقسيما انه عليم قسدير) الشورى /٤٩-٥٠. فهذا التقسيم حساصر لا مزيد على حسصره مع ما فيه من البلاغة التي ليس وراءها غاية، لانه في معنى ان الناس على تلبقاتهم واختلاف احوالهم على اربعة اصناف: فمنهم من له بنون، ومنهم ذو بنات وبنين، ومنهم من هو عقيم لا ولد له من ابن او بنت ".".

وقد جاءت صحة التقسيم في الآية على الوجه الذي تقتضيه بسلاغة القرآن اذ انها مندرجة في السياق الذي وردت فيه الآية، فقد قال تعالى (وإنا اذا اذقنا الانسان منا رحمة فرح بها وان تصبهم سيئة بما قنمت ايديهم فان الانسان كفور) الشورى / ٤٨ فلما ذكر سبحانه اذاقة الانسان الرحمة، واصابته بضدها اتبع ذلك ان له الملك، وانه يقسم النعمة والبسلاء كيف اراد، ويهب لعبساده من الاولاد ما تقتضيه مشيئته، فيخص بعضاً بالاناث وبعضاً بالذكور ربعضاً بالعننفين معا ويعقم آخرين فلا يهب لهم ولدا ابدا،

وقدم الانات لان سياق الكلام ان الفسيحانه فاعل ما يشاؤه هو لا ما يشاؤه الانسان، فكان ذكر الاناث اللاتي من جملة ما يشاؤه الانسان اصم والاهم واحب التقديم ثم قدم الذكور بالتعريف، لان التعريف تشهير "".

ومن ذلك اللف والنشر، وهو معدود في الحسسنات المعنوية، ويراد به ان يلف المتكلم سين شيئين في الذكر، شم يتبعهما بكلام مشتمل على متعلق بواحد وبآخر من غير تعيين ثقة بأن السامع يرد كلا منهما الى ماهو له "". ومنه فسوله تعالى (وفسالوا لن يدخل الجنة الا من كان هوداً او نصارى تلك امانيهم قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادفين) البقرة الا المنكان في البقرة الا من كان هوداً وكن هوداً. وقسسال النصارى: لن يدخل الجنة الا من كان هوداً. وقسسال النصارى: لن يدخل الجنة الا من كان نصارى، فلف بين القولين ثقة بان السامع يرد الى كل فريق في قوله، وأمنا من اللبس، لما علم من التعادي بين الفريق ين وتضليل كل واحد منهما لصاحبه "".

ان الاسلوب القرائي افاد من الله والنشر في هذه الآية افادة واضحـــــة، تتجلى في اختصار اللفظ، والعدول عن التفصيل الذي يفهمه المتلقي الى تعبير ليس له الا مفهوم واحد، لا يلتبس الذهن فيه، اعتماداً على امر حاف بالمعنى، وهو العداء المستحكم بين الطرفين، فكان الله في (قالوا) والنشر في حال اليهود والنصارى يلائم السياق حيث رد على امانيهم الباطلة بقوله تعالى (قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين).

وقال تعالى (قل أرأيتم إن جعل الله عليكم الليل سرمداً الى يوم القيامة من اله غير الله يأتيكم بضياء أفلا تسمعون. هل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا اليوم القيامة مَن الهُ غير الله يأتيكم بايل تسكنون فيه افلا تبصرون. ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) القسمص ٧٧٠٧٠. فالأيتان الأوليان في تعداد نعم الله سبحانه على البشر بخلصه الليل والنهار متعاقبين، وفي ضياء النهار منافع كثيرة فضلاً عما في النهار من التصرف في العيش، كما ان في الليل ســـكون الحياة واستراحتها بعد سعى النهار وتصرف البشر فيه. فالله سبحانه لم يجعل الحياة ليلا سرمدياً، ولم يجعلها نهاراً سرمديا، وانما كان رحيماً بالعباد (ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون) قال الزمخشري: زاوج بين الليل والنهار لاغراض ثلاثة: لتسكنوا في احدها، وهو الليل، ولتبتغوا من هضل الله في الآخر وهو النهار، ولارادة شكر كم. وقد سلكت بهذه الأية طريقة اللف في تكرير التوبيخ سانخذ الشركاء ايذانا بنان لاشتياه أجلب لغضب أنه من لاستراث يسه، كما لا شتىء

ادخل في مرضاته من توحيده<sup>....</sup>.

ويتضح الامران؛ اتساق الفن البنديعي مع نظم الكلام، وكون ذلك الفن طريقكا للتعبسير لايمكن فأدية المعنى المطلوب بسواه، في فن بديعي ابتدعه ابن ابي الاصبع، وهو الايضاح، وعرفه بان يذكر المتكلم كلاما في ظاهره لبس، شُم يوضحــه في بقــية كلامه "". ومنه قــوله تعالى (وبشــر الذين آمنوا وعملوا الصالحات انلهم جنات تجري من تحتها الانهار كلما رزقوا منها من ثمرة رزقياً قيالوا هذا الذي رزقنا من قبل وأتوابه متشابها ولهم فيها ازواج مطهرة وهم فيها خالدون) البقسرة/٢٥. فالاشسكال في (هذا الذي رُزِقْنَا مِن قَبِل) حيث انه دل على ان الذي رُزِقُوه في الآخرة هو عين ما رزقوا من قبل في الدنيا، اي ان ثمر الجنة هو ثمر الدنيا نفسه، والمداومة على المأكول الواحد وغيره من الملاذ موجب للسمامة والملال، ولا يكون هذا في الجنة، لان نعيمها اتم نعيم واكمله (۱۱) . هنا يأتي التحسليل البسديعي ليزيل الاشكال ويوضح المقصود من التعبير، فمن جهة السياق وردت الآية في بشارة المؤمنين بالجنة ووصف نعيمهم فيها وهوله تعالى (كلما رز هوا...) يوقع في خلد هذا السامع تصور اثمار تلك الجنات باشباه ثمار الدنيا ام انها اجناس أخر لا تشابه هذه الاجناس'''

ومن جهة تأدية المعنى يكون قوله تعالى حكاية عن قول المؤمنين (قالوا هذا الذي رزقنا من قبل) اشكالا يتضح بقوله تعالى بعده (واتوا به متشابهاً) حيث نص على التشابه بين ثمر الجنة وثمر الدنيا.

ولكن هذا لا يؤدي المراد، اذان التشابـــــه المجرد يلغي الفرق بين الثمرين، وهو فرق هائل، فكانت افادة الاسلوب القرآني من التشابه في بيان رتبة الاختلاف، اي ان الاسلوب القرآني اعتمد على ما يراه الانسسان من تشابسه الصور والاشكال في توضيح ميزة ثمر الجنة، وبــيان فضيلته '''. لان الانسان بالمألوف آنس والى المعهود اميل، واذا رأى مالم يألفه نفر عنه طبعه، وعافته نفسه، ولانه اذا ظفر بشيء من جنس ما سلف له به عهد، وتقدم له معه الف ورأى فيه مزية ظاهرة وهضيلة بسينة وتفاوتا بسينه وبسين ما عهد بسليفا، افرط ابستهاجه واغتبساطه وطال استعجابسه واستغرابه وتبين كنه النعمة فيه، وتحقق مقدار الغبطة به، ونو كان جنساً لم يعهده، وان كان فائقاً حسب ان ذلك الجنس لا يكون الا كذلك... ان ذلك التضاوت العظيم هو الذي يستملي تعجبهم، ويتسدعي تبجحهم في كل اوان "". هكذا تتجلى اهمية الايضاح فياظهار العنى على صورتين مختلفتين؛ الابـــهام ثم الايضاح لتمكين المعنى في النفس تمكينا زائدا، تحصل به لذة العلم (٥٠)

A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH

ومن الايضاح شكل أخر، ياتي موضحها لاشكار في جملتين من الكلام متضمنتين معنى واحدا، شد اختلفت العبارة فيهما، فيتوجه على الظاهر إشكال اوجبه اختلاف العبيارة فيجب ايضاحــه''`. كما في قــوله تعالى (ولا تقــتلوا اولادكم من املاق بُحن نرز قــــكم واياهم) الانعام ١٥١/. وفوله تعالى في بني اسمرائيل (ولا تضتلوا اولادكم خاسية املاق نحن نرزقهم واياكم) الاستراء/٣١. الايضاح في الاية الاولى وقع في (من املاق نحن نرز شكم واياهم) بعدان نهي سبحانه عن قتل الاولاد، والاية في خطاب الفقراء المقلين، ايلاتق تلوهم من فقركم نحن سرزق كم ما يرول بسه املاقتكم ثم قسال (واياهم)، فكان التعبير موافقا لحال الخاطبين. اذ اوجبت البلاغة وعد الفقسراء بسالرزق وتكميل الوعد بسرزق الاولاد، لاحستمال ان يظنوا انهم اذا رزهوا رزها فاستغنوا به استنفدته كالفة الاولاد، فعادوا الى الفقــر (\*\*). اما الايضاح في الاية الثانية ففي قـــوله تعالى (خشية املاق نحن نرزقهم واياكم) حيث ان الخطاب هيها للاغنياء، نهاهم فيها عن قتل الاولاد خوفا من ان تسلبهم كلف الاولاد ما بايديهم من الغني، فوجب تقديم الوعد برزق الاولاد ليعلموا انه سبحانه المتحمل عنهم كلفتهم، فيأمنوا ما خافوه من الفقر ثم اكمل الوعد بضمان رزقهم بعد الاولاد، ليعلموا ان ما بأيديهم من الغني هو الذي رزقه، وهو قادر على ان يرزقهم مثله (٢٠) وهنا معنى زائد وهو ان الخسية تفيد معنى الخوف الذي يشوبه تعظيم واكثر ما يكون ذلك ذلك عن علم بما يُحَسَّى منه "``. وقـــد وافق استعمالها هنا حال الاغنياء الذين يعرفون قسيمة الغني، يخلاف الفقراء الذين لا يعرفون ذلك، لانه ليس من حالهم كما كان من حال الاغنياء. وفي تقديم الوعد في الايتين الكريمتين ملاحظة نفسية لاحول المخاطبين، حيت قدم لهم الوعد بــضمان ما خاهوا عليه، كل بحسب حــاله من الفقــر او الغني، وقــد ضمن الايضاح في ذلك، التعبـــير عن المعنى المراد وتمكينه في نفس المتلقبي بــطريق الابسهام في النهى عن قـتل الاولاد ثم بايضاح ذلك ايضاحـاً موافقـا لسياق الآية.



امة اخر جت الناس تأمرون بالعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ولو آمن اهل الكتاب لكان خيرا لهم منهم المؤمنون واكثرهم الفاسة ون لنيضروكم الا اذى وان يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون) ال عمران/١١٠ يقاتلوكم يولوكم الادبار ثم لا ينصرون) ال عمران/١١٠ وكان قلوكم الادبار ثم لا ينصرون) و (لن يضروكم ...) و ورداً على طريق الاستطراد عند اجراء ذكر اهل الكتاب، كما يقول القائل: وعلى ذكر فلان فإن شأنه كيت وكيت. ولذلك جاءا من غير عاطف (١٠٠٠).

ثم ان الايضاح في الآية دل على معنى لا يظهر في ظاهر

الالفاظ، وذلك هو الحكم عليهم بانهم مخذولون ابدا ما قاتلهم المسلمون، فيثق المؤمنون بنصر الله تعالى لهم على هذا العدو، ويتيق نون انه متى قاتلهم كان مخذولا، فيقدمون على لقائه كلما ارادوا ذلك بثبات قلوب وقوة نفوس وطمأنينة وسكينة، لا يتوقفون في لقائه، ولا يخشون فتاله، ولو وقع الاقتصار على دون الفاصلة لم يوف لكلام بهذا المعنى (١٥).



## گ الهوامش الهوامش

- (۱) لسان العرب (بدع)
  - (٢) المفردات (بدع)
- (٣) بديع القرآن (مقدمة المحقق) ٨٠٨
  - (٤) الطراز ٢٠٦:٣
  - (٥) تاريخ النقد العربي١٥:١٥
    - (٦) البيان والتبيين ٤: ٥٥
      - (٧) الاغاني ١٩: ٣١
- (٨) بديع القرآن (مقدمة المحقق) ١٣
  - (٩) نفسه ١٣ وما بعدها
- (١٠) علم البيان ١٠ ومعجم الصطلحات البلاغية ٢، ٣٨٢
  - (۱۱) البيان والتبيين ١: ٥٦ و٤: ٥٦
    - (۱۲) البديع ۱
- (۱۳) البيان والتبيين١: ٥١ ومعجم المصطلحات
  - البلاغية١.٣٧٩
- (١٤) مسند الامام احمد ٣: ٤٧٣ والبيان والتبيين ٤: ٥٦
  - (١٥) الحيوان ٢: ٥٧
  - (١٦) التفكير البلاغي ٣٧٩
  - (٧٧) البديع ٢-٢، ٢٥، ٣٦، ٤٧ ـ ٥٣، ٤٨
    - (۱۸)نفسه ۵۳
    - (١٩) الصبغ البديعي ١٣٤
      - (۲۰) البديع ٥٧
  - (17) idua AO, PO, F, 7F, 7F, 3F, OF, AF, 3Y, OY
    - (٢٢) الايضاح ٢: ٢٣٤
    - (۲۳) البيان العربي ١٣٢
    - (٢٤) بديع القرآن (مقدمة المحقق) ٢١
      - (٢٥) الصناعتين ٢٧٢\_٢٧٢
        - (٢٦)بديع القرآن ٣٠
        - (۲۷) الطراز ۲۵۲:۲۵۲

(۲۸) نفسه ۲: ۳۵۷

(۲۹ )البيان والتبيين ۲، ۲۸

(٢٠) العمدة ١: ١٣٩

(۳۱) النكت ۱۰٤

(٣٢) اعجاز القرآن١١١

(۳۳) الصناعتين ۲۷۲\_۲۷۲

(۲٤) لسان العرب (بدع)

(٣٥) الايضاح ٢: ٢٣٤

(٢٦) الكشاف ٢: ١٤٤

(٣٧) معترك الاقران ٢٠٤١

(۳۸) ابن ابی الاضبع ۹۲

(٣٩) بديع القرآن ٦٥

(٤٠) الطراز ٢:٦٠٣

(٤١) الكشاف ٣: ٤٧٤ ـ ٤٧٥

(٤٢) مفتاح العلوم ٢٠٠

(٤٣) الكشاف، ٤٠٣

(٤٤) نفسه ۲: ۱۸۹

(٤٥) بديع القرآن ٢٥٩

(٤٦) نفسه ۲۹۰

(٤٧) الكشاف ١: ٢٥٩

(٤٨) انوار التنزيل١: ٤٢

(٤٩) الكشاف ١: ٢٦١

(٥٠) بديع القرآن (حاشية الصفحة) ٢٥٩

(۵۱) نفسه ۲۳۰

(٥٢) نفسه ٢٦١ ومعترك الاقران١: ٩٣

(۵۳) بديع القرآن ۲٦۱

(٥٤) المفردات (خشي)

(٥٥) بديع القرآن ٢٦٢

(٥٦) الكشاف ١: ٥٥٥

(٥٧) بديع القرآن ٢٦٢

# 旧 المصادر والمراجع

- القرآن الكريم.

- ابن ابي الاصبع المصري بين علماء البلاغة. د. مفتي محمد شرف طا مكتبة نهضة مصر القاهرة.

- اعجاز القرآن. الباقلاني (ابو بكر محمد بين الطيب. عدد احمد صقر ١٩٧٤هـ ١٩٥٤م دار المعارف. مصر.

- الاغاني. الاصفهاني (ابسو الفرج علي بسن الحسين - ٢٥٦هـ) تح. عبسد الستار احمد فراج ١٩٥٩م دار الثقسافة - بيروت.

مانوار التنزيل واسرار التأويل. البيضاوي (ناصر الدين عبدانشبن عمر -٧٩١هـ) طا ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م دار الكتب العلمية بيروت.

. الايضاح في علوم البــــلاغة. القــــزويني (جلال الدين محمد بن عبد الرحمن-٧٣٩هـ) تح. لجنة من اساتذة الجامع الازهر. مطبعة السنة الحمدية القاهرة.

- البديع. ابن المعتز (عبد الله بسن محمد ـ ٢٩٦هـ) تحد. اغناطيوس كر اتشكو فسكي ١٩٣٥م. لندن.

- بديع القرآن. ابن ابي الاصبع (عبد العظيم بن عبد الواحد المصري ـ ٦٥٤هـ) تح. مفتي محمد شرفطا ١٣٧٧هـ ـ ١٩٥٧م مكتبة نهضة مصر ـ القاهرة.

، البيان العربي د بدوي طبانة طع ١٣٨٨هـ ١٩٦٨م مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة.

- البيان والتبيين. الجاحـظ (ابـو عثمان عمر و بـن بحر ـ ٢٥٥هـ) تحـ. عبد السلام محمد هار ون ١٣٦٧هـ ـ ١٩٤٨م مطبعة لجنة التأليف والرّجمة والنشر ـ القاهرة.

ـ تاريخ النقد العربي الى القرن الرابع الهجري. د. محمد زغلول سلام ١٩٦٤م دار المعارف مصر.

ي . التفكير البلاغي اسسه وتطوره الى القرن السادس. حمادي صمود ١٩٨١م المطبعة الرسمية للجمهورية التونسية. - الحيوان. الجاحيظ تح. عبد السلام محمد هارون ط٣

۱۳۸۸ مطبعة البابي الحلبي ـ مصر .

- الصبــغ البــديعي في اللغة العربــية. د. احمد ابـــر اهيم موسى ١٣٨٨هـ ١٩٦٩م دار الكاتب العربي، القاهرة.

- الصناعتين الكتابة والشعر . العسكري (ابو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل - ٣٩٥هـ) تحـ - علي محمد البجاوي ومحمد ابو الفضل ابر اهيم ١٩٧١م مطبعة البابي الحلبي - مصر .

ـ الطراز المتضمن لاسرار البلاغة وعلوم حقائق الاعجاز. العلوي (يحيى بـــــن حمزة ـ ٧٤٩هـ) ١٣٣٢هـ ١٩١٤م) مطبــــعة المقتطف مصر.

علم البيان. د. بدوي طبانه ط۲ ۱۳۸۱هـ ۱۹۹۷م مكتبة الانجلو المصرية القاهرة.

- العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده، القير واني (ابو علي الحسن بن رشيق ـ ٤٥٦هـ) تح. محمد محيي الدين عبــد الحميد طع ١٩٧٢ دار الجيل ـ بيروت.

. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الاقاويل في وجوه التأويل. الزمخشري دار المعرفة . بيروت.

ـ لسان العرب. ابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرمـ ١٧٧هـ) ١٣٧٤هــ ١٩٥٥م دار صادر ـ بــــر وت.

مسند الامام احمد بن حنبل (٢٤١هـ) ١٣١٣هـ المطبعة الميمنية مصر.

معترك الاقران في اعجاز القسران. السيوطي (جلال الدين عبد الرحمن بن ابسي بكر ١٩١١هـ) تحد علي محمد البجاوي ١٩٦٩م دار الفكر العربي مصر.

معجم المصطلحات البلاغية. د. احمد مطلوب ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م مطبعة المجمع العلمي العراقي-بغداد.

مفتاح العلوم. السكاكي (يوسف بـن ابـي بــكر - ٦٣٦هـ) ط١٣٥٦هـ ـ ١٩٣٧م مطبعة البابي الحلبي- مصر .

المفردات في غريب القرآن، الراغب الاصفهائي (الحسين بن محمد - ٥٩٧٠م مكتبة الانجلو المصرية ـ مصر.

- النكت في اعجاز القسر آن، الرماني (علي بسن الحسين - ١٨٦هـ،) ضمن (ثلاث رسائل في اعجاز القسر آن) تحد د ، محمد خلف الله و د . محمد زغلول سلام . دار المعارف - مصر .



# التصديب في النحو لابن يعيش الصنعاني

د/ طارق نجم عبد الله

جامعة الامارات العربية المتحدة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

مكتبسة التراث العربسي غنية بسكنوز المرفة المختلفة ومنها علوم اللغة العربية، وبقي الكثير يطويه النسيان ويشعذر الأسسستفادة منه، ومن هذه الكنوز التراث اليمني، الذي استهمت عوامل مختلفة على مر العصور بتعدم تمكن طلاب المعرفة من الاطلاع عليه، بل بات جمع من علمائهم بجهلهم العلماء فضلا عن غبرهم. ومنذ سنوات حصلت على مصورة لكتاب (التهذيب في النحـــو) لابــــن يعيش الصنعاني، وكنت عازما على تحقيق الكتاب ونشره خدمة للغة القران الكريم، ولما يتميز به الكتاب من طريقة في التبهيب والترتيب وحسسن العبسارة واصالة الموضوع في مواضع، وقد حالت عوامل دون الانتهاء من التحقيق منها كون النسخة يتيمة وفيها مواضع طمس وعدم وضوح في الخطاء والحساولت بكل ما تهيالي من وسائل أن أحصل على نسيخة أخرى إلا إنني لم اوفق. فآنرت نشير دراسية عن الكتاب أهدف منها النعريف بمسالكتاب وبمسيان مافيه ليسانفيد منه المتمون بعلوم اللغة العربية وأساله تعالىان يرهْقني في القريب لإنجاز تحقيق الكتاب ونشره.

## "سيرة ابن يعيش الصنعاني ومؤلفانه:

لقد بحثث في كتب التراجم فلم أجد أحدا من غير علماء اليمن قد ترجم له باستثناء بروكلمان وتابعه كحاله، وحستى ترجمته في كتب أهل اليمن موجزة جداً، وقسليلة الفائدة، وكل ما تيسر لي معرفته هو أن اسمه: محمد بسن علي بسن أحمد بسن يعيش النحوي أوي كتاب الطبقات؛ محمد بن علي بسن يعيش النحوي أأو محمد ابس علي بسن أحمد بن سعد بن أبي السعود الزبيدي اليمني أو وقبه بروكلمان بالصنعاني ولم يشر إلى مصادر ترجمته كما هو بروكلمان بالصنعاني ولم يشر إلى مصادر ترجمته كما هو منهجه أوهذا اللقسب ورد في صدر مخطوطة التهذيب في الهذا التهذيب.

وقيلسابق الدين".

قالوا: إنه من مشاهير علماء الزيدية العدلية<sup>٬٬٬</sup>، وقيل

من مشاهير الهدوية (أ. وصفوه بأنه برز في العلوم، وأخذ من كل هن، أما النحو هكان محقق زمانه (أ).

ذكر المؤرخ زبـــارة أنه سمع تفســـير الحاكم على الامام المنصور بالله عبد الله بن حمزة "". والامام المعني ولد سنة ٥٦١هـ".

عاصر الامام أحمد بن الحسين "،

وفي حدود ما اطلعت عليه من مراجع لم أجد إشارة إلى سنة مولده، ولكنّ الراجح أنها كانت قبل سستمئة إذا صح أخذه عن الإمام المنصور الذي توفي سنة علاه كما من ولابد لمن يتجاوز سن التكليف.

أما وهاته فقد ذكر المؤرخ زبارة أنها كانت سنة ٦٨٠هـ ("'، وتابعه الحبشي "'.

وذكر بـــروكلمان أنه توفي ســـنة ٧٠٩هـ (``). ولم يذكر ســنده، ويرى كحــالة أنها هبــل ســنة ٧٠٩هـ (```) ومصدر ه بروكلمان.

وارجح الأول لوروده في كتب اهل اليمن ولأنه ينسجم مع احتمال ولادته قبل الستمئة.

مؤلفاته،

الذي تيسر لي معرفته من مؤلفاته الآتي؛

#### ا. كناب النبيين

ذكره في كتابه (المستنهى بالبيان والمنار للحيران)، هال عند حديثه عن هوله تعالى ((وق طعناهم اثنتي عشرة اسباطا)) (\*\*): ((وأما النصب في هـــوله عرّ وجلّ الآية ولم يعرب سواه من أحد عشر إلى تسعة عشر لعلل أعرضنا عن ذكرها هاهنا، وقد ذكرناها في الكتاب المعروف بالتبيين وهو كتاب السؤال والتعليل)) (\*\*).

## ٢. النهزيب في النحو

ذكره صاحب المستطاب، والطبقات، وائمة اليمن ومصادر الفكر وبروكلمان وكحالة (\*\*).

والكتاب موضوع بحثنا منه نسخة خطية في مكتبية

المتحف البريطاني رقمها ٩٢٩، رقم ١.

وذكر بروكلمان أنه ألفه فبل سنة ٦٤٣هـ أَ...

٣. شرح مفصل الزمخشري[٦٦].

#### 2 المحيط المجموع في الاصول والفروع

ورد ذكره في التهذيب والمستنهى "، وذكره زبارة ".
الجزء الثاني منه موجود في مكتبسة الجامع الكبسير
بصنعاء برقم ١٦٢١ في ١٦٢ ورقة بأوله خط المؤلف وإجازة
سماع بخط العلامة محمد بن نشوان اسن سعيد الحميري
التوفي سفة ١٦٥هـ.

والجزء الثالث في الكتبة نفسها برقه 1487. بآخره إجازة يخط ابن المؤلف حسين بن محمد، مبتور من أوله، وعدد اور اقه 109 ورهة، كتب سنة 177هـ ("". وكلامه في التهذيب يفهم منه تارة أنه قد كتبه بعد المحيط، وأخرى بأنه ينوى تأليف المحيط.

هـــال في صدر التهذيب: ((... على ما وضعت في كتاب الحيط...)) (\*\*\*)

وفي موضع آخر فــــال: ((... ولعلنا نذكر طرفاً من الأوزان في الجزء الثاني من كتاب المحيط إن شاء الله)) ((الم

ويترجح عندي أنه الف التهذيب قبسل المحيط ولكنه في ذات الوقت قد وضع منهج كتاب المحيط، وبسناء على هذا الفرض يكون التهذيب أول كتبه المعروفة.

## ه اطسئنهي بالبيان واطنار للحيران في إعراب القران.

منه نسخة في المتحف البريطاني رهمها ١١٢ ـ ١١٤.

ذكره صاحب السيتطاب والطبقات وأئمة اليمن ويروكلمان وكحالة (١٠٠٠).

ويعمل الاخ الاستاذ كاظم الخالدي على تحقيق المجلد الأول منه بـــوصفه جزءا من متطلب حـــصوله على الدكتوراد من جامعة عين شمس.

## ٦. الياقونة في النحو

ذكره المؤرخ زبارة وتابعه الحبشي (^^).

ونسب له صاحب مصادر الفكر كتاب ((الدرر المنظومة بالبيان في تقويم اللسان)) أنا والكتاب منه نسخة مخطوطة في المتحيف البريطاني بحوزتي مصورتها، وهو عبارة عن قصيدة في الانغاز النحوية مع شرحها، والراجح أن الكتاب لابينه علي ابين محمد بين يعيش كما هو موجود على صفح تها الأولى، وقد قير أت الكتاب فلم أجد فيه ما يؤيد نسبة إلى الأب. وقد نسبة بروكلمان لابنة أنا.

\*منهج صاحب التهذيب في ترتيب مباحث الكتاب شهد القرن السابع الهجري مرحلة النضوج في منهجية التأليف بعد أن عانى الدارسون عدم وجود منهج سهل ميسر يمكنهم من مراجعة مباحث النحو ودراسة مسائلة

وأبوابه، ولعله من ناهلة القول أن نشير إلى أن جل النباحتين لم يجدوا الطريق ميسراً في كتاب سيبويه وكتب معاصريه إلى أن بدأت محاولات ابن السراج في أصوله، واعقبه ابو علي وابن جتي في الايضاح واللمع، وبقيت المحاولات تتوالى حتى مفصل الزمخشري في القرن السادس الهجري حيث أتحف العربية بمنهج في كافيته ثم ابن مالك في الفيته. ولم تقف هذه المحاولات عند حد ولهذا نرى أحد علماء القرن السابع يتلمس طريقة في التبويب تلبس ثوبا جديدا محاولة منه في المساركة مع غيره من النحاة في وضع الكتب التي يسهل في المساركة مع غيره من النحاة في وضع الكتب التي يسهل على الدارسين مراجعتها والاستفادة منها، ولهذا عمد ابن يعيش الصنعاني إلى وضع منهج في التأليف تميز في بسعض عوانبه من مناهج الآخرين، فقد جاء كتابه التهذيب على قسمين.

## الأوَّل: الاصول، والثاني: الفروع.

أما الأول وهو قسم الاصول فقصد تصدرته مقدمه الكتاب وفيها إشارة من المؤلف إلى سبب تأليفه الكتاب حيت ذكر أن الفوائد منثورة في أبسواب النحو، ومتفر قسة في أقسامه، ويصعب حفظها، وقد سأله من يعرّ عليه سؤاله أن يجمع في كل باب عقدا جامعاً لفوائده، مشتملا على فصوله وذكر شواهده. ووصم المؤلف فيها ترتيبه للكتاب بائه أحسن ترتيبه للكتاب بائه

وبعد المقدمة حديث عن معرفة لفظ النحو وفوانده، فقد دبين المؤلف سبب التسمية والدلانتين النغوية والاصطلاحية لكلمة النحو.

وبعد هذا التمهيد بدأعقد الأبواب على الذي الأتي،

ا. عقد بساب الكلام، وهيه فصول تناوات بالبحست حقيقة الكلام وعلة التسمية واقسام الكلام.

٢.عقد باب الاسم: وفيه أربعة فصول، الاول في حدد الاسم، والثاني في علة التسمية، والثالث في علامات الاسم وفيه ذكر ثلاثين علامة للاسم، بعضها من أوله مثل الألف واللام، وبعضها من آخره مثل ياء النسب، وبعضها من جملته مثل التصغير، والرابع في أقسامه.

٣. عقد باب الاسم الظاهر، وفيه فصول، الأول في تعريف الاسم الظاهر، وفي الثاني علة التسمية، وفي الثالث أقسام الظاهر وأنه ينقسم على قسمين، قسمة إعراب وقسمة معنى، وأحال قسمة الإعراب إلى باب المعرب، وأشار إلى قسمة المعنى حيث ينقسم إلى اثنين وعشرين نوعاً مثل المفرد والمنصرف والمنكر والمنقوص.. الخ.

3. عقد باب الاسم المضمر، وفيه فصول على النهج السابق، وجاء تقسيم الضمائر إلى ضمائر رفع ونصب وجر كما هو معروف في كتب النحسو، إلا أن الكتاب اختلف عن باقي كتب النحو في عد الضمائر، وسأشير في مبحث لاحق إلى هذا الأمر.

ه عقد باب الاسم البهم، وهو اسم الاشارة. وفصوله

على النهج السابق نفسه غالبا، وفي هذا الباب إشارة لعلة بناء أسماء الإشارة، وفيه أنَ أسماء الإشارة، كلها مبنية.

٦- عقد باب الاسم المشكل: ويعني بـه كل اسـم لم يكن ظاهرا ولا مضمراً، ولا مبهما، وهو على قسهمين، أصل ومحمول على الأصل، ومن الأصل أسماء الاستقفهام، ومن المحمول أسماء الأفعال. وفي الباب جملة فصول فيها حسديث عن تعريف المشكل، وعلة التسمية. واقسام المشكل. وعن أسماء الاستفهام، والأسماء الموصولة ويسميها الناقصة، واسماء الشرط، والظروف البنية، وما التعجبية، والأسماء المعدولة مثل حــذام وقــطام، وأسماء الأفعال، والمركبــات. وأسماء الأصوات المركبة ويعني بها سيبسويه ونفطويه واضرابهما.

٧. عقد باب الفعل: وفيه حديث عن حقيقة الفعل، وعلة التسميمية، وعلامات الفعل، وهي في كتاب التهذيب عشرون، على النهج نفسه في علامات الأسماء، علامات من أوَله مثل السين وسوف، ومن آخره مثل نون التوكيد، ومن جملته مثل الأمر والماضي ومن معناه وهي وهوعه خبرا ولا يخبر عنه، ثم فصل أقسام الفعل، والقسمة عنده قسمة لفظ ومعنى، ومن القســـــمة اللفظية الماضي والحال والمستقبل، ومن المعنى التعدي واللزوم والإعراب والبناء..

٨. عقد باب الفعل المتعدي: وفيه حقيقة التعدي، وعلة التسمية. وأقسام المتعدي، وأقسامه. في التهذيب:

ا ما يتعدى بحرف جرّ لا يجوز حـــــذفه مثل (مررت ېزېد).

٢. ما يتعدى بحرف جر يجوز حسدفه مثل (كلت زيدا وكلت لزيد).

٣- ما يتعدى إلى مفعول مفرد لا يجوز حذفه مثل (شم زيد مسكا).

هُ ما يتعدى إلى مفعولين الثاني بحرف جر يجوز حذفه مثل (أمرت زيداً الخير) أي بالخير.

٥ ما يتعدى إلى مفعولين مفردين يجوز ذكرهما أو ذكر أحدهما أو حذفهما مثل (أعطى زيد عمر ا درهماً).

٩. عقــد بــاب الافعال التي تتعدى إلى مفعولين، وفيه حديث عن ظنُّ وأخواتها من حَـيث عددها وعلة تعديتها،

١٠ عقد باب الفعل اللازم: وفيه فصول عن حقيقة اللازم وعلة التسمية وأقسام اللازم.

١١۔ عقد باب الأفعال التي لا تنصرف: وهي نعم وبسس وحبذا وليس وعسى وهعل التعجب.

١٢ـ عقــد معرفة أنواع الأفعال: والانواع صحـيح ومعتل ومضاعف ومهموز وفصل عن تصرف الأفعال إلى اسم فاعل ومفعول ومصدر وأمر ونهي.

١٢ عقد باب أبنية الأفعال وأوزانها.

١٤ عقد باب الحرف: وفيه فصول عن حقيقة الحرف، علا مات الحرف، علة التسمية، أقسام الحرف. وأقسامه في

التهديب كالأتي:

١. حروف عاملة على كل حال وهي:

إنّ وأخواتها - الحروف الناصبة للفعل المضارع - الحروف

٢-الحروف غير العاملة، ووصل تعدادها إلى تسمعة وثمانين حـرفا وهي: حـروف العطف الحروف المكفوهة ـ الحروف المخففة مثل إن وأن حسروف الاستثناء حسرفا الاستفهام. واو الحال. لام الابتداء. أحرف الجواب. أحرف التحسضيض علامات الإعراب مثل الألف والواو علامات التأنيث مثل التاء حروف الزيادة حروف العلة مثل الواو في (رحموت) - السين وسيوف - دلائل الماضي مثل قيد ولو ـ حرفان للفصل والاشبارة مثل الهاء والألف حرف الخط بيد حرف البعد ـ هاء التنبيه ـ نونا التأكيد ـ ألفا القطع والوصل - لام الاخبار - نون التنوين.. الخ.

٣- الحروف العاملة مرة وغير العاملة مرّة أخرى، ومنها حروف النداء إذيرى أنها تعمل في المنادى المضاف، ولا تعمل في المفرد المعرف. ومةنها (ما) العاملة في لغة الحجاز، وغير العاملة في لغة تميم، وهكذا.

١٥. عقد بساب الإعراب: وهيه فصول عن حدد الإعراب، وعلاماته، وأقسامه.

١٦ـعقـد بــاب المعرب: وفيه فصول عن حقيقــة العرب وعن الأسماء المتمكنة والأفعال المضارعة المعربية والاسيام المعرب، وعند الحديث عن الأسماء المتمكنة أشمار إي الأسماء الستة والمثنى و جمع المذكر السالم والمؤنث السالم، والأسماء المنقوصة والمقصورة وغيرها، وبتفصيل أيضا عن إعراب المضارع.

١٧۔عقد باب البناء: وفيه حديث عن حقيقة البناء وعلاماته وأقسامه.

١٨. عقد باب البني؛ وتضمن فصولاً عن حقيقة البني

١٩ـ عقد باب الأسماء المبنية على الضم.

٢٠. عقد باب البنيات على الفتح.

٢١-عقد باب المبنيات على الكسر.

٢٢۔عقد باب المبنيات على الوقف.

٢٣. عقد باب المبنيات من الأفعال.

٢٤-المبني من الحروف.

٢٥. عقيد بناب الفاعل والمفعول بنه وفيه فصول: الأول عن حد الفاعل والمفعول وأقسامهما، والفاعل في التهذيب ينقسم إلى فاعل في اللفظ والمعنى، وفاعل في اللفظَ من دون المعنى وهو المنضيّ مصه الفعل، وهاعـل في المعنى مـن دون اللفظ وهو المبني. وكذا المفعول به.

وفصل عن أحكامهما، وآخر عن حكم الفعل مع الفاعل، وفصل عن انفرق بينهما

٢٦-عقد باب مالم يسم فاعله.

٢٧-عقد باب المبتدأ والخبر، وفيه جملة فصول.

٢٨۔عقد بــاب الافعال التي ترفع الاســم وتنصب الخبر،

٢٩-عقسد بسباب الحروف التي تنصب الأسماء وترفع الأفعال وهي!ن وأخواتها وما حمل عليها وهي لا النافية للجنس، وختم الباب بحديث عن هوله تعالى:

((إنّ هذان لساحرانِ))<sup>("")</sup>، والراجح عند الصنعاني أنها منصوبة وعلامة النصب الألف على لغة هوم.

٢٠ عقد بساب ما النافية للجنس، وفيه فصول عن
 مواضعها، وحديث عن نغة الحجاز في إعمالها، وأحكامها.

٣- عقد باب لا النافية للجنس، وفي هذا الباب حديث عن لا النافية للجنس، وعن (لا) مطلق \_\_\_\_\_ا، العاملة وغير العاملة ك(لا) الناهية والعاملة عمل ليس والزائدة.

٣٢ على أربعة الأسماء على أربعة أقسام:

الأول: ينعت وينعت به وهي المبهمات.

الثاني: لا ينعت ولا ينعت به وهي الضمائر.

الثالثُ، ينعت ولا ينعت به وهي الأعلام.

الرابع: ينعت به ولا ينعت وهي جميع المشتقات.

٣٢ عقد باب التاكيد.

٣٤ عقد باب البدل.

٢٥. عقد بـاب العطف بقسميه، وفيه حـديث عن أدوات العطف

٦٦. المنصوبات وعددها عند صاحب التهذيب عشرون. وفي هذا الموضع إشارة إليها تم تفصيل في أبواب.

٣٧ عقد باب المفعول المطلق.

٢٨.عقد باب المفعول فيه.

٣٩.عقدبابالمفعول له.

٠٤.عقدبابالمفعولمعه.

المعقد باب النداء.

المعقد بأب الاستثناء.

٤٢ـ عقد باب التعجب.

ة *مُ* عقد باب الحال.

المعقدباب التمييز.

٦٤ عقمه به الحروف التي تنصب الأسماء المستقبسلة
 (نواصب الفعل المضارع).

وفي كل بــاب من هذه الأبــواب فصول تتضمن التعريف والشروط والاحكام وتفاصيل أخرى.

4٪ المجرورات، وفيه حديث عن حروف الجر من حـيث العدد والأحكام والمعاني.

٨٤ عقد باب الإضافة.

المحقد باب القسم.

٥٠ ابتداء ذكر المجزومات، وعددها في التهذيب خمسة
 وهي: المنفية بسلم وأخواتها، والأمر بسباللام، والمجزومات
 بالنهي، والمجزومات بالشرط، ومجزومات الجواب.

۵۱ باب حروف الجزم.

٥٢ عقد باب الشرط.

وبهذا الباب ختم القسم الأوَل.

أمًا القسم الثاني فاسمه كتاب الفروع وأبوابه كالآتي،

العقد باب التثنية، وفيه فصول عن حدا التثنية، وأقسسام التثنية، وهي تثنية في اللفظ والمعنى، وتثنية في اللفظ من دون المعنى وهي في كل اسمين غلب أحدهما على اللفظ من دون اللفظ الثاني مثل (العمران)، وتثنية في المعنى من دون اللفظ وهي كل لفظ لفظ الجمع وهو مضاف إلى ضمير التثنية كقسوله تعالى ((إن تتوبسا إلى الله فقد صَعَت فلوبكما)) (أأ)، ثم حديث عن أقسام المثنى وأحكام كل قسم.

٢-عقد باب الجمع، وفيه حديث عن جمع الذكر السالم
 وجمع الذكر الكسر، وجمع المؤنث السالم، والكسر.

".عقد باب المعاني، ويعني بها الأغراض التي دلت عليها الألفاظ ليخرج الكلام بها من الهذر إلى الفائدة، وفيه ذكر الخلاف في تقسيم المعاني، وانتهى صاحب التهذيب إلى ذكر أصح الأقسام عنده وهي تسعة: الخبر، والاستخبار، والأمر، والنهي، والدعاء، والتمني، والوعد، والنداء، والقسم، شم حديث عن كل قسم.

المعقد باب ما لا ينصرف.

عقد باب المدود، وهو في التهذيب ينقسم إلى مسموع ومقيس، وفي الباب استقصاء للأسماء والمصادر المدودة يتميزبه الكتاب.

٦. عقد باب المقصور الذي لا يجوز مده.

٧.عقديابالنسب.

العقد باب التصغير.

٩ عقد باب الأفعال المؤكدة بالنون النقيلة والخفيفة.

١٠. عقد باب العدد وفيه حديث عن كنايات العدد.

١١.عقد باب الألقاب، وفيه يقول: إن الالقاب تقرب من ستين الفا، بعضها لا فائدة من ذكره، وبعضها ذكر في أثناء هذا الكتاب كألف الاستقهام والف النداء، والف المضارعة وألف الضمير.. الخ. ثم حديث عن الف الوصل واحكامها وكذا الف القطم.

١٢ـ عقد باب اشتغال الفعل عن الاسم بضميره (الاشتغال).

۱۳ عهد باب ما يجوز قلب من الفاعل والمفعول وما لا يجوز، وهذا الباب تحدث فيه الصغاني عن نصب الفاعل ورفع المفعول به كما ورد في لغة العرب.

١٤ عقـــد بــاب إعمال الفعلين (التنازع)، وفيه ذكر
 الخلاف بين البصريين والكوفيين وانتصر للبصريين.

 ۱۵ عقد باب الهمزة، وفيه حديث عن قسمتها إلى أصلية وزائدة ومنقبلة وملحقة.

١٦. عقد باب التنوين. وفيه حديث عن أقسام التنوين.

۱۷ عقد باب العارف والنكرات. وفيه قسم الأسماء من حيث التعريف والتنكير إلى ثلاثة أقسام: قسم معرفة ولا ينكر مثل الضمائر والأعلام، وقسم نكرة ولا يتعرف مثل أسماء الاسستفهام والظروف غير المتمكنة، وقسسم يتعرف مرة وينكر أخرى مثل كل نكرة شسائعة إن أدخلت عليها الألف واللام.

١٨ـ عقـــد بـــاب الحكاية، وقــسمها الى حـــكاية المعارف وحكاية النكرات وحكاية الجمل.

١٩ـ عقد بـاب الضرورة الشعرية، والضرورة مستعملة وغير مستعملة، والجميع ثلا ثون،

٢٠.عقد باب حروف الاعتلال.

. .

وختم الكتاب بفصل عن التقاء الساكنين.

أمًا منهج الكتاب في عرض المباحث فهو تقسيم البـاب!ل فصول تطول وتقصر، وأقسلها ثلاثة وتصل إلى اثني عشسر فصلاً كما هو الحال في ساب الاسم المشكل، ومنهج الكتاب في الغالب أن يبين في أوّل فصل الحرّ، ثم يجيب الفصل الثاني ،عن ســؤال يتعلق بــالموضوع المراد بحثه، وفي الثالث تذكر الأقسام، وفي اللاحق تذكر الأحكام. ففي بـاب الاســم مثلاً قال: ((وفوائده تشمل على أربع مسائل يقال فيها ما الاسم؛ ولم تسمى الاسم اسمأ؟ وكم علاماته؟ وعلى كم قسم ينقسم؟

فصل: أما ما الاسم فهو ما دل على معنى في نفسه شخصا كان أو غير شـــخص، مذكرا كان أم مؤنثا، فالشــخص مثل (رجل).وغير الشخص مثل (علم) و(قندرة)، والمذكر مثل (زید) و(عمر)، والمؤنث مثل (هند)..

فصل: وأمّا لم تسمى الاسم اسمأ فلأ نه سما بمسماه فأوضحه وكشـف معناه، ومعنى سما بمسـماه أنه علم على الذات الواقع عليها بهذا اللفظ على مذهب الكوفيين. والبحريون يقولون لائه رفع الذات إلى مرتبحة الفاعل والوجود...))(".

ثم ذكر في الفصل الثالث علامات الاسمم وفي الرابسع

وأغلب ابواب الكتاب تتضمن تعريفا وعلة باسلوب سهل ميسر، وإن كانت التعريفات والعلل متأثر ة بمناهج التعليل العظلي، وساهر ولهما مبحتين.

والراجحأن بمعض تقسميمات الكتاب للموضوعات لم تردعندغيره في كتاب سابق في حسود ما اطلعت عليه من مراجع. ومنها تقسيمه الاسم إلى ظاهر ومضمر ومبهم ومشكل(٢٥). والأولان معلومان، أمَا الْبِهِم فَيَعِنَى بِــه استِم الاشبارة، وقيد وردهذا المصطلح عند غيره من النحياة، أمَا الاسم المشكل فقد أشرت إليه من قبل.

وقسم الفعل الماضي على ثلاثة أهسام هي:

الماض في اللفظ والمنى، وهو ما حسن وهوعه في أمس نحو (قام أمس).

٢ـ ماض في اللفظ من دون المعنى وهو الماضي إذا دخل عليه شيء من أدوات الشرط نحو (إن قمت قمت) فهذا وإن كان لفظه لفظ الماضي فهو مستقبل في المعنى، لان الشرط يطلب الاستقبال.

٣ـوماض في المعنى من دون اللفظ وهو الفعل المضارع إذا دخل عليه شيء من أدوات الجزم متل قولهم (لم يضم زيك أمس) فهذا وإن كان لفظه لفظ الاستقبــــال فهو بمعنى

وقسمته للفعل المتعدي وقد مرت بسنا، وكذا قسمته للحروف.

وكنايات العدد في التهذيب خمسة أقسام، والمعروف منها في كتب النحـــو ثلاثة، كم. كأين. كذا، أمَا في التهذيب فهي: كم ـ كذا ـ كذا كذا ـ كذا وكذا ـ كأيـن "، فهو يَعـد كل صيغـّة من صبيغ استعمال (كذا) قسماً براسه، ونسب ابن هشام الأنصاري استعمال (كذا) بهذه الصور قياساً على العدد الصريح إلى فقهاء الكوفيين (^^).

وضمائر الرفع المنفصلة في التهذيب أربعة عشر، بينما هي عند النحــاة غير ه اثنا عشــر وهي؛ أنا ـ نحن ـ أنت ـ أنت ـ أنتما ـ أنتم ـ أنتن ـ هو ـ هي ـ هما ـ هم ـ هن (٢٠٠)

وفي التهذيب؛ أنت أنتما أنتم هو عما هم أنت أنتما ـ أنتن ـ هي ـ هما ـ هن . أنا ـ نحن ('')

والاثنان الزائدان عنده هما: (أنتما) مكررة للمثنى المؤنث، و(هما) للغائبين. والذي عليه النحاة ـ وهو الواضع ـ أن الضمير (أنتما) للمذكرين المخاطب ين وللمؤنثتين المخاطبتين أيضا، والضمير (هما) للغائبين والغائبتين على

وإذا كان هذا منهجه فعليه عد( أنا) لمذكر ومؤنث وكذا (نحن).

وفي عسده لحسروف الزيسادة عسد الحسروف الزائسدة

وعند حسديته عن الأسماء المجرورة ذكر من أقسسامها المجرورة باللفظ من دون المعنى وهي الأسماء المبانية على الكسر"". ولا أرى فيه إلاّ زيادة في القسمة.

وكذا الحال عند حديثه عن الجزم ويرى انه ينقسم على ثلاثة أقسام هي:

١ـ جزم في اللفظ والمعنى وهو في الصحيح الأخر.

٢. جيزم في المعنب من دون النفيط وهيبي في الافعيال الستقبلة المعتلة الأخر المجزومة نحو (لم يغرّ).

٢- و جزم في اللفظ من دون المعنى و هو في المبسنيات على الوقف نحو (أضرب)'''.

وقــدأشــرت فيما مرّ بــذكرنا إلىأنه بحث (لا) النافية بنوعيها للجنس والحجازية في بساب واحسد ومعهما (لا) الناهية والرائدة''''.

ووصل عدد المنصوبات في التهذيب إلى العشرين هي: المعول المطلق المعول بسبه المعول فيه المعول له ـ

المفعول معه، وهي اصول المنصوبات والحق بــها، خبر كان وما حمل عليها. واســـم!نُ ـ واســــم لا ـ وخبر ما ـ والمنادي النكرة والمنادى المضاف والاستثناء الموجب والاستثناء المنقطع والاستثناء المقدم والتعجب والحال والتمييز والإغراء. والفعل المضارع إن دخل عليه شــــيء من أدوات

النصب والتابع لهذه المنصوبات (\*\*).

ويلاحيظ آئه فرق الاستثناء وهو عند النحاة واحيد وكذا المنادي.

أما منهج الكتاب في ذكر الأراء والمذاهب والأهبوال فمرة تذكر مفتقرة إلى التعقيب وأخرى يتلوها تعقيب فيه بيان مايراه صاحب التهذيب. ومن هذا حديثه عن مسالة التنازع قبال: ((إذا أتيت بلازمين جاز لك أن تعمل أيهما شئت في الظاهر فتقول: (قام وقعد زين) و (قام وقعد الريدان) و (قام وقعد الريدون) على إعمال الثاني وتقدر للأ ول فاعلا ضرورة، وإن لم يكن يعود إلى مذكور، والأحسن عندي أن تجعل فيه ضميرا يستتر في المفرد ويبرز في التثنية والجمع، وهو يعود على (زيد) بعده وإن كان متأخرا فهو في والجمع، وهو يعود على (زيد) بعده وإن كان متأخرا فهو في نية التقديم فتقول (قام وقعد الزيدان) و (قاموا وقعد الزيدان) بقي الفعل الأول بغير فاعل، لانك إن اردت أن تضمر فيه لم يعد الضمير إلى مذكور، ولو جعلته بغير فاعل لانتقيض يعد الضمير إلى مذكور، ولو جعلته بغير فاعل لانتقيض مضمراً ولا فاعل لهذا الفعل على هذا القول المتقيدم، وقد مضمراً ولا فاعل لهذا الفعل على هذا القول المتقيدم، وقد

أجازه بعضهم وأنا استقبحه لماقدمت من الاحتجاج))<sup>(\*\*)</sup>. وهناك جوانب اخرى تتعلق بسالنهج سسير دلها ذكر في مباحث قادمة آثرت عدم ذكرها هنا تحاشيا للتكرار ؟.

والكتاب فوق المقدمات ودون الشروح، فقد ارتفع عن اختصار المقدمات النحوية ككافية ابن الحاجب، ولم يصل إلى الشروح كشروح المفصل والكافية والألفية. وطريقة تبويبة سهلة ولكن منهج التبويب يوقع صاحبه في التكرار أحيانا نتيجة للترابط الموجود بين بعض الأبواب النحوية التي يصعب فصلها.

ولمقدمة ابن بابساد المحسبة أثر في منهج التهذيب، ولمعارصا حبنا قد اعتمد في جوانب ليست بقطيلة على ما قاله ابن بابساد في مقدمته، فصاحب التهذيب لم يفرد بابا لافعال المقاربة على المر بذكرنا ـ بل بحنها مع كان وأخواتها في باب واحد أسماه (عقد باب الأفعال التي ترفع الاسم وتنصب الخبر) "أ، وكذا الحال في المقدمة المحسبة، فابن بابشاذ بعد أن تحدث عن كان وأخواتها قال: ((والذي حمل بابشاذ بعد أن تحدث عن كان وأخواتها قال: ((والذي حمل عليها جعل وطفق..)) "أ ثم أخذ يفصل القول بشأنها.

واتفقا في تقسيم الاسم العرب، فقد قسمَه الصنعاني على عشرة انواع هي:

النوع الأول: يدخله الرفع والنصب والجر والتنوين مثل (زيد) و (كتاب).

النوع الثاني: هو كل اسم يدخله الرفع والنصب والجر ولا يدخله التنويان، وهو النوع الأول إذا أضياف أو دخله الألف واللام.

النوع الثالث: هو كل اسماع يدخله النصب والرفع ولايدخله الجر والتنوين وهو ما لا ينصرف.

النوع الرابع، هو كل اسم يدخله الرفع والجر والتنوين ولا يدخله لفظ النصب، وهو جمع الؤنث السالم.

النوع الخامس: كل اسهم يدخله النصب والتنوين ولا يدخله لفظ الرفع ولا الجر وهو جميع الأسماء المنقوصة. النوع السادس: وهو كل اسم يدخله التنوين وحده

اشعارا بصرفه ولا يدخله رفع ولا نصب ولا جر وهو جميع المصورات.

النوع السابع؛ وهو كل اسم ظاهر لا يدخله رفع ولا نصب ولا جر ولا تنوين، بل يكون معرباً بالتقدير من دون التنوين والحركات وهو المسمور الذي لا ينصرف نحو (حبلي).

النوع الثامن: ســـتة أسماء معتلة مضافة علامة رفعها بالواو، وعلامة نصبها بالألف وعلامة جرَها بالياء، وهي الأسماء الستة.

النوع التاسيع، وهو كل اسيم علامة الرفع فيه الألف وعلامة النصب والجرفيه الياء وهو الاسم المثني.

النوع العاشر؛ وهو كل اسم تكون علامة الرفع فيه الواو وعلامة النصب فيه الياء وهو جمع المذكر السالم وما ألحق به من الاعداد من عشرين إلى تسعين "".

وهذا التقسيم أورده ابن بابشاذ في مقدمته (...)

وقسم الصنعاني الحروف على ثلَّاثة أقسام، عاملة على كل حــال، وغير عاملة على كل حــال، وتعمل مرّة ولا تعمل أخرى.

وابن بابشاذ سبقه في هذه القسمة' ".

وعدَ ابن بابشاذ حروف النداء من القسم الثالث وهي العاملة مرّة وغير العاملة أخرى حسيت يرى أنها لا تعمل في المنادى المعرفة كما كانت تعمل في المنادى المضاف في النادى المضاف في النادى المضاف فيابة عن الفعل "".

والصنعاني في تهذيبه ذهب مذهب ابن بابشاذ''''.

وقال ابن بأبشاد عن خواص الافعال: ((... لا تخلو أيضاً من أربعة أقسام إما أن تكون من أوله مثل السين وسوف، وإما من آخره مثل التصال الضمير به على حدد (فعلا) و (فعلوا) و (فعلن)، وإما من جملته مثل كونه أمر أ أو نهيا أو متصرفا، وإما من معناه مثل كونه خبراً ولا يخبر عنه)) "".

وتابعه ابن يعيش حيث نقل كلامه بنصه تقريباً 🐃 .

وُعلُل الْسُنْعَانِي عمل (لا) النافية للجنس عمل (إنّ) بقوله ((وأمّا لم عملت (لا) فحملاً على (إنّ) لانها نقيضها لان (إنّ) اصل في الايجاب و(لا) أصل في النفي، والعرب تحمل النقيض على النقيض)) ((\*\*)

وبهذا قال ابن بابشاذ أيضاً (٥٠٠).

وهناك مواضع تقارب بين الكتابين يطول ذكرها. ومع ما نجده من أثر لابن بابشاذ في منهج ابن يعيش إلا أن الأخير لم يذكر ابن بابشاذ إلا مرة واحدة وبعبارة ((كما روي عن ابـن بابشاذ)) وذلك عند حديثه عن علة تسمية الفعل هال ((فلانه لفظ توزن بـه جميع الافعال ويعبر بـه عنها كما روي عن ابن بابشاذ)) ((هذا نص ابن بابشاذ في شـرح المقدمة المحسبة (۵۰))

وعبارة صاحبنا ((كما روى)) يتبادر منها أنه لم يطلع على كتاب ابــن بابشــاذ، والكتاب له أثر واضح في التهذيب فهل هذا الشبه من باب الاتفاق أم أن الصنعاني اطلع على المقدمة المحسبة ولم يرشر حها والنص المذكور وردفي الشرح، أم انه تعمد الاغفال؟.

⋆الشواهد في كتاب التهذيب

استشهد صاحب التهذيب بالقرآن والحديث الشريف ونظم العرب ونثرهم لاثبات القواعد النحوية والصرفية، وإذا اخذنا بنظر الاعتبار حجم الكتاب، وما ذكره مؤلفه من عنايته بتبسيط المباحث ليسهل على الدارسين حفظها نجد أن شواهده بأنواعها وفيرة وفيها دلالة على ثقافته اللغوية وسعة معرفته، وفيما يلي أتحدث بتفصيل عنها.

### أولاً: الشواهد القرانية:

لقد كانت شواهد الصنعاني القرآنية كثيرة حيث قاربت الأربعمثة موضع، وهذا العدد كبير في كتاب مثل التهذيب، والظاهر أنه اعتمد النص القرآني مصدراً لمادته النحوية للقطع بصحته ولهذا كثرت شواهده القرآنية وفيما يلى نماذج من هذه الشواهد؛

ا. يعتمد النص القرآني لتفسير لغوي، فعند حديثه عن علة تسمية الكلام بهذا الاسم قال: ((.. لائه يكلم القلوب بمعنى يجرحها)) (() واستشهد بقوله تعالى: ((وكلم الله موسى تكليماً)) (() قال: ((قيل: جرح قلبه بالموعظة الحسنة تجريحاً)) (() ...

قال الراغب: ((الكلم التأثير المدرك باحدى الحاستين، فالكلام مدرك بحاسة السمع والكُلم بحاسة البصر، وكلمته جرحته جرأحة بان تأثيرها))".

وفي حدود ما اطلعت عليه من مراجع لم أجد أحداً قد أشار إلى هذا المعنى الذي ذكره صاحبنا بشأن الآية الكريمة محل الشاهد، بل قال الزجاج في تفسير ها ((أخبر الله عزّ وجل بتخصيص نبيّ ممن ذكر فاعلم عزّ وجل أنّ موسى كلم بغيروحي وأكد ذلك بقوله تكليما، فهو كلام كما يعقل الكلام لاشك في ذلك) (").

وهال النحاس: ((وكلم الله موسى تكليما مصدر مؤكد، وأجمع النحويون على انكإذا أكدت الفعل بالمصدر لم يكن مجازاً وأنه لا يجوز في قول الشاعر:

امتلأ الحوض وقال قطني

أن يقول: قال قولاً، فكذا لما قال تكليما وجبأن يكون كلاماً على الحقيقة من الكلام الذي يعقل.)(١٠٠٠).

7. عند حديثه عن قسمة الاقعال إلى ماض ومستقبل وحال، حكم بصحة هذه القسمة للعقل والسماغ، واستشهد للسماع بقوله تعالى، ((له ما بين أيندينا وما خلفنا وما بين ذلك)) "" حسيث يرى أن هذه الآية عبارة عن المستقبل والماني والحال)) "".

وهو بهذا الكلام متابع لابن بابشاذ في شرحه للمقدمة

الحسبة ...

أما دليل العقل عنده فهو ((الأفعال أحداث والأحداث لا تقع إلا في زمان، والزمان لا يخلو أن يكون ماضياً أو مستقبلاً أو حالاً، فما وقع من الافعال في الزمان الماضي فهو ماض وما كان يقع في الزمان المستقبل فهو مستقبل، وما كان يقع في الحال فهو حال.)(").

وهذا الدليل أورده الأنباري في أسرار العربية '''.

"- في كثير من فصول الكتاب ترد القساعدة النحسوية أو الصرفية ويثبت صحتها بهية كريمة. ففي فصل ضمائر النصب المنفصلة ذكر المؤلف أن الضمير يعمل فيه مابعده، واستشهد بقوله تعالى ((إياكَ نعبد وإياك نستعين)) ""، والنحاة يرون أن ضمائر النصب المنفصلة لا يتقدمها الفعل لانه لو تقسدمها لكان الاتصال ممكنا، وإذا أمكن الاتصال لا يصار إلى المنفصل، وقالوا: فتم الضمير في الآية الكريمة ليفاد بالتقديم اختصاص العبودية لله تعالى "".

وعند حــــديثه عن الأسماء الوصولة عدّ منها (ماذا) مستشهداً بقوله تعالى: ((يَسْأَلُونَكَ مَادُا يَنِفَطُون))<sup>(٣)</sup> أي: ما الذي ينفقون <sup>(٣)</sup>.

واستشــهد بقــوله تعالى: ((إِنَا نَحْنُ نَرُلْنَا الدَّكْرُ وإِنَا لَهُ لحافظون)) (\*\*)، على تعدية الفعل بالتضعيف.

لدوفي مواضع أخرى يذكر محل الاستشهاد بالآية الكريمة بعد ذكر ها، فعند حديثه عن أقسام الفعل المتعدي ذكر من أقسامه قسما يتعدى بحرف جريجوز حدفه مثل قولك (وزنت زيدا ووزنت لزيد) استشهد بقسوله تعالى: ((وإذا كالوهم أو وزنوهم يُحسرُون)) ((أ) مقال: والتقدير: كالوالهم أو وزنوالهم (()).

وقد ذكر النحاس خلافهم في موضع الهاء والميم حيث ذهب أبو عمر و بسن العلاء والكسائي والأخفش وغيرهم إلى انهما في موضع نصب.

وقّال عيسى بن عمر الهاء والميم في موضع رفع قال النحسساس: ((والصواب أن الهاء والميم في موضع نصب... وحسرف الخفض يحذف فيما يتعدى إلى مفعولين أحدهما بحرف جرَ...)(\*\*).

وفي بابإن وأخواتها استشهد بقوله تعالى ((فلمًا أن جاء البشيئ)) (\*\*) على زيادة (أن) قسال: والتقسدير: فلما جاء البشير (\*\*). قال النحاس: ((أن زائدة للتوكيد)) (\*\*).

ه وفي مواضع يفصل القــول عن الآيات الكريمة ويذكر
 الأقـوال المختلفة، فعند حــديثه عن (ما) النافية أورد الآية الكريمة ((إنَّ الله نعمًا يَعِظَكُمْ به)) (٢٠٠ قال:

((وقد قيل في قوله تعالى (إن الله نعما يعظكم به) إن (ما) في قسوله (نعما) بمعنى النكرة الموصوفة وموضعها من الإعراب النصب تمييزا، ويعظكم في موضع النصب نعتسا لـ(ما) وتقديره: نعم شيئاً واعظاً لكم به، والله أعلم. وقد

قيل!نها ناقصة خبرية بمعنى الذي، وموضعها من الإعراب الرفع اسم نعم)) "^.

وكون (ما) موصولة مذهب الاخفش وما ذكره الصنعاني ذكره غيره من العلماء ونقبل الأنباري إنكار أكثر العلماء لما ذهب إليه الأخفش قال: ((قالوا لا يجوز أن يكون فاعل نعم وبيئس (الذي) ولا (ما) لانهما اسمان موصولان توضحهما الصلة وتبينهما فيصيران لشيء بعينه، وحد فاعل نعم وبئس أن يكون الألف واللام فيه للجنس لا يقصد به واحد من أمته)

آ. وفي مواضع من التهذيب يذكر الصنعاني ما قسيل في الآية الكريمة ويعقب برأيه، أو يذكر رأيا لم يبرد عند غيره من علماء التفسير. ففي باب المفعول معه استشهد له بقوله تعالى ((لمَ يَكُن الذيبَ كَفرُوا مِن أهل الكِتابِ والمُشركين منتفكين)) (أم) قال: ((فقوله (والمشركين) منصوب بواو مع، وتقديره لم يكن الكافرون مع المشركين ولا يجوز أن يكون (والمسسسركين) عطفا على (أهل) لائه لو كان عطفا لكان (والمسسسركين علم الكتاب ومن المسركين، وذلك لا يجوز لان التقدير من أهل الكتاب ومن المشركين، وذلك لا يجوز لان المشركين كلهم كفار و(من) تقتضي التبعيض فلهذا امتنع العطف) (أم)

وما ذهب إليه الصنعاني لم يتيسر لي الاطلاع عليه عند غيره، ففي حسسدود ما اطلعت عليه من مراجع أن (والمشركين) عطف على (أهل) (١٠٠٠)، وقوله فيه وجه حق لان الآية على تقدير المفعول معه يرتفع عنها ما قاله بشأن العطف، إلا على إرادة أن بعض المسركين غير منكر لرسالة الاسلام وفيه بعد.

ويرى أن (كتاب) من قسوله تعالى ((كتاب الله عليكم)) ""
منصوب على الصدر وليس منصوبا على الإغراء، وعلة ذلك
عنده أنه يمتنع أن يتقسدم الاسم النصوب بمعنى الإغراء
على العامل "". والكوفيون يجيزون تقدم الاسم النصوب
على العامل، قال الفراء عن الآية الكريمة ((كقولك كتابا من
الله عليكم وقد قال بعض أهل النحو معناه عليكم كتاب
الله، والأول أشبه بالصواب وقلما تقول العرب (زيداً عليك)
أو (زيداً دونك)، وهو جائز كأنه منصوب بشسسيء مضمر

ويرى الزجاج جواز نصب كتاب على جهة الأمر، ويكون (عليكم) مفسراً له فيكون المعنى الزموا كتاب الله. كما يجوز أن يكون (كتاب) رفعاً على معنى هذا فرض الله عليكم "".

وعقد الانباري مسألة لهذا الخلاف برقم (٢٧) إلا أنه عن الفراء من القائلين بمذهب البصريين بمنع تقديم معمول اسم الفعل عليه، وقد مر بسنا نص الفراء وفيه إشارة إلى الجواز عنده "".

وعند حديثه عن معاني حسروف الجر ذكر أن منهم من جوز أن تكون (في) بمعنى (عن)، وفسر صاحب هذا القسول

(في) في قــوله تعالى ((ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى)) "كبمعنى عن، كأنه أراد من كان عن هذه أعمى فهو عن الآخرة أعمى. قال الصنعاني بعد ذكره لهذا المعنى ((وأنا أستبعد ذلك لانه لا يليق بالتفسير) ("ك. وفي حدود ما اطلعت عليه من مراجع وبالاخص كتب التفسير ومعاني القرآن وكتب حروف المعاني لم أجد أحداً قد أشار إلى هذا المعنى، ولم يذكر أحد أن من معاني (في) عن. وفي تفسير القرطبي؛ (وقيل المعنى من عمي عن النعم التي أنعم الله بها عليه في الدنيا فهو عن نعم الآخرة أعمى.) ("").

وفي قوله تعالى ((ليس كمثله شيءٌ)) (\*\* قول الناكاف زائدة، ولو لم تكن زائدة لقورت بمثل، ولكان التوحسيد للمثل، وذلك كفر تعالى الله علوا كبير الله . وهذا ما ذهب إليه الزجاج وغيره (\*\*).

## \*القراءات القرأنية

استشهد صاحب التهذيب بالقراءات القرآنية في ما يقرب من عشرين موضعاً، مصرحاً باسم القارئ في بعض المواضع، كما ذكر قراءات شاذة ولم يشر لشذوذها ولكن عبارته عند ذكرها في بعض المواضع تفيد الشذوذ كقوله ((روي عن بعضهم)). ومن القراءات الواردة في الكتاب.

قسوله تعالى ((وأتقوا الله الذي تسألون به والأرحام)) (...) بجر (الارحام) على قسراءة حمرة، فالواو للقسسم مع الجر وليست للعطف، فإن نصب فهى عاطفة على الوضع (...)

وقراءة الجرهي حمزة وحده "". قال مكي: ((قرأ حمزة بساخفض على العطف على الهاء في (به) وهو قبيح عند البصريين قليل في الاستعمال بعيد في القياس، لان المضمر في (به) عوض من التنوين، ولان المضمر المخفوض لا ينفصل عن الحرف ولا يقع بعد حرف العطف... وقرأ الباقون (والارحام) بالنصب على العطف على اسم الله جل ذكره... ويجوز أن يكون معطوفا على موضع الجار والمجرور لان ذلك في موضع نصب)) """.

ومن القراءات الشاذة قراءة ((يامال ليقض علينا (بك)) (المال ليقض علينا (بك)) (المال المالك)

ونسب ابن جتي هذه القراءة لعلي بن أبي طالب وابن مسعود ويحيى والأعمش. قسال: ((هذا الذهب المألوف في الترخيم إلا أن فيه في هذا الموضع سرا، وذلك أنهم لعظم ماهم عليه ضعفت قواهم وذلت أنفسهم وصغر كلامهم فكان هذا من مواضع الاختصار ضرورة عليه ووقوا دون تجاوزه إلى ما يستعمله المالك لقوله، القادر على التعرف على منطقه.)) (١٠٠٠).

ونقبل قبراءتين شباذتين في الآيتين الكريمتين ((فإذا لا يؤتسون السناس نقيراً)) (((وإذا لا يلبثون خلاف ك إلا قليلا)) (^^`، بحذف النون من (يؤتون) و(يلبثون) وذلك عند

حديثه عن (إذن) الناصبة للمضارع وقد فصلت عن الفعل، وقال: إن الغاء (إذن) أفصح (^^ ). وقلد نقبل القبر اءتين ابس خالويه ، الاولى عن ابن مسعود والثانية عن عبد الله ` أ .

\*الاستشهاد بالحديث الشريف:

في كتاب التهذيب مواضع اسشتهاد بالحديث النبوي الشريم، وهذه المواضع على قلتها تمثل مدرسة استشهاد القرن السابع الهجري، حيث تحرر علماء هذا القرن من هيود السابقين القاضية بعدم حجية الحديث الشريف لاحتمال رواية المعنى، والصنعاني وإن لم يصرح بموقسفه من هذا الأمر إلا أن منهج الاستشهاد عنده فيه دلالة الجواز وعدم وجود المانع، ومن أمثلة احستجاجه بسالحديث الشريف،

في باب الاغراء شال؛ ((ويمنع أن تغري بالغائب لو شلت (عليه زيداً) لم يجز إلا أن تأتي بالباقسي الاسسم المغرى بسه فانه يجوز أن يغرى بالغائب لان المعنى يحتمله وذلك في مثل قولك (من خاف من كذا وكذا فعليه كذا وكذا) وهذا مشهور في لغة العرب مستعمل موجود، وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه واله وسلم: فعليه بالصوم فانه له وجاء…)"".

والحديث المعني هو ((عليكم بالباءة فائه أغض للبصر وأحسسن للفرج فمن لم يقسدر فعليه بسالصوم فائه له وجاء.)). والوجاء أن ترض انثيا الفحل رضا شديداً يذهب شهوة الجماع ويتنزل في قطعه منزلة الخصي)) ".

وفي بــــــاب الجموع جوز جمع مثل (خضراء) على (خضراء) على (خضر وات) مستشهدا بقوله عليه أفضل الصلاة والسلام (ليس في الخضروات الصدقة ووصف هذه اللغة بالصحة والفصاحة))"".

قال ابن الأثير: ((وقياس ما كان على هذا الوزن من الصفات أن لا يجمع هذا الجمع وإنما يجمع بنه ما كان اسمأ لا صفة نحو صحيراء وخنفساء، وإنما جمعه هذا الجمع لائه صار اسمأ لهذه البقول لا صفة، تقول العرب لهذه البقول؛ الخضراء، لا تريد لونها.)("").

\*الشواهد الشعرية:

بلغت شواهد كتاب التهذيب الشعرية أكثر من مئتي شاهد جلها من الشواهد المعروفة والتي تناقلها النحاة، ولم يكن لصاحب التهذيب كبير عناية بنسبة الشواهد لاصحابها إذ بلغ المنسوب منها ما يضارب الأربعين شاهداً، ثلثها تقريباً لامرئ القيس الكندي ويليه الفرزدق وحسان بن ثابت.

ومنهجه في الشواهد يختلف بين شياهد وآخر، فمرة يذكر الحكم النحوي ويعضده بشاهد شعري بـلا تعقيب كما في بـاب النداء عندما استشهد للمنادى المضاف بقيول ليلى بنت طريف:

أَيْا شَهَرَ ۗ الْمَابُورِ مَالَكَ مُورِقًا كَأَنَّكَ لَم تَجْزُعْ عَلَى ابِن طريفِ

قال: وقال الشاعر أيضا في المنادى المضاف.... البيت (<sup>™)</sup>. والبسيت في أمالي القسالي <sup>™)</sup>، وهمع الهو امع شساهدا على (كان) (<sup>™)</sup>.

وفي مواضع يذكر الشاهد ثم يذكر بعده محل الاستشهاد كما في باب المفعول له حيث استشهد ببيت الفرزدق: يكاذ يُمسكّم عرفان راحته

والبيت للفرزدق من قصيدته العروفة في مدح علي بـن الحسين زين العابدين (\*\*\*).

والطيبون معاقد الازر واستشهد به ابسن جني في الخصائص على (استلم)(١٠٠٠).

ومرة يذكر الاقوال المختلفة، فقد استشهد في باب التمييز بقول الشاعر:

على جواز كون التمييز مضافا والاضافة تقـــــــدر بالانفضال.

قال: ((قيل)ن (معاقد) وإن كان مضافا منصوب على التمييز، لان الاضافة تقدر بالانفصال، وقيل إنه منصوب على على حذف مضاف ذلك المضاف ظرف تقديره والطيبون موضع معاقد الازر، وقيل إنه بالصفة وهي (الطيبون) والله أعلم))"".

وما أورده شـطر بــيت من بــيتين للخر نق أخت طرفة مما:

لا يَبْعدنُ قُوْمِي انْدَين هُمَ

سم السعداة وآفسة السجرر المتازلون بكسل معتسرك

والطيني معاقد الأزر وقد استشهد بهما سيبوي على نصب (معاقد) بقولها (الطيبون) تشبيها بالمفعول به الانه معرفة باضافته إلى الازر ("").

وقال العيني: ((وقوله (والطيبون معاقد الازر) من باب الحسن وجه، و(معاقد) منصوب على التشبيه بالمفعول به، فالطيبون مشبه ب(الضاربيين زيداً) ولا يجوز أن يكون مفعولاً به لآن (طاب) غير متعد، ولا يجوز ان يكون تمييز لا يكون إلا نكرة ولا يجوز أن ينوى به الانفصال لان (معاقد) لا يخلو إما أن يكون جمع (معقد) بكسر القاف وهو الموضع، أو جمع (معقد) بسمنت القساف وهو المصدر. وأجمع النحويوين على أن إضافة المصدر والموضع محضة لا ينوى بها الانفصال.)) "" ونقل البغدادي أن القول بنصب لمعاقد) على التمييز مذهب الكوفيين ".

ولا أرى أنْ نيّة الانفصال تزيل التعريف.

وفي بعض المواضع من الشواهد يضعف الاقوال بشأن الشواهد، فعند حديثه عن الاشتغال ذكر بيتي الفزاري:

أصنب بَحتُ لا أحملُ السلاحَ وَلا

أردُّ رَأَسَ البِـــعِيرِ إِنْ نَفَرَا

والذَّنسْبَ أَخْشَاه إنَّ مررتُ به

و خُدي و أخُشي الريـــــاح و المطرا

قسال: ((فنصب (الذئب) مفعول لفعل محذوف يدل عليه الفعل الظاهر تقديره وأخشى الذئب أخشاه فهذا لا يجوز فيه إلا النصب لدلالة حرف النسق على الفعل العامل، فأما من قدر الواو بواو الاستثناف فهو يجيز الرفع على الابتداء وذلك ضعيف عندي جدأ) (٥٠٠).

وقد نقبل العيني جواز الرفع على الابتداء إلا إنه قبال: والأول أوجه (٢٠٠٠).

ولم يفته أن يصرح بشذوذ بعض الشواهد <u>فقد حكم</u> بشذوذ قول الشاعر:

جارية في توبها الفضنفاض

أبيض من أخت بيني أبيض من أحت بيني أبياض حيث حاء بصيغة التعجب من الألوان "".

ومذهب الكوفيين جواز التعجب من البياض والسواد خاصة، ومنع ذلك البصريون، والبيت الشاهد احتج به الكوفيون على جواز مجيء صيغة التعجب من الألوان وحكم البصريون بشذوذه وأنه ضرورة فلا يجعل من الاصول التي يقاس عليها، واحتملوا أن يكون (أفعل) هاهنا التي مؤنثها فعلاء نحو حمراء وأحمر، والتقصدير في درعها الفضفاض جسد أبيض

وقد نجد الصنعاني في مواضع من التهذيب قليل العناية بتحقيق رواية الشاهد، فقد روى بيت الفرزدق العروف:

تتفي يداها الحصى في كل هاجرة

نفي الدنانير تتقاد المنياريي

برواية

تنفي الحصى يدها في كل هاجرة

نفي الصياريف تنقاد الدراهيم وهذه الرواية مخالفة لرواية غيره (\*\*\*)، ولعله خلط التقدير بأصل البيت، ويروى (الدراهيم) بدل (الدنائير).

\*الضرورةالشعرية:

خص الصنعاني الضرورة الشعرية بباب من ابواب التهذيب سماه ((ما يجوز للشاعر إذا اضطر)) ("") ، وهو واحد من أبواب قسم الفروع من الكتاب، وصدر الباب بقوله: ((اعلم أنّ الشاعر ربما يضطر إلى اتيان قافية أو إلى استقامة وزن الشعر فيرتكب أشياء لا يجد منها بُداً وإنْ كان الصواب غيرها)) ("").

عسى-إثبات أن في خبر كاد-اشباع الحركات-الفصل بين المضاف والمضاف إليه اسكان الواو والياء في حال النصب جعل اسبم كان نكرة والخبر معرفة . تنوين المنادى المفرد المعرفة - تذكير المؤنث - حنف ضمير الشأن والقصة من أن حنف الفاء في غير جواب الشرط النصب بالفاء في غير جواب اثبات ما لا يجوز إلا في النداء في غير النداء .

والثاني: الضرورة قليلة الاستعمال المستقبحة وهي:

قطع الف الوصل وصل الف القطع من المقصور - تأكيد الافعال المستقبلة بنوني التأكيد في الخبر - الترخيم في غير النداء - الجر بالجاورة - نقص الجموع عن أوزانها - حذف الألف والياء في آخر الاسم بغير علة - رد الفعل المستقبل إلى البسناء - اظهار التضعيف - توهين همزة إن وقلب ها هاء وإدخال لام الابتداء - الفصل بين الصلة والموصول بالنداء خاصة - تأخير الاستفهام إلى آخر الكلام - الفرار من الكسر والضم إلى الوقسف - الفصل بسين المستدأ والخبر والنعت والمنعوت .

وقد استشهد لكل حالة من الثلاثين بشاهد أو أكثر.

ويرى السير افي أن ضرورة الشعر على سبعة أوجه وهي: الزيادة، والنقصان، والحذف والتقديم، والتأخير، والابدال، وتغيير وجمه من الإعبر ابإلى وجمه أخبر على طريق التشبيه، وتأنيت المذكر وتذكير المؤنث "".

أمَا ابـن عصفور فالضرائر عنده منحـصرة في الزيادة والنقص والتأخير والبدل'''''.

وهو مجرد اختلاف في المنهج، ولعلهم متفقون في أمثلة الضرورة، ولعلّ الأندلسي قد نهج نهج الصنعاني عند بحثه لموضوع الضرورة في شرحه على المفصل("").

#### \*اقوال العرب وامثالهم:

لم يغفل الصنعاني أقوال العرب وأمثالهم إذ أورد بعض الأقدوال والامثال في التهذيب، ومن هذه قولهم ((بالرفاء والبنين)) أورده شاهداً على الأسماء المحدودة ("". و(الرفاء) الالتحام والاتفاق من رفيت الثوب ("").

وحكم بشذوذ ((اطرقكرا)) على نيّة حـنف حـرف النداء، لانّ حـنف حـرف النداء مع النكرة المقـصودة غير حائذ ("").

و (کرا) ترخیم (کروان) وهو ذکر الحبـــــاری، ویکون طویل العنق، یقال له ذلك إذا أرید اصطیاده <sup>(۳۷)</sup>.

قال سيبويه: ((ويجوز حذف (يا) من النكرة في الشعر، قال العجاج:

جاري لا تستنكري عزيري

يريد يا جارية، وقسال في مثل (افتدمخنوق) و (أصبـــح ليل) و (اطرق كرا) وليس هذا بكثير ولا بقوي)) (\*\*\*).

ويرى البرد أنَّ الأمثال يستجاز فيها ما يستُحاز في الشعر لكثرة الاستعمال ""،

#### \*لغات القيائك:

ذكر صاحب التهذيب لغات لقبائل مختلفة حيجة لاثبات أصل أو لبحث مسألة، فقد أشير إلى نغة طيئ عند الحديث عن (ذو) الموصولة ". ومن الأسماء الموصولة (الألى) في لغات بعض القبائل" و(الألى) الموصولة جمع (الذي) كما ذكرنا النحاة "، وليست لغة، بل قيل التي هي لغة قصر (أولاء) اسم الاشارة حيث نقل أنها مقصورة عند أهل نجد وقيس وربيعة وأسد "".

ومن الحروف غير العاملية (أما) المخففية، ذكر أنها للاستقتاح في أول الكلام، وأكثر ما تكون في لغة أهل نجد قولهم (أما زيد قائم) ((()) وما ذكره لم تشر إليه المصادر التي تيسر لي الاطلاع عليها، وقد ذكر و الها ثلاثة معان:

الأول: الاستفتاح مثل (الا).

الثاني، أن تكون بمعنى حقاً.

الثالث: أن تكون للعرض.

ويرى الزجاجي أنها لا تكون إلا في افتتاح قسم "".

ونقـــــل لغة الحجاز في إعمال (ما) ولغة تميم في عدم مالها (١١) و

وعند حديثه عن قوله تعالى ((إن هذان لساحران)) « ذكر أن لغة بني سليم إعراب المثنى بالألف في حالة النصب قال: ((وعلامة النصب فيه الألف على لغة قوم من العرب وقيل هم بنو سليم)) (").

وقسيل!نها لغة لبسني الحارث بسن كعب و خثعم و رّبسيد وبلعنبر وبلجهم وبطون من ربيعة ''''.

ونقل عن بعض العرب جواز تصغير فعل التعجب مثل (ما أحيس نزيداً)، ويرى أن جواز التصغير هو الحامل للفراء على الحكم باسمية صيغة التعجب ورده بقوله: (وليس هذا القول بشيء، فإن جاز تصغيره عند هؤلاء فالمراد بالتصغير الاسم لا الفعل لان التصغير من خواص الأسماء فلا يجوز دخوله على الأفعال، فإذا قلت (ما أحيسن زيداً) فالتقدير عند بعضهم زيد مليّح...) ("").

وكلامه يتعلق بالخلاف بين البيصريين والكوفيين بشأن صيغة التعجب بين الاسمية والفعلية (١٥٠٠).

## \*العلماء الذين ذُكُوا في النَّهَزيب

أولاً: أبو عمرو بن العلاء:

وقسيل: إنهم أجمعوا على جواز تنوين المنادى المسئي في الضرورة، شم اختلفوا هل الأولى بقاء ضمه أو نصيه؟.

همذهب الخليل وسيبـــويه والمازني الأول علماً كان أو نكرة مقصودة كقول الشاعر :

سلام الله يا مطر عليها

وليس عليك يا مطرُ السلام(''')

ومذهب أبسي عمر و بسن العالاء وعيسسى بسن عمر والجرمي والمرد على النصب رداً الى أصله كرد المنصرف إلى الكسسر عند تنوينه في الضرورة وسنه قسول الهلهل بسن ربيعة:

ضربت صدر هـــا الي وقالت يا عدياً لقد وقتك الأواقي (\*\*')

بتنوین(عدی)بالنصب

وقد ذكر هذا الشاهد في التهذيب في باب الضرورة مشاراً به إلى مذهب أبي عمرو بن العلاء.

ثانيا: الخليل بن أحمد

ورد ذكره في مواضع هي:

د في بساب الفاعل والمفعول ذكر أنّ (منّ) من قسولهم (منّ قام) مبتدأ عند الخليل وفاعل مقدم عند سيبويه.

قال: ((أمَا في معرفة تقديمها وتأخيرها فالفاعل ينفسم على ثلاثة أقسام، فاعل يجب تقديمه على مذهب سيره به ولا يجوز تأخيره وهو اسم الاستفهام والشرط نحو قولك (من قام؟) و (من يقم أقم) وما شاكل ذلك عند سيبوي وأصحابه أن (من) فاعل متقدم لان الشرط والاستفهام لهم صدر الكلام، وعند الخليل بناحمد أن (من) مبتدأ وما بعده خبر عنه.))

ولم أقف على ما نقله عن الخليل وسيبويه، وقد أفرد كل من ابن هشام والسيوطي مسالة لبحث إعراب أسماء الشرطية الشرطية الشرطية على مكان أو زمان فظرف، أو على حسدت فمفعول مطلق، وأن وقع بعدها فعل لازم فمبتدأ خبره فعل الشرط، وقيل هو الجواب، أو بسعد فعل متعد فمفعول بسمه، ومثل أدوات الشرط أدوات الاستفهام أمني .

٢- تنوين المنادى المفرد العرفة في شرورة الشعر، وقد مرّبنا عند الحديث عن أبي عمروبن العلاء.

٣-نقل أن الخليل برى بان (أن) هي أصل حروف النصب
 وحدها والباهي محمول عليها (١٥٠)

وقد نقل هذا القول السيرافي عن أبي عبيدة قال: ((وروى أبو عبيدة عن الخليل أنه قال: لا ينتصب شيء من الأفعال المضارعة إلا بأن مضمرة أو مظهرة في كي واذن ولن وغير ذلك فاعرفه إن شاء الله)("")

 نقل أن كم الاستفهامية في موضع رفع مبتدا عند نئيل ("").

هَالَ فِي الكتَّابِ: ((وزعم الخليل أنه يجوز أن تقول: (كم غلاماً لك ذاهب) تجعل (لك) صفة للغلام و(ذاهب) خبر أ لـ(كم)..)("").

وقال قبل: ((وهي تكون في الموضعين يعني الاستفهامية والخبرية اسما فاعلاً ومفعولاً وظرفاً..)("".

و (كم) إن تقدم عليها حرف جرّ أو مضاف فهي مجرورة، والأفإن كانت كناية عن مصدر أو ظرف فهي منصوبة على المصدر او على الظرف، وإلأ فإن لم يلها فعل أو وليها همل

وهو لازم أو مصدر رافع ضميرها أو سببها فهي مبيتدا، وإن وليها فعل متعد ولم يأخذ مفعوله فهي مفعوله، وإن أخذه فهي مبيتدا إلا أن يكون ضميراً يعود عليها فضيها الابيتداء والنصب على الاشتغال "".

شيرى الخليل أنّ (أل) حرف واحد الشري

هـــــال في الكتاب: ((وزعم الخليل أن الألف واللام اللتين يعرَفون بهما حرف واحد كـ(قـد) وأن ليست واحدة منهما منفصلة من الأخرى..))'''''.

وقــال ابــن جني: ((... وحــكى عنه أنه يســميها (أل) كقولنا (قد) وأنه لم يكن يقـول الألف واللام كما لا يقـول في (قد) القاف والدال.))"".

وقد شاع في كتب النحو ان سيبويه يرى أن حرف التعريف اللام وهو يخالف الخليل في هذه المسألة، ولم أجد في كتاب سيبويه إشارة لهذا المعنى بل هال:

 $((e^{\dagger} b)^{(m)}, (e^{\dagger} b)^{(m)})$  (القوم والرجل.)

والخلاف بينهما في الهمزة فقـط ، إذ يرى الخليل وغيره أنها همزة قطع ويرى سيبويه أنها همزة وصل (\*\*\*).

قــال الدكتور الخزومي: ((والذي يسـتفاد من أقــوال المحدثين صحــــة رأي الخليل، فأداة التعريف موجودة في شلاث من اللغات السامية وهي العبرية والأرامية والعربية وهي فيها جميعاً مكونة من حرفين.)) ("")

ئالثاً: سيبويه:

دُكر في مواضع هي:

١. في بأب الفاعل والمفعول، وقد مرّ بنا في (١) من الخليل.

٢- في باب الفاعل والمفعول نقــل عدم تجويز سيبـويه
 للبيت المنسوب للنابغة الذبياني:

جزى ربه عثي عدي بن حاتم

جزاء الكلاب العاديات وقسد فعل فسال ((فعند سيبويه أنه لا يجوز وعند غيره أن الهاء في (ربه) يعود إلى مصدر محذوف تقديره جزى الجزاء وليست الهاء عائدة إلى المعول.)) (أأ وما ذكره مبسني على منعهم تقديم الفاعل في نحو (أكرم غلامه زيداً) لعود الضمير على متأخر لفظا ورتبة.

قال ابن جنّي: ((وأجمعوا على أنه ليس بجائز (ضرب غلامه زيداً) لتقـــدم المضمر على مظهره لفظاً ومعنى، وقـالوا في قــول النابــغة... إنّ الهاء عائدة على مذكور متقدم..) """.

وقد مر الحديث عن هذه السألة في (٤) من الخليل.

٤ ما نسب لسيبويه بشأن حرف التعريف (٣٠٠). وقد مرً الحديث عنها.

رابعاً: الكسائي

روى عنه أنه يجيز الفصل بـــــين (ما) وفعل التعجب بالفعل المستقبل فيقال ((ما يخرج أكرمه))، قال: وهو قول

شاذ لا يقاس عليه (۳۰).

قـالوا: لا يفصل بـين (ما) و (أفعل) بـغير (كان) حـيث يجوز القول (ما كان أحسن زيداً) وتكون زائدة (اسمال) عنون ألفت المالكان أحسن ألفت المالكان أحسن ألفت المالكان أحسن ألفت المالكان ألفت

خامساً: الفرّاء:

نقسل عنه جعله فعل التعجب اسما بسناءً على تصغيره عند بعض العرب (١٠٠٠). وقد مر الحديث عن مذهب الفراء في مبحث لغات القبائل.

سادساً:المبرد:

ذكر أن المبرد يعرف البدل بقوله: حقيقة البدل إعلام السامع بمجموعي الاسم مع حذف المبدل منه. وكان قد قال قب للما ذكر هذا التعريف: أما البدل فهو إعلام السسامع بمجموعي الاسم زيادة في البيان من غير أن ينوي حنف أحدهما. ووصف هذا التعريف بالصحة (٢٠٠٠). وكل ما ذكره ورد في شرح المقدمة المحسبة (٢٠٠٠).

سابعاً: ابن السراج:

نقل عنه أنه جمع العلل المانعة من الصرف في بيتين من الشعر هما:

يكلف الصرف تعريف ووزن

وتأنيست وعسدل والجميسع واعجام وتركيب ووصف

ومن فعلان أحسسرفه الفروع "` ولم أجد البسيتين في الاصول ولا في غيره من المراجع التي تيسر لى الاطلاع عليها.

ثامناً: ابن بابشاذ:

نقل عنه علة تسمية الفعل بهذا الاسم قال ((فلانة لفظ توزن بسه جميع الأفعال ويعبر بسه عنها كما روى عن الشيخ طاهر بن أحمد بن بابشاذ النحوي رحمه الله)"".

وما ذكره ورد في شرح المقدمة المحسبة "".

### \*مسائل الخلاف ومنهب الصنعاني النحوي

تضمن الكتاب بعضاً من مسائل الخلاف بين البصريين والكوفيين، وقد بين المؤلف في بعضها موقفه من الخلاف منتصراً للبصريين، والمسائل هي:

الخلاف النسوب بشأن علة تسمية الاسم بهذا إذ نقل صاحب التهذيب خلافاً بين المذهبين قال: ((وأما لم سمي الاسسم اسما هلا ته سما بمسلماه هأوضحاله وكشيف معناه، ومعنى سما بمسلماه أنه علم على الذات الواقع عليها بهذا اللفظ على مذهب الكوفيين، والبصريين يقولون لانه رفع الذات إلى مرتبة الفاعل والوجود..)

ولم أُجدُ خُلاها بين البصريين والكوفيين بهذه الصورة بل المنقول عنهم خلافهم في اشتقاق لفظ الاسم حيث نقل أن البصريين يرون أنه مشتق من السمو وهو العلو، ويرى الكوفيون أنه مشتق من الوسم أي العلامة (١٨٠٠).

وقد حقق المرحوم الدكتور محمد خير الحلواني هذه

السالة فتبين له عدم ثبوت الخلاف، وربما كان الرأي منقولا عن المتأخرين، وقسد ذكر الزجاج أنه أول من تحدث عن اشتقاق الاسم أن والظاهر أن الصنعاني قد فسر ما نقل وجعل منه صورة للخلاف جديدة، وبسعض كلامه ورد في شرح القدمة الحسبة.

د الخلاف شأن قسمة الأفعال على ماض ومستقبسا . و مال عند النحويين وخالفهم بعض الكوفيين (أشا. و ما ذكره مبنيَ على ما نقل عن الكوفيين بشأن قسمة الفعل، إذ يرى بعضهم أن الكوفيين يذهبون الى أن الفعل على قسمين ، الماضي والمضارع ويعدون الأمر مقسمتطعا من المضارع "وقيل إن أقسام الفعل عند الكوفيين ثلاثة ؛ ماض ومضارع ودائم والاخير هو اسم الفاعل، وهذه القسمة مبنية على نصوص للفراء والزجاجي في مجالس العلماء .

قَالَ الرَّ جَاجِي: ((القَّرَاءَ يَقُـولَ (قَائَم) فَعَلَ دَائَم لَفَظُهُ لَفْظُ الأَسْمَاء))(^^^.

وهند ورد المصطلح في معاني القسر آن: ((. . فلذلك جاء  $^{(n)}$ ) في المستقبل ولم تأت في دائم ولا مادني...)

والافعال عند النصاس أربعة أقسام؛ ماذن ومستقبل وأمر ونهي أُ<sup>سُّ</sup>، وتابعه الجرجاني في التتمة (<sup>س</sup>ُّ،

". خلاَفهم في (أيمن) في القسم، مفرد أو جمع (""، حسيث يذهب البسصريون إلى أنّ (أيمن) في (أيمن الله) اسسم مفرد مشتق من اليمن الماد أما الكوفيون فقالوا إنه جمع يمين ("").

عُ مسالة التنازع (\*^^

وهي ما قيل حيول اجتماع فعاين على معمول واحد المأيهما أولى في العمل فيه بعد اتفاقهم على جواز عمل ايهما فيرى الكوفيون أن أعمال الأول أولى، ويرى البسسصريون أن أعمال الثاني أولى أولى وقد رجح الصنعائي مذهب البصريين في هذه المسألة بقوله ((وقول الكوفيين أقل استعمالاً لان قول البصريين أرجح منه، ولم أعلم بشيء من قول الكوفيين في البصريين أرجح منه، ولم أعلم بشيء من قول الكوفيين في القرآن الكريم، أما الشعر فقد ورد فيه وهو قليل...) ("").

أما بشــأن مذهب الصنعاني النحــوي فإن مذهب العالم تبينه ذلاشة أمور:

الأول: موقفه من مسائل الخلاف.

الثاني: الاقوال التي يتبناها.

الثالث: المصطلح الذي يستخدمه.

وصاحبنا في مسائل الخلاف التي ذكرها أو أشسار إليها عرضاً في أغلب الاحبوال يرجع مذهب البسصريين كما من وعند ذكره لحروف العطف ذكر أن منهم من يدخل (ليس) في جملة حروف العطف، قال: وليس بأصل ""، والقول بأن (ليس) تأتي حرف عطف منسوب للكوفيين محتجين بقول ذفيل الحميري:

أين المفروالالم الطالب

والانسر الغلبوب البس الغالسب

أي لا الغالب.

ويرىالبصريونأنالرهوعبعدها اسمها<sup>(س)</sup>.

والصنماني في أكثر من موضع يبرد سنهب الكوفيين. ولم يقضهذا الموقف من البصريين.

أمنا في تبيني الآراء والاقتوال فهو في الغالب يذهب مذهب البحمريين، إلا أنه ذهب مذهب الكوفيين في عدة لنواصب المعل المضارع حيث يرى البحمريون أن نواصب المضارع أربحه هي: أن ان كي إذن، وعند الكوفيين ينصب بحروف كثيرة هذه الاربحمة و جميع الحروف التي يرى البصريون اضمار (أن) بعدها "".

وربما يكون ما قاله بشأن النواصب من باب التسهيل موافقة لنهجه في الكتاب أما مصطلحاته فهي غالباً مصطلحات البصريين وترد عنده بعض الصطلحات المشتركة أو التى لم يثبت انتسابها لذهب معين.

ومن مجمل ما تقدم يظهر أن الصنعاني بصري المذهب الأأنه لم يكن اسير المذهب البسمري، وهو يمثل عصره فأغلب علماء هذا القسسرين لهم اجتهاداتهم وآراؤهم وترجيحاتهم البحيدة عن القيود المذهبية

#### "العلة النحوية:

لقد رافقت العلة النحوية الدرس النحوي منذ عصوره الأولى نتيجة لتأثره بمناهج الفلاســــفة والتكلمين، والمدارس النحوية، ((أخنت منذ الخليل بن أحمد بمبدأ العلية فكل حــكم نحوي يعلل، وكل ظاهرة نحوية كلية أو حز دية لابد لها من عام عقلية.)

والصنعاني واحسد من العلماء الذين أولوا العلة عناية كبيرة بحيث غلبت التعليلات على غيرها في كتابه، وأخذ يعلل لكثير من المسائل النحوية، بيل ذراه مبتكراً لبعض العلل، فعلل تسمية الضمر بهذا الاسم، وتسمية الفعل، وتسمية الفعل بالمتعدي، واللازم، وعمل (إن) وأخواتها، وغيرها كثير،

ومن أمثلة العلة النحوية في التهذيب علة بناء أسماء الإشارة، فقد ذكر أنها بنيت لشابهتها الحوف هـ من وجهين؛

أحدهما: أنها مختلفات الصيغ كما أن الحروف مختلفات المبيغ فأغني اختلاف صيغها عن إعرابها.

والثاني: أنها مفتقرة إلى ظاهر يفسرها من بعدها كما أن الحروف مفتقرة إلى شيء تتصل به وتتم به فائدتها، لان كل واحد منهما لا يستقل بنفسه ولهذا بنيا.

وهو بهذه العلة متأثر بابن بابشاذ.

والوجه الثاني هناك الرضي هنال: ((وهيل إنما بنيت لاحتياجها إلى القرينة الرافعة لابهامها وهي إما الاشارة الحسية أو الوصف..)).

والذي عليه النحاة أنها أشتبهت الحروف من حيث المنى، وأن أسماء الإشارة أشبهت حرفا كان يجب أن يوضع الأأنه لم يوضع والآسانة خصوا على هذا التسول بإعراب

صيغة المثنى من أسماء الإشارة فقيل إن ذلك لعارم قالشير. بالتثنية التي هي من خصائص الأسماء.

والذي أراه أن الإعراب يدخل الأسماء في الغالب ليبيز العاني الخالفة وأسماء الإشارة غير صيغة الثن ي دلالتها في صيغتها فلا حاجة لإعرابها وفي صيغة التثنية استال سيغتها فلا حاجة لإعرابها وفي صيغة التثنية استال سيوبر فأسبيت.

ومن العلل التي أحتمل انضر اده بذكرها:

العلة تسمية كان وأخواتها بالافعال الناقصة حيث ذكر أنْ هذا الأفعال نقصت عن رتبة الفاعل بثلاثة أوجه:

أحسدها؛ إنّ الأفعال ثنال على الأحسدات وهي جميعها لا على حدث.

والثاني: أنّ مرهوع الأفعال غير منصوبــــــــــــــها في على في على في على في على في على في على في المرهوعها هو في منصوبها في المعنى في قولك (كان زيد قائماً).

والثالث، أن الافقال لابـــــدلها من فاعل إمّا مظهراً أه مضمرا، وكان هي أم الباب قد تقع زائدة لا اسم لها ولا خبر. والوجهان الاول والثاني فال بهما النحاة، والأول عمر وع في كتب النحو وإن اعترضوا عليه كما يأني:

اما الثاني فقد قاله ابن الخشاب.

ووجه رآبسع وهو أن الأفعال غير الناقسصة يتم الكلام بمرفوعها والناقسصة إن لم يذكر منصوبها مع المرفوع لم بكن كلاما.

وقدرد الرضي القائلين بالوجه الأول بقوله: ((... لان كان في (كان زيد قسائماً) يدل على الكون الذي هو الحصول الطلق وخبره يدل على الكون الخصوص وهو كون القسيت اي حصوله، فجيء أولاً بلفظ الله على حصول ما شم عين بالخبر ذلك الحاصل. )).

7. تعليله لعدم جواز إعراب مثل كلمة (الرجل) في (يا أيها الرجل) بدلاً، هال بعد أن ذكر (أي)، ((... والذي بعده عطف بيان عليه أو نعت له ولا يجوز أن يكون بدلاً، لائه أو كان بدلاً لكان يه ل معلى البدل منه وكان يقال (يا الرجل) فبدخل حد من وف النداء علي ما فيه الألف واللام وذلك ممتنع.)).

وهذا الذي ذكر عيتارب ما ذكره ابن الخشاب في الرتجل وملخصه أن كامة (الرجل) وما أشب هها من الأسماء العرفة باللام نعت لـ (أي) والصفات يؤتى بها لزيادة الفائدة ولهذا لم يجز فيه ما جاز في صفات المنادى المفرد المرفة من الحمل على الموضع تارة على اللفظ أخرى.

٣. علة حذف حرف التعريف من المنادى عند صاحب التهذيب مردها إلى زيادة حسرف الغداء و حسرف التعريف زائد ولا يجتمع في الكلمة الواحدة زائدان من أولها.

والذي عليه النحساة ان الألف واللام للتعريف و(يا) للتعريف أو التخصيص على خلاف بهسينهم ، فلا يجتمع تعريفان على كامة واحدة ، ولا أرى وجها الذكر مالمستماني بشان زيادة حسر ف التعريف لان الزياد " تحد إن ارتفاعها

وأبوتها واحساء من حسية الدلالة وحسر ف التوريم و الكامة من التنكير إلى التعريف وهما غيره تساويب الالاذا الكامة من التنكير إلى التعريف وهما غيره تساويب الالاذا ذان يعني الزيادة اللغذارة، وعلى كل حمال يوجه فعاء عبر إليه تعوزه النقة .

كعلة إعراب المثنى بالألف في حالة الرفع، وجدع المذكر السالم بالواو في حالة الرفع، يرى الصنعاني أن العلة مردودة إلى العلاقة بين لحاق الفالاثنين وواو الجماعة للفعل من قولهم، قاما وقعدوا، فصار ألف الفاعل علامة الرفع في المثنى وواو الجماعة علامة رفع في جمع الذكر السالم.

ويرى الزجاجي أن علة جعل الألف في رفع المثنى مراها الى أن الرفع أول الاعراب لائه سمة الفاعل، والتثنية أول الجموع، والألف والواو والياء متولدة عن الحركات التي هي الفتحة والضمة والكسرة، فلو جعل رفع المثنى بالواو كان يازم أن يدجعل رفع الجمع أيضاً بالواو فلم يكن باية هما فرق، فلما بطل أن يجعل رفع الاثنين بالواو ترك الجمع على حالة ولم يجعل المثنية بالياء، لان الياء للعبر فلم يعيد قلم يابية قلم يابية المرفع على حالة ولم يجعل المتنية بالياء، لان الياء للعبر فلم يعيد قلم يابية قلم يابية المرفع غير الألف فجعلت له.

ويرى الأنبساري أنّ التشنية اكثر استتعمالا من الجمع غاّعطيت الأخف وأعملي الجمع الأثقل ليعادلوا بين النثنية والجمع.

#### \*النعريفات

كتاب التهذيب غني ستعريفاته، وكأن صاحب أراد أن يقيم الدليل على علمه وإدراكه العميق لعلوم اللغ فسنابته بسالتعريفات. ومن تعريفاته التي بتميز بسلما مراشم م بزيارة او توضيح أو تحديد ما يأتي:

#### دتعريف الكلام

مرف الصنعاني الكلام بقوله: ((هو السموع اللفياء)).

وعند غيره من العلماء هو: التركيب المفيد، قد مساله الصميري، والمركب من كلمتين اسندت إحداهما إلى الأخرى، هاله الزمخشري، والفاظ مؤلفة، هاله البن الخشاب. وكل لفظ مستقل بنفسه مفيد لعناه ويسمى الجمله، نقاله الن يعيش عن النحويين و ما تضمن كلمتين بالاسناد، قاله ابم الحاجب. ولفظ مفيد، وما تضمن من الكلم اسسناداً مفيداً مفيداً مفيداً

#### ٢ تعريف المعل:

الفعل عند الصنعاني: ((منا دلُ على فاعبل وزمنان مين)).

قال: ((وهذه حقيقة جامعة صحيحة لانه يجوز فيها العكس والطرد، تقسيول: كل فعل يدل على هاعلى وزمان معين فهو فعل وزمان معين فهو فعل شأها شولهم الفعل ما تصرف ولحقه الضمير، وقولهم مادل على حدث وزمان ومكان وفاعل ومفعول فليس بحقيقة معيد لان من الأفعال ما لا يتصرف كنعم وبدأ سي وما ثانيما ومنها ما لا يدل على مفعول كالافعال اللازد المسلم من رف

و ضارف، ومنها ما لا يدل على حـــدث مثل كان وأخواتها، ومنها ما لايدل على مكان كافعال الباري سبحانه، فلم يبق الا ان الفعل مادل على فاعل وزمان معين، لائه لابـــد لكل فعل من فاعل إما مظهر اأو مضمرا، ولابند له من زمان يضع فيه.)).

قتال الزجاجي: ((الفعل في أوضاع النحويين مادل على حدث وزمان ماض أو مستقبل... وحد بعض النحويين الفعل بأن قال: هو ما كان صفة غير موصوف نحو قولك: هذا رجل يقول، فيقوم صفة لرجل..)).

ونقل ابن فارس في الصاحبي تعريفات للفعل منها: قال الكسائي: ((الفعل مادل على ز مان)) وقال قوم: ((الفعل ما امتنع من التثنية والجمع))

وقال قسوم: ((الفعل ما حسنت فيه التاء نحو قسمت زدهبت))

وقال قوم: ((الفعل ما حسن فيه أمس وغداً)) ورد كلّ التعريفات عدا تعريف الكسائي.

و شیل: الفعل مادل علی حسدت و زمان محصل. و قسیل: ما أستند الى مادل علی معنی مفتر ن بر مان محصل. و قبیل: ما أستند الى تني و لم يستند اليه شيء .

ولهم تعريفات أخرى يطول الكلام بذكرها.

٣. تعريف الفعول له:

هو كل مصدر غالبا ذكر علة للفعل وعذرا وغرضاً له. وهو عند الزمخشري: علة الاقدام على الفعل. وعند ابن الحاجب: هو ما فعل لاجل فعل مذكور. تحتد يف الإضافة:

الاضاهة هي الالصاق والاتصال.

وقال ابن الخشاب: أصل الاضافة إمالة الشيء إلى الشيء ونسب ُ داليه.

٥ تعريف التعجب:

هو تضرير المعنى في نفس المتعجب ولهذا لم يكن إلاً على مامضي.

وقسال الصميري: « هنى التعجب ما خفي سبيسه و خرج عن نطاقه .

وعند الجاجاني: التعجب انفعال النفس عما خضي سببه.

٦- تعريف الحال:

الحال: هيئة الاسم الذي يعود عليه الذي هو صفة له في المعنى سدواء أكان ذلك الاسم هاعلا أو مفعولا، أو مبتدأ، فالحال هيئة له.

ويرى ابسن الخشساب أن الحال: وصفه هيئة الفاعل أو المفعول به.

٧ تعريف الشرط:

هو الالزام، وقيل ربط جملة بجملة.

وعند غيره: هو تعليق شيء بشيء بحيث إذ وجد الأول وجد الثاني، أو ما يتوقـــف عليه وجود الشـــيء ويكون

خارجا عن ماهيته ولايكون مؤثر افي وجوده.

وقيل هو؛ ما يتوقف ثبوت الحكم عليه.

٨ تعريف العطف:

هو رد آخر الكلام على أوّله حـــتَى يصير إعراب الثاني كإعراب الأوّل.

ولهم فيه عدة تعريفات منها:

١- أن تشرك الاسم أو الفعل في إعراب ما قبله.

٢.المجعول تابعاً بأحد حروفه.

حمل اســم على اســم، أو فعل على فعل، أو جملة على بملة.

لد جريانه على ماقبله بحرف من الحروف.

عالمذكور بعد متبوعه متوسطا بينهما أحد الحروف العشرة.

 ٦- تابع يدل على معنى مقصود بالنسبة مع متبوعه يتوسطه بينه وبين متبوعه أحد الحروف العشرة.

#### \*أراء الصنعاني:

ليس من السهل القطع بنسبة رأي إلى أحد علماء النحو، لان الأمر يقتضي الإحاطة بكل ماقسيل في كتب النحو في عصوره المختلفة وبعدها يمكن القسول بأن هذا مذهب انفرد به فلات عن الآخرين، ويزداد الأمر صعوبة إذا كان العالم من غير العروفين ولم يشر أحد إلى أقواله أو ينقبل عنه، وقد حاولت في حدود ما أستطيع أن أتعرف على بعض الأراء التي يترجح عندي أنها خاصة بصاحبنا ولم يقلها غيره وهي:

الله المستحب التهذيب أن (أن) المفتوحة اسم يحكم على موضعها بالإعراب. قال: (( .. ومنها سستة احسر فا تنصب الأسماء وترفع الأخبسار وهي: إن وان وكأن وليت ولعلّ ولكن المشددة، كل هذه حروف الأأن المفتوحة فإنها اسم يحكم على موضعها بالإعراب ويقدر المصدر ...)).

والذي عليه النحاة أنها تؤول مع اسمها وخبر ها بمصدر، ولهذا هـــالوا: إنّها تقـــتغي عدم الصدارة لائها مع اسمها وخبرها في تأويل المفرد هلا بدلها من نعلق بشـيء آخر يتم كلاما فهي لا تستقل بالفائدة.

ويرى المرادي أنها كبسعض الاسسم. ولعل ما ذهب إليه الصنعاني تسامح في العبارة.

٢- ذهب إلى أن الضارع المضترن بلام الأمر فعل أمر، قال عند حديثه عن أقسام المبني: ((فهو ينقسم إلى أربيعة أقسام، القسلم الأولا أسماء غير متمكنة كالمضمرات والمبهمات والناقصات والشرطيات وما شاكل ذلك، والثاني أفعال غير مضارعة كالأفعال المنضية نحو قام وقعد وفعل الأمر مالم يدخل عنيه اللام حدد السرب واذهب..)) وي موضع آخر من الكتاب وعند عنه للمبني من الأفعال قال: ((وجميع أفعال الأمر التي هي غير مضارعة..)).

ولا يخلو كلامه من خُلط، وبأي اعتبار يؤخذ هانه يلحـــــظ الدلالة لا الصيغة، فدلالة (ليكتب) دلالة أمر

The state of the s

وصيفتها الصرفية صيغة المضارع، وإذا أخذنا بمنهج الصنعاني فعلينا أن نقول بأن الفعل في مثل قولنا (لم يكتب) فعل ماض، وفي مثل قولنا (إذا أكر متئي أكر متك) فعل مضارع وغير هما.

٣ـ ذهابه إلى وهوع الحرب خبراً وكذلك الفعل والظرف.

قال: ((الخبر هو كل ما صحت به فائدة المبتدأ من اسم مفرد وحرف وظرف وفعل وجملة.)).

والذي يصح وقوعه خبراً هو متعلق الجار والمجرور أو الظرف، والجملة الفعلية، ولعل الصنعاني يعني هذا إلا أنه اختصر العبارة كقول ابن مالك (وأخبروا بـظرف أو بحرف

وبول البسر جني أن التقسدير في الظرف من هسولهم (فيامك سلمازيد) مثلاً، فيامك كأنن خلف زيد، فحدف اسم الفاعل وأهيم الظرف مقامه فانتقبل الضمير إليه وتقام حروف الجدر مقام الظرف.

وقد يكون كلام ابن جني المذكور هو الحامل للسيوطي على القول بأن ابن جني وشيخه ابا علي يذهبان إلى أن الظرف هو الخبر في الحقيقة وأن العامل صار نسيباً منسياً.

٤-النصوب في قسولهم (ما أنت والخروج)، و(ما أنت وقسمعة من ثريد) و (ما أنت وزيداً) منصوب على أنه مفعول به لصدر محذوف يدل على حرف العطف، وذلك المصدر مرفوع عطفا على المبتدأ قبله والتقدير؛ ما أنت ولم الخروج، وما أنت ومداناتك قصعة أو ملابستك، وما أنت ومصاحبتك زيداً، وإنما جاز حدف هذه المصادر لدلالة حرف العطف عليها (١٥٠٠).

والمسألة تتعلق بالفعول معه، والذي عليه النحاة أن الاسمالذي ينتصب على المفعول معه لابد له من فعل يعمل فيه، فإذا قيل (ما أنت وعبد الله) لم يكن ما بعد الواو

الأمر فوعا، لان الجملة الأولى خلت من شروط النصب وهو تضمنها الفعل، إلا أن سعض العرب ينصب ون هذا وأمثاله. قال في الكتاب: ((وزعموا أن ناسا يقولون: كيف أنت وزيدا، وهو قسليل في كلام العرب، ولم يحملوا الكلام على (ما) ولا (كيف) كأنه قال: كيف تكون وقصعة من شريد، وما كنت وزيدا، لان كنت وتكون يقعان هاهنا كثير اولا ينقضان ما تريد من معنى الحديث.)) ("").

وما ذكره الصنف لم أجده عند غيره، والراجح عندي أن (ما) و (كيف) اســــتفهاميتان والأولى عندهم دخول الاستفهام على الفعل فاستغنوا بأداة الاستفهام عن ذكر الفعل.

وصف الباء واللام والكاف من حروف الجر بالزيادة،
 فعند عدة لحروف الجر ذكر البـــاء الزائدة واللام الزائدة
 والكاف الزائدة. والمعروف أنها تأتي زائدة وغير زائدة
 والمعنية بالجرغير الزائدة.

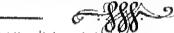
1. صيغة منتهى الجموع منعت الصرف لعلتين لا علة واحدة كما يقول النحاة، والعلتان عند الصنعاني الجمع ونهاية الجمع أن هذه الاسماء لا تنتهي إلى جمع غير هذا، وما عدا من الجموع ينتهي إلى غير ذلك الجمع. ومثل بقولهم: ثياب في جمع ثوب ثم أثواب، فانتقل إلى جمع ثان.

والذي عليه النحاة أن هذا الجمع منع من الصرف لائه لا نظير له من الواحد فصار كأن الجمع قد تكرر فقه، فقامت هذه العلة مقام العلتين.

وفيه وجه آخر وهو أن هذا الجمع لما كان نهاية الجموع لم يحتمل أن يجمع كما تجمع الجموع القابلة فأسبه الفعل لان الفعل لا يجمع فكأن فيه علتين، الجمع وشبسه الفعل فلذلك منع الصرف.

### الهوامش

- (۱) المستطاب ۱۷۱
- (٣) الطبقات في ذكر هضل العلماء ٧٤
  - (٢) أَنْمَةَ اليَّمِنُ ١٩٩ ـ ٢٠٠
    - (٤) تاريخ الأدب ٢٠١/٥
      - (٥) التهذيب ١
  - (٦) معجم المؤلفين ٢٠٧/١٠
    - (۷) الستطاب ۱۷۱
    - (٨) الطبقات ٧٤
  - (٩) المستطاب ١٧١ والطبقات ٧٤
    - (۱۰) أَتُمة اليمن ٢٠٠
- (١١) المقتطف ١٨٤، وحكام اليمن ٨٢
  - (١٢) المستطاب ١٧١، والطبقات ٧٤
- والامام المذكور هو المهدي أحمد بن الحسين المكنى بابي طير، قتل من قريرة 1707 م
  - ينظره المقتطف ١٨٩
  - (١٣) أثمة اليمن ١٩٩
  - (١٤) مصادر الفكر الاسلامي العربي في اليمن ٣٧٣



- (١٥) تاريخ الأدب ٢٠١/٥
- (١٦) معجم المؤلفين ٢٠٧/١٠
  - (١٧) الاعراف ١٦٠/٧
    - (۱۸) الستنهي ۲۳
- (١٩) المستطاب ١٧١. والطبقات ٧٤، وأنمة اليمن ٢٠٠، ومصادر الفكر. ٣٧٣ وتاريخ الأدب ٢٠١٥، ومعجم المؤلفين ٢٠٧/١٠.
  - - (۲۰) تاريخ الأدب ٢٠١/٥
    - (٢١) الطبقات ٧٤، ومصادر الفكر ٣٧٢
    - (٢٢) التهذيب ، ١، ١٦٤، ١٦٥، المستنهى ٦، ٦٤
      - (٢٣) أنمة اليمن ٢٠٠
  - (٢٤) فهرس مخطوطات مكتبة الجامع الكبير ١٥١٣/٣
    - (٢٥) التهذيب ص١
  - (٢٦) التهذيب ص١٦٤، وفي صفحة ١٦٥ كرر عبارة "سنذكره"
- (٢٧) المستطاب ١٧١، والطبقات ٧٤. وأنمة اليمن ٢٠٠، وتاريخ الأدب
  - ٣٠١/٥، ومعجم المؤلفين ٣٠٧/١٠.
  - (۲۸) أَنْمَةَ اليَمِنْ ٢٠٠، ومصادر الفكر ٣٧٢
    - (۲۹) مصادر الفكر ۲۷۳

(۲۰) . اريخ الاهپ ۲۰۱٫۵ (۸۰) الدور برع ۱۹ 1. 413 7 1 (41) (٨١) إحراب القران ١٠١٠ 77/1 20 -7/75 ( ۸۱) النساء ٤/٨٥ 177) History 20, 177/3 (۸۴) البيان ۷۱ (٢٤) التهذيب ٣ (34) 的基层 (25) (۲۰۱۱ التهذیب ٤ (٨٥) البيان ١٧٨/١، ويذاكر، مشكل اعتراب الغران ١٤١/١، وإملاء ما ١١ ـ المشكلونيات الـ ١١ ما**ن به الرحمان ۱/۱**۵۸ ۱) انتهدی، ۱۹۹ (۸۱) تىپئىية ۸۰٪ (٢٨) ء فش اللبيب ٢٤٨ (۸۷) التهذیب ۱۰۰ (٢٦) ينظر؛ شرح المقدمة المرسية ١٤١/١، والكافية الما، وفوضيتم (٨٨) ينظر: معانى القرآن للزجاج ٣٤٩/٥، وإشراب الفرآن للنعاس 140/1 Jun 121 ٧٤٧/١ ومشكل إعراب القرآن ٨٣١/٢. والبيان ٢٥٢/١، وإملاء ما من (٤٠) التهذيب ٥ يه الرحسن ٢٩١/٢ وتفسير الفرطبي ٢٠/٠٤٠، والبحر المعيث ١/٩٩٤ (١٦ سوغهالا (١٦) (٨٩) الشياء ٤/٤> (۲۱) التهذيب ۲۲ (۹۰) التهديب ۱۲۷ (۲۶) د فسله ۲۵ (٩١) معاني القرآن ٢٦٠/١ (\$٤) ص ٧٢, ٧٤ (٩٢) معاني القرآن ٢/٢٦، ٢٧، ويعظر، إعراب النحا، ١٥٦،١. (٤٥) سي٩٢ والمُشْتَكِلُ ١/١٩٤ ـ ١٩٥ والدِيانَ ١/٢٤٨ (٤١) المتهذب ١٢٠ (٩٣) ينظر الخلاف في: الانصاف ٢٢٨/١، والتبيين ٢٧٢، والتلاف (٤٧) التهذيب ٦١ د٦ النصرة (٨٤) شرح القدمة الحسرة ١/١٥٢ (36) Paul (38) (۱۱) التهديب ۲۱ ـ ۲۲ 187 July 18 (90) (٥٠) ينظر شرح القدمة المصية ٩٩/١ (٩٦) ١٩٨/١٠ وينطر البحر المحيط ٢٩٨/١٠ (٥١) الضدر السابق ١/١٢١. (۹۷) الشوري ۱۱/٤٢ (٥٢) المتصدر السابق ١٧٤/١ (٥٢) (۹۸) التهذيب ۱٤٠ (٥٢) التهذيب ٢٠ (٩٩) يبذ ظر: ه حاشي السرار: ١٥/٤ ، واعراد الله يا ١٥٢/٠ و (٥٤) شرح تلقدية المسيرة ٢١٢/١ (١٠٠) الذياء ١/٤ (٥٥) التهذيب ١٠ ـ ١١ (۱۰۱) التهذيب ۹۲ (١٠٢) السيعة ٢٢١، والغاية ١٢٢ (٥٧) شرح المقداء الده ، ١٧٨٨٨ و (١٠٢) الكشف ١٣٧/١ ٣٧، ويـ نظر : الحجة لابي علي ١٢١/٣ ومابعدها، (٥٨) التهذيب ١٤١٠ والتحجة لابن خالويه ١١٨. ١١٩. وتصبير القرطبي ٢/٥ 194/1 (03) (١٠٤) الرخرف ٧٧/٤٢ (٦) التهذيب ٢ (١٠٥) التهانيس ١٠٤ 118/2 ele 11 (11) (١٠٦) المحتسب ٢/٧٥١ (٦٠) الشهذيب ٢ (۱۰۷) النبياء ١٤/٥ (٦٢) المقردات ٢٦٩، ويرتظر : الخصائص ١٣/١ رالاليان (١٤)، والهاج (١٠٨) الأسراء ٢٦/١٧ (١٠٩) التهذيب ١٢٠ (٦٤) معانى القرآن للزحاج ١٣٣/٢. (١١٠) شواذ القراءات ١٧ وينظر تفسير الطبري ٢٥٠/٥ (٦٥) أعراب القرآن ١/٤٧٣، وينظر: تفسير القرطبي ١٨/٦ (۱۱۱) القهاشي، ۱۲۷ 72/19,000 (77) (١١٢) ينظر؛ غريب الحديث لابي عبيد ٧٤.٧٣/٢، والنهاية ١٥٢/٥، (٦٧) التهذيب ١١ وغريب الحديث لابن الجوزي ٤٥٣/٢ 198/1 (3A) (۱۱۳) التهذيب ۱٦٥ (٦٦) التهذيب ١١ (١١٤) النهاية ٢١/٢، وينظر: الفائق ٢٠/١، وغريب العديث لابن Y10 (Y+) الجوزي ٢٨٤/١، وشرح المقدمة المحسبة ١١٢/١ (٧١) الفاتحة ١/٤ (١١٥) التهذيب ١٠٢ (٧٢) للتفصيل ينظر فاتندة الإعراب ١٦٢ (٧٣) البقرة ٢١٥/٢ (۱۱۷) الهدم ۲/۱۵۱ (٧٤) ينظر إعراب القرآن للنحاس ١/٧٥١ (۱۱۸) التهذيب ۹۹ (٧٥)الحجر ٩/١٥ (۱۱۹) الديوان ۲/۸۰٪ (۲۱) الطقفين ۲/۸۲ (۱۲۰) القصائص ۱۲۲) (۷۷) التهذيب ١٣ (۱۲۱) التهذيب ۱۲٤ (٧٨) إعراب القرآن ١٤٩/٣. ١٥٠، وينظر منائي القرآن للزمياج (۱۲۲) الكتاب ۲۰۲/۱، وينظر تحصيل عين الذهب ١٠٤/١

(۱۲۳) شرح الشواهد الكبري ٦٠٨/٣ ـ ٦٠٩

(١٢٤) الخزانة 20/0 وينظر: الاصول ٢٠/٢، والانصاف ٢٦٨/٢.

197\_190/0

(۷۹) يوسف ۲۱/۱۲

```
(١٦٤) توضيح المقاصد ١٦٤)
                                                                                                                 وشرح التصريح ١١٦/٢
                                            (١٦٥) التهذيب ٢٠٤
                                                                                                              (١٢٥) التهذيب ٢٠٨.٢٠٧.
 (١٦٦) الكتاب ٣٢٤/٣، والقتضب ٢٢/١، وشرح القدمة الحسبة ٢٧١/١
                                                                         (١٣٦) ينظره الكتاب ٨٩/١، وتحصيل عين الذهب ٤٦/١، والرد على
                                                  والهمع ٢٧١/١
                                                                                                النحاة ١٠٧ وشرح الشواهد الكبرى ٢٩٧/٣
                                      (١٦٧) سر الصناعة ٢٣٣/١
                                                                                                                    (١٢٧) التهذيب ١١٥
                                           (۱۲۸) الکتاب ۱۲۲۶
                                                                          (١٣٨) تنظر التفاصيل في: الانصاف ١٤٩/١، والتبيين ٢٩٢، وشرح
   (١٦٩) تنظر التفاصيل في، سر صناعة الإعراب ٢٢٢/١ ومابعدها،
                                                                             ابن يعيش ٩٣/٦، ١٤٧/٧، وانتلاف النصرة ١٢٠٠، والخزانة ٢٣٠٨
    والتسهيل ٤٢. وشرحه لابن مالك ١ ٢٨٤، والساعد ١٩٥/١، والهمع
                                                                            (١٢٩) ينظر: الكتاب ٢٨/١. وسر مناعة الإعراب ٢٥/١، ٧٦٩/٢،
                                                                                   والانصاف ٢٧/١ وشرح الشواهد الكبرى ٥٢١/٣، وغيرها.
                          (۱۷۰) الخليل بن أحمد القراهيدي ٢١٦
                                                                                                              (۱۳۰) ص۲۰۳ وما بعدها
                                             (۱۷۱) التهذيب ۵۲
                                                                                                                         (۱۲۱) ص ۲۲۲
     (١٧٢) الخصائص ٢٩٤/١، وينظر ؛ شرح الشواهد الكيرى ٤٨٧/٢.
                                                                                                               (١٣٢) ضرورة القعر ٢٤
                          وشرح التصريح ٢٨٣/١ والخزانة ٢٢٧/١
                                                                                                               ( ١٨٠ مبراءُ الشعر ١٧
                                            (۱۷۳) التهذيب ۱۹۹
                                                                                                        (۳٤ ) العصل ۲/ ۲۰۰ ومابعدها
                                            (۱۷٤) التهذيب ۲۰٤
                                             (١٧٥) التهذيب ١١٤
                                                                            (١٦٦) ينظر: غريب الحديث لابي عبيد ٧٦/١، والأمثال له ٦٩،
(١٧٦) ينظر: التبصرة ٢٦٩/١، وشرح ابن يعيش ٧/ ١٥٠، والهمع ١١٥٥
                                                                                   ومجمع الأمثال ٢٠٠/١ والمستقصى ٣٩٤/٢، والهمع ١٢٥/٥
                                            (۱۷۷) التهذیب ۱۱۴
                                                                                                                   (۱۲۷) التهذيب ۱۰۷
                                             (۱۷۸) التهذیب ۸۳
                                                                                (١٣٨) ينظر: مجمع الأمنال ٤٣١/١. والسنقصي ٢٢٢-٢٢٢
                                                  EYY/Y (1YA)
                                                                            (١٣٩) الكتاب ٢٣٠/٢، ٢٣١، وينظر: المقتضب ٢١١/٤، وشرح ابن
                                            (۱۸۰) التهديب ۱۷۱
                                                                                                                          يعيش ١٦/٢
                                              (۱۸۱) أيضاً ۱۱،۱۰
                                                                                                                 (١٤٠) المتضب ٢٦١/٤
                                                  197/1 (1AY)
                                                                                                                           (۱٤۱) ص۸
                                              (۱۸۲) التهذيب ۲
                                                                                                                     (١٤٢) التهذيب ٨
  (١/٤) ينظر: شرح المقامة المحسبة ١/٩٦، والانصاف م(١) ص١/٦،
                                                                       (١٤٣) ينظر: توضيح المقاصد ٢١١/١، وشرح التصريح ١٣٢/١، والهمع
     وأسرار العربية ٤ والتبيين ١٣٢، ومسائل خلافية في النحو ٥٤.
                 وشرح أسماء الله للرازي ٢٧، وائتلاف النصرة ٢٧.
                                                                             (١٤٤) ينظر: توصيح المقاصد ١٩١/١، وشرح التصريح ١٣٢/١،
                            (١٨٥) مسائل خلافية س20 الهامش
                                                                                                     واللهجات العربية في التراث ٢/-٥٥
                                             (۱۸۱) التهذيب ۱۱
                                                                                                                   (١٤٥) التهذيب ٢٧
                                              (۱۸۷) الهمع ۱/۵/
                                                                           (١٤٦) تنظر التفاصيل في: حروف المعاني والصفات ٢٦، وشرح
                                      (۱۸۸) مجالس العلماء ۲۶۵
                                                                           المقدمة المحسبة ٢٥٣/١، ورصف المياني ٩٦، والجني الداني ٢٩٠،
    (١٨٩) معانى القران للفراء ١١٥/١ وينظر، مدرسة الكوفة ٢٣٨.
                                                                                                             والمغنى ٧٨، والهمع ٢٦٨/٤
                                      والفعل زمائه وابنيته ١٩
                                                                                                                   (١٤٧) التهذيب ٣٠
                                             (-١٩) التفاحة ١٦
                                                                                                                    77/Y da (12A)
                                                    1-8 (191)
                                                                                                        (۱٤٩) التهذيب ٦٩ وينظر ٢٣٢
                                        (۱۹۲) اثتهذیب ۱۹۲ ۸۶۸
                                                                           (١٥٠) ينظر: اعراب القرآن للنحاس ٢٥٤/٢، والمُغني ٥٨، وشرح
                  (١٩٣) الانصاف ٩٥/ ص١/٤٠٤، وابن يعيش ٩٥/٩
                                                                              الشواهد الكبري ١٣٨/١، ودراسة اللهجات العربية القنيمة ٣٤
                                        (۱۹٤) التهذيب ۲۱۳. ۲۱۳
                                                                                                                   (١٥١) التهذيب ١١٤
  (١٩٥) تنظر التفاصيل في: الانصاف المسألة ١٢ ص ١٩٦١، والتبيين
                                                                                (١٥٢) تنظر التفاصيل في ؛ الانصاف السألة ١٥ ص ١٢٦/١
٢٥٢، وشرح ابن يعيش ٧٧/١، وشرح الرضي ٧٧/١، وأتثلاف النصرة
                                                                         ومابعدها. والتبيين ٢٨٥ ومابعدها، وانتلاف النصرة ١١٨، وشرح
                                                                                الشاهية ٢٧٩/١، وشرح شواهد الشاهية ٨٣، والخزانة ٩٣/١
                                           (١٩٦) التهذيب ٢١٢
                                                                                                                  (١٥٣) التهذيب ٢٢٥
                                            (۱۹۷) التهذيب ۸۹
                                                                               (١٥٤) البيت للأحوص ديوانه ١٨٩، وينظر الكتاب ٢٠٢/٢؛
                           (١٩٨) المغني ٣٩٠، والهمع ٢٦٢/٥. ٢٦٤
                                                                                       والمقتضب ٢١٤/٤، وضرائر الشعر ٢٦، والهمع ٢١/٤
    (١٩٩) مدرسة الكوفة ٢٨٤. ٢٨٥، وينزر الهمع ١٠٨/٤ ومابعدها.
                                                                       (١٥٥) المقتضب ٢١٤/٤، وضرائر الشعر ٢٦، وشرح التصريح ٣٧٠/٢،
(٢٠٠) مقدمة الدكتور شوقي ضيف لكتاب الايضاح في علل النحو(ب)
                                                                                             وشرح الشواهد الكبرى ٢١١/٤، والهمع ٢٢/٣
                                             (۲۰۱) التهذيب ٧
                                                                         (١٥٦) التفاصيل في الكتاب ٢٠٢/٢، والمقتضب ٢١٣/٤، والهمع ٢١٢/٤
                   (٢٠٢) شرح المقدمة الحسبة ١٦٣/١ ومابعدها
                                                                                                                (١٥٧) التهذيب ١٥٧٥
                                     (۲۰۳) شرح الكافية ۲۰/۲
                                                                                                       (١٥٨) المغني ٢٠٧، والهمع ١٤٨٤
                                             (۲۰٤) الهمع ١/١٥
                                                                                                             (١٥٩) التهذيب ١٢٧ ـ ١٢٨
                                           (۲۰۵) التهذيب ۲۲
                                                                                                        (۱٦٠) شرح کتاب سیبویه ۸۴
                                       (٢٠٦) المرتجل ١٢٤ ـ ١٢٥
                                                                                                                  (١٦١) التهذيب ١٩٩
             (۲۰۷) شرح الواقية ٥٥٥/٢ وشرح ابن يعيش ٨٩/٧،
                                                                                                                 (۱۱۲) الکتاب ۱۲۹/۲
```

وشرح الرضي ٢٩٠/٣

(۱۱۳) الکتاب ۱۸۲۲

(۲۰۸) شرح الرضي ۲۹۰/۲ (۲۰۹) التهذيب ٤٠١ (٢١٠) المرتجل ١٩٤ وللتفصيل ينظر؛ شرح الكافية الشافية ١٣١٨/٣، والمغنى ٧٤٧، وشرح التصريبح ١٧٥/٢ (۲۱۱) التهذيب ٧ (٢١٢) أسرار العربية ٢٣٠، وشرح ابن يعيش /٢ (۲۱۲) ائتهذیب ۱۳۹ (١٧٤) الايضاح في على النحو ١٢٤ بتصرف (١٢٥) اسرار العربيه ٤٩ (١٣٦) التهذيب ٢ (۱۲۷) التبصرة والتذكرة ۲٥/١ (۱۲۸) المصل ٥ (٢١٩) المرتجل٥ (۲۲۰) شرح این یعیش ۱/۲۰ (٢٢١) الكافية ٥٩ ونقله الجرجاني في التعريفات ١٨٥ (٢٢٢) الألفية البيت ٨ والتسهيل ٣ (۲۲۳) التهذيب ۱۰ (\$77) الايضاح ٢٥.٣٥ (۲۲۵) الصاحبي ۹۶٬۹۳ (٢٣٦) شرح المقدمة المحسبة ١٩٣/١ (٢٢٧) أسرار العربية ١١، والكافية ١٨٩ (۲۲۸) اسرار العربية ۱۱ (۲۲۹) ينظر: التبيين ۱۳۹، وشرح ابن يعبش ۲/۷، وشرح الرشيي ۲۲۳/۲

> (۲۳۶) المرتجل ۲۳۰ (۲۲۵) التعريفات ۲۸ (۲۲۱) التهذيب ۱۱۱

(۲۳۰) التهذيب ۹۸

(۲۲۱) القصل ٦٠

(۲۲۲) الکافیة ۱۰۱

(۲۳۲) التهذيب ١٤٣

(۲۲۷) التبصرة والتذكرة ٢٦٥/١

(۲۲۸) التعریفات ۹۳

(۲۲۹) التهذيب ۱۱۵

(٢٤٠) المرتجل ٢١٠م، وينظر: شرح المقدمة المحسبة ٢١٠/٢،

والتعريفات ٨١

(۲٤۱) التهذيب ١٥٢

(۲٤٢) التعريفات ١٢٥

(۲٤٣) ائتهذیب ۸۷

(٢٤٤) الايضاح العضدي ٢٨٥، واللمع ١٧٧، والتبصرة ١٢١

(۲٤٥) التسهيل ١٧٤

(٢٤٦) شرح الجمل لابن عصفور ٢٢٢/١

(۲٤٧) الملخص ١/٥٧٠

(٢٤٨) لياب الإعراب ٢٩٦

(٢٤٩) التعريفات ١٥١

(۲۵۰) التهذيب ۲۵

(٢٥١) تنظر النفاصيل في، شرح المقدمة المحسبة ٢٣١/١ ومابعد ١٠.

والكافية ٢٣٠، وشرح الرضي ٢٤٩/٢، والجنى الدائي ٤٠٤، والمغني ٥٩.

والهمع ١٦٩/٢ وغيرها

(۲۵۲) التهذيب ۲۹

(۲۵۲) ص۶۸

(۲۵٤) من۵۸

(٢٥٥) ينظر: اللمع ١١١، وشرح اللمع لابن برهان ٢٦/١، والكافية ٧٠.

وشرحها لابن العاجب ٢٤، وشرح الرضي ٩٣.٩٣/١، وتوضيح المقاصد

٢/٠٨١، والهمع ٢١/٢

(٢٥٦) اللمع ١١٣ وينظر شرحها لابن برهان ٣٦ ودابعدها.

(۲۵۷) الهمع ۲۲/۲

(۲۵۸) التهذیب ۱۰۲

(٢٥٩) الكتاب ٢٠٣/١، وينظر أيضا: المرتجل ١٨٥، والفضل ٦٤٩/٢.

وشرح ابن يعيش ٥٢/٢، وتوضيح المقاصد ٩٩/٢

(۲٦٠) التهذيب ١٣٥

(۲٦١) التهذيب ١٧٤

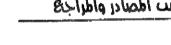
(٢٦٢) للتفصيل ينظر: التبصرة والتذكرة ٥٦٨/٢، والمرتجل ٨٥،

وشرح ابن يعيش ٥٩/١، وشرح الرضي ٣٩/١، وشرح التصريح ٢١٠/٢

(٢٦٣) التبصرة والتذكرة ٢٦٣٥

(٢٦٤) المفصل ١٦

# 🍰 فهرست اطصادر واطراجه



دائتلاف النصرة في اختلاف نحاة الكوفة والبسصرة، عبسد اللطيف الشرجي الزبيدي، تحقيق د. طارق الجنابي، عالم الكتب ومكتبة النهضة ١٩٨٧م.

أشمة اليمن، المؤرخ محمد زبارة، المطبعة الناصرية تعز اليمن.
 \* أن المالية من قبل المالية على الله إلى الموقعة المساورة الموقعة المساورة الموقعة المساورة المسا

 "مسرار العربية، أبو البركات الأنباري، تحقيق محمد بهجت البيطار، مطبعة الترقي دمشق ١٩٥٧م.

3. الاصول في النحو، ابن السراج، تحقيق د. عبد الحسين الفتلي، مؤسسة الرسالة بيروت ١٩٨٥م.

ه إعراب القرآن، أبو جعفر النحاس، تحقيق د. زهير غازي زاهد، وزارة الأوقاف العراقية، بغداد، مطبعة العاني.

د الأمثال، أب و عبسيد القاسم بسن سسلام، تحصيق د. عبسد الجيد من منشور ات مركز البحث العلمي واحياء التراث، - ١٩٨.

 ٧- إملاء ما من به الرحمن، أبو البقاء العكبري، التصحيح ابر اهيم عطوة عوض، مصطفى البابي الحلبي ١٩٦٩م.

الأنصاف في مسائل الخلاف، أب و آلبركات الأنب اري، تحقيق محمد
 محي الدين عبد الحميد، ط٤ مطبعة السعادة ١٩٥٦م.

ألايضاح العضدي، أبو علي، تحقيق حسن الشاذلي فرهود. دار
 التأليف بمصر ١٩٦٩م.

١٠ الايضاح في علل النحو، أبو القاسم الزجاجي، تعظيق د. مازن المبارك، دار النفانس ١٩٧٩م.

١١. البحسر المعيط، أبسو حسيان الاندلسسي. طبسمة مصورة، دار الفكر

۸۷۶۱م.

١٢ البيان في غريب إعراب القران أبو البركات الأنباري، نحقيق د. طه عبد الحميد عله الهيئة الصرية العامة للتأليف والنشر،، جـ ١٩٦٩م حـ ١٩٧٠ م.

١٢- تاريخ الأدب العربي، كارل بسروكلمان، الجزء الخامس، ترجمة د. رمضان عبد التواب دار العارف بمصر ١٩٧٥.

التبصرة والتذكرة، السميري، تحقيق د. فتحيي أحمد مصطفى،
 من منشبورات مركز البحث العلمي واحيياء التراث الاسلامي بمكة الكرمة ١٩٨٢م.

۱۵ التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين، أبو البقاء العكبري، تحقيق د. عبيد الرحمن سيليمان العثيمين، دار الغرب الاسلامي بيروت ۱۹۸۱م

١٦. التتمّة في النحو، عبد القاهر الجرجاني، تحقيق د. طار ق نجم عبد الله، المكتبة الفيصلية مكة المكرمة ١٩٨٤م.

١٧- تحصيل عين الذهب من معدن جواهر الأدب في علم مجازات العرب، الأعلم الشنتمري. مطبوع على هامش من كتاب سيبويه طبعة بولاق ١٣١٧هـ.

اسهيل الفوائد وتكميل المقاصد، ابن مالك، تحقيق محمد كامل بركات. دار الكتاب العربي، ١٩٦٧م.

١٩. التعريفات الشريف الجرجاني، دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٣م.

 ٢٠ التفاحة في النحو، أب و جعفر النحاس، تحقيق كوركيس عواد، مطبعة العانى بغداد ١٩٦٥م.

٢١ توضيح المقاصد والمسالك المرادي، تحقيق د عبد الرحمن علي سليمان. دا٢ مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة.

٢٢ـ جامع البيان في تفسير القرآن، الطبري، دار الفكر ١٩٨٤م ٢٢ـ الجامع لاحكام القرآن، القرطبي، طبعة مصورة.

١٤- الجنى الداني في حـــروف المعاني، المرادي، تحقـــيق د. فخر الدين فياوة ومحمد نديم فاضل، دار الافاق الجديدة بيروت ١٩٨٣م

۲۵-الحجة في القراءات السبع، ابن خالویه، تحقیق د. عبد العال سالم
 مکرم، دار الشروق، ۱۹۷۷م

٢٦-الحجة للقراء السبعة، أبو علي، تحقيق بـ در الدين قهو جي ويشير جو يجاني، دار المأمون للتراث.

٢٧. حـروف المعاني والصفات، الرجاجي، تحقيق د. حسن الشاذلي فرهود، دار العلوم الرياض ١٩٨٢م.

 ٢٨ حسكام اليمن المؤلفون المجتهدون، عبسد الله محمد الحبشسي. دار القرآن الكريم بيروت ١٩٧٩م

٢٩. خزانة الأدب، البغدادي، تحقيق عبد السلام محمد هارون.

٣٠ الخصائص : السن جئى، تحقسيق محمد علي النجار ، مصورة عالم
 الكتب١٩٨٣م.

٣٠ الخليل بــن أحمد الفراهيدي أعماله ومنهجه. د. مهدي الخزومي، دار الرائد العربي بيروت ١٩٨٦م

٢٦ دراسة اللهجات العربية القديمة، د. داودسلوم، عالم الكتب ١٩٨٦م
 ٢٦ ديوان الفرزدق، طبعة دار صادر.

٣٤ الرد على النحاة البن مضاء القرطبي، تحقيق د. محمد إسراهيم البنا، دار الاعتصام ١٩٧٩م.

70- رصف المباني في شرح حروف العاني، المالقي، تحقيق أحمد محمد الخرّاط، من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ١٩٧٥م.

٣٦-السبعة في القراءات، ابن مُجاهد، تحقيق د. شوقي ضيف، ط٢، دار العار ف مصر

٣٧ سسر صناعة الإعراب، ابن جني، تحقيق د. حسن هنداوي، دار
 القلم دمشق١٩٨٥م

٦٨. شــرح أسماء الله الحســنـى، الرازي، تعليق طه عبـــد الرؤوف ســعد، مكتبـة الكليات الأزهريـة، القاهرة ١٩٨٠م.

e sgally village de geginningsprendigtable bill i media dagstressandere

٣٩. شــرح التصريح على التوضيح، الشـــيخ خالد الأزهري، طبــعة عيسى البابي الحلبي.

44

, r ...

٤٠ شرح الجمل، ابن عصفور، تحقيق د. صاحب أبو جناح، جا بغداد
 ١٩٨٠م، جـ٢ ١٩٨٢م.

الدشرح الشنافية. الرضي، تحقيق محمد نور الحسن وآخرين، دار الكتب العلمية بيروت ١٩٧٥م.

٢٤ شسرح شسواهد الشسافية، البسغدادي، تحقيق محمد نور الحسسن
 وآخرين، دار الكتب العلمية، بيروت ١٩٧٥م

٤٣ شـرح الشواهد الكبرى، العيني، مطب وع على هامش خزانة الأدب بولاق المصورة.

34 شرح الكافية، ابن الحاجب، استانبول ١٣١١هـ

الكافية، الرضي، اوفسيت دار الكتب العلمية بيروت.

73 شرح الكافية الشافية، اسن مالك، تحصيق د. أحمد هريدي، من منشورات مركز البحث العلمي واحياء التراث الاسلامي مكة المكرمة. ٧٤ شرح كتاب سيبويه، السيرافي، تحقيق د. رمضان عبد التواب ود.

محمود فهمي حجازي ود. محمد هاشــم عبــد الدائم، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٦م

٤٨ شــرح اللمع، ابــن هارون العكبري، تحقــيق د. فائز هارس، طا الكويت ١٩٨٤م.

٩٤ شرح المفصل، ابن يعيش، مصورة عالم الكتب، بيروت.

٥٠ شرح المقدمة المحسبة، ابن بابشاذ، تحقيق خالد عبد الكريم،
 الكويت ١٩٧٦م.

١٥ سَـر ح الوافية في نظم الكافية، ابن الحاجب، تحقيق طارق نجم
 عبد الله، رسالة ما جستير كلية اللغة العربية، جامعة الأزهر

 ٩٤ شواذ القراءات، ابن خالويه، (مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع) عني بنشرهج. برجستر اسر، المطبيعة الرحمانية بمصر ١٩٣٤م.

۵۳ الصاحبي، ابن قارس، تحقيق السيد أحمد صقر، عيسى البابي الحلبى، القاهرة.

٤٥ ضَرائر الشعر، ابن عصفور، تحقيق السيد ابسر اهيم محمد، دار الأندلس، بيروت ١٩٨٢م.

۵۵ ضرورة الشعر، أبو سعيد السيرافي، تحقيق د. رمضان عبد التواب، دار النهضة العربية، بيروت ١٩٨٥م

٦٥ الطبقات في دكر فضل العلماء، يحيى بن الحسين بن الهاسم،
 مخطوطة المكتبة المركزية صنعاء.

٥٧ الغاية في القراءات العشر، ابسن مهران، تحقيق محمد غياث الجنباز، طا الرياض ١٩٨٥م.

٨٥ غريب الحديث، ابن الجوزي، تحقيق عبد المطي أمين قلعجي، دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٥م.

٩٩. غريب الحديث، ابو عبيد القاسم بن سلام، طبعة مصورة عن دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الهند ١٩٧٦م.

٦٠ الفائق في غريب الحديث، الزمخشــــري، تحقــــ يق محمد علي البجاوي ومحمد أبو الفضل إبر اهيم دار الفكر ١٩٧٩م.

٦١. فاتحة الإعراب الاسفراييني، تُحقيق د. عَفيف عبد الرحمن، من منشورات جامعة البرموك، ١٩٨١م.

٦٢-الفعل زمانه وأبنيته، د. إبـر اهيم السامراني، مؤسسة الرسـالة، بيروت١٩٨٣م.

٦٣. فهرس مخطوطات مكتبة الجامع الكبير صنعاء ، إعداد أحمد عيد الرزاق الرقيمي والحبشي والأنسي . من منشورات وزارة الاوقساف والارشاد الجمهورية العربية اليمنية ١٩٨٤م.

 ١٤-الكافية في النحو، ابن الحاجب، تحقيق د. طارق نجم عبـد الله، دار الوفاء، حدة ١٩٨٦م

٦٥ـ الكتاب، سيبويه، تحضيق عبـ د الســلام هارون، الهيئة المصرية

العامة للكتاب.

 ٦٦. لباب الإعراب، الاسفراييني، تحفيق بهاء الدين عبد الوهاب عبد الرحمن، دار الرهاعي الرياض ١٩٨٤م

٦٧۔ تسان العرب، ابن منظور.

١٦٨ اللمع، ابن جثي، تحقيق د. حسن محمد محمد شرف، عالم الكتب القاهرة ١٩٧٩م

٦٩- اللهجات العربية في التراث، د. أحمد عالم الدين الجندي، القسم
 الثاني، الدار العربية للكتاب ١٩٨٣م

٧٠ مجالس العلماء، الرّحِاجي، تحضيق عبـــد الســلام محمد هارون، مكتبة الخانجي ودار الرفاعي ١٩٨٣م

٧١. مجمع الأمثال، الميداني، تحقيق محمد محيي الدين عبــد الحميد. دار الفكر ، ١٩٧٢م.

٧٢- المحتسب في تبيين وجود شواذ القراءات، ابن جثي، تحقيق علي
 النجدي ناصف وآخرين، الجلس الأعلى للشؤون الاسلامية، القاهرة
 حيا ١٣٨٦هـ حي ١٣٨٩هـ

٧٢ المحصل في شرح الفصل، الأندلسي، رسالة دكتوراه مصدمة من عبد الهافي عبد السلام الخزرجي، كلية اللغة العربية جامعة الأزهر، ٧٤ مدرسسة الكوفة ومنهجها في در اسسة اللغة والنحسو، د. مهدي المخزومي، دار الرائد العربي بيروت ١٩٨٦م

٧٥ـ المرتجل، ابن الخشاب، تحقيق على حيدر، دمشق ١٩٧٢م

٧٦ مسائل خلافية في المحو، أبو البقاء العكبري، تحقيق د. محمد خير الحلواني، دار المأمون. دمشق.

٧٧-المساعد في تسهيل الفوائد، ابن عقيل، تحقيق محمد كامل بركات، من منشور ات مركز البحث العلمي مكة المكر مة.

٧٨ـ المستطاب في تاريخ علماء الزيدية الأطياب، يحيى بــن الحســين. مصورة على المايكر وفلم، الكتبة المركزية جامعة صنعاء.

٧٩. المُستقصى في أمَتَال العرب الزمخشري دار الكتب العلمية ، بيروت بعد وت

٨٠ المستنهى في البير وفي اعراب القسران ابسن يعيش الصنعاني. مخطوطة المتحف البريمناني ١١٢ ، ١١٤

٨ مشكل إعراب القران، مكي بن أبي طالب، تحقيق د. حاتم صالح الضامن، وزارة الأعلام العراقية، دار الحرية ١٩٧٥م

٨٢ مصادر الفكر العربي الإسلامي في اليمن، عبد الله محمد الحبشي، مركز الدراسات اليمنية صنعاء.

٨٣ معاني القران وإعرابه، الزجاج، تحقيق عبد الجليل عبده شلبي، عالم الكتب، بير وت، ١٩٨٨

٤٨ معاني القرآن، الفراء، عالم الكتب بيروت ١٩٨٢م

٨٥ معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، مكتبة المثنى ودار إحياء التراث لعرب، بم وت.

٨٦ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق د.
 مازن المبارك ومحمد على حمد الله، بيروت ١٩٧٩م

١٨٧ المفصل في علم العربيّة، الزمخشري، دار الجيل، بيروت

٨٠ الفصل في شرح الفصل، علم الدين السخاوي، رسالة دكتوراه
 مقدمة من عبد الكريم جواد كاظم، كلية اللغة العربيية جامعة
 الأزهر.

٨٩ المُصْتَصَدِهِ المرد . تحضيق المُسيخ عبد الخالق عضيمة، طبعة المجلس الأعلى للشؤون الأسلامية الاولى والثانية القاهرة.

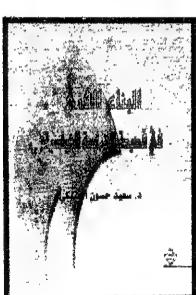
٩٠ المقتصف من تاريخ اليمن، القناضي عبند الله بن عبند الكريم
 الجراق اليمني، بيروت ١٩٨٧م

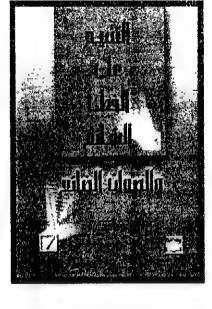
٩٩. الملخص في ضبط قوانين العربية، ابن أبي الربيع، تحقيق د. علي بن سلطان الحكمي، ط ١٩٨٥

Ar النهاية في غريب الحديث والأثر ، ابن الأثير ، تحقيق طاهر الزواوي ومحمود الطناحي ، دار الفكر ١٩٧٩م

٩٣. همع الهوامع شرح جمع الجوامع، جلال الدين السيوطي، نحقيق د عبد العال سالم مدرم دار البحوث العلمية، الكويت.







صدر حديثا عن دار الشؤون الثقافي العامة

# حيول إبن وفاء الشاذللي

.القسم الأول.

دراسة وتحقيق: د/عبد الحسن خضير عبيد الحياوي

ترجمة **صاح**ب الديوان..

هو محمد بن وفا الشاذلي '' وقد ذكرة ابن حنجر العسقىلاني باسم(محمد بسن وفاء الشباذلي) `` - بــالهمز، وفسال في ترجمة وفيات سنة ٧٦٥هـ التي اتفق فيها مع ابن حجر في سنة الوفاة'` " وفيها العارف بالله الحقى محمد بن محمد المعروف بسيدي محمد وها والدبيني وها الشهورين، الاستكندري الأصل المالكي المذهب الشاذلي طريقة. ولد بشغر الإسكندرية سنة اثنتين وسبعمائة، ونشأ بها وسلك طريقة الشيخ أبي الحسن الشاذلي، وتخرج على يدالأستاذ ابـن بـاخل ثم رحـل الىأخميم وتزوّج بها واشتهر هناك، وصار له سمعة ومريدون وأتباع كثيرة ثم قدم مصر وسكن الروضة على شاطي النيل وحصل له قبول من أعيان الدولة وغيرهم، وكان له فضيلة ومشاركة حسنة ونظم ونشر ومعرفة بالأدب وكثر أصحابه وصاروا يبالغون في تعظيمه. كان لوعظه نأثير في القلوب. شم سكن القاهرة ولم يزل أمره يشتهر وذكرة ينتشر مع جميل الطريقة وحسن السيرة الى أن توقي ه: الشلاثاء حادي عشر ريبيع الآخر ودفن بالضرافة وهبره مشهور يزار" ". " لضد نصل السخاوي اتهام شيخه للشاعر محمد بن وفا بأنه ينعق بالاتحاد والفضي الى الإلحاد، كما اتهم ابسنه بـذلك "(أ) وهو أمر لا يبـدو دقيقًا لمن يستقرى الديوان ويغوص في معانيه.

وصف مخطوط الديوان والعمل في النحقيق: ~

لديوان ابن وفا مخطوطتان في دار المخطوطات، الأولى تحمل الرقم / ٣٧٩٦ وعدد صفحاتها اثنتان وستون صفحة، وهي في الوقت نفسه تضم ديوان ابن وفا ( الابن) المتوفى سنة ٢٠٨ه الذي نأمل تحقيقه فيما بسعد. والديوانان مخطوطان بخط النسخ الجميل على الرغم من بعض السقطات التي حصلت من قبل الناسخ وهي قليلة جدا تضم كل ورقة من هذه

الخطوطة تسعة عشر سطراً قياس ٢٠,5 سم×١٥ سم.

اما المخطوطة الأخرى فهي مخطوطة شبه تالفة ضمت الجزء
الثاني من هذا الديوان، وتحمل الرهــــــم ٢٠٦٠٠ م وعدد
صفحاتها ست وخمسون صفحة، في كل صفحة ثلاثة عشر
سطرا، فياس ٢٠ سم×١٥ سم ولم نوفق الى تصويرها كما أشرنا
سابقا، ولكننا استطعنا نقل وقراءة القصائد الموجودة فيها
من نقص أو خرم أو سقط، واستبعدنا الأبيات التي سقط
سطر منها وبقي سطر وذلك لوجود خرم أو سقط في هذه
الأشطر يخل بالمعنى، واكتفينا بالإشارة اليها.

تم اننا قد اسرنا الى الوقفات العروضية في بعض القصائد وكيفية استقامة البيت الشعري، ولجوء الشاعر في بعض الأحيان الى استعمال العلل العروضية القبيحية، أو استعمال أضرب متعددة لبحر واحد في قصيدة واحدة. كما أشرنا الى الاخطاء النحبوية وتجاوزنا عن الاخطاء الإملانية بكتابسة الصواب بدلها، زيادة على بيان بعض الاستعمالات العامية التي مال إليها الشاعر.

ومن خلال ترجمة حياة الابن علمنا ان الشاعر (الأب) كان ينظم بسالهجة العامية تلاحسين كثيرة، لذلك رجح لدينا أن ناسسخ هذا الديوان قسد استبسعد هذه النظومات العامية واقتصر على ما هو فصيح مع وجود قسصاند معدودة اختار الشاعر فيها مفردات عامية أشرنا اليها في موضعها. والله الموقق للصواب.

#### شعر این وفا

ليس من اليسير هذا القيام بدراسة متكاملة لديوان هذا الشاعر الذي ضمّ أكثر من ألف وخمسمائة بيت من الشعر الصوفي الذي يمجد الذات الالهية بمعجم لغوي ثر ولغة بسديعة على مافيها من هنات وسقطات في بعض قصائدها.

وهذه دعوة خالصة لدراسة هذا الديوان دراسة مستقطة تكشف عما فيها من صور بلاغية وتراكيب جزلة، ومشاعر فياضة زيادة على الصدق الفني في صياغة قصصائده وقصد ارتأينا في هذا المجال ان نتناول جانبين يتعلقان بشعره، الأول تمهيد ادبي يبرز ملامح من الجوانب المؤثرة في شعره، والآخر يتناول بعض الظواهر اللغوية التي يمكن ملاحظتها في بعض

قصائده.

#### أولاً مهيد: -

يعدُ الأدب" التعبيب الصادق عن مشياعر المرء وخواطره وأخيلته" وهو "كل ما يثير فينا بفضل خصائص صياغته احساسيات جمالية أو انفعالات عاطفية أو هما معا" . ومن يستقرى شيعر ابين وفا بيعمق يتلمس بيوضوح هاتين الصفتين، فتمثل قوله:

يا للرجال قتيلٌ ما له قــــوَدٌ

فهل يراعى لهُ في حــيّكم حَســبُ يا فتية الحيّ غوثاً من فتاتكمُ

كم فتّتت قلبَ صبّ شــفهُ الوصبُ حياة أرواحنا من ظلمها هبةُ

و اللحــــظ ينهب ظلماً منه ما هَبُ انها صرحة تفجع وذوبان صوفي، لا نداء تقسليدي بالمعنى اللغوي. ثم انظر قوله:

[البسيط]

ياربَة الحسن هلاّ رقةٌ لفتيُّ....

عَلَّك الرقّ منه الحسينُ والأربُ فأمعن النظر في قيسوله (هلا رقةً) فالظاهر منها لغويا هو التحيضيض ولكنها هنا تكشيف عن التماس وذلة لحبيب لحبوبه، وفي هذا المعنى أيضاً يقول:

وتنافست فيك النفوس صبابة

بين التأسّي والأسيى يتقسلبُ "إن مهارة الشاعر لاتظهر في المعاني التي يهدف اليها، ولكن في الصورة التي تخرج منها هذه المعاني" ("، وهذه المهارة وهذه الصورة تتوالى في معظم قصائد هذا الديوان، منها قوله:

[الكامل]

الصّبر شهدٌ في شهودكَ ذقتهُ

وعذابُ قــــليي فيكَ عذبٌ بـــــاردُ أنزلتَ بي ذلَ الغرام فلذَ لي

إذ أنـــتَ في أوج التعـــــززّ صاعــــــدُ

[الطويل]

أرى دمعي القابي وأسود ناظـــري

وقوله:

بخدّيه حالاً في احمرار احتشــــــــامه

متى أنكسرت عيناهُ قتل مسحبّه

ففي وجنتيه شـــاهد بــــاتمامه

ولا يخفى ما في هذين البيتين الختارين من فنون بسلاغية كالاستعارة والتشبيه وغير هما. وأما في التراكيب الشعرية من جزالة فيشهد لها مطالع القصائد الملحقة بهذا الديوان. لقد مال الشاعر إلى البحور الشعرية القوية الجزلة ذات الايقاع المؤثر، فكان للبحر الكامل فالطويل فالبسيط النصيب الأوفر، يليه الوافر والخفيف والرمل والرجز، ثم المجتث فالمتقارب فمخلع البسيط، ذشكلت البحور الثلاثة الأولى ما نسبته ٢٩٧٪ من قصائد الديوان.

### ثانياً: ظواهر لغوية في شعر ابن وفا

(١) المستوى الصوتي: - سنتناول في هذا المستوى أمرين:
 الأول: التنافر الصوتي، والآخر: اللغات( اللهجات) وفي ضمنها الإبدال الصوتي.

(٢) التنافر الصوتي: -يشكل التلاؤم الصوتي بين الالفاظ ضرباً من التناغم أحسنه القدماء في بحثهم لتركيب الحروف، فميزوا ما يتألف منها وما يتنافر (أ). قال ابين دريد: "اعلم أن الحروف!ذا تقاربت مخارجها كانت أثقل على اللسان منها إذا تباعدت...وإذا تباعدت مخارج الحروف حسسن وجه التأليف (أ). ومن شسان المتكلم الميل الى المفردة المأنوسسة الأصوات الخفيفة النطق السريعة انسياب لا التي تظهر فيها المعاظلة والكد، ومن هذه الانسيابية والمفردات المأنوسة قول أبن وفا في إحدى قصائده:

[الواهر]

توجّهٔ نحوكم سّري و جـــهري

وجئت هماكم اسمعي وأسموي والقيمست الفؤاد لكم جميعاً

ففيه العشسق فيكم لسستُ أدري وقفتُ ببابسكم عبداً فقيسراً

أرجّي فضلكم لغناء فقــــــــري فمنّوا سـاديّ كرماً وجــوداً

فحسسنُ صنيعكم كتري وذخري ....الخ. وهذا لايعني عدم وجود تراكيب يظهر فيها التعقيد والتنافر الصوتي مما يدخلها في باب التعاظل اللفظي بسبب الحروف، وهو تكرير حرف واحد أو حرفين في كل لفظة من الفاظ الكلام المنثور أو المنظوم فيثقل حينئذ النطق به، من ذلك قول الحريري في مقاماته،

[السريع].

وعاف عسافي العسرف عرفانة

فقوله: (وعاف عافي) من التكرير المعاطل" ' وهذا يعني طأن اللفظة بمفردها لا تحبُ ولا تستكره، وبعبارة اخرى لاتحسن ولا تقبح، واثما مكانها من العبارة ومدى انسجامها مع بقية الألفاظ هو الذي يحدد هذا الحسن أو القبح"".

وهنا نقــــف مع نماذج مختارة يظهر فيها التعاظل اللفظي بسبب تكرار الحروف، قال ابن وفا-

[الكامل]

فسسأراح في الروحاء راحلة السرى

وأباحسها مرحساً بمسكل مواح

ئميقول:-

[الكامل]

وتقرفت من عُرفكــــم بمعارف

وعوارفٍ من فيض فضل هبـــــاته

وقوله ايضاء

[الطويل]

وإنَّ جاءً بالمعنى اللَّطيف محدَّثٌ

وأعى بحسن أعسنى فعهسا بحسا أعسنى ونماذج أخرى يمكن الرجوع إليها في تضاعيف هذا الديوان. (ب) اللغات (اللهجات): يقول الدكتور رمضان عبد التواب:" وليس الحذف هو السبسيل الوحسيد للفرار من كراهة توالي الأمثال في العربسية، بسل هناك طريق أخر هو قسلب أحسد الصوتين المتماثلين صوتاً آخر يغلب أن يكون من الاصوات المتوسطة المائعة، أو من اصوات العلة وهو مايسمى بالمخالفة المتوسطة المائعة، أو من اصوات العلة وهو مايسمى بالمخالفة

الصوتية. Dissimilation (<sup>(13)</sup> يقول ابن وفاء: [الكامل]

امللُ بلا مـــــلَل عليّ فــــــان في

إمسلاء مسا تُملسي لنسا المأمسولا [البسيط]

ثميقول:-

تمكّن الحبُّ منّى كيسف أخفسيه

و الدميعُ يكتب و الآمياقُ تُمليه ان أصل الفعل (أملى) هو (أملل) وقيد جرى فيه إبدال اللام بالياء وهو حرف علة ومد، قال الخليل" الإملاء هو الإملال على الكاتب """ وأمليت الكتاب لغة في أمللت """ وأمليت الكتاب أمليه إملاء أمل إملالا نغتان جيدتان جاء بهما القرآن، قسيسال الله تعالى:"اكتتب ها فهي تملى عليه "" فهذا من أمليت، وهال الله عز وجل" فليملل ولية بالعدل "" فهذا من أمليت.

ويقول ابن جني في التفريق بسين هاتين الصيغتين:" ومن ذلك استثقال الملك" ("أو" أما

أمليت فلا إنكار لتخفيظه بإبـــداله "```،" وأمّا القبـــيلة التي تتكلم بــاللهجة (أمليت) فهي تميم وقـــيس وأما (أمللت) فهي لهجة أهل الحجاز وبني أسد" (``. قال الشاعر (```

[الرجز]

وسيسفه يخطّ مسما يُمسلي المسسلا

وفال آخر ""؛

كتبت إليك عاء الخفسون

وقساسبي بمساء الهسسوى مُسشرَب فكفّي تخطّ وقلبي بمسسسلً

وعسيناي تمحسو السلذي أكتسبب فليس يتم كتابي إليسسمك

لشوقيي فمسن هسيا هنسا أعسجب ومن صور اللهجات أيضا إبدال اللام نوناً، يقول ابن وفا: [الرجز]

عارضني في عارضيه ســـاحرّ

هاروتــــهُ يــسسطو على جبرينه فأبدل اللام نونا في (جبريل)، و" جبرئيل اسم يقال هو جبر اضيف اليه إيل، وفيه لغات: جبرئيل بوزن جبرعيل يهمز ولا يهمز. وجبرئل بوزن جبرعلن وجبريل بفتح الجيم وكسرها". "وعلى لغة (أكلوني البراغيث).

يقول ابن وها:

[الوافر]

يقولون العواذل كيف تفني

وفي فسيسه رحيسسق سلسبسيسلُ وقد أشار ابن هشام الى هذه اللغة فقال "أكلوني البراغيث" مثل واو علامة المذكورين في لغة طني أو أزد شسنوءة أو بلحسارث ومنه الحديث " يتعاقب ون فيكم ملائكة بسالليل وملائكة بالنهار "("")

(١) المسنوى الصرفي:-

وســــنتناول في مفردتين، الأولى تصغير (أفعل) التعجَب، والأخرى مصدر من المصادر الشاذة النادرة هو (وجهة) بإثبات الواو.

(١) لصغير (أفعل) النعجب:-

يقول ابن وفا وقد صعر مفر دة(أملح وأحلى): . . . . .

[البسيط]

فما أمليسبخ حسن زائسة خفو

وما أخيلي رضاب من مزجة شمسسب " نهب الكوهيون إلى أن أفعل في التعجب اسمام لأنه لم التصوف ولأنه يدخله التصغير وهو من خصائص الأسماء، قال الشاعر:
[البسيط]

## ياما أميليخ غزلاناً شدَنَّ لنا

مسن هاؤليائكسنَّ الضيال والسَّمسسر وأما التصغير في (ما أمليخ) فقسسال الخليل رحمه الله: إنما يعنون به الموصوف باللح كأنه فيل: زيدَ مليح شبَهوه بالشيء الذي يلفظ به والمراد غيره كقولك بنو فلان يطوّهم الطريق وتفيد عليه يومان ولأنه أشبه السماء بلزومه طريقة واحدة فأعطيت بعض أحكامه، وحمل الشيء على الشي في بحض أحسكامه لا يخرجه عن حسالته. والله أعلم" وجوز وا ما احيلاة

#### (ب) المصدر (وجهة):

وهذا المصدر من المصادر المسموعة التي وسمت بالشذوذ والندرة، إذ العروف في المصادر التي تكون فاء الفعل فيها واوا تحذف من المصدر إذا حذفت من الفعل المضارع كوثق يثق ثقة. ووسم يسم سمة ووهب يهب هبة وأشباه ذلك "" يقول ابن وها:

[الطويل]

و خصَّصنا منهُ بروح و فائه

فلا أحسست إلا ووجهته لنا

ثميقول:

ياقبلتي. باو جهتين يا مثللبي

يا موجدي ح ...قُا وغاية مطابي

ثميقول،

[الدلم بيل]

الكامل

فمصصوت إذا وجهمست لسوجهة

وجدتسكَم فيهسا أمسامَ أمام. سي وقسد ورد هذا المصدر في قسسوله تعالى (ولكن وجهة هو موليها) (() وهيه يقول الجامع النحوي: "ووجهة شادة في بابها. وذلك لأنك تقول وعد عدة، ووصل صلة، ووزن زنة، وقر هرة، هنت الواو وها هنا لم يحذفوها وقاله او جهة والشياس جهة كصلة وعدة (()) فقد جاء بها ابن وفا شاذة وقد اسبة.

[1 -444-11]

هممدا هممه والحمق يُدلمينا ويفسنون

يبسدو وماذونه سستر ولاحمد

دغ ما عداة وعبيدٌ منيه إليسيه بياء 🕒

وغنات سه منه جلالا كما عمية

حرد وحودك عي قاسيد أسسد ماند

والأهساء أأناه يباقيانهام للخلا ممييا وأأ

والخلسع بناديك إن بوديت مسسسة به

يغلني وحدار دائره المحاك ساريدا الاد

مصور الصفحة الاخيرة من ديوان ابن وفا الشاذاي ( الاب) وفي قبالتها الصفحة الاولى من ديوان ابن وها الشاذلي الابن

هذه صورة الغلاف الداخلي لديوان ابن وها الشاذلي وفيه الاسم الصحيح(ابن وها الاب) وليس ابن وهاء.( المحقق )

سما بها في حماء العز غــــرفتها مرمى روت كُلَ فكو دونسة شهيبُ باعزة العزيا جُمْلِ الحِمالِ ويا نن الليبينات يا عربياءُ يا عُربُ يا رَّبة الحُسن عبدٌ ما لهُ أَصَرَابُ يا خاطبَ الحُسنِ هل صبّاً صبّابتهُ خا على كُلَّ خطَب في الحسيدي خُطُبُ م إلاأتيخ لهُ من حيسي ميَّةُ النفس إذ واقتُ منيتُسسها . والقسسلبُ ليسَ له عن ذاكَ مُنقِب مُتَ فيه إن شئت ال تحيا و افر به قان فيت بقيت الدّهير في دّعية اليكُ مالقـــهد حدقـــ وتنحلسي فيك أقمسار لهسا شرفث من الحمال تحلّت دوها السح فعيك للغين خسن رائق بهيسيح وعنسك للسمسع قولُ طسيَّبٌ طُوبُ وقال رضي الله تعالى عنه ا [الكامل] كل القلوب لطيب وصلك تطلب و لحَســـــن وجهكَ كُلَّ عَبِن تَر قَـــ ، حديثُ كُما الكون عنك مُعلى أ فلكن سمع منك قسيول مُطوبُ و لكـــُـلُ معنيُّ منكَ فهــــهُ ذاــــقُ ولكل دوق منك شـ راحت بك الأرواخ فيك وفارقت توكيب ها ولها اللطائف مركب عَقُلِ العقولُ هو الذَّحقِ أطلقــــتُ قسيدا لغيرك في وجودك بدشب وتنافست قيك اللفوس صسسبابة فَعَدَالُهِمِهِ فَي جَنِينِ خُيِكَ يَعَ آحاساً لعنت في الصنّابسة قاب سهُ

ت ي بأطواوك الأوطار قد طويـــــت ال نشد وها به الطاما أنطوى بسيد الكتب ف التي منك العصا بالتُّوك تلق فسنسا تلقسفُ الإفك من سحسسر لذُرُهُبُ `` غب على شيئاً ترى الإشياء فيسك كيا تر الذفي كُما أسب ع بسيالة عجب "" ففيك حسدود رداح زانسة صلسف إذا بَدِتْ مِنكِ قِسالِ السِيدِرُ أحِي هيلة في تفاصيل وفي جُملل روح تمسقلها في شكيل غيانية غُلتُ فلا مد . عقيس التَّفس تُكَّتسب مُهَفَهُفٌ قَادُها عدلٌ إذا خـــــطُ بتُ تمايلت تحوهدا الأغصان والسقك هما أميلــــــخ خُسن زاســــــه حفــــوا وها أحسيُّلي وصابحها مؤخَّهُ شنتُ " فيها تحمعت الإضدادُ معجـــ عرب بيساء دايث ها الأعجامُ و العربُ حسباء من أبو زيت فيه محاسبيها بنفسسه في سبسيل الحُبّ يحتسب غيز السية تتوك الآساد في رهيب لم يُنجهم من قتسور الأعسان الحسوم أنلث حوراً للبيها دون ما سبب وما لقسعلي سننزى خُبَى لها سَيسه يا للرحال قتيمسلُ مما لمه قسودُ فهل يُراعى له في حـــــيكم حـــ بافتية الحيّ غوثاً من فتاتكمُ كم فتتت قلب صب شيفه آلو صب حباة أرواحنا من ظلمسها هبسةً واللحسسط بالهب اللما منه ماتهب ظنينة ضمنت إخباء ما قتلت مطانةً اللغاء حد سيث له ساهوت فيه تجمعت الأهواء وافترقت

غَرِ البِّنِي سَا وَ فَأَ مِنْ فَوَ فَسَنِي سَهَا وُلِينَا

بدين التآسي والأسسسي يتق

صب لما يخشى النصيوح هروبمة

ولكُلُّ ما توجي بر العسم ادل بيسرهب

يهوى الهُوان على الهسوى مُستهزئا

فيه عليه كُلُما بُسسسسسسسسمسهب

صمدق الغسراة فسصبرة وسألؤة

ذهب الوجود بوجده ووجوده

- فَلَــةُ ذَهِــابُ النهْــس فيــه مذهَبُ

عسدُلُ العذول ولامَ فيمن حُبُّهُ

كُلُّ الخطوب لكلُّ خطــب بخطــب

لا تعذلَنُ الصَّـبُ فيه فعـــذلهُ

فيه عليه للصباب مسسمة يوجب

ولعَلُّ واجبُ عشقه من تَفْلــــه

للمسوم في خكستم الحسسة بندياً

دغ من عنامك لينه قبل الهسوي

هيهات ما بسبعد الهوى مسستعنب

ياساكناً في القلب ينعمُ وهُو من

بمسسرجاته فسسمسلق عليه مُعذَّب

هلا ترق لــــرق حُبّك حسبُ من

أصحى على إحسال مسلك يحد إلا ""

فعلٌ تعنى منه ما أبقى السيسعني

سِنْ مُنْ مُنْ مُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ ال

حُهْد الصيابة في المُحبَّة ما أرى

الفسل تذوب اسسبي ولامغ يُسسكب ""

يساغُصن بال شَغُوةُ وجبينالُهُ

شمس الصحب عدا. وهذا عيهب

انارٌ بحُدَّلةَ بَردُهـا وسَلامُهـا

لهبٌ عليه بــــه الخشـــسا يتلهّبُ

ظيِّ حما باللحظ ظلماً ظلمهُ

كسم ذا أفسوق مرارةً فيسه وفي

ليه لمي حملو المراشم في أشمين

إنَّ لاح برقَّ من ثنايسا ثغسره

فعقسسيقُ دمع الصّبُ غيه صيّبُ

خلغ الجمال عليه خلعة حسم

ولها جلالته طرزأ مُذهب

يسري بأسرار التسهى فكأنسسة

لطفأ مع الرّوح السمسميط مُركَبُ

لا يسهى فيه السنهي لسبهاية

ن شسست الديماب فيم أو لا يطال

وقال رضي الله تعالى عنه --- [البسيط]

كَـلُلُ لهُ سبت، لكنُ من سبهي

محو الرسسوم وكشمسيف المتعر من خُيِّب لى هُمَّة عن سراب الوهم ساريةً

ومسركَبُ السسصدق في قَصْدي وفي طَلَبي م زلتُ أرقى مراقى العزم مُجنهداً

حسق في صفات العرق و التسسس ثمّ الفنا ثمّ من فتّى ومن شيّسمي

وثهم لي ثهر ما اعليتُ من قسسسسد عرَ ... ثم انطوى نشو بسطى فبه منقبضاً

عن بُسلسفة النَّفس لا عن هبسسة الرَّهب كمسا بدانسا اعدن «كمة لأب

لا حكم أنْ ... دنة، عن و صفه الرَّسسب." اسمَع بحقك روح الأمر عن ثقسة

عن خيرة القسسلب لا عن محبر الكُتب رواة ذو العلم عن عين اليقس كما

قسيدا من الأفق الأعلى بسيدا من الأفق الأعلى بسيدا كذاب تسترًا لا مدين الإسرات إلى أفيق

١١٥ من المه عدد الأسسسيني من الرتب

ما فات ناظرَ وحهى حسنُ طلعته

ولاسمساغ حطيباني لسدَّة السطرب

فَكُلُّ مِن عَلِقَسَتُ مِسَنِ سَبِيِّي بِدُدُ

فلاانفصام لا مسن عصمسة السئسب

ب العياوة عنهج بسل السرلهسرم

وقهم معساي فيسسه غابسمه الأرب

وقمال رضي الله تعالى عدًا به –

[البسيط]

غل العدار سعى في الحد مرتشفا

شها المراشف بسين المدرّ في الفلج

فخاف من وَحَل في نَحلسه فسلُوي

لمي كُم مسمسك على الكافور مُنغوج

آئسارة كستبت فينسا مسآئسرة

لما وشي مشية وشمياً على الطرّرج

كَأَنَّهُ فِي لَجِينَ حَسُولَ عَسُجِ سَلَمَا

رقمٌ على صفحة النافسوت بالتسبج °"

يناجي المني في دمع وجد و جذوة بضاهیه موسسسی و الخلیل و نو څ يسحُّ دماً يفديك بالنَّفس جفنهُ بكي التومَ يوم البين إنسان ناظر لَيت الكوى في مقسمسلتيه ضرّيحُ يُشرَّحُ بَحُدُّيهِ اللَّسَمُوعُ ومُسنَّهِما خطوطٌ لها عند الغرام شـــــروحُ سقاة كؤوسَ الدَّمع في الليل طرقَةُ وما لغَبــــوق الدّمع فيه صبُوحُ تطول الليالي، والجفون قصيرةً وصبُّحُ لِسالي الهجسر ليسسَ يلسوحُ حروب الهوى ثارت عليه فصيرة صموت، وفرسسان الغرام تصيحُ يسروخ ويغسدو والغرام غويمة يضيق عليه الكونُ وهو فســــ إذا لاح برقُ الأبرقَين فطـــرفة لسبرق التنايسا في السطلام طموع عجبتُ لريم رامَ هجري و و كرُهُ جوانحُ صدري وهــو عنــهُ جَمــو حُ مَلِيحٌ رآه البَدرُ في ليسل شعسره توادى، أحبًا أن يُقسسالَ قبسيخ ولو لا يُغير الشمسَ نورُ وضوحه اضحست بسمور ما عليه وضوخ لقد حرّمتْ عيناه شهدَةُ ثغره ولكتها قسمتل المحسب تبسيخ به هتفَتْ في الْحَلق كُلّ مليحة فَهُنَّ ہِــــه قــــيسُ الْمُو ي و س به الحسنُ للأبصار بشَّرَ مُخيرًا ف سُفَّهُ للعاشق تحطُّ على لهب النفوس لحاظةُ وتونو الى سيسيفك الدّما وتس كأنَّ المنايسا في جفون لحاظه وفي فيــــــه راحٌ للنفــــوس وروحُ مليحٌ يُعير الحُسنَ حَسنُ مَلاحة فين خسسسنه حسس ـــن الملاح مَليحُ

في ورده نقطةـــ سودا مُعــــــرةً في آسمه مسمكة مفتوقه الأرج كألما عارضاة مسن لسمواحظمه حَمَائِلٌ قُلَدت سَيفاً مسن الدَّعسج""، نبتٌ من الآس في جنّســــــات وجنته قسسد أنبست الياس في نار على المَهَج وقال رضيَ الله تعالى عنه: – [البسيط] من طَرَزَ احْدُ بالريحان والضــرّ ج وزيّن الطّرف بسالتلوين والدّغج واظهرَ الصبّحَ في الليل البهيم ضُحاً وأطلعَ البسدرَ في داج من السَّبسج واستخرجَ القرقفَ السلسالُ من برُ د وقد حمَّاهُ ببيض الأســو د العبج(\*\*\*) إذا شكا لحظسة رقسّت مراشفسهُ بريقـــه ارقـــيق الغُنج والفَلج د بُّ الجمسال تحلّي في جسسيلالتسب فأرسسل الوجة سالأهواء للمهج وقال رضي الله تعالى عنه: -

[الطويل]

وانّ فؤادي كالجفون قسسريخ ومائي من الوَجْد المبرح مبَوحٌ والْ وَلَا وَلَتُ اعْدُو فِي الْهُسُوى وَأُرُوحُ كَانَ الْهُوى وقسفٌ عليّ شخني ولي مدمعٌ يجسري عليسه سَفُسُوحُ حديثي قديمٌ فيضُ دمعي بسرّه الله ولكتي عليه شحسيخ حديثي قديمٌ فيضُ دمعي بسرّه الله ولكتي عليه شحسيخ وأعرَبَ قالوا أعجميٌّ بَيالُسهُ بسه، ولسسان الحال عنه فصيحُ "" لسه، ولسسان الحال عنه فصيحُ "" لسه وفسر قي حريق تلسقُ وهسو طويسح عويقُ دموع في حريق تلسقُب



هجئة الحورد المجلد الضامس والتلاتيون العدد الرابع ×···

وقال رضي الله تعالى عنه: --

[الكامل]

قدحت زناد الراح في الأقداح

قبسسا فأغنثنا عن المصب مصباح راح في زجاجة واحة

كالكوكب الدّري في الإص

رقَت وقد رقَ الزَّجاجُ بِلُطف هِا

فكاتُها الأرواحُ في الأشب

دارت على أكياسها كاسالهـــــا

سالزُوح والراحس

أنفاسُها تحيى التّفوس بروحـــــ

مُزجتُ فكادت تطيرُ وإنَّما ا

تُبِــسَتُ بِـنتُجِ اللَّرَ فِي الْأَقِـــداحِ طافت لطائفها بألطاف الصفا

شرّد بما الكاسات مَعْ أكياسها

وذع الصّح واصل صبوحك بالعبوق وقم بيا

سد صاح دیك صباح ودعا لها داعي الفلاح فُرحٌ فسا

واخلعُ عذاركَ إنْ تعذَّرُ شُوكِما

عنها يُحدِّثنا القديمُ وما جرَتْ

بحذيثها الأقس

لا اختشى ظلم الفساد فليله

ــــد لاح فيه صبــ أوترت شفعي باسمها مُتهجداً

ليلاً، فلاحَ مع الصبّاح فلاح

فاجنح لها جناح منكسر لسها

وإذا أتاح لدتها الدابي بسهسا تفضيه ذات مناطق ووش لاحــــتْ فلاَحَ فلاحُهُ بـ

فرأى بما ساقي الحَميّا في الحمي سالرّاح قسدحسيّا بسغير بـ فأراحٌ في الرُّوحاء راحلةُ السُّري وأباحهَا مَرحًا بِكُلُّ مُزاحٍ

[الطويل]

جرى الدمعُ يروي للفؤاد عن الجد

وقال رضي تعالى الله عنه:

بسأنَّ الهوى وقَفُ على ســــاكني نجد وأنَّ غرام القلب حسرَم شوقسه

فما دون واديه مُقيــل لقائــل

ولم يسلو أعنساقَ النياق إلى اللوا

ومعهدة الأ مُق .... يمّ على العَهْد

ووجد لإنجاد بـــــــ

ولا نعمت ُ تُعمُّ بنعمان ضارج

فما علمتٌ علوي سوى مُعلمَ الحمي

ولا سعدتُ سُعدي سيوي المعهد السّعُد

ولا عمّرت لیلی سوی رُبْع عامر

وما فوي قــــيس عن البــــيد من بُدّ

فؤادي فُؤادي حيّ ليلي وإن غُدتُ

بما عن مقــــام القَرب عادية البعد فقدنت وجودي عندوجدي بنجدها

وما زلتُ فَقُداً في الوجيود وفي ال ولو لا لسيم الحيّ لم أحْيّ ساعة

ولو لا سَنا ليلي ضَلَلتُ عن الرُّش

نسیمٌ سُری ما بین بانات حاجز

وعنبرةُ النادي بطسيب غبيره

ومندله بـــالمندل الرّطب والسّندات

روائح أرواح لنجد وحاجز

تُروّحــــنَ أرواحِ الرّياحــــين والوَرد

تعرّفني أرواخها عرف طيبه

وتوجداني أنجادهما جمستة الخلسد

وبين القباب البيض بيضاء وجهها

حسكى البسدر في ليل من الشُّعر مُسسورَة

لهسا غُسرةٌ غواء لا غَسروَ أنسَّها

تظـل إلى أهـج الضـلال هـا تهـدي

فتاةً تفوتُ الشّمسَ والبدرَ في الدّجي

وغُصن النّقـــا بـــالوجه والشّعرُ والقَدّ

تلاعب آراماً رمين برامـــــة

سيهام جفون لايحدن عن القيصد

طبي الحي عودن اللواحط بالضبا

بــــقتل الخُطي ضريب ن على العمد

يجردن فيها البيض من كُلّ اسود

وكم لسمسيوف الغيد في الأمند من غمد

يصنُدنَ بأكناف الحمى كُلَّ أصيد

ويلعبنَ ما بـــين الملاعب بــــالأُسند

ويحمين من دون الحمي كُلُّ مُورد

ضواحك يبكين العيون عيولها

ويرمحن إذ يموحنَ بالسّمّ في الحَشا

ويَهززنها يهزلُنَ بـــــالأغصن المُلَد

فحيًّا الحِّيا أحياءً لَجد وعندها

ولا زالت الانواء تنوي على الربي

صلاة صلات الرّي للبـــان والرّلد

وأضحك ندب الطلُّ ثغر إقاحها

وغدد دمع الحزن خسناً علسي خَدّ

وجاءت جيوش السُّحُب طَرداً وجردت

من البُرق اسسيافاً على صالح الرُّعْد

نسيمُ الصَّبا نسبحاً وقَدّر في السُّود""

وزرّد متن النّهر خيفةً نَبْلها

أبادُ مُواتُ البيد صارم برقها

وأحيَّتُ بسنات البسنت فيها من الوأد وحوَّلَ جدبَ الخُل خصباً حلولُها

وكُلّ نيــــــات طيّبُ طرر البُرد

فَمدُّ على وجه البسيطة مدّها

بسساط البسساط السَّعد في طالع السَّعْد

لعدنانَ في أفياتها أيّ معدهد

وحسم لغد من الحسب الغدّ

فريق أسود البيد تفرُقُ عندَهُ

تظل لديه لا تعيد ولا تبـــــــدي

معاهد عدنان وعدن مُعدّها

فللأعن ما تهدي وللمسنّ مسا قسدي

خُماةُ الحمى النّجدي يحمونَ جارَهم مسن الجُور لا يعسدو عليسه ولا يُعسدي

من الكفَّ والاكفساء للجهسل والجَهسد

سَرايا سُراة المجدواس طةُ العقد

هُداةً ومهديّون بهدونَ للهُــدي

بَهْديهُمْ ﴿ اللَّهِ ا

هم انسادة القادات عُدَةُ واشد

إلى الحتىّ منُق الله العوز معندٌ

تؤدّي أياديهم جزيلاً من العَطا

أياد لها القبص الشديد إذا سطت

على السُّمْر والبَّسط السَّديد إذا تُسدي

فحكمة تسديد وإحكام سؤدد

وتأسيس تشسييد، وفتح بسسلا شدّ

قلوبٌ بلا غشّ، نفوسٌ بلا هُويُ

هم سؤدد سادوا به كلّ سيّـــد

وخَلُوا مـــن العليــــاء مُنعــــقَد المُحَد

وفاءً بلا غدر، صلاة بلا قسليُّ

أعدُ إلى يوم المعاد عديدهــــم

عديداً لهدم فضالً يزيددُ على السعدَ

0

لِحَاْتُ لِجَاهِ الأكرمين ولم يَــــــزَلْ

محمسد الهادي وآل محمسد

وأصحابــــــه أهل المكارم والحمد

عليهم صلاةُ الله ما هبّت الصّبا

ومالتُ مع القضبـــان بـــالأغصن المُلُد "

وقال رَضيَ اللَّه تعالى عنَّا به: -

[الكامل]

لك بالملاحة كُلُّ كون شاهدُ

وعَليه من أنوار حُســنكَ شــــاهدُ

ربّ الجلالة أنت مالك أمرها

إنَّ لاحَ وجهك كــــل بدر آفــــلَّ

او مالُ قَدُكُ كُلُّ عُصن ســـــاجدُ

كُلَّ الملاح من معاسمي حُسُنه

عَددٌ لديكَ وأنتَ فيهم واحمسله

معنى جمالكَ من معابي خُسُنه

لفرانسد الأكسوان منسة فوائسسة

قسمَ المحاسنَ وهو معنيٌ مفرّدٌ

وتجّمعت فيه بــــــيانُ هو اندُرُهُ ا

ألبست كل الكون منك محاسنا

فبــــك اعتراه في الوجود تواجد

أشهدات أعين عينسه في عينه

عَينَ العيان فَهُنَّ فيك شـــــواهدُ

وأرادَ يوسفُ من زليخا رائداً

فالكون شيءً عن وجود صادرٌ

وعليك بــــــالمعدوم غَيثُ واردُ

ما فيه غيرُكَ ظاهرٌ أو باطـــنّ

فهمُ الحجا أو أحـــــجَمتُهُ عوائدُ

صبري الجميل عليك مني ناقص "

أبَداً، ورَجْدي كالصبابــــة زائدُ

يا لائمي تخشى عليَّ من الهوى

دعُ من حديثكُ والها فيه لله

لم يبقَ فيه بقيَّةٌ موجودةً

إلا وأفقى و اجدُ فقد الوجود بوَ جده في فقُده

لم يخلُ كو نُّ من فؤاد عامر

بـــــالحب إلاّ انّ وَجُدي زائدُ

صنبٌ يذوب على الغوام صبّابةً

وعلسى الغسرام لسسة فسسؤاذ جامسا

شَبّتُ بأنفساس الحسوى زفرالُسهُ

وتنفيس الأنفساس منسة حامسية

مات الكرى بين الجفون فَعَسلُهُ

سهدُ لعقد الدَّميع مني ناشي.

يا عُمر عمري في هواة لعمره

يفني وما مــــعدٌ عليه مُســاعدٌ

منع الوصال وصال صولة قادر

قسمسصدا على وللغرام مقاصد

طرْ في إذا استهداهُ طيفُ خياله

أهدى السُّهاد إليه طوف واقسا

صبراً قُتلتُ بسهم جفن نافذ

يسا مالكي ذُلَى لعسز لا شافيعي

وغوايتي تهدي بمسلين راشمست

عسذب بأصناف العذاب فإئني

عبالة بالواع المحامد حسامة

الصبر شَهْدٌ في شهودك ذُقتُــة

وعَذَابُ قِــسلبي فيكَ عَذَبٌ بـــــارِدُ

أنزلتَ بي ذُلُّ الغرام فلَذُ لي

فجلال عزك للجمال ولطفة

طُوعاً الأربساب الصبابسة قسساند

كيف السبيلُ لكتم ما أنا شاهد

وعليّ منه دلائلٌ وشــــــواهدُ<sup>(11)</sup>

جَحدَ الْفَوْادَ فَمَا أَفَادَ جِحوِدهُ

وأقسسر دمعي بمسالدي أنا جاحسك

عشقى ڭخسنك ما لَهُ من مُنكر

ولقسم أقر بسه العدول الحاسم

بــــدرٌ تَطَلَّعَ فِي دُجنَة شَعـــره فَتلا الضُحــي والفجرُ ليلٌ أســوَدُ

لو قلتُ روحٌ في الورى مُتمَثَلً بشــراً سَوياً: قـــلتُ ما لا يُبْعَدُ ما شئتَ قُل فيه فانتَ مصَدَّقً

فالحبُّ يقسضي والمحاسسنُ تشسهَدُ أنا في الغرام به مُحبَّ واحسسدٌ

وهو الذي في الحســــــن فردٌ أوحَدُ ملَكَ المحاسنَ والقلوبَ بأسرُها

فلذاك أربي بسسبابُ الحبّة أعبُدُ سل كلَّ قلب عن هواهُ فإنهُ

وقال رضيَ الله تعالى عنّا به'''

- \* جمع في ذا توكُّلُ الوجسود، وشـــيَ ما فاتو
- \* قضى وفاتو، وقد بــقى بالله دامـــت حياتو
- \* وحين أوحّد في سائر الافـــاق ذواتو يشهد
- ينهى ويأذن، يصرّف الأفعال ما حبّ كسوّن
- عالم مفنن، وقد نفسى الاشكال لمّا تبيسن
- قرّبَ وسددَ، وحين ذرا الأخلاق أطلق وقيّد

أوجب مؤيسة دوام الاستمرار عسلي وحسة د
 مظهر شهسودو في العدم اسرار مطلسق قيسة
 نسب حسدود بمكسن الأدوار واحكم عقسود
 خلع وجدد والفيض من اخلاق برامسسا ينفد

\* ما يدري ما اسمُوا الاَّ الذي أفنا في العشق رسمُوا

صبيح تلَخ في دياجي شعره قمَرٌ بــــه يســــعي قبـــــضيب مائدُ

قمر بـــه يســــعي قيم لم يُرَ عاشقٌ لو لا ألدي في فيه لم يُرَ عاشقٌ

لحيات....ه بُعـــدُ المنـــيَّة عائـــد نه:

فالجمنتان جمالة وصباسي

فُها بتقـــــويب البّيان تَبــــاعدُ

لكن تروّخ واجدٌ من وَجُده

ردُّ الغَرامَ عليه ريمٌ شـــــاردُ

ذهبت عليه التفس صرفأ خالصاً

وقال رضَيَ الله تعالى عَنه

[الكامل]

ابــــداً إلى ايـــوابكم أتـــــــردَّدُ

وبـــــفيض فضلكمُ لكُمْ أتودُّدُ

وأمسلة كسف الاكتفساء بسسأتني

ورضيتُ أن يرضيكمُ ما شئتمُ

منّى فمُنّوا بـــالّدي لا يُجحَدُ

ولقد تعفّدت الوري ففقد تهم

ووجدتُ أنّ ســـــواكُم لا يوجدُ

يا منْيَتِي : وْمُنا تَكُني مُنْيَتِي

يا مَن أسسودُ هِم وفيهم أحسسدُ

رقُوا لرقّ جميلكم وجَمالكم

عيه دوا مُعتِّي مالَّهُ من عائسة

أولا عدوا أولا بيسوعدكم عدوا

قد كان لي جَلَداً على بلوي الهوي

هذى يدى أسلمت طوعاً للهوى

قَلدٌ عليّ متى ســـــالمتُ له الّيدُ ١٩٨٠،

بشرٌ تنسسي او قضيب أمسلكُ

مُتلف \_\_\_ تُهُو ام عـــــزالٌ أغْيَدُ

- \* دخل فهموا حين شاهد المعنى بالكـــشف فهمُوا
- \* وراح وهمُوا أحــبّ الوفســا الأسني وقــال بعــزمُ
  - \* ما عندي أرشد من الذي قد ذاق شراب مــحمد
- كم ذا تعبّر، فخلّ ذا الأوصاف ولا تكبّر فالاسم مضمر وذا ينضاف معناه يظهر
- والجهل يغدر اذا وقف أو خاف أو صدا وفكّر، فالسر مفرد وكم عليه اغلاق والنعمة تحسر
- صوفي بخلق قطب الوجود جامع فطاهر الحق بالله تحقق تبصرو به سامع قيد وأطلق
- يمشى ثمزًق ينشد ويتخالع إذا تمعشــق فقـــير مجرد غني عن الاطلاق مجموع مُبّدد

#### وقال رَضيَ الله تعالى عنا به:-

[الكامل]

لك في العقول معارفٌ لا تبكرُ

وعلى القلوب شواهدٌ لا تُســـترُ

وطوأت سرائرنا على أسرارها

طياً لغيركَ في الهوى لا ينشــــــرُ

وبدا جمالُك للعيون فمن أبي

خلع العذار على الهوى لا يُعـــدرُ

لم لا يُضيءُ بكَ الوجودُ وليلُهُ

فيه صبساحٌ من جمالكَ مسسفرُ

فبشمس خُسنك كلّ يوم مُشرق

وببسدر وجهك كُلّ يوم مُقسمرُ

مسسا لاخ خُسِبُرٌ إذ يلسسه وح مُحَبِسَرٌ

إلاّ وذاك الحُبر عنسك مُخسبيّرُ

فعلى جمالك بالكمال جلالة

فيها لأهل الكشيف سير من مضمر

شهدت لكَ الأشهادُ أنَّك واحدٌ

في كلّ كسون انست لا يتكسرّرُ

علمُ اليقين يراكَ عينَ يقينه

فيغيبُ في حسقَ اليقسين ويحضرُ

يسا مسسن تول في سَمَا سُبحانه

مُتمنَّلاً بـــالفعل لا يُتصوّرُ

أسماؤك الحسني سمت بمظاهر

حسسنت فما للقبسح فيها منظرً فلكلّ ذات من جَماليك فاعسلٌ

ولكل فعل من جميلسك مصددرُ فمصادر الأفعال باسمك أعربتُ

ولة الإشسسارة وهو فيهم مُضمَرُ

ولوَجهه كُلَ الجهات توجّهــــتْ

وهو الذي في كُلَّ شـــفع يوتَرُ وجَلا جمالاً في وجود مُظلـــــق

لا يستحسيلُ وغيرهُ يَتغيَّرُ

فالجسم يفني فيه عن أوصافه

حسكُماً، فلا غرضاً ولا هوَ جوهَرُ

وبَدَتُ حقائق حقته بدقائيق

في وحسدة بمصفاته تتكبّرُ

فتباركَ اسمُ الله جلَّ جَسلاً لهُ

عن إفك فحُر في عُلاه يفكرُ

هو واحسد في واحد أحادُهُ

جلَّتْ فلا تُحصى ولا هي تُحـــصَرُ

يا نقطةً الخطّ القويم ومن بسه

في الرَّفع يُمصبُ من عليه يَكســرُ

هيهات ينجو من هو اكَ هُو انْهُ

إفْكُ فَكَانَ مِنِ الغرامِ عزيمةُ

أبداً بد يُحسيى وفيه يُقسبَرُ

أنساهُ تذكار الهوى سلوائه

فسلوَّهُ المنسيُّ ما لا يُذكرُ

شَعَر السّلوُّ به فأشعَرهُ السهوى

ثوبَ الضَّنا وســـلوُّهُ لا يُشـــعَرُ

يعدو عيون العبدين فما تري

عسينٌ لسهُ اثراً عليه يعثرُ

كُتبتْ على وجناتـــه أسرارُهُ

والجفن يملي، والمدامعُ تســــطُرُ

سرٌّ ضمائرةُ الجفونُ فهل يُرى

دمعٌ بُسْرُ وجفنُ عــين يُضـــمَرُ ٢

حجرت محاجرة العيون على البكا أبكي عيونا بسالمحاجر تحسجر في عين جمع الجمع يُبصَرُ حُسستُهُ وَلَّهُ بِـــنورِ الْحَقِّ مِنهِ مُبِـــــصَرُّرُ لسرائر الوسدواس منه مُيَسَّرُ ــاتَ أَهُو عن هو أَهُ بغيرَ ه والغير في حشو الأجانب يُحش بَ الغسرامَ عليَّ في أسفاره كُتباً تُوْ وَلُ بِالْهِ ي و تُفْسَرُ لدا و بعسد فإنَّ في بُعد الهوي قُرباً بـــه أطوى وفيه أنشسرُ فدَع الدَّعيُّ وما ادْعاةُ من الحسوى فدَعيُّهُ بــالهجر فيه يُهجرُ الخطيب في كُل خطب منبرُ فعللي المستحقق نسور حق ظاهر وعلى الشّهيد شــواهدٌ لا تُنكّرُ وقال رضي الله تعالى عنا به: -[الكامل] حدُّ الوجود توهُم وتَفك أ هو فيه يبدو ظاهراً منهُ لهُ و سينوي الذي من و صفه يتكثَّرُ' متو خَدّ، متفردٌ، هوَ يُشـــهُرُ ــه وبوصفه مُتَنَزَّةً وبفعله، بسل بساسمه يُتَقَدَّرُ

سهلَ عليه في هيواهُ هوانسيَّهُ والمسوت فيسه هسيّنٌ لا يُعسسَرُ آخلي ربوع **الصّبر فهي دوارسٌ** ومنسازلُ التبريسح فيهسا يَع ينفي سلوبا كــل حوف عامــل جَزُّماً ومسا فيسه لفعسل مصددَرُ يطوي بساط البَسُط منهُ لحينه ليل يطول و جفن عين يق من كان يهوى مـــا هَويتُ فكُلُمــ يلقساةً فيه من التَّجنَّى أيــ كم فيه للأبصار خُسنٌ مُدهشٌ كم فيه للأرواح راحٌ مُسـ بشراً بأسرار الغيوب مُبــشّرُ"." اسوة جهلاً بــالغزال تغزُّلاً هيهات يُشبهُهُ العزال الأحسورُ هذا، وحقَّكَ ما لهُ من مُسْبه وأرى المشبِّه بـــــالجمال يُكفُّرُ يأتي عظيم الذنب في تشبيهه لولا لرَّبّ جَماله يسستغفرُ فخر الملاخ بحسنهم وجمالهم وبحسنه كُلُّ المحاسسن تفخرُ فخمسالسة يُجسلي لكسل هيلسة ولَّهُ مَنسارُ كُلُّ وجسه نَيْرُ" " كيف الفكاك عن الفتوذ بلحسظه وفتورة عن سحسسرها لا تغتُرُ كُسِر الفِسِةِ اذَ بكسرة في جفنسه وبرشف هاتيك المراشسف يُجبَرُ حسرَ اللثامَ فزاد قلبي حسسرةٌ مَن لي بسلهم لثامه إذ يُحَسسرُ؟ في و جنتيه دّمي أراق فراقسين وردٌ بـــــويحان المراثر أخضَرُ جنّاتُ عدن في جنسي وجنَاتسه و دليلهُ أن الم اشـــــفَ كوثرُ



وهوَ الوجود إذا لهُ يتقــــــ

كُلَّ إذا اللاهـوتُ فيـه يـدبُرُ

عَدَمٌ إذا هــوَ لا يُحاطُ بكُنهــ

جزء إذا النّا سوت أبرزُ حكمهُ

معنى إذا ما الرَّبُّ أظهرَ وصفَهُ

عسينٌ إذا الرحسن فيسه يُصورٌ . حعّ إذا مسسا اللهُ أظهرَ آدمساً

فرق إذا هــو في الوجــود يُطــورُ هـــو آدم الانسانُ لا مُتَحِجــَــُ

بــــــالعجز عنه دائماً يُتعذَّرُ

علمٌ إذا التحقيق فيــــه مُحرَّرٌ

عقـــلٌ إذا هوَ في الأمور مُحـــــيُّرُ

نفسٌ إذا الشهواتُ تحكمُ والهوى

روحٌ إذا هـــوَ في الحظـــوظ مُخَيِّرٌ

قلسب إذا رُفسع الخيالُ بوهمه

سر إذا هو في عمى لا يُبـــمرُ

لمسوحٌ تضمّن أحرفا من فعله

قسلم يُشمكل حسرفة ويُستطرُ

طرس لأسماء ظهرون بغييه

فيها معان قـــد تلوخُ وتَظْهَرُ

عوش إذا ما الحُسْنُ غير موكّب

بـــــالأمر والملكوت غنة يُعَبّرُ

كَرسيسَهُ والحُسنُ فيسه مسركّبٌ

مُتحَللٌ أبـــــداً ولا يتغيّرُ بالملك يوصَفُ بـــل وينعت خلقـــه الملكوتُ شــــيءٌ منهُ لا يتقَرَرُ

أفلاكة المحسوس بل أملاكة

إحساسه للضبط حين يُكرّرُ

والجنُّ منه هياكلٌ وحشيـــــّـةٌ

أوصافها في طبسعه لا تُشسكَرُ

ودوائر الكونين سبغ دواتسر

روحُ النبات لكلِّ ذلكَ مظهرُ

فمركب وبسائط ومفسسارق

أجسسامة وصفائة تتحسسور

حسَّ ومحسوسَ وعقلَ مُدركَّ

والسابع المسمكوت عنه الأكبر

وهوَ القُوى المنفوخ في إنسانـــــه

ورُدُ الوجود بِما وعنها يَصــــدرُ

فيه جميع الســــالكين تحيّروا

مُتحجّبٌ بسوجوده مُتسترُّ

عن كُلَّ ذي وصف ترفّع شائلة

قد جلَّ لا وَجةً لَهُ يُستشــعَرُ

فهو الضمير ولا مُسمّى مُدرك

خُطَّ الرِّحالُ أنخُ قلوصَكُ ها هنا

فالأمرُ دَورٌ والدّوائرُ تُبــهرُ

مثل الدوائر نسخةٌ من نسخــــة

شيءٌ على طول المدى لا يقسصرُ

حتّى إلى خَتِهُ القيام و دَور هُ

يطوي وينشر ما طواهٔ وينسشرُ

وقال رضي الله عنا به

[الطويل]

إذا زالَ لَبْسُ النفس وانشرحَ الصَدرُ

فسلاريب فيمسسا أحبر الروخ والسر

فيومنذ مسسسن بعسد مسسوت نفوسنا

تُبِالل بالعلم الوسساوسُ والفكرُ \*٥٠

وتُقلبُ أعيان الـــوجود مَعارفــاً

ففوق الدُّنا جمعٌ، وغيبُ السعُلاجَهْرُ

وتُخرقُ في جمع النقيضين عادةً

نقيض السسوى بسسط وشسفع السرى والر

ترى كلّ شيء كُلّ شيء وجزؤهُ

محيطٌ بــــكُلّ الكُلّ وانحسَمَ الحَصْرُ

فواحدة في واحد فرد واحسسد

نذرتك قبل الفوت فوت صحابة

هُمُ نَفَرٌ بـــــالله منهم لهُ قَرَوا("")

أجبُّ داعياً لله يدعوكُ ماطنــــاً

ولا تعتذر فاليوم لا يُقــــــبُلُ العُذْرُ

#### قال رضي الله تعالى عنا به:-

#### [الكامل]

لو كُنتَ تخفى عن نواظر ناظــــــر

عمُّ العمى مُستبصر الأبسصار(٢٠)

أو كان يُحجبُ عن خطابك سامعً

صُمّت مسسامعنا عن الأخبسار

أوكان تجهلُك العقول الأصبحت

في ظُلمسة عسن مُدرَك التذكسا

بَلُّ أنت في الخمس المشاعر ظاهرٌ

ولأنت في الخمس البسواطن سسار وقال رضي الله لعالى عنّا به [00]:-

#### [doms]

مُذ أرسلتُ رَبَّة الجمال ، خوارق الحسنِ للنواظرُ، أهوى هواها لكلّ بال، بسّر وجدي قبل السرائرُ

\* مُعجز الحسن قد تحدى جمالها الأوحد البديـــع

\* وواجب الموت فيه وجداً فكلَّ قلب لـــه مــطيـــــغ

\* وفرضُهُ واجبٌ مؤدّى والوصل في عــــــزّه المنبعُ

دلاًلة الحسن والدّلالِ، وفتنة الأعين السُّواحرْ، تظلُّ قمدي

إلى الضلال، أبصار ذي العشق والبصائر"

\* تجدد الوجــــد للفــوادِ، بموعــد مالهُ معـــاد

\* وتكحل الجفن بالسهادِ، من كحل زانهُ الرقاد

\* من مسعد القلب في سعاد، ووعدُها قربه بعاد

أحالت الوعد بالمحال، وأسبلت دولها الستائر، وأصبح

العقل في عقال، تيهاً وأمسى في الحَب حائرُ

\* رشيقة الخذّ والنشسنّي، بديعه الحسن والجمسالُ

\* تفوق في الحسن كُلُّ حُسن، ووصفها فوق ما يقالُ

\* حازت من الحسنَ كلَّ فنّ، فما لها في الورى مشـــالْ

أهي من البدر في الكمال. أزهى من الغصن وهو ناضر،

اهي من البدر في الحمالِ. أرهي من العصن وهو ناظر،

نزيهة الوصف عن مثالٍ، عديمة الشّبه والنّظائـــــرُ

\* أرحَ فؤادي فالسّر راحي، يا ساقي الحان كلّ حينْ

\* وفي اغتباقي وفي اصطباحي، داو بما دانيَ الدفينَ

\* فقي فسادي بما صلاحي، أفديك بالمال والبنسيسنُ

أزلُ علَّة التعليل فالوقت صارمٌ

وصارة شـــكوك التقـــل ما الحَبَر الخَبْرُ

وكن حافظاً عَهْد الهوى غير غادر

ففي حسكم شسرع الحبّ يُستقسبَحُ الغَدُّو

وخُلُ عن مُراد النفس في كُلّ حالة

ومن علة الشرك الخفيّ متي بَوا

فؤاذك طاب الذوق والسشرب والستكسر

وبعد الفّنا بالله كن كيفَ ما تشا

فعلمُكَ لا جَهِلُ ، وفعـــلُكَ لا وزرٌ

فحرمة أهسل السوذغير قليلسة

وقــــدرُ مَحَلَّ الحبِّ لم يَعْلَهُ قُدرُ

ظلامُهمُ نسورٌ، وغيُّهمُ هُــديُّ

وميَّتهُمْ حسسيَّ، وعبــــدهُم حُرُّ

وما نالَ عزّاً غير أهل غرامنا

ألا كُلّ ربسح دون ربحهم خُسسر

وثارهمُ فوضٌ على كُلَّ مُسلم

وحب بُهمُ عقسدٌ، وبُغضهمُ كُفرُ

فإن كان في الدارين فخرً لعالم

لعمركَ في الدارين هذا هــو الفَخــرُ

قال رضيّ الله تعالى عنا به: –

#### [الطويل]

تريدون تفسير العلوم وإلها

وذاك هو المعجوز عنة حقيقةً

وتفسيرة بسالوصف فيه عَسيرُ

يطولُ وحق هذا عليكم

وهذا طويل والزمان قيمسصير

فلا تعجَلَنْ فالحقُّ يايّ لأهله

بتحقيقـــــه، والدائراتُ تدورُ

فلا تستقل العارفين فإنهم

لقد حُملوا الجسم حكمسةً

إلهيّةُ فيها العق ....ولُ تحيرُ

حرّ متُ صحوي لما حلالي، سكري مع الخرد الجآذرُ، فما تُطع (\*\*) مدى الدهر بالوصالِ فالوصلُ فيه من التوادرُ وقال رضي الله تعالى عنا به:-

[البسيط]

مُستخبرُ رسمَ دار قــــد عَفَا دَرسا

السمع الصُّمُّ أم تستنطقُ الخُرسَا؟!

أَطَلُتَ نَدُّبِكَ فِي الأَطْلالِ هِلِ وَعُسى

تلقى بما اليُسر أم تقسرا بما الطُّرُسَا (٥٠)

دع الأغاب ط مسافي الحيّ بعده سم

غابت كهم غائباتُ الْهُرج مُنجدةً

فلم أجد بمعدهم عقمم لأولا حسا

كم اطلعت عيسُهم في الحيّ من قَمَر

رسْماً وكم اغربست يوم النّاى شمسساً

اللهُ أكبِبرُ أبيسلي الهيوي جَسَداً

وأسكنَ البَينُ حسيًّا بسعدهم رَمْسساً

ساروا بكــــلَ فـــــؤاد هاثم دَنف

فلم نجدُ غير سَحْم فاقد نَفْســاً (^٥٠)

نجمعت فيهم الأهواء قاطبة

فكلُّ نفس عليهم دائماً تأسيعي

غَدا بمم كُلُّ صَبَ مثلَ روحته

وأصبح القملب منهم مثلما أمسيي

لكلّ نفس مع الأنفاس ذكرهُمُ

أتنسمي الحياة وما تذكارهم يُنسمي

عنى بلُو مك لو لانَ الجمادُ لـــهُ

قلبي على العَدَل من صُمَّ الحصي أقسسي

تقول خَدساً ستسلو فاسلُ في دعة

وهل رايتَ يقسيناً يقبسلُ الحَدسا

اليسَ أجرى الحوى دمعي واطلَقه

وأوقـــف الحُبُّ جســـمي للضّنا

ماذا تؤمّلُ مسن صسَ صبابته

صحّت مع الوَجْد طرداً كان أو عكسا

أعاذكَ اللهُ سُقمى عادَ لي فلقــد

وأعجز الدهر من شخصي تصوره

من حسيثُ فارقَ فيه التّوع والجنّسسا

خفيتُ سُقْماً فيسلارسمٌ ولا أثررُ

وبسنتُ سَراً فلا لُبُسساً ولا لَبسسا

وجود وجدي باقي الكون مُشتهرٌ

ورسمُ جسمي غدا بــعدَ الفّنا طُمّســـا

سل فؤادي بسليغ عنسد كاظمسة

فإن عثرت له- وهماً- على أثـر

فقُلْ أقلُ عنك مأسسور الهوى خُبسسا

مُقيدُ فيك مطلوقٌ مَدامعُهُ

قد أركستُهُ الخطايا في العَنَا رّكسا "

يا راحلين بقلبي أينَ مرّ لكمُ

هل للقوار وقد طال النأى مرسسي 🗥

ردّوا فؤادي فأنتم ساكنون به

إِنْ عَادَ عُدَمَ، وأعرى البين ما أكسيي(٢٠٠

آرامَ رامةَ طرفي ظلَّ في سَهـــــَـر

يراقبُ البرقَ نحو الأبرقَين عُسى

واهماً لذي ولمسه بالمنجدَيسين لمسه

وجُدٌ و لا مُنجداً إن صبُّو هُ خَنســــــانانا

يصبو إذا ما الصباحات مهيمنة

يا نسمةً قد سَرتُ سراً لنا سَحَراً

من الخشـــوع لَنا قـــد أسمعتُ هَمْــــــــا

كيف العقيقُ وأبياتٌ بذي سَلَم

و كيف حلّفت ذاك المنولَ القُدسين

يا ئسمة الحي حييّ باسم ساكنه

تُحيى نفوساً شكت من ضُرّها اللمسا

وبه وافى أصيحابُ الوفا، جامعَ الأسرارُ خصّهم بالسّر سراً واصطفى، منهمُ الأخيارُ أثبتوا في نحو لوح الصُّورِ، ثروةَ الإفلاس، سرّهم في الخَلق سُر الحَضرِ، في خفايا الياسُّ<sup>(۲)</sup> يا مُديرَ السراحِ هاتِ القَسدَحـــا، سرد الأقداحُ دنّ لي الدّن فمثلي إن صَحَا، صاحت الأرواحُ كُــلَ سكران بسُكري شَطَحا، أو بسّريَ بــــاحُ قستَني بالغير عند الغير، يا أبا العبّاس، هل يقاسُ الدرُّ مثل المَدَر، اخطأ القيّاسُ

وقال رضى الله تعالى عنّا به: -

[الطويل]

مُن الغَرَض الأعلى إلى الغرَض الأقصى

ترَّل فيما عمَّد الأمرَ أو خَصًّا تـــوحـــــُد في الأشيـــساء لمــــاً تـــكـــرَتُ

لإحساء شيء لايُعدُّ ولا يُحصى وأسرى بسرَ السسروح سِرَاً لأمسسره

ونصَّ له في حضرة القُدس ما نَصًا (٢٠٠

فعاينَ طيَّ الغيبِ في نَشْر عينه

ووصَّاهُ في النَّص المصــون بمــا وصَّى . . .

تحسابه البحر المحيط بعلمسيه

جُعج لمّا فساضَ فيسهِ ومسا غسسمًا

وفي جامع الأجماع قام بجمعــــهِ

ولم يخشَ في عَين الكمال بـــه نقـــصا

تسمى بأسماء النتزول وإلمسسا

على المعلم الأعلى له المتزلُ الأقصى

عن الله سَلْ مَن شئت في الخَلق إنَّهُ

يرد له الكشف المصون من استقصى

له خُلُق الرحمن في العفو مثلما

له خُلُق الجبّار حسسقًا إذا اقسستصّا

على ساقه القيسوم قسام بسره

على قَدَمٍ مَن أَمُّهـا أَمِنَ التَّكْصـاً "٢٠

عرفت في طيّ نشر منك غُرف شذاً من طبب طيبة فاق المسك والورسا"" طيبت أوطاننا من بعدما أنست كأنمسسا بُسُّ كافسسورٌ بحسسا بَسُّا حيّا الحَيا من حِماكِ كُلِّ ناحية

وحوّلَ المَحْلَ ريِّ يَحصُلُ الغَرْســــا<sup>(۱۷)</sup> وقال رضي الله تعالى عنّا به:--

[موشح]

في حنايا الحان حين السَّحَرِ، تنظر الأكياس شاهَدوا في الخُبر عينَ الخَبر، عند ساقي الكأسْ

سُرُّ ساقي الراح بالسكر سرى، في كؤوس السراحُ واجتنى للشّرب منها فسقسرا، يبذلسوا الأرواح (١٠٠٠ سترهُم في الناس إن كنت ترى، سكرهم الفضّاحُ صولُهم في البّذل عند البشر، ما عليهم باس، سرّهم يسري بسّر القدّر، هم سُراةُ الناسُ

أيها النُّدمان زال النَّدمُ. قد بدا الساقي وسقى في الحان منه الفَدمُ، خمرهُ الباقيئ ووجود الغير فيها عدمٌ، أيُّها الراقي إِنَّ فِي السُّكْرِ وجود الظَّفَرِ، وانعدام الياس، وصفًا العيشُ بعد الكَدر، في صفا الأنفاسُ

إن في السُّكــــــرِ شفساء المــــرضِ، أيــُها الصاحـــــي

خلّني أقضي بشربي غَرَضي، أيُّها اللاحي (١٩٠٠) جوهَرُ الراحِ مُزيل العَرَضِ، وَيسْكَ يا صساحِ أنت في الكلمّات باقي العُمر، غَيَّب الإحساس، وأرحْ بالراحِ روح الفكر، مَن عَنَا الوسواسُ يافقيه الحان فيها عبَسرٌ، قُمْ بنا للحان (١٧٠) جاوبَ المزمارَ فيها الوتسسرُ، غنت الألحان نقط الراووقُ ناح الزّهر، مالت القضبانُ نقط الراووقُ ناح الزّهر، مالت القضبانُ أبكت الراووق تحت المشجر، في دياض الآس في شرُب الصّفا، الراووق قحت المشجر، في دياض الآس في شرُب الصّفا، الراووق قحت المشجر، في دياض الآس في شرُب الصّفا،

كالعلى خاتم الارسال فص محقق

بسيسر اسمه المكنون قسد نقسش الفصا

رُوانِسا فِسأروانِسا بِـــرِيَ فِــرُواتِسهِ

فعبّ عُباب الفَيض لا تعرفُ المُصَّا \*\*.

قلوبُ بني العرفان مَن تُدي قدسهِ

تروخ بطانا بعدما قد غدت خمصا

جنَحنا لقصّاص الحقائق في العُلا

بــكلّ جناح طالَ طولاً وما قُصّا

تَصبُّنا فسرنا نخفض الرَّفع في السُّرى

له غنقاً سسارت بسنا النّوق أو نَصَا

ألفنا الشرى لسسما نفرنسا لنحسوه

تفوسأ بدأناها على وصله حسراصا

خطَّيْنا فجاج الأرض والخطب مُعطلٌ

إليه فأمهر نسا المهاري والقُلصا

تسيرٌ بنا و اللطفُ حَفٌّ بسَيرهــــــا

ولم يحشُ وطفاً في سُراهـا ولا وفُصـا

تسابق عُقبان الرّياح نسورُ هـــــا

تفسص ولا تخشسي سوابقسها قُصّا

تميل سُكارى في المهامه نـــــرتمي

و ترقصُ إِنْ عَنِّي الحداة لها رقسصا "`

تشامخ ليلاً في السُّري كل سامـــخ

وتحســـــبُنا الجوزاء في أذلها خُرُصاً '`

قرأنا بـــان الزائريسن تراهـــم

أنامل نيسل بسطها يسأنف القبص

مكائتُهُ في كُـــلُ قلب مكينــــةً

أذاق لأهل الكبر ذُلاً صغارهــــم

بما غمَّصوا الحقُّ المبسين بـــــه غُمُصا ٌ٧٧،

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الطويل]

إذا ضاق وسع الأرض وانقبض البسط

رَحلْنا عن الأرض التي مستها القـــخطُ

وراحت بنسا السهوخ البوازل توتمسي

عتاقٌ لنا تُرضى إذا وجَبَ السُّخــط ٢٨٠٠

تُقرّ نسسا مُسسن كسُلّ بُعسدُ يسُرهسا إذا ماسطا بُعدٌ ها يسسط

هي الفُّلك في بحر السُّراب ومَوجُها

جبــــالٌ بها تعلو خفافاً وتنحـــــطُ

تسابقُ عقبانُ الرباحِ نسورُها

إذا ما انبرت في الْمَدَ ليس لها قــــــطُ "

تراها على بحر السراب كألها

طيورٌ يحاكيها اللغالغ والسبَطُّ...

توالت على سطر القطا وكأتها

حسروف دقساق الرُّسسسم زيَّنها الخطُّ

تشامخ ليلاً في السُّرى كُلِّ شامخ

نقلَدُها والرَّكْبِ صَلَـت هُداتــهُ

فتهدي إذا ما [عاث] ليلاً بسنا الخَبْطُ"

إذا ما عَدتُ يعدو على البعد عدوُها

تُقرب داراً بالتباعُد تشميط

يسير ها الرّكُ السُّراةُ وفي السُّرى

يُسافرها الشسبّانُ والشّيب والشّمطُ

تخط خطاها في طرائق طُر ْقـــها

كأشكال خطّ زانها الشــكل والزُقَطُ'``

إدا لمعت نارٌ على البُعد في الدّجسي

تذكرها قمسرب الديار فتمتط

إذا رحلت تحت الرجال تمايلست

وقـــد أطَّت الأكوارُ أطربَهَا الأطُّرُ ^^

تكادتحط السبرق عزمسا ولم تخط

خماص مراعيها بكل خشاشية

هشيم فؤاد الصبّ ما الشسيخُ ما الخمطُ

بكــلٌ فلاةِ مُقشَعرُ هَشيمُـــها

تعاوت بها في الليل اذيابُهـا المعطُُّ ``

يخرّ بها الخرّيت ذُعْراً لوَجهــــه

يُويع اليراعَ الدُّعرَ حسيّاتُها الرُّقسطُ ١٠٠٠

تسايرها الآرام حسب مرامها

ويصحَبُها الصّرغام والفهد والله مُطالمًا

لمًا دعاه السحبُ أقب إطائعاً ما بسال داعی صبره لا پُســ صبٌّ تشل للصَّبابـــ و لوَ خده بـــــــ يا مَن قضي جُورا عليُّ بحـــــبَه هل في الحياة لميُّت حــــبّلك مطمّعُ؟ سكن الهوى قلبي فعَزَّ سكـــــو لُهُ هيهات يسمسكنُ و الهوى يتولُّعُ ياسائلي عن دمع عين سائــــــل في شـــــادن منه الضّراغمُ تَجزَ عُ(^^) طوفي جني وردا على وجنـــاته أصا المحاسر خسئسة فكانسها في الخلق من إحســـ جمعت شتات الحسن صورة حلقه فسالحسن فيسه جنسه مستنوع وصفات جوهره الجسمال لنفسه ولغيسره عسرض يسحسل ويسرفغ وكمسالة بالذات فسسيه ووثره في الحُســـــــن والإحســــان لا يتنفعُ طُبعت على الخلّق البديع طباعةُ فصنيعك فسي الحسس لايتط يُثنى عليمه البانُ لمماً يستثني مسوم إجلالأ إليه ويركع كالشمس تنظرُ وجهَهُ مَن نوره بسادي المحاسسن بسسالضيا يتبرقع سفر اللئام وماس حقى خلتهُ قسمرا على خسسن النقسا يتطلع أجلوهُ في طيّ البديـــــع ونشره ويضيق قسولٌ بالبسسيان مُوسَّعُ وقال رضي الله تعالى عنّا به: -[الكامل]

وجَديا بِها في كُلِّ أرض مراغمـــأ على رغم أنف الدُّهر ليسس بحسا صُغطُ نُولِّنا مَن الأحياء في كُلِّ مَول يُوي دونَهُ أعلسي المسازل تن وأطلق قيد الحصر مَن كُلُّ عاقل للامٌ مَن التّسسليم ليسَ لهُ طَب وغدنا بعَدُن حيثُ شنّنا بأمرنا ساذن من الإطلاق ما إنَّ لهُ شـــر ط عطايا كوام آمنوا المُيْنَ في الغطا ولم يسلبـــوا الموهوب لو كان كم يعطو ا'^^` رفغنا مَناشير السُّؤال فَوَقَعُوا تواقمم يع فضل ليس في طيّها كشُط همُ الغُرَّ أهل الصفو صوفوا وغيرهم غرورٌ بخبـــــط في الأمور له خلطً وريقٌ على التفريق فارقَ حمعهُ وقسومٌ أقسساموا فيه فهُم له رَهُطُ ^^، فحيَّ على خــل و حــــيَ هَلا بــــه يُخالل روح الله فهو له ســ عن الغرّض الأدني بجوهر نفسه تحسرَّدَ فالعليـــاء في جيــده سمُطُ تجلل إجلال الجمال فوصفه سلَّ وأمسر اط الجُمسال لسه مو طُرُ ٥٩٠٠ و قال رضي الله تعالى عنّا به: --[الكامل] صَبُّ لصدعة شِله يتصدُّ عُ وَعلى التواصُل قـــــلبُه يتصدّ عُ ويُعلَّل القلب العليـــــل وإنــــــةُ غُصَصَ المنيَّة بــــــالمني يتجرُّغُ لمتردّدٌ بيسسن المنيسسّة والمُنسبي و جُدٌ يفــرَقَهُ وجــــودٌ يجــ هيهات يهنا مَن هواهُ إمامـــــهُ ووراءة السصبر الجميسل مض

آه على جلَّد بــــــه يتدرَّ عُ

هان الهوانَ عليه في حُكم الهوى

خلعُ العذارُ عليه، حدَدُ وحدهُ ـ

-94

راة المسرد الحجاد الضاحيين والآلالات في وجود الأراب

واكشف بما وجة الوّجاهة مُعلناً

لاكانً وجة في الهـــوى مُتبرقِعـــا

حدّث عن العهد القديم فَرُبُّما

ذكِّرتَ مَن نَسسيَ الغرامَ فضيَّعَا

وعساك تُجبر كسر مَن يوم الثّوي

صَدَعَ الغرامُ فسؤاذهُ فتصدَّعها

ذكّر ما الناسي عَساكَ بذكرِها

تشفي مُحباً بالصُّدود توجُّعا

آهاً وما صنعَ الهوى بأخي الهوى

صُنْعاً فكان اخو الهسوى مُتصنّعها

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[البسيط]

أشرقت إشراق بدر حفّة الشر

و حُزتَ خُسماً بـــديعاً زائهُ السَّلفُ

ومُسْت تيها فتاه العقسلُ في هَيْف

يهزُّ عطفاً عليه البـــــانُ يبعطفُ

أمالك للهوى عكدل تمايكة

يُهزَّزانَ قــــواماً رائهُ الْهَيْفُ "

إذا انشى بين بانات النقا سيجدّت

طُوْعاً لدّيه وإجلالاً لهُ تقـــــعا

إن قلت مُدُر سرى في ليل طرُّ تسسه

فالبدر ينقص احيانا وينكسف

أو قُلتَ غُصناً فقَدُّ الغُصن مُنكــــرّ

لقدُّهِ، وقُدودُ البان تنقصفُ

دان القطاف ولكن ليسَ تُقستطَفُ ٢٠٠١

حَميتُ بالبيض سوداً بالفتور لهــــا

حسرصٌ عليه وفي منفك الدّما شسرفُ

من لي بلثم لفسام دون صولتسسه

لكلِّ نفسٍ على نيــل المــنى أسَفُ

صادفتُهُ فرحاً يفترَ عــــن خبّب

لَلُوْلُوِ الثَّغَرَ مَن ياقــــوته صَدَفُ (١٣)

. في فيه كرٌّ وفي الأجفـــــان مانعُهُ

اسحسر بسعينيه للأبسصار يختطف

قُتلتُ ظُلماً وفي فيه الحياة، وَها

ظُلم المراشف لكن كيف يُرتشفُ؟

عيناه إن أنكرت قتلي فوجنتُهُ

شمهيدها بسدم المظلوم يعترف (١٠٠)

وقال رضى الله تعالى عنّا به:--

[المتدارك]

قد حانَ شرب سُلاف الحان فاستَبق

راحـــاً تُريحكَ مَن فَرْقٍ ومن فَرَقَ الله

فراحةً خُضبتُ بالراح ما برحستُ

تُريكَ مُبْحَ الحدى في ظُلَمة الغَسسقِ

مَعْ كُلَّ مُصطَّب ح منها ومُغتَبق

ختامُها المسلكُ بالتسليم قد مُزجتُ

طويي لمرتشـــف منها ومُغتَـــق

راقت ورقّت فرقّت شأن شاربها

إلى العُلا عن حسضيض الحظَّ والحُمقِ

قد فاق مَن لم يفقُّ من شُر بِها نفساً

نفســــاً حلتُ عبه في حلْق وفي خلُق<sup>(ده)</sup>

حيّا بما الحيُّ عينُ الجمع مُبنسماً

فأحسدق النور بسالأرواح والحذق

شمس يدور بما بسدر إذا غربت

في فيهِ أطلعها في حُمرة الشُّفسق

عاينته والهوى لم يُبـــق لي رَمَقاً

يقولُ من عاينَتْ عيناهُ صورتهُ

سُبحسانً من خَلقَ الإنسسانَ مَن غلق

وقال رضي الله تعالى عنّا به: --

[مخلّع البسيط]

القيتُ عن ساعدي سلاحي، وسرتُ سسلَماً على الطريقِ، طرحستُ نفسي وباطراحي، نجوتُ من فجّها العميق "

في الليل من شــــعوه الطويل

يـــا بـدرُنــمُ عــلى قضيب

يا صاح حتَّام أنت صاح، مُفرِّق الجمع في الفريق، مُتْ في اغتباقِ وفي اصطباح. ما فاق في الحيّ من يفيقُ أغنيت منها عسن الصبباح ما غاب نجم مسسن المسدام إلا بدا الــــــبدرُ في التمــام من مشمرق الأوجه الصبيساح أصبحت يا بدرُ في الصباح، مصابح اللَّرَ في العقيق، وتغربُ النجم في الإقاح، فتشرقُ الشمس في الشقيق أظهرت من فيك آي عيسي يا مُحجلاً وجهة الشموسا معادل الخد كم تميل أضرمتُ في القلب نارُ موسى وأنست في نساره الخليسل جنحت عنَّى بلا جُناح، هَلتني فوق ما أُطيق، تبريح وحُد بلا بَراح، في ماء دمع وفي حريقٌ وقال رضى الله تعالى عنّا به: -[البسيط] عقالُ عقلك بـــالأوهام مُعقولُ قد قلَّبَ القلبَ منكَ القالُ و القسيلُ هَيمُ فِي مَهْمِهِ الأهواءِ مِن وَكَــــه فَادَهُ فِيكَ مِعْقِــِولٌ وَمِنْقِــولُ قد عشتُ مثلك دهراً في مكابدة ولى فـــؤادٌ بِمـــذا الـــدّاء معلـــولُ وطالً ما طفتُ في أطلال كاظمة وغصنُ صَبري بماء الياسُ مطلسول أظلّ بين ظلال البان مُلتحفساً خَائِلِ الطِّسالِ في الأطسلالِ مُحْمسولُ مُبِلِيِّلُ البالِ إِنْ هَاجِتْ بَلَابِلَهُ

يا غصن بـــان عـــلى كـــشيب أقسمتُ بالرَّدف والوشاح، وخَصرك الناحل الرقسيق، في كل قسلب سُمُّو الرماح، وشقت من قدَّك الرشيق ٧٠، شقيق خدريك يسسا لديمي يكاد يُدمى من النسيم وفي جنسسي جنّسة النعيسسم خالٌ على ناره مقييم يسيمُ في آسه الــــوسيـــــ والحسين من رسمه الكريم كتبتُ بالآس والاقساح، في الورد عبسدٌ لنا عتيقٌ، يُسقسى مع الأعين الوقاح، بالدرّ مع خمرك العتيق يا ابنة الكــــرم في الكـــــروم يسسعى على الأسسسة ايُّ ديم بالشمس يسعى على النجوم بدرٌ على فسده القسويم ارق من رقَسة النسيسم من ريقــــه مـــكرة النديم في فيه روحي وفيه راحي، ختامهُ مسكهُ السَّحِيق، بـــــــــــــرَ على الأنجم الملاح، يسعى بشمس مُن الرحيق في كــــل سدر على السُّديـــر قُم اسقىنى الرّاحَ بالكبسير في مجلس الـــــــــــروض بالأمير تُمسيرُ منهسا علسسي التُمسسير قد غادر المسموج في الغديمس لطمساً علسي وجهسمه النضمسير والْمَزِنُ تبكي على البطاح، فأضحكتْ زهرَها الأنيقُ، وناحتِ الطير في التواحي، حزنا للينوقَرِ غُريقَ" (١٠) أغنيست منهسا علسي السسسراج تصوّب النج في الزّجاج ب\_\_\_\_\_ بالمزاج 

في كُلّ غصن بطل الدمع مسلولً

لشاذن طرفه بالسحر مكحــولُ (۱۰۰۰)

أهيمٌ في مُهمه الأوهام مُلتفتاً

دلالهُ دَلَّهُ تيهاً عـلى وَلَهــي

فصَّبُّه للهوى بــــالتيه مدلولُ

ذَهِلتُ عَنِّي بذكراهُ فلَلَّ بهِ

عذبٌ عدابي لديه في مُحبّته

ولاهسي كُلسمًا يُمليسهِ بملسولُ (١٠١)

أحيلُ فيه عليه دونَ صولَته

مُفَرَّعُ البالِ بـالآمالِ مشـــغولُ

أخالُ كُلُّ خَلَيٌّ منهُ آهليَّهُ

والمنزلُ الرَّحْبُ أقســـوى وهو مأهولُ

قضى بسَفكِ دمي قاضي الهوى هَدَراً

وقسيلَ في الحشرِ التي عنه مَسسسؤولُ

تسلملً الصبّر والسّلوان عن جَلّدي

فجادلَ الوجْدَ حــــــيناً وهو مجدولُ

وتصدعُ الأرقُ في الأوراق إن صدعَت

يساجلُ السُّحب بالانداء ناظرُهُ

إذا حممكي البرق ثغرٌ منه مَعسمولُ

يا سائلي ودموع العين سائلُــها

يُنبيكَ عن طيّ سسرّي وهو مَر سسولُ

وفي فؤادي وفي طرفي أيّ مُعجزةٍ

حديث وجدي قديم سر فاعله

في كُلَّ قسلبِ له بسساخُبّ مفعولُ

يا مالكي شافعي وجدٌ يُصحّحهُ

حللتَ قلبي فافراح الهنا رحَلتُ

نادى الغرامُ عِم حــلُ الهوى حــولوا

وفي الغرام أعاجيبٌ وأقربسُها

في البُعد قـــربُّ وفيه العكس مجعولُ

في سُقمه صحّةً في قَطعه صــلَةً

أقالَنا مَن أقاويـــــل القلي صلَّةُ

وطالَ ما طال في المطل الأبــــاطيلُ (١٠٠٠)

بايعتُ في بيعة الرضوان خيرَ يُد

قسسد أيَدتُها لُنا قبسبُلُ الأناجيلُ

وفي الفريق روى المفرقاتُ فرقتنا

حُكْماً وفي مُحـــكَم التتريل تأويلُ

حُسناً خلال الحمي المرهوب سطوتة

لأسند صنفان ماسسورٌ ومقسستولُ

وما نُعتنا عيون العين عسن أمسل

بدر تواری بسه قسلب و اکلیا

وقد تجلّي جهاراً في مَظاهــــــره

حيثُ استحال التّجلّي أعينٌ حــولُ ١٠٠١)

وقال رضي الله تعالى عنا به: --

[الوافر]

عليـــــلٌ لا يفارقــهُ عريــــلُ

وينحــــلُ جـــــــمَهُ خصرٌ نحيلُ

عَنْ يهوى لـــــه وَجْدٌ كشيرٌ

ولكن صبرة فيه قــــــليل

يُراعى النّجم طولَ الليـــــل حتّى

كَأَنَّ النَّو مَ فِيه مُستحــــــا

وطرف للسها قدبات يسهو

ق من الليلُ الطويلُ الطويلُ

وأحيا ليلسك والصبخ ميثت

ولي ظبي يصيد الأسدَ قنْصاً

يتسية دلالة فسأتية فيسه

ولي مسن نجــــم غُرَّتـــه دليـــل

عليَّ وإن سنحًا بالنّوم حيناً

ــطيف خياله فيه يخيلُ

ظَــلومٌ قدُّهُ عدْلٌ ولــكن

إذا مــــا مالَ ليسَ لَهُ عَديل

أمالَ لهُ القلوبَ هوى قوام

إذا مَرُ التسيمُ بسيه يميلُ

مجلة المورد المجلد الخامس والتلاتون العدد إلر الع £٠٠٠

يسساكافرأ وراد الخدود بآسه ورَّدْ بخدَّكَ غَرْسَ لحظي، من قضي جَوِّراً علـــــيُّ بمنعــــه كمَنامــ وأبحث فيك دمى وقد حرمستة ضـــاً على بناظـــرِ وقِـــوامِ عَدْلٌ قوامُكَ عـــادلٌ لكنهُ جمعت کُنا نور الهُدي بــ قاضي هو اكَ قضي بأن اقضي أسيِّ خَصمٌ تحسكُمَ مسا يفيسدُ خصامسي ألومُ وُطُرِي أم ألـــومُ صَبابــي هو َنْتَ عزى يا هو اهُ و كم هــو يُ بّ بـــريمك قــسد صبّا لمرامي؟ ونسخت مُحتصر الصَّنا من خصره في رقَّ سُقِّم مَن نحــــول عظامـ وجبرتني فكسرت جبري في الهوى ريقٌ يروّض روض خَدّك قهو ةً فبور دك الريّان من ورد الحيا انظرُ لَصَبُ من رضاب ومدامعُ نمّت بوَجُد قَدْ لَما كالمسسك مسن آس بخسسدك نامسسي يابدر تم فوق غُضْن أمْلد ــن غصن وَبُدر تمــــام يا من مُحاقى من هلال جبينه أفدي هلالاً من جَبينكَ طالعاً أفردتني وقرلت وجدي بالجفا

على ورد بجنّة وجسنتيسه لآس عسداره طهل طُليسلُ أيـــا بدرٌ مَطـالعُهُ عيوني وليسس لنسور بمجتسسه أفسا أتحرق بالقلى قلسسبي وفيه سِيعُكَ لا عَدمتُكَ والْقِسِيلُ نعيمُكَ في فؤادي وَهُوْ نَسَارٌ كـــانك في تـــوقُده الخَليـــلُ قريب للفؤاد وأنت نسساء مقسسية فيه شطّ بسسك الرّ حسيلُ قسلكة حسالك والجم يقو لو نَ العو اذلُ كيف تَفْـــن وفي فيه رحممسيقٌ سُلسَم لـــهُ فيـــه لوصلتـــــه وصـــــولُ؟ وهل يحيا قتيلُ سهـــام لحُظ رما للسّلسَبِ على لهُ سبيلَ لهُ وَالسَّالِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَل و فال رضي الله تعالى عنا به. – [الكامل] أسلمت فيك إلى الغرام زمامسي يا مَن حشًّا نارَ الأسي بحشَّاشَتي يا مَن نُحولي قد رَوى عن حَصره دمعي يُسلسل عن رُواة جفونه أنَّ المنامَّ قــــــضي عليه غرامي أتُحُلُّ في قلبي وقسسد صَيَّرتُسهُ غرضاً لطَرف قـــد رُمي بـــهام؟ ــسنَمَ الكَرى عن ناظري بحُســـام يا مَن أراقَ دَمي على وجَنَاتسه أَجَنُوتَ وَرُدْتُهَا بِمسمسلَمُ لِثَامِ؟ ١٠٠٠

امُمتّعي فأحلّ من إحـــــ

ياكعبة الحسن التي حجّت لها

يا كعبة في القلب بيت مقامه

يا ليت شـــعري اين منكِ مقــــامي؟

يا مالكي ذُلسَى لعزّك شافعي

قــــــلدتُ وَجُدي فيك فهوَ إمامي

اهوي هواك وأنت هوي جفوتي

كم بــــينَ نجِديٍّ وبــــينَ هَامي؟

وقال رضي الله تعالى عنا به: –

[متقارب]

وحسسق الهوى واليمين السعظيم

وما قسد جرى من حسديث قسسديم

فسسؤادي الذي يسسانُ مُذ ينتُمُ

بـــوادي اللوا في وَلاكم مُقـــيمُ

إذا زُميزُمُ السوَجِيسُد في الحَشَا

مقسامَ وجودي بسكُم والحَطيمُ ١٠٠١

فقلـــــي صحيحٌ سليمٌ بكُـــهُ

وجسمي لديكم عليلٌ سقيمٌ

جنوبي بكـــم في جَحيم كمــا

جناني بــــكم في جنان التعيم "١٠٠٠

وللنَّفس مسن عزَّكم عسسزَةٌ

ورهن روحسي بقسسابي رحسيم

أنـــــاجيهِ في طُور نار الهـــوى

فَطـوراً خليـلٌ وَطـوراً كَليـم (١١١)

فإلهامُ فَهْم ي سميعٌ عليم

فمعناهُ عندي عليٌّ حــــــكيمُ

وقال رضى الله تعالى عنا به: –

[الطويل]

تجلّت كنا الحَسننا بأسماتها الحُسنى

فما أعظم الأسما، وما أحسن الحُســـني

ورُمنا مرامـــاً لا يُرامُ فـــاسعفَتْ

لَنا منهُ بالحُسني، وزادت على الحُســني المُنا

وكُسنًا وعدنا في المعاد بعدنسها

فعادت بسسلا وعد، فعدّت بسسنا عَدْنا

عرَفْنا وأنكُرْنا، وفي النّكو عَرّفْنا

و في جَهْلسنا عينُ اليقين بحقسسٌه

و جدناهُ منّا قاب قوسين أو أدبي

وفي غَين غيب العين كُنّا بغينــــها

وكما خضرنسا فيسه غبنسا بمسساعتا

و كُنّا لُحَسنًا في السان ملَحْسسنا

فأعجم عسنا الآن مساعسية أعرنسا

وكما توارينا بمسها عسن عيونسنا

فرُحْنا فواحاً في تروّحْنَ روحنـــــا

وجُدُن الهما منّا وجودَالَن الْمُنا أَمْنُ الْمُنْ

وبانت على بانات بدر بُدورُهـــــا

ولاحَ بِمَا فِي الليل بـــــرقُ الحمي وَهُنا

وهامت مهاة الرّمل فيها بفهمسها

وغنّتْ على المُغني، بِما عـادت المعــني

و فسيست لبسانات الغوام بما

وظلّت حماماتُ الحمي في ظلالهـــا

تُغنّى بما شــــجُوا على الرّوضة الغنّا

وكـــُـلُّ مُحِبِّ شَفَّهُ كُلُّ حُبـــــــــّــها

وكُلُّ حَسِينٍ في العسسرامِ لَهسسا حَتَّا

ولا أبصرَتْ غينٌ سوى خُسن وَجْهها

جَلا في مَجالِي الكون مَن حُسننهــــا حُسنــــا

وعَنها بـــروح القُدْس في كولها أكنى

فإنْ أمّلت كانت بكلّ جميلسية

هي العَقل في العلم المحيط ورُوحها

محلُّ حسياة الذّات في المشبهد الأسبى

إليها انتهت آمالُ كُلِّ مُؤمـــــل

وفیها تفانیٰ کُلَ مَن بـــــــالهوی یفنی

وإنَّ جاءً بالمعنى اللطيـــف مُحدَّث

وأعنى بما أعنى فعَنها بما أعسنى أنه الم

ويُثنى قددُهُ لينا فيسيشني غليه البـــان ما بـــين الغصون سنحي بمسمسالبعاد وبمسالتدان ضَنينٌ فيه قسد خابست ظنوي (١١٧) يُهوِ"نُ بـــــالعَزيزِ! ذا تَـــولَى هــويُ فيــه يهــونُ عليــه هـ هَوَى بِي فِي الْهُوانِ هَواهُ لِسمّا أصونُ عن الوشاة شؤونُ وَجُدي كجُنح الليل في صُبّح الجب جَميلٌ ذو جلال فيه بَسْطٌ يُزيه لَ الحسدُّ في طهسميَّ المُج يُدينُ بقتل أهل الحبّ عَمْداً كان عليه مَطْلِ الوعد ذينَّ \_ؤ دِّيِّ، ليـــت وغدي كالديـــون رهنت على الوصال له فؤاد \_\_\_لَکُهُ و انک\_\_\_ربي رُهـ وقال سامَحَهُ الله ورضي عَنا به:--[كامل] يا واحداً في كــُـلّ شيّ ظـــاهـــرّ لك كــــل شيء إنْ بَطَنْتَ مَنازلُ وإذا ظهرات فكُلُّ شـــــىء بــــاتنُ يـــامن يكونُ كــل كون كونــة وهَو السَّـذي في كُلُّ كـــون كائــــ سرٌ خفيٌ في وجــــودكَ ظاهـــــرُ عَمَّا أُمِنِ ثُكُ وَ الْمُصَوِّقُ الْمُنَالُ يا مَن أحاط وما أحاط بقسيره والمستغيرُ وَهُمَّ في وجـــودكَ واهنُ إِنْ غَيْتَ أَبْدا الغَيرُ كُلَّ فَبِيسِحة وعلى الوجود إذا ظهرت محاسس

قتيل الهوي في كُلّ حيّ قتيــــلُها ومُصنيٌّ بِمَا فِي الحِيِّ كَــل فــنتيٌّ مُضــني وفي شخصها كُلِّ اللواحظ أشخصت فريدة حُســـنِ في الملاح توحّدت نراها بسعَين الجمع ليس سسر لها مَثْني سرَتْ في سرايا كُلُّ سرٌّ بســـرّها وقــــــــــــد جعلت في كُلّ سَر لها سُكّنى تأتُّ عن عيان العين مَن عين قُربهــــا و في كُلُّ عــين للعيـــــان لهــــ فللَّه مَن الْمَتَّةُ عَن نفسه بـــــها وقد أيقظت في اللهو مُقسِلَتُه الوّسي و كان فقع آفي الغييب في بغير هيسيا فغارتٌ عليه منه في الفقسر فاسستَغْني وشاء سواهسسا سُوء سُوءة ظنّسه ومن ضغطة الإشمسجان اسمكنه سجنا وواهاً لمنْ أَلْهَتُهُ عَنِها بِوَهُمــــــ وظلَّتُ فُسون الوهسم فيهسا لسهُ فنَا وقال رضي الله تعالى عما به: – [الوافر] حَمَّتُ منك العُقُولِ من العيون

الواحرا بنك العقول من العيون جسالاً فيسبه مسن كُلَّ الفنسون في فيك الحياة لكلُّ نفس تُنافسس في المن ريسب المنسون بميل السَّحْرَ قد مُلئتَّ خَتْفي فتورُ المقسس في المن ريسب المنسون فتورُ المقسس في المن ريسب المنسون فتورُ المقسس في المنون في لحاظ موانسك في لحاظ في لحاظ في لحاظ في المنون من الفتون المؤت ما بسسسين الجفون

سكَنْتَ القلبَ يا غُصناً رَطيهــــا تُحـرَّكُهُ النَّسـيمُ مع السسكونِ''''، تُمسايُلــــهُ بجـيلُ بكــل صــَبِ

حــــــليم للتَّهتُّكِ والجُنونِ

في كُلِّ شيء حُسنُ وجهك مُطلَقٌ

والسكُلَّ في قَيْدِ الغسسوامِ رَهانــــنُ سرِّ لإدراك البصانــــــرِ فــانت

ءِ رب المصادر وجمالُ حُسنُ للمصائمــــر فاتــــــ

يا مَن يُحرَكُ بالغرام جَوانحـــــى

ولَهُ فؤادي بـــــانحَبَة ســــاكن

فَسَماً بُحُبِــــــــــــكَ إِنَّ حُبِّي صادقٌ

إلا سُلُوي في الصِّبابــــة مائنُ (١٧١)

وفَّى غرامي بالصَّبـــــابة والأسى

والسصبر كالسُّلسوانِ فيسه خاتسسنُ

وقال رضي الله تعالى عنا به: –

[الكامل]

آه کمسسنُ عزّ الهسوى فهوائهُ

فيه يهون و شـــــجنَّهُ أشــــجانَّهُ

يستسهل المستهولات من الهوى

وَعنا الهوى أعيا بــــــه أعيانهُ

كبد تكابدُ جذوةُ مَن وَجُـــده

فيســــــلُ ما أسلا الهُوي أجفانهُ

نـــارُ الخليل تخلّدت في مُهجَـة

لم يطفِها طررَف طفا طُوفسائه

قلب تقلّب في المنيّة والمنسى

بـــــين التأسى و الأســـــــى دَيدائهُ ' ' ' '

كيفَ القرارُ لذي فؤادٍ خافـــــقٍ

جارت عليه بــــــاللوا جيرائة

ومتى تألّق بـــــارق يا بيرقـــــاً

فعَلَى العقسيق تبادرت عقبالهُ

طلَّتُ على أطلالِهِ ــم عَبُراتُ مَن

أبداً يُكابدُ كــــلُ كـــلُ ذو الهوى

ويشمسميب من هول الهُوى ثبّالله

وافي الوفاة وفاته البقيمين وقد

أفتى بقتل فتى الهوى فتَّالُهُ ومَتَى يقسالُ

ـــن الغــــرام غَريمُـــهُ

ويُفيقُ من خَبَلِ الهــوى وَ هــالُهُ ""'

أترى يُرى زوراً زيارة طيفك

طوف يُســـامرُ ســهدة سهراله؛

ومتى يرًى طيف الكرى من اطرافسه

سهران يسمه للمسها إنسمانه ؟

وجُبَ السُّهادُ عليه في حُكم الْهـوى

حميني استحمالً من الكرى إمكانه

رقسسوا لصبِّ راقسسةُ رقُّ الْهُوى

ففكاكَّهُ إفكَّ كما سلطوائهُ

صبٌّ لرامَةَ قــد صبًا ومَرامُـيهُ

ريمٌ مكينٌ في الفــــؤاد مكـــالهُ

سسلَبَ الكوى عن ناظري وسسنالة

ظبيٌ تمنستعَ في ظبا ألحاظه

وغدا على أســـد الشّري عدوالهُ

منعَ الوصالَ، وصالَ دون صَلاته

صَوناً فأقــــران الوغى قربـــــالله

ربُّ الجمال إذا انشى بين الرُّبا

- جَدتْ لَهُ مَن بالهَا قُطيْ اللهُ

يهترُ في زين الجمال فَيُزدرى

بالبــــان تيهاً ما حوت أردائهُ

جمعَ المحاسنَ وهي منهُ تفرّقتُ

فالحُسسِنُ فَرغٌ أصلهُ إحسسائهُ

عمُّ القلوبَ عبِّقستُ لمحلتُه

من كُلِّ قسلب حسيتُ حَلَّ جَنالُهُ

روح يصورة الخيال توهمساً

مَعِسِنَ ونسور العسين منسهُ عيسانَهُ

سرُّ الحياةِ سُرَى بروحِ حياتهِ

فاسَرُّ أُســـــرار النَّهي سَرَيانَهُ

عُرِفَتُ بِهِ عَرِفاً طوى في نشرهِ

بَسْطاً ينكّره بـــــــه عرفائه

فلكُلّ روحٍ منه راحٌ مَوْجُها

روحُ الحيساةِ ورَوْحُهسا رَيحسالهُ

دارت مع السبع المثاني حسب ما

في حـــالِها قــد أعربــت الحائة

وعُلا على الأملاك لَمَا أَنَّ بَدَا دانوا لسبُحة وجهه كسا بسسدا جُمل الجمال تجمّعت في خَلْقه و كُلْق \_\_\_\_\_ مِع الهدى فرقــــــاللهُ نظمت نثار الفَضل منه مآثرً يان جود حيث جادَ بَنالَهُ فعليه فيض الفضل من رحماته المسلمة يدومُ كما يشمسها رحمالُهُ وعلسي صحابته وآل وكاله و التابــــــعين و أمَّهُم إيمالُهُ وقال رضى الله تعالى عنا به: -[الرجز] صَبٌّ صِبًا مع الهوى فَوْنـــــه فحـــان فيه حَينه من حـــينه (١٦٨) وجيودُهُ أرهنهُ ليوَ جُده كيفَ بــــــــــه ينفكُ مَن رُهوته؟ قَبُلُ الْهُوى أمسسكُ فَسُوقَ وَصُلُّهُ ومَن لهُ بــــعد الهوي بـــ ركولة إلى الهـــوي أهــوي بــه فيه فَمسا أهسواهُ في رُكونسه و شائلة قسد صينَ في شسؤونه و قلبُــةُ مُقلــــبُ مع الحـــوى مُمكَّرُ بِــــالوَجُد في تكوينه غَ امـــــهُ صديقـــه، وصَبرُهُ 

طافت على الأكياس لُطَّفاً كأسُها فنری الوزی کلاً یری ســــکرانهٔ إِنْ لَاحَ فَالْأَشْبَاحُ حَضَرَةُ غَييه او لاخ أشب العلاقة قمرٌ تطلُّعَ في سندا سُبَحانه قمرُ العقمول بما ابسانَ بَيالُهُ وطنح الحدى وَطناحُهُ ودليلُسهُ ئتب الجمال على جَلالة خَدّه الملك مصطراً خالَّهُ عنوالهُ (١٦٠٠) روَ ضُ يروّضهُ خَيامُ خَياتِه فتفننَتُ بــــــفنو نه أفنائهُ (١٠١، وبلابل الألسباب فسيه تبلبلت فتمايلت طرب اسمه عيدانه غَتْ عَانِمُ النَّسِيمُ فسَامَهِ ــــا مسرج التُهي إد سُرَحست أرسسائهُ و تنفَّسَتْ أنفاسُهُ فتنافَّستْ فيد نفروسٌ نُعْمُهِ اللهِ الْعَلَمُ اللهِ هامت به فيه فألهاها المُوى عنها بــــــــــه وْلِهَا كَذَا هَيِمَانُهُ إِنَّ انجِدَتُ لا مُنْجِداً أَوِ أَغُورَتُ فسسعَن الغَوَيسس يُودُّهسسا غَيُو اللهُ تحنو لوادي المنحني وحنالها لغُريب مَن ســـادت بـــه عَرَبــالَّهُ هُوي نعيمُ العيش في نعماله لا مـــا عَداهُ وعَدَّلهــا عَدنــانَهُ طابت به طوبي فطيبةً فالرّضا في روضة قسسند حسسلها رضوالله ملك الجلالة والجمال كمالَّة فلذاك ارباب النَّهَى عباداتُهُ ولَهُ على العلياء كُلِّ مكانة وبحيث زال الكسون كسان مكسسالة



وافاهُ مُذُوافِي الهــــوي وفاتـــــهُ

وفسسائهُ المظنسسونُ مَن ظنونسيه

أجرى عيسونَ الدمسع مسن عيونسه

يا ساكناً في القــــــلب وَهُوَ خافقٌ

يطيرُ بــــالشّوق إلى ســـكونه

خلی اخلی فاله به فاله فاله به فاله به فاله به

يسرى سُهسول الحُبِّ في حُزوُنســه

ما ضَرَّهُ محنوا على مسكينه (١٣٠٠)

مُسسعَدَّبُ بنساره مُسخَسلَسدٌ

مَن صَغطةِ الاشــــجانِ في شــــجينهِ

أنسئسسة لو أنسة بصحسرة

لسلان صُم الصخــــوِ مــــن انينــــه

وعندهـــــا يحنو لوادي المنســـحني

يُسسسدي حَنين الجلد ع من حَنينه (١٣١)

يا ويحَهُ والحسسبُّ يقضي أنسلَهُ

يصيحد ليحثُ الغاب في عرينه المان

يتيهُ في عدَّن عــــــلى ولــــدانه

تُسقى بِعَين الشّهد من مَعِنهِ تُسعى لشهد

ثفـــرهِ فــــــي خـــــــــــي

لَمْلُ كُلُونِ الآسِ في نســـــوينه

في شـــرع أهل الحب من مسسنونه

لسؤلؤة المكنسونُ في مَبْسَمسه

تكـــوُّنَ الالاءُ مـــن مكنو نـــــ

في فيه حان قهموة من حينـــــه

يرمي الفؤاد إنْ دَنَا بنــــاظر

فــتَالُهُ يطـــو علــــى مَفتونــــه

إذا انتضى أبيض من أسيسوده

كــــأنَّهُ الكَمـــــيُّ في كَمينـــــه''''،

مساء الحياة ريقسه وإنما

مُصارعُ السعُشّاق في جفُونسه

فسسأمنة على القسكوب خسنة

والخوف كُلّ الخسوف مسن أمينسه (٣٠٠)

لأقسمَنْ بالشّمس مِن وضّاحـــه

وليله فوق شحمي جمسينه

يُثني علي .... بي أنَّهُ 'إذا انثني

وتسميخُدُ القصيب ان من غُصونه

قالوا: قرين البدر، هذا غلَــــط

جمالك أعسس قريسه

صانَ الجمال عسزّة فصون، سُهُ

وتاه منه العق\_\_\_\_ل في جنونه

في تيهسمه يظلُّ رُشدي حــاتراً

قـــــد تاه منه الفكر في فنونه

عادضني في عسادضيه ساحسب"

هاروتُهُ يســــــطو على جبرينه

أوحى لكسلّ نساظ رجَمالُ سه

حــــــلّ جلالُ اللهِ في تكوينهِ

وقال وضي الله تعالى عنا به:

[الطويل]

تحجّب عن طرفِ نـــــاء بمنامــــه

وحسلٌ فؤاداً في قسيود غرامه (١٢٠)

أقسام بقلب في جَحيم جوى السبهوى

وسازً وقد أسرى بسائرٍ مُعـــــرم

مقسيم على عهد الهوى و ذمامه (١٣٠)

أحـــال ظلامُ الليل طرّة شعره وقيد أقسموت نورا بيسدر تمامه تلا الليلُ منه والضّحي آيَ حُسْنه فظـــلَ الهـــدى في فجسره وظلام جني النحل في فيه وفيه حيسساتنا ينظَّمهُ درُّ النَّغر نشرَ مَقدوله إ ــــــنهٔ في نَثْره و نظامه يُناجي فينجي مَن يناجي مَن الجُوي فكُلِّ كليم بـــــرة أَ في كَلامه إذا قــــال عن فتح يَطيب ختامه (۱۹۱) على ظُلمه ظُلْم ٤ أضبا لحظ ظبية أبسيد أسود البسسيد دون التثامه كانً المسسس ايا والمني في فتسسوره وفي رشف ظُلم في إبتـــــــــــــامه' فظالنا باللحظ في الطُّلم مُحسنٌ وإحسمائة فينا ارتكاب أثامه وقال رضي الله تعالى عنّا به:-

كَانُّ رِكَاباً فِيهِمُ مسسَن نسأى بسه أقساموا بقسلب فيه دار مقسامه إذا ما روّى بـــرق المباســـم طرقُهُ عن العين أروى عيسَهم بسـ فتيّ صِدلَّهُ في الحسب مين سُلُسوه وقسد صحَّ فية وجْدُهُ بسقس صدوق إذا مائت ظنون عدولسسه فلم يَلم وه للعسدل ليُ مَلامه نُوى الشُّهد جفناً أطرف الدَّمعَ طرفسةُ و طاف بــــه طيفٌ سُوَى بُمُنامه'' رَوِثُهُ أحاديث الحمي نسمه الصّبا وما إذْ رَبًّا مَنْ رَامَهُ بِسَـ أحَلَ دمي لهمًا أحلَ بهمهجتي جوَيُّ، حلَّهُ في حسكمه كحس أرى دمعي القابي وأسود ناظري عَدَّيه خالاً في الهرار احتث متى أبكرت عيناه قتسل مجه ففي وجنتيه شساهدٌ بـ عليه بسلخظ جارٌ في ا يميناً لقد ماتت أمانيـــه في المنى ريم أبــــادُ الأُسْدُ دور مَرامه يصول إذا صانت ضبا اللحظ ظلمه يجور إذا ما مال عَدلُ قــــ نشا نشأة النشوان من خر تغسره يهز الصّبا غُصْناً يميسُ مَن الصــبّا تروح به ريح الصباح أينثني بسراح الصبّا أو بسسارتياح لمامه (٢٠٠٠ يزين اهتز ازُ الْزُانَ زينَ اهـــــــُزارَهُ ـُ

يحل انبرام الباان حسلو انبرامه



وأشــــعل النار في الأحشـــــاء ماطرُهُ

ما أطرف الطرف ما أطفا تلهُّبهُ

وطرفــهُ أوردَ الطَّوفـــانَ صــــادرهُ سَلُ سائلَ الجفن: ما أَسْلا الجوى به

يُنبيكَ عن بساطن الأحشساء ظاهرُهُ (١٢٠) شؤوله عبّرت عن شأنه عِبْراً

بسعبرة سسورها كالبَحسر زاخرة حديثُ سقمي صحيحٌ عن قَديم هوئٌ

يُسَلَسِلُ الدَّمع مَرســــــولاً تواترهُ(\*`` ياسائلاً سائل الأجفان كُفَّ كفي

من واكف الدمع ما اكفست محاجسرة (١٤٠٠) يقص قصّتة مَن قصّت سوابقُهُ

قصادة الصّدُ لمّا طار طائسره (۱۲۷) أَسَرُ سُر وجود الخلْقِ كيفَ يشا

لسّره فَوشـــــى بـــــالسّر ســــــائره قامتٌ عليه شُهودٌ من شواهده

فما الهوى بــــــاعتذار الوهم عاذره فالشّوق مَن حسَرات القلب مكترّ

والصَّبر قــــــــد نَفدت فيه ذَحائرهُ هل يجبر القلبَ فيه من تصدُّعهِ

و جُدُّ على صدُّعهِ فِي الحَبَّ جابــــــرُهُ أَفْتَى فَتَى الحَبَّ مُفْتِيهِ بِقَتَلتِه

في سبّيرِ ســـــــرتهِ تبــــــلى سَرائرهُ يظل يهديهِ في المهد الصّلالُ بهِ

لرِّشسدهِ ورشسسيد الحبَّ حسسائرهُ يموتُ في الحبّ مَن يحيا به وبه

فی الحَشْر بحشُرهُ للحَشْر حــــــاشُرهُ ما دون دین الهوی دین ّیدینُ به

صَبِّ صَبِّ سَاللهوى مُدَّ صَارُ صَائرةُ أخلصنت خُبًّا لوبّ الحُسن فانحسَرتْ

حَواسُر الحسبّ وانكفّت كوَافسرة أمسكتُ صَوماً عن السّلوان صَون هَوىً

عليه قسم أفطر المشمستاق فاطرة الحيث لللا أمات التوم في مُقسلٍ

عليه إنسسافا أبسكاه سسساهرة

بسطت للسقم جسما فيه صحّته

تجوهوت بــــــالضنّا فيهِ جَواهوهُ آيساتُ حَسْمِ أنت في آي مُعجــزَة

آثار سُقْم بـــــه صحّت مآثره قد كنت في الجسم قبل السُقم مُستَراً

شـــفَتُ بِمَا شــــفُهُ عَنِي سَتَاثِرَهُ الآن لا أينَ بعد العين أيــــنَ بــــه

والأينُ غيبٌ وعَينُ الأين حــــاضرهُ تَظُرتُ بالوَجْد في عَين الوجود فَما

وجـــدتُ ذا نَظَرٍ فيــــه أنـــاظِرةُ فحسيَّ الله مما كنتُ أحسبُهُ

إذا أباحَ دمَ المهجور هاجــــرُهُ

بــــــاح المحبُّ بِعَا تُنحَفِي صِماتَرُهُ أيكُتمُ الحبُّ صَبُّ بِاحَ مدمعه

لمَّا جرى بـــالذي تخفي ســــراثوه كانما قلبة اجفال نــاظره

عليه في حـــــكمهِ قــــــــد جار جائرُهُ وافاهُ بالوَجْدِ أهواءٌ به كثرتْ

و خالَهُ الصَّبر لَمَا قَــــــلَّ ناصرُ هُ الْمَثَبر لَمَا قَـــــلَّ ناصرُ هُ (١٤٠٠) كفي بهِ من تباريح الهَوى حَزَناً

بــــــان عاذله في الحبّ عاذرُهُ (147) لو وام في الحبّ إحصاء لمحتنه

من الجفا ، حسبْر هُ جفَّتْ مَحسابُر هُ''' يصبو للبين الهوى بالنفس مُحتَسباً

لَمَا لَهِ اللهِ عَلَى خَطْبِ الهُوى خُطِبُ آمَــرُهُ (١٥٠٠) وَ الْحَـــبُ آمــرُهُ (١٥٠٠) آهِ وكم لي على خَطْبِ الهوى خُطبُ

مَن الغرامِ بــــهِ تعلو منَابــــوُهُ (١٥٠) مُقلَّب القلْب بين البان مكتنب مُ

مُبِ لَبُلَ البِ ال لِي وَجَدّ اسمامُوهُ

فــــــكأنٌ نورَ جبينهِ مَن شعرهِ مبسسخ تبسسلم تحت جُنح ظَلامه ويَميلُ عَدلُ قوامه فكـــــاللهُ عُلَّ سق الله عند الله التَّغو كأسَ مُدامه غصنٌ لهُ فرعٌ كلِّ بيل مُقْمرٍ مَن وجهه يزهو بيــــــدر تَمامه يثني عليه الـــــــانُ لَمَّا ينثني ويَميلُ مُنكسسراً لغَدُل قسسوامة ويم لليسبه الأسئد طسيبوع مَرام كشف اللثام، بَدا بليل قوامه ــــرق لطَرفي منهُ نُوء غُمامه(\*\*\*) يفتر عن حَبَب فأنثر لُؤلؤاً من ناظر يبــــكي على بـــــ صَّبرتني وأنا القتيل بلحظه و سقــــــامُ جـــــــمي من بَديع سقــــ ما الصَّبرُ يحلو عن رضاب في فم صبر يُصبرُ عن رَشا في تغسسره داخ يُوبِحُ الق رشَأً أَحَلُّ دَمي وحرَّمَ وصـــلَهُ ا يرمي القلوبَ إذا رنّا بســـهَامه (١٥٨) ناثي المسسرام إذا رنساً فسهامُسةً أدئ لقـــــلب الصّبّ من أوهامه قابلته فنظرتُ أَسْوَ دَ ناظـــــوي خالاً تشكل في صفاء مَصافه خطّ الجميالُ على جَلالة خَدّه الله خييسطُ هـــاؤهُ في لامـــه والحُسنُ لَـــــم بنونه وبعبّاده ظی الهوی پسمسطو علی ضرغامه يرنو بأكــــحلّ ناعس مُستيقظ

طرف سَهَا للسُّها في الليل يألفُهُ سُهادُهُ والمكرى فيه يُنافسرُهُ أصَّادي بين بانات النَّقي رَشَأُ من حسساجر أَمَوَاتُ قسسلبي محاجرُهُ فعارضَتُ في فَنَا جسمي عَوارضُهُ وَجُداً به اسلفَتْ قلبي سوالفُهُ شُغلاً بــــــه غادرت فيه غدائرة مُستأنسٌ بنفار وهُو مرتَعُهُ خُصْناً عليه فسؤادي طسارَ طائسرُهُ مهفَهفَ آبلجُ، بدرٌ على غُصــن تخفى البدور إذا لاحت بوادُرُهُ تستعطف البان من أين معاطفه تُغسادرُ السرُشْد في تيسه غدائسرُه مسسطرٌ والخدّ بالرّيجان في صرّ ج مُورَدُ آسُهُ، تزهــــو ازاهـــــرُهُ كــــــان قلبي بنسارٍ فوق وجنته مجمونُ ليلسي وذاكَ الخسالُ عامرُهُ جيئــــهُ مشرقٌ في ليل طُرّتـــه يتلو الطُّحي ليلة، والليلُ كافرُهُ (١٥٠٠ بالمثك نحطت على كافسور جبهته من فوق نوناتها سيسسيناً ظفائرة هاروتُ لو عاينتْ عيناهُ ناظـــــــوهُ من سحمسسره فتنت فيه سواحم بحرق من الشهد في فيه مَواشــــــفُهُ ياقـــــو تُها صَدفٌ فيه جَو اهر هُ مُكمُّل الخلق ما تحصى خصائصة مُنظِّر الحُسس قسد قسسلَتْ نظالرُه وقال رضي الله تعالى عنا به: –

[الكامل] رفع اللنام فلاح تحت لنامسيم قسمر تبسسدي فوق غُصن قسوامة

سَرَقَ الشقيسائق ناظري من حدّه

سرقسست لواحسطه لديد منامه السخ المتصار كحول جسمي خطرة

اسفاً أرقستُ على الكُرى ولِمامهِ (١٠٠٠)

مات اَلكـــــــوى في مُقلق فحميُمهُ عَبراتُ طــرُف حُمَّ يــومَ حمامـــه'' \*

وقعَدْتُ في وجداي وجُودي والهوى

[الكامل]

لُبسَ الجميسال فَلاحَ مَن أطواقه

قسمرٌ فاخفى البسدر في آفاقسه ويهزُّ بين البان بسائة قسدة

فيقكُ قسد البسان من أوراقس رفعَ اللثامَ فلاحَ فوق البسسان مَن

عطفيه بــــــدر التَّمَ فِ إسّراقــــــهِ '''' قَمرٌ تَجَلَى فِي جَـــــــــلالة خُسُنــــــــه

سبحاً فبسدي الخلق من خلاً قسم ""

فَقَنَ العقولَ بطَرفهِ فكـــــاتُما

يا حسسرةَ الأحسداقِ من أحداقس. مَن كان مَلْسوعاً بعقسرب صُدغه

فَشَفَاهُ شَــــهُدُ التَّغر من ترياقــــه (١٦٣)

نَسَخَ الغرامُ به جي المسري

حَســــبَ الجمالَ فجاء مَن أو فاقـــــ صادقَّتُهُ فصَدفْتُ مِن لَظَرِي لهُ

شُغلاً بما في القـــلب من أشو اقــــه

فيه فأشـــــــفق فيه من إشفاقــــــــــ ذاق الهوى قبل الهَوانِ جلالُهُ

فإذاقــــه من بــــعد مُرَّ مذاقـــــه ساق النّنية للمحب غرامُه

والحبُّ ما ســــاق الفتى لسياقـــــه غلقَ السّلُوَعلى العَنا اغلاقهُ

إنسانً ناظره غريقٌ دُموعهِ

فكفساهُ مسا أكفساهُ مسسن مهسسراقِهِ فالوَجْدُ كُلَّ الوجد في شغفي بهِ

والحُسسنُ كُلِّ الحُسسنِ مَن أخلاقسسهِ وقال رضى الله تعالى عبّا به: -

[البسيط]

تمكَّن الحُبُّ منّي كيف أخفيهِ

والَّدمع يكتـــبُ والآمـــاقُ تُمليـــهِ قد صحَّ عن سَقَمي ما كنتُ اكتُمةً

سرُّ الهوى قد سرَى في كُلَّ كائنة فسكُلَّ كونِ بمعنى فيسه يُعنيسهِ

أبداً يطوف على لــــطانف صنعه وسقاة لسممًا زَمْزَم الحادي بسسمه كاساً بسكاس صُبُوحه وغُبوقه (١٧٠) طابست بما من قبسسل روح عنيق وأمالَهُ للبان مَيلـــةَ عاطــــف لمـــــــاهُ يعطفُ ، قَةُ لرَ قيقـــ فهَداهُ بارقُ تُغـــره لَعينــــه فحسسيائة لبروقسسه وبريق ورَدَ العُذَيبَ على التّنسيايا وانثني نحو العقسيق لوشسف داح رحيق فحيا بمساء حياتسه وحياتسسه وأراحَهُ مَن حَرَّ نار حَريقـــــ وأراهُ في مَـــر آهُ ريَّ روَايــــــ مُســـــتغلناً في عين صاد صديق وقال رضي الله تعالى عنّا به: – ـ

[الكامل] حضر الحبيب وغاب عنه خبيبة خبيبة خسيب وغاب عنه خبيبة خسي نعيم زال عنه خسيبه (۱۳ عنه خسيبه دارى فؤاد الوصل من أدوائسيه طوبي نقسلي والحبيب طبيسة

طوبي مستبي واحبيب طبيسه صدق الحبُّ حَبِيبَهُ فِي حُبِّسِسِهِ فَي حُبِّسِسِهِ فَي مُستبي والحبيبَ والمنافِق الم

وهوَ انْ مَن يهواهُ في بِ عِ بِ عِ نَهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ أبّداً، وفي إبّعاده تقريبُهُ

ركبُ المُتَية بالمُني فقَضي هــــــا

إرباً فلا ريب المُنون يُريب المُنون يُريب ا

أفناهُ مَّذيب الْهَـــوي فوجودُهُ

. ابقاهٔ بصد ذُهابِسه قَذَيبُسهُ

موتُ اللَّحبِّ لهُ حيـــــاةً حَبَّذا

حسبة عليه نحسبة ونحسيبة

لكُل قلب رسول جساء منه له بسلط المغي فيه ظل يَهديه [ ١٠٠٠] ب الحب للغي فيه ظل يَهديه [ ١٠٠٠] وربّة الحسن للاب صار توحسيه وربّة الحسن للاب صار توحسيه يعيده للهوى بسالوَجْد مُب سديه [ ١٠٠٠] فكُلُ مَن مات فيسه دون مُنيته يعيده للهوى بسالوَجْد مُب سديه [ ١٠٠٠] فكيف يصحو فؤاد من مَحبته حيناً وساقسي حُمّيا الحان يسقيه [ ١٠٠٠] أم كيف يطوي بساط الحب واجده والحب ينشروه وَجُداً ويَطويه إ والحبه يسامُنية القلب قسلبي في مَنيّسه والحب ينشروي أهَ وَجُداً ويَطويه على مُنيّسه مُقلّب، والحسوى أهَ وَجُداً ويَطويه على هذا هيامي و هسذا في الحسوى وَلَهي

فسائ هُوْل مَن الأهسواءِ يُلهيسه؟ آه وكم لي على خطب الهوى خُطَب؟

وفي خطوب الهوى مسا ليسمس أُلهيسهِ مُنْهُ جلبابُ وَجِدُي جديدٌ إِلَها جَلدي

تجدید و جُدي ببـــــلوی الحب یبــــلیه یا لاتمي في لَمَی أحوی حوّی حَوّراً

مَن ماتَ ظُلماً بــــهِ فالُظلمُ يُحـــبيهِ '''' قال المُعتَف تَفنى دونَ أَعْيــــهِ

> فقلتُ: عَيْن حياة القلب في فيه وقال رضي الله تعالى عنّا به:—

[الكامل]

رامَ الفؤادُ برامَةِ ريّسم الحِمسسي

لسسو لا بمشغره الحرام تحسلكت

مَن حُرِمةِ الإحسرام عُقسدةُ ضيقسهِ

أخفى بُحسيف مَناهُ هسديسسة

وطوى جوانحة على جَمــــراتها

لصفاء وصف الصدق في تصديقـــــــ

ولَرُبُّما ربُّ الغرام قضى به

ولجامع الأهواء هَيْعل حُبُّهُ

و لحُسنهِ حطَبَ القسلوبَ يَحطيبُ أ

قُل للحبيب إذا قَلاكَ تَجَمُّلاً

سهمٌ أصابَ الصَّبُّ يوماً بالفلا

لابُدُّ يوماً بــــــالوصالِ يُصيبُهُ

وقال رضي الله تعالى عنّا به: --

[البسيط]

ظيّ أتى من ظُبي الألحاظ في حَرَسِ

بسناظر فَتَن الأبسسصار ساحسسرة

نظرتُ ناضرَ حدّيهِ لِينظَــــرَييَ

حسيّاً فعاجَلَني بـــالحَين ناظرهُ ١٠٠٥

فُسورُهُ فَتنتُ قلباً يُقلِبُ

مِن جَفَنهِ بِسَالِجُوى فِي الْحَر كَاسِسِرُهُ

وأطرف الدّمعُ جفناً باتَ في ســـَهَرٍ

يكي على ناعس الأجفان فاترُهُ

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الطويل]

روی البرقی طرفی ما روی الحُسن عن علوی

فأروى بُحُزنُ الدمع في الحي مسا أروى

وأعلن وَجْدي عن وجودي تواجُدي

عن المعلم الأعلى بما أعلَمست عَلسوي

وحدَّثَنسي عنها الحوادِثُ إلَّها

أقسام بها العهدُ القسسديم على جَزوى

وإنَّ بليلي مَربعَ الكون عامــرّ

وإنَّ هوى قسيسٍ بسه ربسعها يهوى

وأشهدين في مَشهَدِ الكشف شاهدي

بــعين الرضا في كلّ ارضٍ لها رضوى(١٧١)

ففي كُلَ حي خَيُّهـــــا غير مَيـــَـت

علـــى گُلَّ مـــاءِ عنـــد مَي لُحــا مـــاوى فهذا هو الوادي المُقدَّس مـــــن طُوى

وهذا يمين الأمن من موضع النّجــوي

تبدّت بقساب القُرب دون دُنوَ ها

على المسجد الاقسصى من الغاية القُصوي

فعيسُ الهوى تسري إلى كُـــــلٌ منزلِ

بعشّاق \_\_\_\_ها و الْوَجْدُ يحدو كِما حَدُوا

تَمْثَلها في كلُّ عَين مِثالًا عَلَى مِثالًا عَلَى مِثالًا عَلَى اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

لهُ مَثلٌ، في كُلَّ قــــــلب له مَثوى

ودونَ حباها في حبايا عَــــــين مثالُهُ

لهُ مثلٌ، في كُلِّ قــــــلبٍ له مَثوى

تُعير الصَّبا نشر العَرار إذا سَــــرات

فتَسرُي بسّرِ منهُ في نشــرها تُطوى(١٧٧)

لها الليلُ فرعٌ والكواكبُ غــــــرَةً

وشمس الضُّحـــي وجة وبَهجتها أضوا

تصيدُ بأحداق المسسسها كُلُّ أصْيَد

وتسبى عيون العين بسالحور الأحسوى

خَلصْنا نَجِيّا و الــــــغرامُ سميرُنا

بـــلّيلِ نناجي السّرُّ في السّرّ والنّجوي(٢٧٨)

وكما لوانسا للولاء ولاؤهسسسسا

تُولِّي بـــــــنا في الليّ عن ليّه اللاّوا""

وعرَّفا عُرِّفَ المعارف عرفــــهُا

بنفحــة روح الروح في نفحــة الفحــوي

علمنا بما في علم الهوى وهومبهــــم

ها الفتح المبين لها عَنُوا(١٨٠٠)

وواسست بما حتى اسسسأنا بما الأسوا

وغبنا بما في الغيب عن كُلُّ كانسسن

وكُنّا بحيث الكونُ في نشمم ها يُطوى

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الكامل]

عَلِمَ الْهُوى قَلْبِي وَكُـــانَ جَهُولًا

يسا ليستَهُ لسو دامَ عنسهُ غُفسولا

خطب الوصال ودونه كم عاشق

في الحيّ، أصبَحَ بسالهُوي مُقسستُولا

ريمٌ رمى ليثَ الغرين بطَرُف فِ فَاقَ الْعَرِينِ بطَرُفُوا فَاقَ الْعَرِينِ بطَرُفُوا فَاقَ الْعَرَامَ ذَلُولًا وبُّ الجَلَالَةِ ذَو جَمَالٍ حُسنُنُ اللَّهِ الْمَعَالِينِ وَسَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ لَا لَا لَهُ اللَّهِ اللهِ تعالى عنّا بهِ: –

[المجتث]

اهلاً بمن زار أهــُـلاً أهْلاً به ثُمّ سَهْلاً مَن عنْهُ مَعناي يُعني، هو الْمنى والتّمنّي، لا زَالَ يدنو ويُدنيحتّى دَنا فَعدلّى

يا بُڤيتي ومُوادي، ياعُمُدَنيّ وعمادي، ملكْتَ متّى فؤادي متى بهِ أنت أولى؟

مَنحتنَى منكَ وَصُلا، وزدئني منكَ فَـــضُلا، خَلَلْتَ منّى مَحِلاً ما فيه غيرك جَلاَّ

ضلّت عُيونُ المعاني،عن فَهُم معنى عَياني،وكيف يُدري مكاني مَن لا يَرى لي ظلاّ؟

خَلَفْتُ خَلَفَيَ صَحْبِي، وغَبْتُ فِي غَابِ قُربِي، فَجَلَّ مَعَنَّ لَقَلْبِي جَمَالُهُ قَد تَجَلَّى

أفنيتُ فيك قُنُوني، يامُنيتي ومنُوني، وفيكَ حكُم جُنوبي قد صَحَّ عَقْلاً ونقلا

عن كُلِّ قَولٍ وفعْلٍ، وكُلِّ فَرْضِ ونَفْل، شَغلتُ فيك بشغلى قد طبت مرعاً واصلا

أثبت في البعد قربي واحييتني بعد سلبي، فكل صــــعب لقلبي (۱۸۲ غدا بوَصلكَ سَهْلاً

نصبّْتَ فِي الحَفْضِ رَفْعِي، بَوصُل هَمزةِ قطْعِي،أَثْبِتَ فِي الفْرقِ جَمعي حقَّقْتَ فِي القَطْعِ وَصْلاً

ماللغذول ومَالي؟، وفيكَ حاليَ حالي، يقسولُ لي انت سَالي (^^^) اقولُ حاشًا وكَلاَ

يا لانمسي باسم سَلْمي، كروَّهُ تَعْراً ونَظْما، فَكُلُّمسا زدْتَ مِمّا تُمُلِّي بِهِ أَتَمالاً

لله صَبُّ أَبِرًا، ومصسحِن صواك تسبُّرا، فسجمسرُّعُ الصَّبر منسبُسسرا

ومِن خُلاكَ تَحَلَّى

سحّت سحابُ جفونه لجوى الهوى

فغدا بما طللًا الحمسي مَطْلسولا

صبٌّ صبا لعبًا الأصيل صيبانةً

فسنقسته من يُمن الشمال شمولا ١٨٠١،

عَرِفَ الحَوْامَ عن الرُّبـــا مَنقـــولا

والبَرْق أنبا طرْقَهُ عَــــن مَبْسَم

شنب فأمطر دَمْعَهُ المرسسسولا المنا

فاحضر عشب الشغب بعد جفافه

وغُدا بَوبُل جفونهِ ميـــــلولا'^^^)

يــا هــــــل لهاتيك المنازل عـــودَةً

إملاء ما تُملي لنا المأمسولا

حدَّثْ حَديثاً عن قديم عُهو دنا

فلر بما أهوى بأكناف الربسي

ريماً ربيب أغيداً مَكْح ولا

ريماً يُريك إذا رَنا لكَ أَبْيضاً

من عَمْدِ أُسِودَ طَرفه مُسَسِلُو لا ١٨١١

وكسأنَّ عَسَّالَ القوام إذا الثني

عُمِلٌ سقاة ريقُهُ المُعسولا (مُمُنَّ)

ويُويكَ فوقَ جبينهِ من شَعْرِهِ

ليلاً على شمس الطُّحسى مَسْبِسولا

ويُريك نبَّتَّ حولَ شهدَة تُغْرِه

لمَّلاً غَدَا في نُحُله مَوحـــــولاً ١٨٩٠.

أرخى اللثامَ وقامَ يسعى خلتُهُ

بَدْراً على غُصِن السِّقَا محمسولا

وحكى العذارَ على تُورُّد خدّه

مستكأ بماء شبابسسم مفتولا

وإذا انشني للطّعسن كسانً عَجسولا

رشاً رعاهُ الله يرعى في الحشسسا

و يُحُلُّ منه حيثُ شياءً خُلولا

وقال رضي الله تعالى عنّا به: –

[الرَّمَل]

غُـــــنُّ لِي باسم فتاةٍ وفتى

وَهْي شُرْبِي وشَوابِي وهُوَيُّ خِلّنِي من كُلَّ خلَّ قَد خَلا

مــن هـــوي ليلـــي وشُغْل بَيِّ ١٩٠٠

فنَديمي كُلِّ مَسَبًّ قَدُّ صَبَا

أيّ خَوْدٍ خُلدهـا في خَلَدي

وَلَهَا بِـــــينَ خَبِـــــاياهُ خُبِي (١٩١

أيّ راح راحَتِ الرُّوحُ لَهَا

ولَهَا فِي الرُّوحِ مَشَــــرٌ بــــعدَ طيْ

ايُّ كيس دون كاس ومَتي؟

يَجِدُ القــــــــــلبِ هَنا دُونَ هُوَيْ

حانَ حَين الحَين للحان بما

همي للأهمسواء فيهمما هي همسي

يامُديرَ الرّاح في الحَانِ بِهَا

حَيْنِي جَهْراً وحـــــي ثُمُّ حَيْ

واعشُ مَن أعشىً عَشَا عِن شُرهِا

واغشها في كُلِّ صُبِّ \_\_\_\_\_ وعشـــــي

كم روى البَرقُ لنا عن رَيّهـــا

فلقَلي منه ريِّ بـــــعد ريْ

مت بما في الحي سكراً فبها

من يمت في الحي سسكراً فهو حسى

فاعذروني في الهوى او فاعدلوا

خُلياني منكُما يا صاحـــــــين

رضَقَ القلب بَ رشيع الهِيف "

عادلُ القَدّ وقــــد جارَ عَلَيْ

سكن القلب وقد قلبه

مالَ بين البـــانِ تيــهــأ وَبــه

ــــــالَ عَتي، ليــــتهُ مـــــالَ إلى أ

طرفَهُ أطــــرف طــر في وبــه

حُسَّنَهُ الناضرُ يستجي ناظرَيُ

في طُوى طــــيّ فؤادي يرتَعي

يا رعاك الله ما كُني الله على طي

ومهساة قست فيهسا ولَهَسا

وهي في أقسم مُعَدّ وقسمي

ظبية تسطو بمسلخظ وبمه

كسم أسير اسرَت ألحاظها

وبها كم قـــــتَلَتْ في كُلّ حــــيّْ

بسرقع الحُسنُ بنور وجُهُ عا

ولهـــارٌ ورُديُّ

أَتَّنِ عَنِي وَمُنِيايُ وَدُُها

وأود الـــود أو دام لـــدئ

قال لي الواشي تشاها قلتُ قد

شئتها مَن قبل ما قسد كُنت شَيَّ

شانهـــا منّى بشان إنَّ أشأ

فهيَ هــــــــاني ومَشــــــــاني واشَيُّ

وبمَا منّي لِقلبي كـــــانُ لـــي

هُو لديمي ومُدامي ريقُـــــهُ

وابسن أقسلها وهو للروح أبيُّ

فَتَحَـلَى عـــن خــسلالي، يـــا أخَيُّ

فيه قد أفني وجودي وجدة

و فنائسي فيسمه وَجْداً لاكسمي

أُ كُنُتُ فَى السِسِسِال مَن الوَجُد شُوَيُّ ( ۱۹۰ مَنَ الوَجُد شُويَ مُن المَن الوَجُد شُويَ مُن المَن المَس الله المُس الله الله المُس الهُ المُس الله المُس المُس الله المُس اله المُس الله المُس المُ

وبعد أن اثبت الناسخ الأخير من هذا الديوان وضع عبارة [تم وكمل] على يسار البيت، ثم أردفها بالعبارات الآتية:- [وهذا ما لحّصَ من ديوان سيدي ومولاي السيد الكبير سيدي سيد محمد عمت بركته ورضي الله تعالى عنا به آمين يارب العالمين].

كملَ الكلامُ لشيخنا كَنْز الوَفا

لو قِستَهُ بالراسيات لَها وفي يتلوهُ أقوالُ الكريم أخو الوَفا

لَحاسن الأخلاق تُمَّمَ إذْ وَفي



#### الهوامش

خَلَّ عِنكِ الْحَبُّ إِنَّ كُنُتَ فَتِي

حرُّ نار الحبّ نــــزّاعُ الشُّوي

قَالَ: ذَا عِيَّ، وِفِي السَّعِيَّ عَياً

قلتُ تأبي الحبُّ ولو كنتَ أبي

جرّب الحبُّ في تُجْريسه

ليس بي عي ولا بي من غيساً

١٧. البقرة/ ٢/ ٢٨٠.

١٨. فصيح ثعلب/ ١٦٣، وينظر: اعراب القرآن/ التحاس/١/ ٣٤٤.

١٩. الخصائص/ ٢/ ٢٣٣.

۲۰. الخصائص/ ۲/ ۲۳۶.

٢١. ينظر: اعراب القـــران/ النحاس/١/ ٣٤٤، اللهجات العربـــية في التراث/ ٢٧٠.

٢٢.١نبيت من مقصورة حازم القرطاجني/ دراسات ادبية/٢٠٧.

٢٣. الأبيات لخالد الكاتب/ ذيل الأمالي والنوادر/٨٩.

۲٤. مختار الصحاح/ ٧٦.

۲۵. الغنى/۲ /۳۱۵.

٢٦. ائتلاف النصرة/ ١١٩،١١٨، ١٢٠.

٧٧. بحث في صيغة أفعل بين النحويين واللغويين/٩٤.

۲۸. ینظر : مختار الصحاح علی سبسیل المثال الصفحات: [ ۲۷۶- ودع- وصل] [ ۲۲۲- وضع ] [ ۷۲۸- وعد]
 ۲۲۹- وعد] (۷۲۷- وهب] ....

٢٩. البقرة/ ٢/ ١٤٨.

 ١٣٠ الكشيف/ ٨٨- وللتفصيل في موضوع الشيواذ اللغوية والمخالفات تنظر، اطروحية الدكتوراه الموسومة بـ (مضامات الحريري- دراسية لغوية) ١٠٤ / ١٥٠- [للمحقق].

٣٠. في قوله (تلقيف) اشرارة الى قوله تعالى في سورة الأعراف/١١٧ ( وأوحسينا الى موسسى أن ألق عصاك فإذا هي تلقسف ما يأفكون) واستعمال هذه المفردة بهذه الصورة أدى الى اختلال الوزن الشعري، ويستقيم بقوله (ستلقف) أو (وتلقف).

٣٢. بغط الناسخ(ترى) بالألف، والصحيح أن يكون مجزوماً بحذف حرف العلة لوقوعه جواباً للطلب من قوله (غب).

١. تنظر الصفحة الأولى من ديوانه، والصفحة الأخيرة من ديوان
 ابنه علي بن محمد بن وفا المتصدر لهذا التحقيق.

٢. الدرر الكامنة/٥/٤٩.

۳. نفسه.

٤. شــنرات الذهب/٦/٦٠ وتفاصيل أخرى تنظر مع ترجمة ابنه علي بن محمد بن وفا المتوفى سنة ١٠٨٥ في ضوء اللامع/٦ ابنه علي ٢٠٠٠ وقد أشار السخاوي إلى أنّ من ذكر في اباء ابن وفا الذي نحقق ديوانه هذا (محمداً) ثالثاً فقسد وهم. ينظر الضوء اللامع٢٠/٦.

٥. ينظر الضوء اللامع/٦/ ٢٢.

٦. في أصول الأدب/١٦.

٧. الأدب وفنونه/٥.

٨. الأسس الجمالية في النقد العربي/٢١٤.

٩. جرس الألفاظ/٢٣٣.

 ١٠. الجمهرة/ ٩/١، وينظر: الخصائص/١/ ٥٨، وللتفصيل أيضاً تنظر أطروحية الدكتوراه الموسومة بـــ ( مقامات الحريري-دراسة لفوية/٢٧) وما بعدها- للمحقق.

١١. جرس الألفاظ/ ٢٦٨، التفليسية/٣٦٥.

١٢. الأسـبس الجمالية في النقـــد العربــي/ ٣٦٨، وينظر: جرس الألفاظ/ ٢٦٦.

١٣. كراهة توالي الأمثال في ابسنية العربسية ١٤٣٠، وينظر ؛ المنهج الوصفي في كتاب سيبويه/ ١٥٨٠ - ١٥٩٠.

١٤. العين/ ٨/ ٢٤٥.

١٥. العين ٨/ ٣٤٤، وينظر: أدب الكاتب/ ٥٣٠، الجمهرة / ٣/ ٢٦٧، شرح الفصيح اللخمي/ ٣٥٦.

. ٢ . الفر قان/٢٥/ ٢ .



٣٢. صعّر الشــاعر اسمى التفضيل (أملح وأحـــلي) على سبـــيل التغزل والتحبيب. الخفر: شدة الحياء. الرّضاب: الرّيق. الشنب:

٣٤. في أصل المخطوطة (أواحنا) بسقوط حرف الراء.

٣٥. ورد قول الشاعر (حبّ من) على الصورة الآتية: حسبُما وهو خطأ من الناسخ والصواب ما أثبتناه.

٣٦. هذا البيت فيه نظرة الى الموروث الأدبسي وبالتحسديد قسول المتنبي في ديوانه/ ١٨٤ [الكامل]

جهد الصنبابة أن تكون كما أرى

عين منسهدة وت لب يخفق

٣٧. السبِّج: بفتحتين الخرز الأسود.

٣٨. النَّعج: شدة سواد العين مع سعتها.

٣٩. القرقف: الخمرة السلسل: الصافي.

٤٠. وردت مفردة (هـالوا) في الشـطر الأول بحذف الواو والألف وأثبــــات الضمة على اللام وهو خطأ من الناســــخ، والصواب ماأتُبتناه من الناحية الاملائية والعروضية إذ يتسبب في حدوث علة قبيحة في التفعيلة الثانية من بحر الطويل.

٤١. السّيح: الماء الجاري، الرند: شـجر طيب الرائحـة من شـجر البادية وربّما سموا العود رئداً. قاله الأصمعي

٤٢. ما يدلُ عليه السياق في الشيطر الثاني هو أن كلمة ( التدي) تدل على النداوة والبــلل وهي في الأصل أن تكتب بــالدال المخفضة والياء المشددة لكنه حذف الياء وشدد الدال لاستشامة الوزن وهذا غريبوخاطي.

٤٢. الرَزد: كالسَّرد وزناً ومعنى وهو تداخل حلق الدرع بعضها في

٤٤. الملا: الناعمة.

٤٥. السياق يقتضي أن تكون كلمة (فرائد) مجرورة بسالإضافة، وبذلك تكون هذه المفردة غير صحيحة من الوجهة النحوية.

٤٦. في الأصل قدم الناسخ كلمة (شواهد) على (دلائل) وهذا سهو منه، والصواب أن تقادَم الدلائل على الشواهد لاستقامة القافية.

٤٧. في الأصل(لحاته) والصواب ما أثبــــتناه لاستقــــامة الوزن

٨٤. البيت مختل الوزن في الشطر الثاني ،زيادة على الخطأ النحوي الذي يقستضى أن تكون كلمة اليد منصوبسة لا مر فوعة لجاراة الصَّاهَية ويستقّيم الوزن بصّولنا: هلن عليّ متى تساله الين. وأما معنى القلد ها هنا ههو ألعهد أو الذمة التي تكون في الرّقبـة مأخودٌ من القلادة التي توضع في العنق.

 هذه القسطعة أهرب للموشيح مزج فيها الشساعر بسين اللغة الفصحى واللهجة الدارجة.

٥٠. وقعت كلمة (منبششر) صفة لـ (بشـر) فكان الأولى أن تكون منصوبة لا مرفوعة ولو قال (يبشر) لاستقامة السياق والوزن.

٥١ . الأولى أن تكون كلمة (نيَر) صفة للوجه وحــقها الجرلا الرفع، زيادة على أن الشطر مختل الوزن في كلمة (منار) ولو هال (منارة) لاستقام الوزن.

٥٢. في الأصل (تبيين) وهو خطأ، والأصح تبيين اللهجيء كلمة (تقلب) و (تخرق) في البيتين التاليين.

٥٣. التقديم والتأخير في الشطر الثاني أربك السياق وجعل المعنى

٥٤. وضع الناسخ عبارة (عن لواحظ ناظر) تصحيحاً للشطر الأول وعلى الجهة اليمني من صفحة الخطوطة.

<sup>00</sup>. على الرغم من أن الموشح **قد كتب على احد** تشكيلات البحر

البسيط وهو المخلع إلا أن فيه عددا من الوقفات العروضنية.

٥٦. جزم الفعل (تطيع) من غير أداة جزم.

٥٧. الملرس، الصحيفة.

٥٨. السّخم: الأسود.

٥٩. سلغ وكاظمة - موضعان.

٦٠. كان القياس أن يقول [مطلق] لأنه مأخوذ من الفعل|أطلق] وهند سبقة بما هو مقيس وهي كلمة [كُفيتِد]. العنل: الخضوع والدُّل، الرَّكس؛ ردّ الشيءمقلوباً.

٦١. الصحيح (طال التوى).

٦٢. الفعل(كسا) متعد بنفسه، يقال: كسوته ثوباً كسوة بالكسر فاكتسى والظاهر أن الشاعر قاسة على الفعل (أعرى). وقد أثبت الناسخ في مقابل ذا البيت العبارة الآتية للشاعر: " قال رضى الله عنا به: أعرى البين كما المسمى هذا فعل الدنيّ السلب. والبين لغة بمعنى الوصل وبمعنى الفضل وهو هنا مستعمل بمعنييه، واعرى بالمعنى الأول ما أكساة بـالثاني" . والبـون بمعنى الفضل افصح من

٦٣. اللفسُ بفتحتين لون الشفة إذا كانت تضرب إلى السواد هليلا وذلك يستملح.. يقال لعساء وفتية ونسوة لعسّ.

٦٤. لقد جعل الشاعر اسم لا النافية للجنس منوناً خلافاً للقاعدة النحـــوية التي تقـــتضي أن يكون اسمها غير منون، ولكن الوزن الشعري الزمه ذلك. خنس: طال وتأخرُ.

٦٥. العقيق: وادبظهر المدينة. ذو سلم: موضع.

٦٦. عرف: العرف: الريح طيبـــة أو منتنة. الشــــذا: حــــدّة ذكاء الرائحـة. طيبـة: من أسماء المدينة. الورس: نبــت أصفر يكون باليمن تتخذمنه الغمرة للوجه.

٦٧. كتب الناســخ كلمة[ حماك]بــالياء بــدلاً من الكســر وهو غير جاثز ولكنه استعمله لإقامة الوزن إذان أبقاء الكلمة بالكسر يخل بموسيقى البيت حيث تتحول تفعيلة (مستفعلن) الى (مفاعلن) وهي غير مستحبة في هذا الموضع. والملاحيظ أيضا ان الشاعر في هذه القصيدة فداستعمل ضربين من أضرب البحر البسيط هما الضرب المخبون(فعلن) بضتح الباء وكسر العين، والضرب المقطوع (فعلن) بفتح الفاء وإسكان العين وهو استعمال غير مألوف. الحَياء

ويستقيم المعنى بقوله (تبذلُ).

٦٩. وضع الناسخ كلمة[إئني] في مقابل كلمة[خلني].

٧٠. تعبير غريب؟

٧١. لاستقامة الوزن مع سابقه وتاليه يجب إن يقول خفاء الياس ولعلها جاءت سهوا من الناسخ.

٧٢. أثبت الناسخ في قبالة الشطر الأول عبارة؛ الشف ما نصا- كأنما بدل من كلمة القدس.

٧٣ .النكوص: الرجوع والإحجام.

٧٤. كتب الناسخ كلمة[ فواتِه] والصواب فراته لاستقامة المعنى.

٧٥. المهامه: المفاوز البعيدة.

٧٦. الخرص: بضم الخاء وفتحها الحلقة من الذهب والفضة.

٧٧. الصواب(ڤبصا) مجاراة للقافية.

٧٨. عتاق: العتيق الكريم من كُلُّ شيء. والمراد هنا الجمال.

 التوجيه النحــوي لكلمة عتاق ان تكون منصوبــة على الحال بوصفها نكرة لا بوصفها نعتاً للهوج البوازل.

٧٨. الشطر الأول من هذا البيت مرُّ في القصيدة السابقة.

٧٩. الصواب: اللقسالق وهذا نوع من الإبسدال الصوتي يجري في

اللهجة الدار حة.

٨١. ما بين المعقب و فتين زيادة لأجل اقسامة الوزن والمنى فهي ساقطة من الأصل.

٨٢. في الأصل [كيتيكال].

٨٣. الأكوار جمع وهو الرحل ، الاطبط؛ صوبة الإبل من نقلها.

٨٤ الامعطاء الذي تساقط شعره.

٨٥. الخريت: الدليل الحاذق.

٨٦. في الأصل الدَرِغام) وقد استعمل الشاعر مفردة الضراغم في القصائد التالية لهذه القصيدة.

٨٠. جرزم الفعل إ يعطون] من غير أداة جبزم. زيبادة على أن التركيب في هذا الشيطر مرتبيك والمعنى من المعاني العامية المتداولة.

٨٨. الشطر مكسور الوزن في التفعيلة الثالثة [فعولن].

٨٩. المرط: بكسر الميم واحد المروط وهي أكيسة من صوف أوخرَ. كان يؤتزر بها.

٩٠ الشادن: الغزال. وقد جاء في المخطوطة بالذال لا الدال وقد
 كررها الشاعر في قصائد لاحقة.

 ٩١. الهيف بفتحتين ضمور البحلن والخاصرة، ورجل الهيف واسراة هيضاء وقوم هيف. وفرس هيضاء: ضامرة.

٩٢. الاصح: بنقتطف لعودة المقصود على [الجني آ.

٩٣. الحبب: تنضد الأسنان.

٤٤. ما اقرب هذا المعنى الى قول أبي الحسن القير واسي:

[المتدارك]

خداك قداعتر فابدمي فعلام جفونك تححدة.

وغدتكرر هذا المعنى في قصائد لاحقة.

٩٥. الفرق: الفلق من الشيء إذا انفلق. الفرق: الخوف
 ٩٦. وضع الناسخ في الشطر الأول عبارة[من سكر ١٠ نفسا] بـدلا من

سربها نفسا. سربها نفسا.

٩٢. المقطع الثالث فيه احتلال في الوزن بتصويل بعفيلة [فاعلن]
 ال فالاتن.

٩٨. الصحيح تيلوفر وهي لفظه هارسية. نيل؛ تبـات النيل، بـر ١٣٠٥ - ١٠١٠) ، المناسب، ٢٥٠١ النائ

par (جناح): المعنى مجتع بالنيل.

٩٩. السياق يضتضي أن تكون كلمة الاحتياج مرفوعة بوصفها مستدا موخرا نكرة ولكن الشاعر أخذته موسيقي القافية فجاء بها مكسورة مجاراة للنغم الشعري.

١٠٠ مرت مفردة الشاذن في قصيدة سابقة وقد كتب تبالذال
 لاباندال.

البيت فيه سقط وغير مستقيم المعنى؟ ويستقيم إذا نون الياء من كلمة (لاهي) بابقاء الياء ومخالفة تنوين الاسم المنقوص الذي بقتضى تنوينه حذف الياء.

۱۰۱، الشيطر الثاني مختل الوزن ويستقيم بوضع كلمة (كل) أو (اي) بعد كلمة (بدله).

١٠٢. أقال: حمى وأبعد، القلى: البغض، المطل: الملاينة، الاباطيل جمع باطل على غير قياس وهو ضد الحق.

 ١٠٤ الصحيح أن يقبول: أعيناً حبولاً على الحال، يقبال حبالت القبوس واستحسالت بمعنى أي انقلب تعن حسالها وأعوجت، واستحال الكلام الأأحالة أي صار محالا.

 ١٠٥. في الشطر الأول جمع بسين فاعلين للفعل أيضو نون إعلى لغة أكلوني البراغيب.

the agent and groupes in the company of the first of the fills of the company of the state of the company of th

السلسبيل: اسم عين في الجنة، والشاعر أراد بها الصفاء.

المنافذة القاتل بالقليم أثاله به يقابل اقاده السلطان و المناد المسلطان و المناد المعاد و المناد المناء قدر الموت.

١٠٧. جنى الثمرة من بداب رمى، واجتناها بمعنى التفد ٠٠ الناسخ فنسها فكتبها بالواو بدلا من الراء.

١٠٨. الكافر: المغطى، وكال شيء عطي شبرنا أقد كضره

١٠٩. زمارم: الرسؤسة صوبة الرعد والمتسسد ودهواسب . . والتذكر .

١١٠. الجنان؛ بفتح الجيم القلب.

۱۱۱. الطور: بالطاء المضمومة الجبال، وضع الناسيخ عبسارة نار الجوى مقابل نار الهوى.

 ١١٢. تكررت كلمة الحسنى في بيتين متتاليين بمعنى واحيد وهذا من عبوب القافية الذي يدعى بالإيطاء.

١١٢. الشطر الاول اما إن تحذف كلمة [ق] ويوضع بدلها كلمة (قد) واما أن تحذف نون النسوة وتصبح كلمة (تروحين) (تروح) عبر المصدرية ليستقيم الوزن والعني.

۱۱۲. السيباق يقتضي ان تكون كلمة الأذن مر فوعة على الناهائية عضاء الماهائية عضاء المراجعة الماهائية على الناهائية عضاء الماهائية على الناهائية على الناها

١١٥ لايخفي ما في هذه الرسيت، را أعف با النظاء الحصيمة (١٠٠٠ محرف العين والنون.

١١٦. في الاصل: يا غدور زد يبيد الله عاد ١٠ وي

۱۱۷. ق: الاصل: طلبين و ۱۵ م ۱۰۰ من مد سنج لوحه ، كامه السمي ي مقابل الضنين وهو البحمل

١١٨. الركون، المبل

١١٩ الحون: اللامبالاة.

١٢٠. القود: القصاص،

۱۳۱ مائن: المین الکذار وجومه مدمیون و فسط مان الراجل هه و از ر و دیون .

١٣٢ الشيدان: الناب والعادة.

١٣٠ مقال: يفسخ ويقصر

١٢٤. في الأصل[في تبيه] والصواب ما أثبتناه.

١٢٥. الخال؛ ما يكون في الخد و جمعه خيلان.

١٢٦. الفنون: الأنواع. والأفنان: الأغصان.

١٢٧. في الأصل[مذان].

۱۲۸ الحين: الهلاك.

والمعالج اللي الأكاليين

 ١٣٠ الشطر التائيم مختل الوزن ويستقيم بعدف الهاء من كلم ١٠٠٠ ضرف].

١٣١، الجدّع: استم تولد الشيادّ والبقيرة والعافر والايسل المحيد. الشوق وتوقان النفس.

١٣٢. أعاد دكر الشادن بالذال لا بالدال.

١٣٢. الكمي: الشجاع المتكمي في سلاحه أي المتغطي المتستر بالدرع. والبيضة والجمع الكماة.

 ١٣٤ الفاء في كلمة إفامنة]سافحة من الأصل، وأثب تناها لأجل استقامة الوزن.

١٣٥ الشيطر الأول من السيت مختل الوزن، وويستقسم بإبدال
 كلمة (ناء) بكلمة (ناى) وقد استعملها الشاعر في البيت الرابع.

۱۳۱، الثمام؛ الخرمة. ۱۳۷، توى؛ سكن.

١٧٨. أشرينا الى هذا المعنى المكرر في في سيارة سابقيه. والمنحودة ٢٠

قول أبي الحسن القير واني

خداك قداعترفا بدمى فعلام جفونك تجحده

١٣٩. البيت مختل الوزن في الشطر الثاني، إلا أن يكون الشاعر قد جعل الهمزة في كلمة [احـتكام] همزة قـطع لا وصل، فيكون خطأ صرفيا، زيادة على ارتباك البيت من جهة الإيقاع. وقد تكرر بعد اربعة عشر بيتا.

اللمة: بالكسـر الشـعر الذي يجاوز شحـمة الأذن وجمعه لمام.
 ولم.

١٤١. الصواب: يطيب ختامة بــضم الميم والهاء على الفاعلية، وفي هذه الحالة يكون في القافية اقواء، وأما أن يكون الناسخ هـد نقـلها خطاً، والصواب [ بطيب ختامه].

١٤٢. تكرر هذا الخطأ مرة أخرى إذ جعل الهمزة في كلمة [ابتسام] همزة قطع لاجل إقامة الوزن.

١٤٣. أثبت الناسخ تحت كلمة[ناظره] كلمة[مقلته] وقد تكرّر هذا البيت في القصيدة اللاحقة، البيت الثالث.

١٤٤. الشطر الأول يستقيم وزنه بقوله [فبه] أو[ وبم].

١٤٥. القـياس أن تكون الكلمة[ مُرسلاً } لا [مرسـولاً} لأن فعلة غير ثلاثي.

١٤٦. الواكف: المتقطر.

١٤٧٠ الشيطر الأول فيه زيادة على الوزن هي كلمة [من] ويستقيم الشيطر إذا قال: يقيص قيصنة من قيصت سوابق ه بحذف الهاء من كلمة [قصته].

\* تواثره: الصحيح تواتره.

١٤٨. في الأصل أأهواه أوالصواب ماأثب تناه لاستقامة الوزن والعنى.

١٤٩ الأجمل أن يقول (عادله) للمجانسة مع (عادره).

 ١٥٠ في الأصل[احصا] وبها يكون وزن البيت مختلا، ويستقيم أيضا إذا قال[ما أحصى].

۱۵۱. يصبو : يميل.

 ١٥٢. الشطر الأول من هذا البيت تكرّر في قصيدة لاحقة من البحر نفسه، والقافية هائية مسورة.

١٥٣. مهفهف: ضامر البطن. الأبلج: المضيء المشرق.

من[قوامة].

١٥٦. في الأصل[رضارب] والصواب ما أثبتناه. أثبت الناسخ في يمين البيت كلمة[نظامه] بدلاً من [لثامه].

١٥٧. ڀر عوي، يُكف

 ١٥٨. الشطر الأول مختل الوزن، ويستقيم بوضع كلمة[بقوس] بدلاً من إبقسي].

١٥٩. اللمام:الشُّعر الذي يجاوز شحمة الأذن، والجمع لمام.

 ١٦٠ الحميم: الماء الحار ويقصد به الدمع. خمّ: فنزر الحمام: قدرُ الموت.

١٦١. عطفا الرجل جانباه من لدن رأسه الى وركيه.

١٦٢. تجلي: تكشف.

١٦٣. في الأصل[ فشفا شهد...] ، اثبتنا الهاء لإقامة الوزن والمني.

المناهر المقصود من البيت النبي ابراهيم عليه السلام وابنه اسحاق، وباطن المعنى الخليل هو الله سبحانه وتعالى، واسحاق رمر لشخصية الشاعر المناجى.

١٦٥. الغَيِّ: الضلال، والخيبة أيضاً.

١٦٦. أنتبت الناسخ قبالة الشطر الأول كلمة [فيها إبدلا من [فيه].

١٦٧. حميًا الكأس أول سورتها.

 ١٦٨. مر الشطر الأول من هذا البيت في قصيدة سابقة من البحر نفسه، والقافية هانية مضمومة

١٦٩. أنبت الناسخ قبالة هذا البيت العبارة الآتية: "الظلم هوما للأسنان من اللون لا من الريق، وقيل رقة الاسنان وشدة بياضها.

١٧٠. زمزم: تقدّم في السير .

۱۷۱. حسيبَه: منهيه وقاطعه.

١٧٢. حياة: أعطاة.

١٧٣. الوجيب: الاضطراب.

١٧٤. الإرب: الحاجة.

١٧٥. الحين: الهلاك.

١٧٦. رضوى: جبل بالمدينة.

١٧٧ - العرار : بالفتح بهار البر وهو نبت طيب الريح.

١٧٨. خلص الشيء صار خالصا، و خلص الية الشيء وصل. النجي:
 جماعة كالصديق قال الله تعالى (خلصوانجيًا).

١٧٩. اللأواء؛ الشدة.

۱۸۰ الشـــطر الثاني مضطرب الوزن، ويستقــيم بــوضع
 کلمة[يصلح]أو [يصبح] قبل کلمة[الفتح].

١٨١. الشمول: الخمر،

١٨٢. القياس أن تكون الكلمة إمرسلا ] لا [مرسولا] لأن فعلة غير ثلاثي. وقيد مرت هذه المفردة في قيسيدة سابقية أيضا. الشنب: الخدة في الأسنان و قيل برد و عذوبة.

١٨٢. الشعب: بكسر الشين: الوادي؟ الوبل: المطر الشديد.

١٨٤. الأبيض: السيف.

١٨٥. العسل: الخبب، يقال: عسل الذئب أي أعنق وأسرع. وعسل الرمح اهتر واضطرب وهذا هو العنى المراد. والعسول الشبيه بسطعم العسسل والأولى أن تكون كلمة[العسول] مرفوعة على الوصيفة لا على الحال. لأن الحال يجب أن تكون نكرة لا معرفة.

١٨٦. موحول: هده المفردة كسابقتها (مرسول) على غير القياس.

١٨٧. الواو زائدة عن كلمة[أحييتني] وحذفها لايُخلُ بِالمعنى.

 ١٨٨. كلمة[حالي]الثانية مقـصودبها الحلاوة مأخود من الفعل حلا يحلو فهو حال أي حلو.

١٨٩ المهاة جمعها مها وهي البقرة الوحشية رشي: تصغير رشأ وهو لغزال.

١٩٠. ليلي: معشوقة قيس، وميّ معشوقة ذي الرمنة.

١٩٩٠ الخود: الفتاة الحسنة الخلق الشابة الخلد ، دوام البقاء الخلد ،
 الخلد ،

١٩٢. الشطر الأولمختل الوزن ويستقيم بقوله[ستفني] .

١٩٢. الشطر الثاني مختل الوزن ويستقيم بقوله [لا بكيّ].

 ١٩٤٠ استعمل الشاعر مفردة [شوي] وهي مفردة عامية مقصون بها القليل.

١٩٥. أثبت الناسخ قبالة هذا البيت كلمة [بعد شي] بدلاً من أي
شي]. نراع الشوى: قالع لجلدة الرأس. وأطراف البدن، قال تعالى"
نزاعة للشوى".

١٩٦. إنكاء: تجريح.

١٩٧. أشبت الناسخ كلمة [ وها أنت بني]بدلاً من [ولو كُنت بني].

١٩٨.أثبت الناسخ كلمة[فتي]بدلاً من إصبي).

199. أشبت الناسخ كلمة [غَيّ] بدلاً من [عَيّ] في الشطر الأول. وهذه الإثباتات على يمين الأبيات الشعرية.

# اللَّحِين المِنْقَرِيُّ

# حَياته وما بَقِي من شعره

# جمع وتحقيق عبر العزيز ابراهيم

#### اطقيعة

إسمه منازل بن زمعة "وهو من بني منقر ، بكسر الميم وفتح القاف، وهو منقر بن غبيد، بالتصغير ، ابن مقاعس وهو الحارث بن عمر بن كعب ابن سعد بن زيد مناة بن تميم ". وعند ابن فتيبة " (منازل بن ربيعة) وأيده في ذلك المرز باني في معجمه "وهو تحريف. وكنيته أبرو أكيدر ، مصغر أكدر ". وذكر له المرز باني "ابنا آخر يقال له (مسرد) لقيه الاصمعي (ت/٢١٦هـ) وأخذ عنه. وابينا ثالثاً يقيال له (الهيردان) ".

أما لقب فقد ذكر القيرواني في زهر الآداب أن ما نصه: وسمي اللعين لأن عمر (بن الخطاب رض) سمعه ينشد شعراً والناس يُصلون، فقال: من هذا اللعين؟ فعلق به هذا الاسم)).

و(اللعين) لغة مصدر اللعن وتعني الطرد والإبعاد "قال تعالى: ويلعتهم الله) "أي يباعدهم، وهذا المعنى دفع صاحب المذاكرة" الى القـول: اللعين المنقـري إنما سُمَي اللعين لانه حنى جناية، فتبرأ منه قـومه، وطردوه وباعدوه، لكيلا يُؤاخذوا بجريرته. وعند العرب كل مطرود مباعد فهو لعين) دون أن يتثبـت من أصل التسـمية. وللجوهري رأي طريف في أصل التسـمية. وللجوهري رأي طريف في أصل التسـمية إذ يقـول " والرجل اللعين شسيء ينصب وسط الزرع تستطرد به الوحوش).

ومنزلة اللعين المنقري في قومه أنه كان (من فرسانهم وسعرائهم) " ويزيد البغدادي في خزانته " شائلا ، واللعين شاعر اسلامي في الدولة الاموية ) وهو بهذا التحديد الزمني من المخضر مين لكونه عاش العصر الراشسسدي والدولة الأمهية .

ولعل الغرض الذي غلب على شعره هو الهجاء، وقد هجا الفرزدق وجريراً (" ولكنهما لم يلتفتا اليه أيام أن علت شهرتهما. ويذكر ابن فتيسة (" أنه قيل له، اقتض بين الفرزدق وجرير، فقال:

ساقضي بين كلب بني كليب وبين القين قين بني عقال

ويعلل اللعين المنقري اهمالهما له بقوله:

فلا بُسقيا عليّ تركتماني ولكن خفتما صرد النبال وإذارذ القسدماء هجاء المنقسري للفرزدق وجرير الى محاولته الشهرة عن طريقهما، فإني أرى أن الهجاء لم يكن ذلك دافعه الوحيد، بل!ن الفرزدق كان قدهجا عمة اللعين (ظمياء) بقوله "ا:

وأهون عيب المنظريّة أنها شديد ببطن الحنظلي لصوقها بلهجابني منقر قبيلة اللعين بقوله "نا:

سوى أن اعراف الكوادن منقراً فبيلى سوء باز في التاس سوفها أما غير هما فقد ذكر ابن رشيق في كتابه "أمانصه على يحيى جد مروان (بن أبى حفصة) يها جي اللعين المنقري:

ولا يقف هجاء اللعين عند الشعراء العاصرين له، بـل يتجاوزهم عامة، فيذكر ابــن فتيبــة (``` أنه (كان هجاءُ للأضياف) ويستشهد بقوله:

وأبغض الضنيف مابي جَلُ مأكله إلا تنفَجه حـولي إذا قعدا مازال ينفخ كتفيه وخبوته حتى أقول لعل الضنيف قد ولدا

أمّا ولادته ووفاته، فإن المصادر القديمة لم تسعفنا بسنة لهما، خلا أعلام الزركلي وهو مصدر تراجم حسديث أخذ مؤلفه الجانب التقديري لسنة وفاته فحددها بـ(٧٥هـ) باعتبار أنه عاش في زمن الدولة الأموية معاصراً لشاعري النقائض جرير والفرزدق، وما ذكره الرزبساني بسأن الأصمعي (١١٣- ٢١٦هـ) قد أخذ عن (مسرد) بن اللعين، فاذا الأصمعي (١١٥- ٢١٦هـ) قد أخذ عن (مسرد) بن اللعين، فاذا حساولنا أن نوفق بسين الروايتين وما نقائم الرواة عن معاصرته لعمر بسن الخطاب (رض)، تكون ولادته أوائل الهجرة اعتماداً على انشاده الشعر وهو حدث سَهل تثبيت اللقائم اللقائم عن العقد الثامن الهجري، قياساً على ما ذكره الرزباني.)

إذا علمنا أنه لم يعرف عنه أنه كآن من المعمرين.

# شعر اللَّعين:

إنّ المقطعات القليلة التي ذكرتها المظان العربية له، اكثرها أبيات لا تشكل قصيدة يمكن للناقد خلال قراءتها

ا مراعر سامر وساعته الفنية، وما دخر عامان معاممه عراسه التي غرف سسها، ولم تكن الفاظه التي في حدد واب دوية خشنه ولا حضرية ناهمة افسدتها

والناموة في والقاستشهادات حاقيشه والا

ي الكناب الي الكنماني ولكن المنماد ودالته الي الي وللأروجدت عسرافي هذا الجموع لقالته وتكرار المستقدة هد مسمد فضلا عن أنني لم أدرج النمنه ما تسلسب اليه من التي مطلعها:

الذااللة والمداه البطحاء وطائله والبيشاء ورقه والحل والمراء

١٠٠٠ من حديدة الكومالرواة في نسب الها، والوزعتها،

افرار به دهنيمل ان قسساننها هو الفراد في وهو الرائي المستور، والتاني أنه الحزين الكناني "وهو اكثر حسطا، والعرب المسلم وخالد بمن يزيد وابسو المامح ان القيني، وهو لاء أهل حسطا، وان كان هذا الرائي لا سنات من واحد دغهم، والنالث بكتفي بالقسول؛ كقول ماد به من نسانة من من نسانة من مناد وان نسانة من مناد وان نسانة وا

عدد المستحد المستحد الله بسن عبد الملك السين السين (ر ص) وه بيل في عسد الله بسن عبد الملك السن المستحد الملك السن في علي السن المستحد في الله بن العباس أو فيل في المنا الخلط وتناقب من الاراء يجعلني السنجا أن الذين مالوا المستحدة القسميدة للعين الاستحما أن الذين مالوا الما الفير والمن صاحب زهم الاراد والمنا والمنا والمن صاحب زهم الاراد المنا في والمنا الفراء الفراء المنار في والمنا الفراء الفراء المنار في المنار

المناطقة فإن الاصبهائي في أغانيه يداخل في النسبة من ما الشرد فق والحزين الكنائي ولكنه لا يغفل ما يقال في النسبة من من النسب الله غيرهما ولم يكن الأمين المنظرية لم منها أو تذكر أبيات له منها، يُضاف الى ذلك أن المغاربة لم يذكر والبيات له منها سبوى تعليق القليم واني في ختام النصوص ((ويقال: بل قالها في علي بسن الحسين، اللعين اللعين المناوية في المناوية في المناوية المناوية في المناوية المنا

وها الموقف واوزج الرواة اللعين المنصري بسه عرضا، وصروبية صعدانة وصلت لهم فأخذوا دوا.

# المراي في هذا الجمع:

" - ور" في النقان الشهيمة الفهرسات لا يس النديم أي " و دخن سبوخه لاين خير مثلاً ان شمر اللهين النفري

قسسد جمعه راوية من الرواة أو عالم، وإن فات هذه المطان معرفته، فإن جمع فإنه لم يصل الينا ويقي موزعا في المطان الأدبسية، فآثرت أن اجمع ما تصل السه يدي ما تمكنت لذلك وكانت خطاتي على وفق الاتي،

الرآب القوافي هجائيا و حسب حد كة أخرها. (الفتحة، الضمة الكسرة،السكون).

ا، أخذت بسالرواية الافضل دون التق عيا، بقسام المعدر لكونها اقرب صحة، أو درجت على نسبة النص للشاعر.

حاولت ضبط الشكل قدر ما استطعت معتمداً على
 الصدر نفسه، أو العجم في حالة فقده.

3. قدمت للمقطعة، بحرها الذي نظمت ابهاتها عليه.

ه. شرحت الالفاظ حسب أهميتها مستفيداً من تعليقات المقتين وشروحهم - أن وجدت الذين آخذت النص عنهم، وأضفنها إن لم تكن موجودة.

قاد و الحجاوع فسليلا لم أقسسه الى ما صنح له أو ما شمر البياد التخريج ان النما أشرت بعد التخريج ان النما نسبة النصاد الدامة ببناء وبين غيره

.(١).

#### (degb)

وما حسل سعدى غريب اببلدة فينسب، الأالزبرقان له اب التخريج: كتاب سيبويه ٢٣/٣، خزانة الأدب ٥٤١/٨.٢٠٦/٣. وهم. ١٤٥ قال البغدادي في خزائته ٢٠٧/٣، الزبر قان، سيد قومه. واشد در هم، فاذا تغرب رجل من بست بي سسعد، وهم رهط الزبر قان، فسئل عن نسبه، ينتسب اليه لشرفه وشهرته. الشهد به سبوبه على نصب (ينسب) بعد الفاء على الجواب مع دخول إلا بعده للا يجاب، لانها عرضت بعد اتصال الجواب بالذفي ونصبه على ما يجب له.

"(Y).

#### (طویله)

ب الشاعات في القاول كالله المسال بسأيدك الساهيات المواتح التغريبج:

العمر وف المخليل بـــن احمد (ثلاثة كتسافي الحروف)/٣٧، بــعاذر ٢/٥٢٠٠، شــرح القــاموس (تاج العروس من جواهر القاموس) مادة خاء المستدرك ٤٣٣/١٠

ا. في الحروف (لفظة نابية) بدلاً من (بجسمك) وكأنها بدل ه نكأته في البحمائر والشرح. والبسيت من دون نسبة في البحمائر وانشد الخليل في الشرح المحمائر وانشد الخليل في المحمائر وانشد الخليل في المحمائر وانشد المحمائر وانشاء وانتهاء وانتهاء والمحمائر وانتهاء والمحمائر وانتهاء وانتهاء

#### (البسيط)

الوأبغض الضيف مابي جَلُ مأكله إلا تنشع هولي إذا قعدا ٢- مازال يتفَح كتفيه وخبوته حتى أهول لعل الضيف هدولدا التخريج:

الشعر والشعراء ٤٩٩/١) عيون الاخبار ٢٤٢/٢، المضد الفريد

١٣/٨ شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ١٥٦/٤ خزانة الأدب
 ٢٠٩,٢٠٨/٣

١- في العقد الفريد (لا ابعض) بدلاً من وأبغض، وفي الخزانة
 (عندي) بدلا من حولي

٢. في عيون الأخبار والعقد الفريد (ينفع جبنيه) بادلا من
 (ينفج كتفيه) وجنبيه بدلا من كتفيه في شرح المرزوفي.

نسب البيتان في عيون الاخبار وشرح المرزوهي لأخر، وفي العقد الفريد لحميد الأرقط.

ـ فـ ال ابسن فتيه منه في الشـ عر و الشـ عرء : وكان اللعين هجاء للأ ضياف وهو القائل في ضيف نزل به .

<u>ـ(٤)ـ</u>

(طویل)

د تنادوا هما حلوا الخبا وتعاونوا الى جارهم والجاز يُخبى ويُرهُد ٢. ولم يُوردوا ماء ولم يرو جارهم ولم يحلبوا للضيف والمال يورد التخريج: معانى الشعر ١١١٠/

قال ابو بكر (محمد بن الحسن بن دريد): وانشدني عن التوزي (ابي محمد عبد الله بن محمد بن هرون ت/١٢٨هـ) للمنقري.

الحباد جمع حبسوة: وهو ان يجمع الإنسسان بسين ظهره وساقيه بعمامة ونحوها، وقند يكون باليدين عوض التوب ويقسال الاحتباء أو الحبساء حبسطان العرب (عن هامش التحقيق)

<u>.(0).</u>

(الطويل)

الدعاني ابن أرص يبتغي الرّاد بعدما شرامي حلامات به وأجارد الوصد ذات أصفاء سهوب كانها مراحف هزل، بينها متباعد الرأى ضوء نبار من بعيد فامها الوحكما لاحت نجوم الفراقد المقلت لعبدي: اقتبلا داء بطنه واعفاجه العظمي دوات الزوائد الافجاء ابخر شاوي شمير، عليهما كراديس من أوصال اكدر سافد المفانيام حتى نازع الشعم أنفة وبتنا نسطي (.....) بالوسائد الافهات بشر غير ضر، وبطنه يعغ عجيج العصرات الرواعد

التخريج: معجم البـلدان ٢٨١/٢، وكرر البـتيين (٢٠١) في ١٩٩/١ النـوادر في اللغـة/١٧١ (٢٠١)، الحيـوان /٢٦٦ (٥٠٤) وكـرر الخامس في ٢٦٣/٧ ، ٢٦٣/١ الوحشــيات/٢٦٧ (١-٢٠٤)، معجم مقاييس اللغة ١٨١٨ (صدر البيت الأول).

-البـــيتان الاول والثاني مرفوعا الروي وما بقـــي من القصيدة مجرور رويه.

دنكر ياقوت الحموي هذه الأبيات في مادة (خلامات) قائلا؛ قال أبو محمد الاعرابي، ونزل باللعين المنقسري ابن أرض المري هذب له كلباً. فقال (الأبيات)؛ ويذكر الجاحظ رواية اخرى فيقول؛ وقال اللعين في بعض أضيافه، يخبر أنه قسراد لحم كلب، وقد قال ابن الأعرابي؛ إنما وصف تيساً.

١ يروى البيت في الوحشيات:

اتانا ابن ارص يطلب الراد بغدما ترامت به ديمومة وأجالد وفي معجم مقاييس اللغة: أتانا بدلاً من دعاني.

and the second the second second second to the second seco

٣- في الوحشــــعات يروى الصدر : ومن نفده سر الدسهرب. ثانها

غ. في الحيوان يروى العجر ، وأعفاجه اللائي لهن روائد
 وفي الوحشيات الرواية نفسها الا رواعدُ بدلا من ( و ١٠٠٥ في الحيوان (أعقد) بدلا من أكدر

الخرشاء، فشرة البيضة الداخل، وهتب العدم و مدن الماحل و هتب الماحل و هتب الماحل و هند و الماحل الماحل و و و هندس مارون و هندس مارون و هندس مارون و هندس مارون و هنده الماحل من الحيوان فسائلا : كل شسيء أجوف فره الماحل و خروق وتفتق الكراديس: جمع كردوس، وهذا الماحل ما ماحد مند و هندا الكراديس حمع كردوس، وهذا الماحد مند ما ماحد مند ما ماحد مند ما ماحد مند الكراديس و الماحد مند الكراديس الماحد مند الكراديس الكراديس و الماحد مند الكراديس الماحد مند الماحد مند الكراديس الماحد مند الكراديس الماحد مند الكراديس الماحد مند الماحد مند

أ. (.....) كلمة نابية فضلت حذفها.

(ملينيال)

راى امنيران عوائــا تتكفها باعرافها هو عالريا باعارا . التخريج: نقد الشعر/١٦٢

قال قدامة بن جعفر؛ قول اللعين المنظ يريد عسد ارس وفسر ابسن منظور في اللسسان (مادة هوج ١/٤٤/١٠ الروعاء عقال: الريخ التي تقلع البنيوت، والجمع هو ١٥٠ وهادا، البسر الأعرابي: هي الشديدة الهبوب في جميع الرياح،

لعمرك ماأدري وان كنت داريا شعيب بن سهم أمنه يسبب و التخريب ب و التخريب الكامل ١٩٩/٢ ، ١٩٩/٢ . البيان و التبيين ٤ , ٥ ، ١٠ جامع البيان / ٢٥٠ . كتاب سربويه ١٧٤/٢ . ١٧٥ ـ ١٧٥ ـ تسوات الفني ١٨٤/١ . المقاصد النحبوية (شسرح الشبو الفاللات الكرد المالات المحكم و المحيط الاعظم في الفة (شعبت) ٢٠٨٢ ـ . و الاشموني ٤/٥٤ . مغني اللبسبيب (١٣٠ المقسسة مناه مناه الكرد و المحلول الشبور / ١٠٨ المقسسة المرد و المحلول النما المدر المراه هم المرد و المحلول المدر المد

السبه المردفي الكامل للعين المنقري، والجاحيظ في البيان الأوس بن حجر، ووافقه أبو جعفر محمد سن جماير العالى و في تفسيره جامع البيان، وسيبويه للأسود بن يعتفر وواقه عم السبيوطي في شرح شسواهد المغني، والعيني في المقادمة النحوية، ولم يقطع البغدادي في خزائته بنسبسة الرسيت للأسبود بين يعفر أو للعين المنقري، أما بقيفة المدادر فلس

أما محقق ديوان أوس بن حجر فقد اعتمد رواية الحاسط الذي ذكر بيتين آخرين معه هما:

سائل بها مولاك فيس بن عاصم فمولاك مولى النوءان لم يغير لعمرك ما أدري أمن حنزن محجن شعيث بن سهم الالمترن بمر منقر

ف ما أنبت بالمولى الضيئع حيقه وما أنست بسالجار الشعبة . المستر

وأشار في الهامش الى رواية الجاحظ استناه الشهران عليت من رحمهم. باوس بن حجر (ديوانه/٤٩) أما نسبة النعن هلم يسمر إلى عاشاله المبرد في نسبته للعين، وانما اكتفى: بالقول: والنحاة ينسبون هذا السِيت للأسود بن يعفر.)

والشاهد النحوي هيه حذف ألف الاستفهام ضرورة لدلالة أم عليها. والمعنى ان شعيث: حيّ من تميم، ثم من بني منقر هجعلهم ادعياء، وسَلَك في كونهم منهم أو من بسني سهم، حَـيَ من قـيس. (هامش الاستاذ هارون. الكتاب ١٧٥/٣).

- يروى صدر البيت في البيان والتبيين (لعمرك ما أدري أمن حزن محجن). وهذه الرواية قريبة مما نُسب للعين مع تغيير في نسبتها لأوس. ويذكر العيني في شرح الشواهد ١٣٩/٤ رواية الصدر بـ (ولو كنت) بـ دلا من (وان كنت) ويعلق بقـ وله: وان كنت داريا وهو عطف مقدر تقديره ما كنت داريا.

وتروى كلمة (بنسهم) (بن منقر) بهمزة إبن لاعتبارها. اي ابن. خيراً وليست صفة في رواية المبرد في المقتضب والمحكم وشرح الاشموني وسايرهم محققا المغني في رواية الشاهد. \_(A)\_

#### (dept)

مكيث إذا استرخى كميش إذا انتحى على القرب الأقصى وشدله الأزرا التخريج: نقد الشعر /٨١

> المكيث: رزين لا يعجل. (معجم العين/مكث ٣٥٣/٥) الكميش: عزوم ماض المصدر نفسه/كمش ٢٠٠/٥)

#### (الطويل)

ترى منبر العبد اللئيم كأنما ثلاثة غزبان عليه وهوع <u>التخريج:</u> جمهرة اللغة (خرط) ٢١٠/٢

قال ابن دريد: هذا الشعر للعين المنقري يقوله لابراهيم بن عري صاحب اليمامة (يعني يديه ورأسه) وكان ابـراهيم

#### .(\.)-

#### (mmd)

١. بنيت خولة تهجوني فقلت لها يأخول هل لك في الكساء والحوق ٢- مثل الصلاية متام إذا ولجت في مهبل صادفت ذات اللخاهيق رجلا حصانومتنغير معروق ٣-وقساسح كعمود الأثل يحفره خلقوم شيخ من الحرمان مخنوق گگآن او داجه منه اذا انشخبت

التخريسيج: البرص ان والعرجان والعميان والحولان/٨٨٤ـ ٤٩٠، تهذيب اللفة (خضق) ٢١/١٥ ٢٤٥(٣.٢)، لســـان العرب (خفق) ۸۷۲/۱ (۲.۲)، (لحق) ۳۵٦/۳ (الثاني فقط).

(٢)- في التهذيب واللسان يروى صدر البيت، مثل الهراوة مشتام إذًا وقبت وفي العجز (داء) بـــــدلاً من (ذات). ويروى البيت في اللسان (لحق):

كبساء خرقاء متآم إذا وقعت في مهبل أدكت داء اللخافيق (٣). في التهذيب (وركا حصان) بدّلاً من (رجلا حصان) وفي اللسان (وَركا حِصان). ويروى في التهذيب واللسان (صلب) بدلامن (متن).

-(١)- الكبســـاء: الكمرة الضخمة. والحُوق هي ما اســــتدار

بالكمرة من حروفها.

(٢)-الصلاية: مدق الطيب. متآم ذات از دواج بشقيها. اللخافيق، الشقوق. عن معجم العين (لخق) ١٥٢/٤ المعروق: قليل اللحم (معجم العين/ عرق/ ١٥٢/١)

(٤) - انشخيب ت: ما امتد متصلاً ، أي ســــالت. (معجم العين/شخب٤/٢٢) ٠

<u>-(۱۱)-</u>

#### (وافر)

١۔سافضي بين كلب بني گليب وبين القين فين بئي عقال ٣. بـأن الكلب مرتف وخيـم ٣. وقد حسر البعيث واقعدته الكلا العبدين قد علمت معن هفما بنقيا علي تسركتماني ٦- هدونكما انظرا: أهجوت أم لا ٧۔ومـاکانالفرزدقغیر قیس الدويستزك جنده الخطفي جرير

وأن القين يعمل في سفال لئيمات المناخسر والسبال لئيم الأصل من عم خسال ولكسن خفتما صرد التبال فذوها فيالمسواطن مننبال لئيسم خسالة، للنؤم تسالي ويندب حساجبا وبنى عقسال

التخريج: خزانة الأدب ٢٠٨/٣ (٢٠١ ٥- ٢-٨٧)، طبقات فحول الشعراء ٢/٢٠ ٤٠٣٠ (١. ٢. ٣. ٨. ٥)، الحيوان ٢٥٦/١ (١. ٢. 2.4)، الوحشيات/٦٣، والشعر والشعراء ٤٩٩/١ ومعاهد التنصيص ٥٠/١، ولسان العرب (بقــي) ٢٤٧/١ (الأبــيات ١-٢ـ٥). والبيت الخامس في التربيع والتدوير /٧٠ ورسائل الجاحـط ٩٨/٣، والمقـصور والمدود لابـن السكيت/٦٣، واضداد السجسـتاني (ثلاثة كتب في الاضد ١٣٧/، واضداد الأصمعي (ثلاثة كتّب في الاضداد /٦٠، ومجالس ثعلب 700/7، والصحاح (بقي) ٢٢٨٣/٦، وتهذيب اللغة (صرد) ١٣٩/١٢، وأمالي المرتضى ٥٨٥/١، وجمهـرة الأمشـال ٥٨٥/١، وشرح ما يقــُع فيه التصحــيف/٤٢٠، واســاس البـــلاغة (صرد)/۲۵۲، (بقـــي) /٤٧، والتنبــيهات على اغاليط الرَواة/٣١٩ ومبادئ اللغة/١٠٣، والذخيرة في محاسب اهل الجزيرة ق٢/ ٢٢/ ٧٣٥، ولسان العرب (صرد) ٤٢٧/٢، وعجز البيت في المعاني الكبيرة ٧٦١/٢ ومعجم العين (لعن) ١٤١/٢. الحاسن والمساوئ/٥١١

(١) ـ (ساحكم) بدلامن (ساقضي) في طبقات فعول

(٢)-يروى صدر البيت في الطبقات والحيوان والوحشيات والشعر والشعراء ومعاهد التنصيص ولسان العرب: فإن الكلب مطعمه خبيث.

(٥). (فما رعيا) بدلاً من (فما بقيا) في المصور والمدود. وفي الذخيرة (وما بقيا) نسب هذا البيت في التربيع والتدوير ورسائل الجاحيظ الى (اخويني منقر). والى (الصلتان) في اساس البلاغة/صرود و(لبيد) في بقي. ولم ينسب في المقصور والمدود ومجالس ثعلب والصحاح وأمالي المرتضى وجمهرة الامثال ومبادئ اللغة والذخيرة والمعاني الكبيرة ٧٦١/٢ ومعجم العين.

٢-سفَّالَ: السفالة نقيض العلاء. يُنظرها هامش محقق الطبقات ٤٠٢/٢٤٠٢/٤

٣- حسر: أعيا وتعب، السبال: مقدمة اللحية

٤ حاجباً: حاجب بن زرارة وبه كان يفخر الفرزدق.
 ٥ أبقى عليه بقيا: اشفق عليه، صرد السهم: نفذ حده دنال مية.

والعنى: خفتما وقع نبالي فيكما ونفوذها، فأظهرتما ترك الهجاء (يقصد جريراً والفرزدق). قال أبو عبيدة: من اراد الصواب قال: خفتما أن تصيب نبالي، ومن اراد الخطأ قال: خفتما إخطاء نبالكما. وأفاد الإسكافي في كتابه (مبادئ اللغة) أن السّهم والنشاب والمنزع والنبل سواء الا أن النبل جمع لا واحد له من لفظه ويجمع نبال.

وقد ذكر البغدادي في خزانته قول أبي عبيدة: اعترض لعين بني منقر لجرير والفرزدق فقال الأبيات. وقال ابن قتيبة في الشعر والشعراء: وقيل له: أقض بين الفرزدق وجرير، فقال الابيات.

-(Y).

(وافر)

سمعمعة كأن بمعصميها وضاحى جلدها رُبّا منؤالا التخريج: كتاب الجيم ٧٠/١

سمعمعة: ما يشب الغول أو الذئبة. (معجم العين/ (٣٤٩)

الْمُوْالى: الذي قد أغلى حتى صار خائراً. (١٢).

(بسیط)

الدائي أنا ابن حلا إن كنت تعرفني يارؤب والحَيْة الصَمَاءُ في الجبل الراجيز بابن اللؤم توعنني إن الأراجيز رأس اللؤم والفشل عما في الدوابر من رجلي من عنت عند الرهان ولا أكوى من العفل التخريب:

الوحشيات/٢٦، وشرح الشواهد الكبرى ٤٠٤/، وذكر البيتان (٢٦) في الحيوان ٢٦٧/٤ وحماسة البحستري/١١، وخزانة الأدب ٢٥٧/١، والثاني في رســــالة الصاهل والشاحج/ ٢٥٤/٤ وكتاب سيبويه ١٩٥/١، وشسرح أبيات سيبويه للسيرافي ١٦٩/١، ولسان العرب/ خيل/ ٢٩٠، والصحاح ١٦٩٢/٤ وأمالي المرتضى ١٨٤/١، وشسرح أبيات سيبويه للنحاس/ ٩٢، والثالث في أمثال العرب/٧٧، وتهذيب اللغة (عضل) ٢٠/٢، وجمهرة الأمثال ٢٥٦/١، ولسان العرب (عضل) ٨٢٦/٢، وجمهرة الأمثال ٢٥٦/١، ولسان العرب

. نسب البحتري في حماسة البتيين الى المكعبر الضبي، وفي شرح السير افي ولسان العرب الى جرير وبدون نسبة في الصحاح وأمالي المرتضى وشرح النحساس. أما في ديوان جرير فلا ذكر له ضمن الأصل إلا في اضافات المحقسق عن كتب (الأدب واللغة والبلدان والتأريخ) وقد نقله عن لسان العرب مادة (خيل) وروايته، ديوان جرير ١٠٢٨/٢.

ابا الأراجيزيابن اللؤمة وعدني وفي الأراجيز خلت اللوم والخور والبيت للعين المنقري بدليل مانقله الشيخ المحقق محمود محمد شاكر في حاشيته على الوحشيات عن مخطوطة فرحية الأديب بسدار الكتب المصرية، فقال مانصه: للعين يهجو رؤية) اعتماداً على تصحيح أبي محمد

الأعرابي. وما أضافه البغدادي في خرانته قائلًا: أنا ابن جلا، كما قال اللعين المنقري يهجو رؤية بن العجاج:

وهذا البيت ينشده النحويون على الغاء اعمال خال لتوسطها.

والصواب ما ذكرنها، فإن القصيدة لامية. إلا أن يكون في قصيدة اخرى رانية.

ويؤكده الصيني في شرح الشواهد الكبرى بقوله: اهول قائله هو اللعين المنقري واسمه منازل بنزمعة من بني منقر بن عبيد بن الحرث بن تميم يهجو رؤية بن العجاج.

١. تروى ها الله البيت في الخرائة بالرفع (والجبل).
 وهو له (يا رؤب) أصاه يا رؤبة. وهو ابن العجاج الشاعر.

٢. روي في شرح الشواهد (ابها الأراجيز) بدلاً من (أبها الاراجيز)، وفي الحيوان ورسالة الصاهل وشرح السيرافي والنحاس ولسان العرب والصحاح، علماً بأن البيت جاء ترتيبه الثالث في شرح الشواهد وعجزه يوافق الخزانة. (وفي الأراجيز خلت اللؤم والفشل). وفي الحيوان: جلب اللؤم والكسل.

وفي حماسة البحتري؛ رأس النوك والفشل. أما في رسالة الصاهل والكتاب وشرح الأبيات للسير افي والنحاس ولسان العرب والصحاح وأمالي المرتضى فقد حاء؛ وفي الأراجيز خلت اللؤم والخور. ورويت القافية في الخرانة بالمفع (والفشل) والبقية بالكسر وهو اقواء.

"يروى صدر البيت في شرح الشواهد: ما في الدواوين في رجلي من عقل) وترتيبه الثاني بدلا من الثالث. وفي امثال العرب واللسان الدوائر بدلا من الدواير. وفي امثال العرب وتهذيب اللغة وجمهرة الامثال واللسان (من عقل) بدلاً (من عنت). وفي الجمهرة (يوم الرهان) بسيدلاً من (عند الرهان) وفي الامثال والتهذيب واللسان (وما اكوى) بسدلاً (ولا اكوى).

١. فوله: والحيَّة الصماء، أي انا والحيَّة الصماء.

٢-المراد، يا أبــا الأراجيز، ويريد بقــوله توعدني، أتوعدني باراجيزك، وأنت لا تحسن الشعر.

٣- العفل: قال ابن الأعرابي: هو نبات لحم ينبت في فبل الرأة. يُنظر لسان العرب/عفل ٨٢٦/٢٨. والشاعر يُعرُض برؤية لأنه من بني مالك بن سعد بن زيد بن تميم وهم يدعون ببني العفلاء - ينظر شرح الشواهد.

ـ(١٤)ـ

(هزڅ)

ونبلى وفقاها كعراقيب قطأ طخل التخريج: الفسر ٣٢٣/١، لسان العرب (فوق) ١١٤٧/٢ ـ نسب في اللسان للفند الرّماني سهل بن شيبان. ـ ـ (١٤).

(طويله)

التخريج: /لسان العر (مدي) ١٠١٧/١ الــصنوى: جمــع صوّة وهــي الحجـــارة. (معجـــم



الدر زاسوي ٧٤/٧)

(11)

(daub)

ير مرز ۱۱۰ د برفيا تا الها عد مانحوي ووطيا منجزم الرعر بديء أياكر المافخة والمدكرة كالمالمد سد عان العوب 4,19.82

Ary.

(طویل)

- حصائبها هون الكرام وادته دوارج حيريون فدع القوائم ر ۽ فسمل سوا ۾ لاءِ مقائلت لهم ڀندڻ 💎 عابوما ولامستنكرا للمظالم المناضريين المهيان والتهبين الم ١١١

ذكر الجاحظ ن اللعين المنقري قالها في ال الأهتم.

المساعاة، المساراة، دجوارج، جمع دارجة، منقرضة. سي يون: منسوبون إلى الحيرة (هرب الكوهة). الطَّلَاع: العوج ر بل في المناصل

٢. ألملصق: الديمي، أي ليس حيثيقسي النسسب بينظر TIENT ARCH.

1 64

(diab)

. . المواد والمساد كالعس عظامي م ما بالمقرل في الحرام كان ا تسعر في دينس حسريين ضرام حراسينة ساعرني حسرام المراجعة الرحمين الماء المسافرونيية حبت ساداله جرزا ترديه ومايعض مايرده غير غوام - تحمد ترافق ربيئته فرطانا فلابشر حنربعدي ببغلام .. حربيج، الوحشسياب/١٤٠ الابسيات ٢٠٦٥، شـــرح ديوان . ... المساحد في الراب شاع) المؤملة، والمختلف/١٥(١٠٤٤٥). ترون الاخبر منار ۸۷/۲ (۵۱)، لسيد عان العرب (خلج) ۸۷٦/۱ ر. ، ١٠٠/١ (الأول ففط)

مسبت الأبسيات في الوحشسيات للعين في خليج ابسنه، وفي َ ﴿ إِنَّ الْحُمَّا لِمُنْ اللَّهُ مِنْ إِنَّ إِنَّا اللَّهُ مُنَّا وَلَى اللَّهُ لَلْفُ لَكُونَا لُ و مصمصد للعمار و باستر الاستراث أشي فرعان. وفي اللسيان عادل وفي هيون الأخيار بلا عرو.

مَا يَنْفُسُ اللَّهُ عَلَى إِنْ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ عَلَى مِنْ وَال **كَانَ تَمْيَمُهِا إِلَّا انْ** ، سادر الشي قرح معتاله نع تلكر أن له ولدا يقت سيال له : مَنْدِيٍّ)، وهَا ذكره التبريزي من قسول (أبسي رياش: كان النارل بن غرعان ابن يقال له خليج وهو من رهط الأحنف دين فيس، فعق خليج أساه منازلا فقدمه الى ابسراهيم بسن عربسي والي اليمامة مستعدياً عليه) يدلل على أن نسبة عدده الأبيات للعين المنفري مشكوك فيها.

. (حققي) بندلاً من (ماني) و(معارت) بندلا من (كانت) في 🚈 ع ديوان الحماسة. و(كانت) في عيون الأخبار ولسان

 (النفع) ببدلا من (البر) في شيرح الحماسية. وفي المؤتلف . . . عثالف (وكننت أرحي) بدلاً من (وكيف أرجي). له يروف سالم الب البيت (تغييرنه وازددته ليزيدي) في

عيون الاخبار . ويروى: (تروجتها فازددتها لتزيدني) في المؤتلف والحتلف.

۵ (وربيته من بعد ۱۱) بدلاص من (لعمري لقد ربيته) في الوّتلف والختلف.



#### 🗞 هوامش اطفرمة

أً. الاشتقاق ١/ ٢٥١ وينظر شرح ما يقع فيه التصحيف / ٢٠. وشرح الشواهد الكبرى ٤٠٤/٢

٢- خزانة الادب ٢٠٠١ - ٢٠٨ وينظر الاعلام ٢٢٠/٨

٢-الشعر والشعراء١/٩٩٨

**3. معجم الش**جر اد /888

۵ الشعر والشعراء ٤٩٩/١، وتنظر خزانة الأدب٣٠٧/٣م. ٢٠٨

٦- معجم الشعر ١٥/٨٧٤

٧۔المدر نفسہ/٤٨٨

الدرهر الإداب١٠٦/١

٩ـمحتار الصحاح (نعن) ٥٩٩

١٥٠/ البقرة / ١٥٩

١١ـ المذاكرة في القاب الشعر ١٥/٥٤

١٢-الصحاح (لعن) ٢١٩٦/٦ وينظر لسان العرب (المادة نفسها)

۱۲. لسان المرب (لعن) ۲۷۵/۳

المخزانة الأدب ٢٠٨٠١٠٧/٢

١٥- الاشتقاق ٢٥١/١ وينظر الاعلام ٢٣٠/٨

١٦ الشعر والشعراء ٤٩٩/١

١٧٠ المصدر نفسته ٤٧٣/١ وتنظر حسكاية الهجاء في الشسعر والشعراء ١/٤٧٢/ ويدظر معاهد التنصيص ٤٩/١

١٨ صليقات فحول الشمراء ٢٢٦/١ وينظر ديوان الفرزدق ١٣٢/٢ مع بعض الاختلاف في الرواية.

١٩- العمدة في محاسن الشعراء ٣٠٧/٣

٢٠-الشعر والشعراء ١٩٩/١٤

٢١ ينتشر على سبسيل التمنيل لا الحصر . امالي المرتضى ١٧/١. وديوان الفرزدق ط. الصاوي /٨٤٨، وط. حساوي ٣٥٣/٢، والمثل السائر ٢٢٦/٣. ووفيات الأعيان ٩٥/٦، وانوار الربيع ٢٥/٤

٢٢. من المصادر التي نسبستها للحسرين الكناني: الأخبسار الموفق يات/٦٣٤، ونسب قبريش/١٦٤، والمؤتلف والمختلف/٨٨، وتحرير التحبير /٤٨٢، وشـرح شـواهد المغني ٧٣٥/٢، أما غيره: ديوان الحماسة/٥٣٠؛ الاغاني ٣٢٨/١٥. زهر الآداب ١٠٦/١، العمدة ١٣٨/٢، سرح العيون /٣٩١.

٢٣-الشعر والشعراء ١٥/٦٤-٦٥

٢٤۔الاغاني،٣٢٥/١٥، ديوان الضرزدق،٣٥٣/ وفيات الاعيان ٩٥/٦، انوار الربيع ٢٥/٤.

٣٥ـ الاغاني ١٦٤/ ٢٢٣، نســــب قــــريش/١٦٤، المؤتلف/٨٨، الاخبار/٦٣٤، تحرير التحبير/٤٨٢.

٢٦ـ الاغاني ٢٥/١٣٢٧، العمدة ١٣٨/، زهر الاداب١٠٥/١

٢٧۔ديوان الحماسة/٥٣٠.



# 🎇 ئېت المراجع والمعادر د



د الأخبار الموفقيات للزبيرين بكار، تحفُّ؟ د. سامي مكي العاني، رئاسة ميوان الأوهاف، مطبعة العاني، بغداد/١٩٧٢م ٢. سياس البلاغة تأبي القاسم الزمحشري، دار صادر بيروت CATIO : OFFIG.

٢- الاشتقاق الابي بكرابي دريد نحق المبد السلام هارون. منشورات مكتبة المثني يغداد ١٣٩٩هـ- ١٩٧٩م.

1. الأعلام. خير الدين الزركاي بي ون ١٣٨٩هـ ١٩٦٩م ط٦ ۵ الأغاني. لابي الفرح الاصبهاني تحف لجنة باشراف محمد ابو الفضل ابـــراهيم. نســـخة مصورة عن ط. دار الكتب الصرية، مؤسسة جمال بيروت.

٦. امالي المرتضي اللشبريك المرتضي. تحقسيق، محمد ابنو الفضل ابر اهيم دار الكتاب العربي ببروت ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧ ط٢

٧. امدال العرب للمعضل الضلبي، قح. د. احسان عباس دار الرائد العربي ببروت ١٤٠٢م. ١٩٨٢م هذا

٨ انوار الربيع في انوار البديع لابان معسوم تحقيق. شاكر هادي شكر النجف الاشرف ١٢٨٨هـ-١٩٦٩م ط

٩. البر صان والعرجان والعديان والجولان. الجاحظ تحقيق عبد السلامهارون. وزارة النقافة والاعلام بفداد ١٩٨٢م

١٠ بحسائر ذوي التمييز في تمانف الكناب العزيز، للفيروز أبادي. تحقييق محمد على النجار ، الجلس الاعلى للشبوون الاسبلامية. القاهرة/١٢٨٥هـ.

١١ البيان والتبين للجاحـدا . تحقيق عمد السلام هارون. مكتبـة الخانجي القاهرة (١٤٥٠هـ ١٩٨٥م على

١٢تحرير التجير فيصناعه الشعر والفثر لابن أبي الاصبع بحصابق د. حفتي معنود شرف. الجنس الاعلى للشؤون الاسلامية. القاهرة/

١١٣ لتربسيج والاندويا اللجاحد اللا تحضيق تساول بسلاب المعهد الفرنسي بدمقش ١٩٥٥م

\$\التنبِيهات على اغاليط الرواة لعلى سن حمز ة، **تحقيق عبيد** العزير الميمني (ضمن كتاب المُفقدوص) دار المعارف بمصر ١٣٨٧هـ-١٩٦٧م سلسلة دخاسر العراب

٥ تهذيب اللغة للازشري تحق. ج ١ محمد عالي النعبار، جدا محمد عبدالنعم الدارا لصي قاللتاليف العاهرة

١١ ثلاثة كتب في الاضداد (للاصمعي والسجستاني وابن السكيت) تحقيق. اوعست همندر دار الكتب العلمية بيروت

١٧ ثلاثة كتب في الحروف (للخليل وابن السكيت والرازي) تحقيق ومضان عبيد التوآب، مكتبة الخانجي القاهرة ١٤٢٠هـ ١٩٨٢م. طا

١٨ جامع البيان عن تأويل أي القرآن لابين جرير الطبري. شـركة البابي الجلبي مصر ١٣٧٧هـ=١٩٥٤م ط٢

١٩ جمهرة الأمنال لابي هلال المسكري. تحضيق محمد ابو الفضل وقطامش دار الجيل بيروت ١٩٨٨م صلا

٢٠جمهرة اللغة لابسن دريد مطبسعة دائرة المعارف العثمانية حبيدر أباد ١٢٤٥هـ طا

٢١كناب الجيم لأبي عدرو الشبهائي تعضيق ابراهيم الابماري. القاهرة/ ١٣٩٤م-١٩٧٤م مجميع اللغة الحرسية.

٢٢العمادــه للدم بزي، معفِّ ق لويس تشيخو دار الكتاب العربي

بير وت١٣٨٧هـ=١٩٦٧م ط٢

٢٢الحيوان للجاحز تحقيق عبد السلام هارون. الجمع العلمي العربي بيروت ١٣٨٨هـ=١٩٦٩م ط٣

٢٤ خزافة الأدب ولب لباب العرب لعبد القادر البغدادي تحق. عبد السلام هارون. مكتبة الخانجي القاهرة ١٩٨٦م

۲۵ دیوان اوس بن حجر تحقیق د. محمد یوسف نجم دار بیروت

۲۱ دیوان جریر . تحقـــــیق د . نعمان محمد دار ۱ العارف بمصر ١٩٦٩م سلسلة ذخائر العرب.

٢٧ديوان الحماسة لأبي تمام تحقيق دج. عبد المنعم احمد. وزارة الثقافة والأعلام بغداد. ١٩٨٠م

١٢٨لذخيرة في محاسن اهل الجزيرة لابن بسام تحقيق د. احسان عباس دار التقافة بيروت/١٩٧٥م

٢٩رسائل الجاحز تحقيق عبد السلام هارون. مكتبة الخانجي القاهرة ١٢٨٤هـ=١٩٦٤م.

٣٠رسالة الصناهل والشاحج لأبي العلاء المعري تحقيق د. عائشة عبدالرحمن دار المعارف بمصر ١٩٧٥م

٣١زهر الاداب ونمر الألباب لأبي اسحاق والقير واني تحقيق د-

زكى مبارك ومحيى الدين عبد الحميد دار الجيل بيروت ٢٣سـرحالعيون في شرح رسالة ابـن زيدون لابـن نبـالة المصري

تحقيق محمد ابدِ الفضل. المكتبة العصرية بيروت ١٩٨٦م

٣٢ شرح ابيات سيمويه لأبي سعيد السير افي تحقيق د. محمد علي هاشم مكتبه الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧٤م.

٣٤ شرح أبيات سيبويه (كتاب) لأني جعفر النحاس تحقيق رهير غاري زاهد مطبعة الغري النجف١٩٧٤م

20شسرح الاشموشي على الفية ابسن مالك تحقسيق محمد محيي الدين عبد الحميد شركة البابي الحلبي القاهرة ١٩٤٦م

٣٦شـرح ديوان الحماسـة للمرزوقي تحقـيق احمد امين وعبــد السلسلام هارون مطبسعة لجنة التأليف والترجمة القسساهرة ۲۶ ۱۱ همد- ۱۱ تراوام ششا

٣٧ شسرح ديوان الحماسية للتبريزي تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد المكتبة التجارية الكبرى القاهرة.

٣٨ شــرح ديوان الفرز دق تحقيق عبد الله الصاوي. المكتبسة التجارية الكبرى القاهرة.

٣٩ شرح ديوان الفرزدق تحقيق ايليا حاوي دار الكتاب اللبماني. مكتبة المدرسة بيروت١٩٨٣م طا

٤٠شــرح شـــواهد المغنى للســـيوطي تصحـــيح محمد محمود الشنقيطي منشورات مكتبة الحياة بيروت.

المُشرِح القساموس (تاج العروس) للرَّبَيدي، المطبعة الخيرية مصر ١٢٠٦هـطا

كنشرح ما يقع فيه التصحيف والتحريف لأبي احمد العسكري تحقييق عبسد العزيز احمد شسركة البابسي الحلبي القساهرة ١٣٨٣هـ-١٩٦٩م طا

١٤٢لشعر والشعراء لابن فتيبة تحقيق احمدمحمد شاكر دار الكمعارف ١٩٨٢م (سلسلة دخانر العرب)

كالصاحبي لابن فارس تحقيق السيد احمد صقير مطبعة

grant system and it is enter a constitution of a section of the constitution of the co

البابي الحلبي القاهرة ١٩٧٧م

23الصحاح (تاج اللغة وصحاح العربية) لابين حماد الجوهري تحقييق احمد عبسد الغفور عطار دار العلم للملايين بسيروت 2-24هـ-1948م ط٣.

٢٤ ضرائر الشعر لابن عصفور الإشبيلي تحقيق السيداب راهيم محمد دار الاندلس بيروت ١٩٨٠م طا

 ٤٤ طبقات فحول الشعراء لابن سلام الجمحي تحقيق محمود محمد شاكر مطبعة المدنى القاهرة ١٩٧٤م.

۱۶۸ لعقد الفريد لابن عبد ربه الاندلسي تحقيق محمد سعيد العريان دار الفكر بيروت ۱۳۷۲هـ ۱۹۵۶م.

٤٩العمدة في محاسن الشعر وآدابـه لابـن رشـيق القـبر واني تحقـيق محمد محيى الدين دار الجيل بـبر وت ١٩٧٢م

• ١٥ العين (معجم) للخليل بن احمد الفراهيدي تحصيق د. مهدي المخرومي ود. ابراهيم السامرائي وزارة الثقافة والاعلام بغداد ١٩٨١ ـ ١٩٨٥م

٥عيون الأخبار لابن هتيبة دار الكتب الصرية بالقاهرة ١٩٧٢م. ١٥الفسر (ديوان أبي الطيب) تحقيق د. صفاء خلوصي دار الشؤون الثقافية بغداد ١٩٨٨م

107 الكامل في اللغة والآدب للمبرد تحقيق محمد احمد الدالي مؤسسة الرسالة بيروت ٢٠٦١هـ = ١٩٨٦م

۵۶ الكتاب (كتاب سيب ويه) تحقيق عبد السلام هارون مكتب الخانجي القاهرة ۱۹۵۸م ط۳.

00لسان العرب المحيط لابن منظور . اعداد يوسف خياط دار لسان العرب بيروت.

٥٦ مبادئ اللغة للخطيب الاسكافي تصحيح السيد محمد النعساني مطبعة السعادة القاهر ١٣٢٥هـ

١٥٧لثل السائر في آدب الكاتب والشاعر لابــن الأثير تحيق د. احمد الحوفي ود. بدوي طبانة دار الرفاعي الرياض١٤٠٣هـ=١٩٨٣م ط٢

١٥٨لحكم والمحيط الاعظم في اللغة لابسن سيدة تحقيق مصطفى السفا وحسين نصار شركة البابي القاهرة سنة ١٩٥٨م

١٦٠ لذاكرة في القباب الشبعراء لأبسي المجد الأربيلي تحقيق شباكر
 العاشور دار الشؤون الثقافية بغداد سنة ١٩٨٨.

١٦١ لمعاني الكبير في أبسيات المعاني لابسن فتيبة. تصحيح سالم

الكرنكوي دار النهضة الحديثة بيروت

٢٢معاهد التنصيص على شواهد التلخيص لعبد الرحيم العباسي تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد عالم الكتب بـيروت (صورة عنط٤٩٤م)

٣٣معاني الشعر للاشـنا نداني تحقـيق عز الدين التنوخي وزارة الثقافة دمشق ١٣٨٩هـ-١٩٦٩م

٦٤معجم البلدان لياقوت الحموي دار صادر بيروت ١٩٥٥م ـ ١٩٥٧م.

70معجم الشسعراء للمرزبساني تصحسيح د. ف كرنكو دار الكتب العلمية بيروت ١٩٨٢م-١٩٨٢م ط٢

١٦ معجم مقاييس اللغة لابن فارس تحقيق عبد السلام هارون دار احياء الكتب العربية القاهرة ١٣٦٦هـ

١٦٧ لغني اللبسيب عن كتب الاعاريب لابسن هشام تحقيق د. مازن
 المسارك ومحمد على حمد الله. مراجعة الافغاني دار الفكر بسيروت
 ١٩٨٥ م.

٨٦ المقاصد النحوية في شرح شواهد الالفية (شرح الشواهد الكبرى) للامام العيني بهامش كتاب خزانة الأدب للبغدادي دار صادر بيروت. ١٦٩ لقـ تضب للمبرد تحقيق محمد عبد الخالق عظيمة. المجلس الاعلى للشؤون الاسلامية القاهرة ١٣٨٨هـ.

 ۱۷۰ المقصور والمدود لابن السكيت تحقيق د. محمد محمد سعيد مطبعة الامانة القاهرة ۱۹۸۵م.

۱۷۱لمؤتلف والمختلف للا مدي. تحقـــــيق كرنكو دار الكتب العلمية ۱۹۸۲م (مع معجم الشعراء للمرزباني)

٧٧نسب قريش لابن مصعب الربّيدي تحقيق د. بروفنسال (دار العارف القاهرة ١٩٨٢م

۲۷نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي.
 دار الكتب العلمية بيروت.

٤٧همع الهوامع شررح جمع الجوامع في علم العربية للسيوطي تصحيح السيدمحمد النحساني دار المعرفة للطباعة بيروت.

۷۵الوحشیات (الحماسـة الصغری) لأبـي تمام تحقیق عبـد العزیز المیتمی/ ومحمودمحمدشاکر دار المعارف۱۹۲۳م.

٧٦ وقيات الأعيان وأبناء أبناء الزمان لابن خلكان تحقيق د. احسان عباس دار الثقافة بيروت ١٩٧٢م





# قصيدة الحمى للمتنبي دراسة تحليلية في خطاب الذات

# د: نصيرة أحمد

استبدالها واغنائها بنصوص أخرى،وتشفير العلامات المحددة في بـــنيات النصأو فك شفراتها ..وأقــــصد بالمرتكزات الأخرى هنا موهبة ((اختبار النصوص)) وذلك يبدأ من مضردات التحكيم الأولى التي أطلقها النقد العربي القديم القائم على السماع والانشاد وتذوق مادة الشعر واستيعابها إذ تكشف عن مضردات تقويم النص نجاحا أم فشلا قدرة أم ضعفا انسيابا مترتبسا لأنسساق الأداء أم التباسسا ومعاضلة. قد يصفنا متحنذلق بالتخلف والانجراف وراء أحسكام حسدية لا تخضع لها مادة الشعر التي من سماتها الأولى نسبسية التخليق والانفلات عن كل قسانون ومقسياس يضعه النقادأو اللغويونأو النحاةأو المفكرون،ولكننا بإزاء مكون وموقف المفردة الأولى فيه الإعجاب والدهشة والشعور بلذة السماع لشيء نجهله أول وهلة فهو تراكم أدائى يجبر المتلقب المنفعل بمادة الفن أن يدلى بسرأيه ويقول هذا رائع وذلك رديء وعلى النقسد العاصر أن يبحسث في مفر دات الروعة واسستواء النص على هذا التركيب المتآلف من أجزاء متآلفة ومتناقضة في الصوت والمعنى ومضردات التصويسر وانثيال اللغية ومضرداتها بالتضافر الفاعل مع انساق صوتية متعادلة تحقيق العذوبـــــة في النغمة المصورة عبر التراكيب المتداخلة الكونة للمنظور العلائقي الشامل للقصيدة كلها،ولا يكون لزاما عليه البحث في مفردات الفشل في نص أجهز عليه صانعه في خطأ او ضعف في إحـــكام ربـــط الصور ومعادلتها مع أنساق اللغة،والأخفاق في تركيب بنيات السياق المعنوي والفكري المتهيئ للمثول الفني. هكذا يعود الناقد الى المسلمات الاولى في النقد التي تتضمن مفردات القراءة الاولى التي أطلقنا عليها (قراءة اللذة)، ولا مناص من تضمن هذه المسلمات مرتكزات حسكمية تقطع بـفرادة النص وتميزه او بإخفاقـه وفشـله، النص هذا((الوجود الأدبي في مادته التي هي اللغة في عناصره المكونة له، في حــركية هذه العناصر في العلاقــات التي تولدها الحركة في الدلالات الناهضة في فضاء العلاقات))''' كثيرة هي الأسسئلة التي تراود المتلقسي الأول عند شروعه بقراءة نص شعري،وتتكاثر الأسئلة وتتوالد أثر البحث في المكون المدرك الشامل للنص ومبدعه وطريقة الابداع، ولسنا بصدد البحث في مستلزمات القراءة الأولى ذات المستوى الواحيد التي تخص نمطا معينا من الناس إذ نطلق عليها ((قسراءة اللذة)) التي تقوم بسالمفتر ضات الاولى التي من عملية التحسيس عند العاملة مع النصوص الشحرية هذه القرراءة تفترض تحريك مرتكزات الاستجابة في الذهن بعد امتلاك مجال الاحستواء الخاص إذ يسستوعب آلية معينة لاجتلاب الحفوظ من التجارب الانسانية التي تؤول بسالفرد الى متذوق لمادة الفن ونخص هنا مادة النص الشحري فمنغير المكن ان تفرض التجاوب الذهني والروحي معهذا النص على شخص يفتقر الى المكونات الاولى للتعامل مع هذه المادة الفنية من لغة وموسيقي ورغبة عارمة في السماع تخلقها لغة التطابق او التقاطع في الانساق الدلالية، او لذة التتابع والتكرار الذي ينطق بمسلتويات المعنى المتداعية تباعا،والتراكيبالصورية المتأججة التي يغيب جزء فيها ليتسع المجال الدلالي لجزء آخر يضمه كيانه وفي أحبيان أخرى يتقاطع معه ليتم بهناء صورة النص الشاملة بالكيفية التي رسمها الشاعر واختطها فكره واحساسيه الذي بيني تاريخيا بالارتبساط والتوالدمع بنيات مركبة أفقيا وتعامديا فكرية نفسية وبيئية وسياســـــية ودينية وما الى ذلك،والمفترضات التي يحسها الشاعر عبر حياته ويمدها بأسباب الغنى والتكاثر والانثيال عبر نماذج اسستلها من موروثه الثقافي والفكري والفني الخالص.إن هذه الأسيس تشكل المادة الاولى للانطلاق نحو القسراءة التي نضصدها وهي(هـراءة المارســة) "التي تســتدعي وجود مرتكزات أخرى غير التي نوهنا بها وهي الالمام باللغة ومستويات النحو والصوت والموسيقيي الشحرية ومفترضات المعنى المكثفة، والقدرة على تركيب وتفكيك النصوص إلى مفرداتها الأولى،أو

وقد أجمع النقد العربي قديما وحديثا على ان نص الشباعر المتنبي هو النص الشبيعري الأول الذي اجتمعت فيه صفات الفرادة والتميز والبراعة والقدرة على الأخذ بلبياب الذاء إن متساعير هم ". وهناك أقبوال كثيرة جعلت الشعر العربى يبدأ بامرى القيس ويختم بسالتنبي،وهذه الأقسوال التي رسمت مكانا في الاذواق خاصا يثير الاستفهام حول سر ذلك التميز الذي جعل من ديوان هذا الشاعر المستوى الناضج في تاريخ النتاج العربي، بلإن الشعر العربي لم يزل متتبعا لخطواته متقيلا لمفرداته واساليبه في الوقت الذي خفتت فيه حدة تلقى الشعر وسماعه في عصر الألة وتسلطها على مدركات الفرد في العالم أجمع، فضلا عن المعضلات الاقتصادية والفكرية والدينية والسياسية وماالى ذلك مسسن مفسسردات هسسندا العصسير التى تشد الانتباه وتمضى بالفرد بعيدا عن الفطرة والغنائية والعذوبهة في التحسيس لفردات العالم الكثيفة، كل ذلك يجعل من الذات الملجأ الأمن الذي نلوذ به مرة ونفر منه اليه وهذا فديكون واحدامن الأسباب الرئيسة التي منحت نص المتنبى مادة الخلود والبقاءاي الحاجة إلى نص يستوعب الظرف ويوازي الحدت ويضم شتى مفردات الحياة بأداء يحمل مقومات الحداثة والنضج (الحداثي) في بنية التعبير ومستويات الخطاب، فضلا عن تنوع هذه المستويات وغناها. ولا نجافي الحقيقة إن قلنا إن للمتنبي قلدرة خاصة وأداء عاليا في مستوى التعبير والتأثير في (خطاب الذات)، ونقول من دون الولوج في تفاصيل عملية أن الشاعر خرج عن خصوصية مآسى الفرد ومشكلات التعامل مع مفردات الحياة، فكأننا بــــازاء واعظ خبر الحياة طويلا، او قائد ألهمته التجارب حكما ووصايا لأحيال متتابعة او . وهذا أليق به . فيلسوف يبحث عن مدينته الفاضلة، بـل انه يحاول تخليقها وتركيبها بمادة الفن،قــوامه الخطاب والمقــول الذي تخطى مضردات الصياغة والأساليب الاعتيادية او المتوقعة، ومضى بخطاب لا يحده شيء، بجدوى أو بلا جدوى، بأمل أو من

."

وعلى هذا فإن عملية((اختبار النص)) ستقع على نص يعلو فيه مستوى خطاب الذات المنفعل، بل لا نغالي إذا قـــلنا إنها تغطى النص أكمله . ولم يجيُّ ذلك عبثا، بلكان لعدة أسباب منها ما يخص بسنية النص ومستويات أداء العني فيه، ولذلك سينعمد إلى احراء تحليل مفرداته ومكوناته ومكنة الشاعر في توجيه الخطاب ورفده بسكل مقسومات النضج والمثول الفني المتحيضر ،أما السبب المهم فهو يخص (توقييت النص) وذلك مؤثر وظاهر في بسسنية الأداء الفئي والمضموني للنص.والنص الذي نقصصه هو قصصيدة (الحمي) ،إذ يحسم الشاعر الرأي بالرحسيل عن مسر وحاكمها (كافور) بعد أن أحسس بثقيل البقياء ولا جدواه وها هو ذا يعرض بكافور الحاكم البخيل، فضلا عنأن الشاعر كان يمر بطروف صحية شقت عليه كثيرا، يقول صاحب الديوان: ((ونالت أبا الطيب بمصر حمى كانت تغشاه إذا اقبل الليل و تنسر ف عنه إذا أقبل النهار بعرق فقال يصف الحمى ويذم الأسود إيعني كافورا] وعرض بالرحيل، فشخف الناس بها بمصر وأنشدت الأسود فساءته))''

ويبدو أن هذه القصيدة هي قبل الأخيرة في كافور، والأخيرة هي البائية التي انتسدها له ولم يلقسه بعد ذلك إنما قال فيه هجاء بمقطعات معروفة، ومطلع البائية هو:

منى كنّ لي أن البياض خسضاب

فيخفى بتبييض القرون شباب ذلك ما عدا القصيدة الدالية المعروفة التي قالها قبل رحيله من مصر بيوم واحد:

عيد بأية حال عدت يا عسيدُ بما مضى أم لأمر فيه تجديد

صى ام دمر ديد بجديد

- 4

سنعمد إلى استقراء آراء القدامى والمحدثين في هذا النص ونبسداً بالقالي الجرجاني (٣٦٦هـ) في كتابه (الوساطة بسين المتنبي وخصومه) إذ يصف القصيدة كلها مختارة لا يعلم القصيدة كلها مختارة لا يعلم

لأحد في معناها مثلها، والأبيات التي وصف فيها الحمى أفراد، قد اخترع أكتر معانيها، وسهل في الفاظها فجاءت مطبوعة مصنوعة وهذا القسم من الشعر هو المطمع المؤيس))(()

وعلى الرغم من إعطاء الجرجاني القصيدة حقها في الوصف إلا أنه يورد قصيدة لشاعر عباسي هو عبد الصمد بن المعذل "تتضمن وصفا دهيقا للحمى ولها موسيق عاصة بسنيت على مقطع ساكن (رد)، يقول الجرجاني في وصفها: ((وقد أحسن عبد الصمد بن المعذل في قصيدته الرائية التي وصف فيها الحمى...وكأن أبا الطيب قصد تنكب معانيها فلم يلم بشيء منها) ""

.ونور د من القص*يدة الأبي*ات الآتية<sup>(۵)</sup>

و بنت المنية تنتابني هدوا و

هدوا وتطرقني سسسحره إذا وردت لم يدع وردها

عن القلب حجب و لا ستره كان لها ضرما في الحشى

وُفي كل عضو لها جمره إذا لم ترح أصلا في العشي

فاقصى مواعدها بكره

ونلحظ أن التشابه بين القصيدتين كان في مقطع وصف الحمى الذي بلغ عند المتنبي تسعة أبيات في حين انه استوعب قصيدة ابن المعذل كلها إذ بلغت أبياتها (١٤) بيتا، ومقطع وصف الحمى في قصيدة المتنبي جزء من عدة مقاطع تضمنتها القصيدة. ويعود الجرجاني إلى التعليق على نص ابن المعذل مع مقارنة بسيطة بين القصيدتين فيقول: ((فأحسن وأجاد وملح وأتسع إذا فست أبيات أبي الطيب بها على قصرها وقابلت اللفظ بالله ظاروا لنعني المعنى، وكنت من أهل البصر، وكان لك بالله ظاروان أحد تبينت الفاضل من المفضول - فأما أنا فأكره أن أبت حكما او أفضل قضاء، او أدخل بين هذين فأكره أن أبت حكما او أفضل قضاء، او أدخل بين هذين الفاضلين وكلاهما محسسن مصيب) (") ويبسدو أن

الجرجاني مضى على منهجه في هذا الكتاب فلم يخرج عنه في البت برأي حاسم في القصيدتين لئلا ينال من مكانة المتنبي وقدرته الشعرية، ومع هذا نجده يصرح بتقيل المتنبي خطى ابين المعذل في فكرة القصيدة ومعانيها بقوله: ((وكأن أبا الطيب قصد تنكب معانيه فلم يلم بشيء منها)) إلا أن الجرجاني نأى بنفسه عن الوقسوع في مأزق كهذا إذ يخرجه ذلك عن هدفه الذي وضعه في كتابه في الرد على من حاول الاساءة إلى المتنبي والنيل منه والأمر جدير بالنظر فعلا هالمتنبي تقصد والنيل منه والأمر جدير بالنظر فعلا هالمتنبي تقصد تكرار بعض الدلالات التي طرقها ابن المعذل ومنها أن الحمى تراوده لي لا فهل يأتي ذلك لتشابسه الرض ام التشاب الدهر (بنت المنية) وقد كررها المتنبي بسياق مصائب الدهر (بنت المنية) وقد كررها المتنبي بسياق مؤثر يجتذب الاسماع ويخلب الألباب:

ابنت الدهر عندي كل بنت

فكيف وصلت أنت من الرحــــام '' ولم يكتف المتنبي بالإفادة من نص ابن المعذل، بل إنه يتمثل بيتا لشاعر يورده النيسابوري في شرحه لبيت المتنبى لم يذكر ه قائله '''؛

أتيت فؤادها أشكو إليسه

فلم أخلص اليه من الزحــــام والتماتل بين النصين وارد ولاسيما في الشطر الثاني، فضلا عن دلالات أخرى طرقــها النصان ومنها جعل الحمى شيئا يتحرك كالروح وما شابهها داخل الجسد،

(كان نها ضرما في المتسى وقى كل عضو لها جمره)

يضيق الجلد عن نفسي وعنها

فتوسسعه بسأنواع السقسام

كذلك قضية التوقيت إذ يطرقها ابن العذل: إذا لم ترح أصلا في العشي

فاقسصى مواعدها بسكره ويتناول المتنبى قصنية التوقسيت المتشابسه ولكن

بسياق جديدفاعل: كأن الصبح يطردها فتجري

مدامعها بأربيعة سيجام

هكذا يكون التماثل المضموني واردا بسين النصين وذلك لايقلل من شأن قصيدة المتنبي فالموارد التي يأتيها الشاعر في هذا النص متماثلة ولكن الشاعر المبدع هو الذي يستطيع النهوض بالأنساق الفردة المتكررة ليقدم لنا نصا يعلو بالسياق ويمضى به لتأويل مختلف وتأثير دقيق في الذهن وفي الإدراك، وذلك ما فعله المتنبى إذ إنه ((لم يسر على مذهب معين، ولم يحاك أحدا من الشعراء أو يقلده تقليدا تاما، وإنما اجتمعت في شعره كثير من خصائص الشعر العربي القديم والحديث وكان شعره في ذلك أصداء لحياته ونغمات نفسه))"". ويمضى بعضهم في هذا الرأي ويرى أن الشعر العربى الحديث مازال متعلقا بانتاج المتنبي الشعري،ولم يستطع الخروج عنه، يق ول الدكتور ش كرى محمد عياد: ((وقفت القصيدة العربية التقليدية. فنيا. عند المتنبى فلا نعرف بعده إضافة جديدة لهذا الشكل الفني وإنما نعرف تصليدا ،منه المتضن ومنه الفاخر ، فإن أريد بعث هذا الشكل فلا بدمن أن يدخل في طور جديد))" . ونترك الآراء التي تخص قصية التقليد جانبا ونعود إلى قصيدة (الحمي) والأراء التي قيلت فيها ونطرقهنا رأي الدكتورطه حسين فيهاءإذ إنه عمدإلى تحليلها في كتابــــه(مع المتنبي) وفيها يقـــول:((وهذه الميمية التي قالها حين أصابته الحمى في مصر سينة ثمان واربعين منأرق الشعر العربي وأعذبه وأرضاه وأشده استثنارة للحزن،وتحريقا للقلوب الحساسية الشاعرة)) ("، ويمضي في التعليق على بـنائها و هـيمتها الفنية:((وما أشك في أنها لم تكلف الشاعر من الجهد والعناء ما تعود أن يتكلفه في غيرها من قـــصائد وإنما فاضت بها نفسه وانطلق بها لسانه وجرى بها قلمه في غير تكلف ولا عسر)) (٥٠). والغريب أن الدكتور طه حسين ترك تحليل مقطع الحمى وعلق على ذلك قائلا ، ((وأنا أدع وصفه الرائع للمرض والحمى فقد كثر فيه حديث القدماء))".

وما أظن ذلك عذرا مقسنعا يبسيح له النزك فالنص الأصيل يظل باعثا فويا للقول والتحليل مهما تعدد المقسول وكثر.ويمر الدكتور عبسد الوهاب عزام على القصيدة مرورا سريعا في كتابه (ذكرى أبي الطيب بعد ألف عام)(""،إذ يعرض لبعض أبياتها بـتعليق مجتزأ،وأما النعمان القاضي في كتابه (كافوريات أبي الطيب/دراسة نصية) فيتعرض للقـــصيدة بدراســــة مضمونية، نقتطف منها: ((يمضي الشاعر فيصور في مرارة بالغة ماآل إليه حاله في محبسه وما صار يجده حوله من سوء خلق الناس ونفاق هم وريائهم وما يظهرونه من الود الزائف والابتسام الخادع وكيف أصبح يجاريهم فيسلك سلوكهم ويجزيهم ودازائفا بسود زائف وخداع بخداع...))''' ،وأما أنعام الجندي في كتابـــــها(المتنبي والثورة)(" كفقد ربطت دلالات القسسيدة بسالتورة كما مضت على كتابها كله.ومن الدر اسات العلمية الرصينة التي تناولت شعر المتنبي دراسية الدكتور محمد فتوح أحمد الموسومة (شعر المتنبي قراءة أخرى) وهي دراسة نقدية تحليلية طرقت نصوصا مختارة تبين بعض أنماط الاسلوب لدى المتنبى ، ويتعرض الدكتور محمد فتوح في در استه هذه لقصيدة الحمى وبالتحديد للمقطع الذي يشبه فيه الشاعر نفسه بالجواد: ((وما في طبه أني جواد...))،إذ يقول:((الأننا...إزاء جواد كسير مضرور،وقد نذهب فنلتمس تفسيرا لذلك في فسوة الفترة التي فيضاها الشباعر في رحساب كافور التي نظم خلالها تلك القصيدة...فهذا الجواد لم يقعد بـذاته وإنما هيدته قوة لا قبل له بها، فلا هو في فسحة من رباطه حتى يرعى ولا هو في السفر حتى يعتلف مما في مخلاته من زاد،ولا هو في اللجام حـــــتى ينهياً له الحيل من شـؤون...إنك إزاء فارس...أو جواد هلا فرق، محاصر ،لا هو قانع بما يريده حتى يقيم ولا هو في حل من أمره حتىيرحل))'''.

وأما الدكتور على كاظم أسد فيتعرض لهذه القسضية من دون تحليل في دراسته الموسومة (البناء الشعري عند المتنبي) (""، وذلك في تقريه للمقدمات إذ يضعها ضمن القيصائد التي الفتحت بسنكر العادلة أو العذل بمعية

(11)

عدد الأبيات:

الروي المعمالكسورة

البحر: الوافر

مقطع اللائم: بيت واحد

مقطع الرحلة: أربعة أبيات (٥-١)

4.

ذكر الذات: أربعة أبيات (٩٠٦)

حكمة: بيتواحد (العاشر)

ذات: ۳ أبيات (۱۱ـ۱۲)

حكمة: ٣ أبيات (١٦-١٤)

ذات مع تقديم لوصف الحمى اربعة أبيات (١٧- ٢٠)

وصف الحمى: تسعة أبيات (٢٦-٢١)

ذات: أربعة أبيات (٣٤-٣٤)

المرض مع الذات (الخاتمة): ثمانية أبيات (٣٥-٤٢)

\_7\_

يلحظ المتلقي أول وهلة أن النص مكون من مقاطع ثلاثة هي:

١ اللائم٢ الرحلة ٢ الذات.

وهذه هي المقاطع الرئيسة في القصيدة إذ حاول الشاعر تصنيفه المقطعين الأول والثاني من أية دلالات إضافية تدعم المنظور الدلالي العام للمقطع في حين أنه عمد إلى بثد لالات تتضافر مع دلالة المقطع في حين أنه وهي (ذكر الذات) ونقصد بذلك مقاطع الحكمة ومقطع (وصف الحمى) كذلك التعريض بالرحيل والابتعاد عن مصر أرض كافور. هنالك سؤال يحاول المثول عند تأمل هذه المقاطع المؤلفة لبينة النص هو المثول عند تأمل هذه المقاطع المؤلفة لبينة النص هو المناعد الشاعر إلى البناء التقليدي الموروث لماذا عدا لماذا يعمد الشاعر إلى البناء التقليدي الموروث بالختيار ثلاثة مقاطع مهمة في تمثيل سياق النص وهي: اللائم والرحلة ووصف الذات؟ في حين أن المتنبي استطاع تقديم نقلة نوعية في بنية القصيدة العربية استطاع تقديم نقلة نوعية في بنية القصيدة العربية والتجديد كافة لبسناء نص نموذ جي يناسب العصر والتجديد كافة لبسناء نص نموذ جي يناسب العصر

قصائد أخرى ويعدها قصيدة ذاتية من دون الولوج في تفاصيل فنية. وتبقى لدينا دراسة أخيرة للدكتور شكري عياد ضمن الدراسة الموسومة (اللغة والإبداع) وهي دراسة تحليلية عمد الشاعر فيها إلى تقسيم القصيدة على ثمانية اقسام بحسب رؤية الشاعر لمعاني القصيدة وسياقاتها الفنية ويكشف لنا الناقد أنه اعتمد في تقسيمه هذا (طريقة الفصول) التي اقتبسها من في تقسيمه هذا (طريقة الفصول) التي اقتبسها من للنص: ((وسنقرطاجني يقول في بسداية تحليله للنص: ((وسنقرطاجني يقول في بسداية تحليله القتبسناها عن حازم القرطاجني في تعليقه على القيدة المتنبي ايضا وهي بائيته (أغالب فيك الشوق والشوق أغلب)..)) ""، وسنورد تقسيمه بدكر أول والسوق أغلب)..)) ""، وسنورد تقسيمه بدكر أول

الملومكما المعيون رواحسلي الولما صار ودالناس له أقمت بأرض مصر هوزائرتي الاليت شعري اليقول لي الطبيب الفان أمرض

وكفعل طه حسين في القصيدة يهمل الناقد تحليل مقطع الحمى ويلجأ إلى وصف عام سريع من دون تحديد للانساق أو لمستويات أداء المعنى يقول في تعليقه على مقطع وصف الحمى: ((نشعر أننا وصلنا إلى قمة القصيدة حتى ولو كنا لم نسمع بها من قبل فبعد راحة الشكوى يأتي تأمل الموقف بشيء من السخرية... وفي هذا الموقب المتأمل المتباعد، الساخر تتشابه الأضداد وتصبح الحمى كالمعشوقة المواظبة ونفضها كرعشة الاتصال الجنسي...)) (") وعلى الرغم من قصر هذه الدراسة إلا أن الناقد نفذ إلى أعماقها بسرؤية دقيقة ولكنها تبقى شخصية في بعض دلالاتها.

هكذا يجتمع في هذا النص: المرض واليأس من كافور، وحسم الأمر بالرحيل عن مصر، والمواقسف الثلاثة مثيرات ادراكية تعبث بالذات بل يعلو فيها الإحساس بالذات وتكون هي المنطلق الأول لمستويات المعاني التي يبلغها الشاعر في نصه.

ويحتمل شتى مفردات التطور في الصياغة وفي الاسلوب وفي بنية اللغة الشعرية فضلا عن بسوغ مستويات المعانى وطرق تقديمها يق ول الدكتور على كاظم استد: ((إن مضمون المعاناة الأليم يفتح للشساعر آفق الرؤيا الابداعية ليستوحي عالمه الفني لداأن ما لمسناه في نصوص أبي الطيب يدل دلالة واضحة من بمعض الوجوه على أثر المعاناة الحقيقية في بناء النص فبدت نصوصه من دون تمهيد لامتلائه بمضمونه القادر على التعبير ثم تراوح اداؤه بين اعتماد الصيغة التقليدية المتضمنة المعروفة والابستداء من دونها بسيغرضه الرئيس،ولعل اعتماده لصورة الهيكل القــــديم كان استحسضارا لتفصيلات التراث الفنى ليعقسد مقسارنة خفية غير منظورة بين استحضار مستلزمات الموروث القسديم ومعاناة من التزمها من الشسعراء من جهة، ومعاناته العميضة الرئيسة من جهة اخرى، ليتبسين مدى عمق تجربسته بسالاضافة إلى سسلا جة تجارب الآخرين المقـــــلدين، والأمر الذي يولد تضار بـــــا في المعطيات النفسية جراء المقارنة التي تضخم من امر تجربسته وتهوين ما عداها ليكفل هداد ذو د فسويا في عالم الابداع))(""، وعن تاثير انتقائد للسكل الفني في المرحلة الفنية التي يبلغها الشاعر بعسب موترات واقعه وظروفه يقعول الدكتور أسعد: ((توارت هذه المراوحة بين مستلزمات التقليد وحبالة استحضار ومعاناة الذات لتحل محلها دوافع الشيروع للعمل الفني باستحمضار واقسعه وتفصيلاته كلهاأيا كانت بسعدان استتبت لديه فدرته المعروفة على التعبير لتستقر لديه الصورة النهائية التي تفرد بابتداع مناهجها وهو يعيش في مرحلة حلب وبعدها مرحلة مصر ولاسيما الأخيرة التي توسحت فيها قصاعدة الالتزام الصارم بشروطها التي تفرض على النص الالتزام الحاد ببنية الافتتاح الذي يحجم بسنية الحدث ليعبر عنها فأتاح الفرصة لتطور مذهب بسيناني فرضته خصوصيات المرحسلة الواقسعية التي عاش فيها))("). وهكذا فإن المقاطع الموروثة التي يفترض الشاعر تقليدها خرجت عن سياقها القديم الى سياقات مفايرة حملت اكثر مما تحتمل ففاضت إلى دلالات رمزية تنوء بالاشسسكال

القديمة وتكسر حدود مضامينه مضلا عن سيافاتها العبرة.

ω٧.

لقد وهم اختيار الشاعر على افتتاح ((اللانم)) وهناك من يطلق عليه ((العاذل)) او ((العاذلة)) بحسب صيغة ورودها في الافتتاح إن كان عذلا او لوما،وذالك يمضي بنا إلى سؤال هو: لماذا يلجأ الشاعر العربي إلى هذا الكون الدلالي الذي مُدعوه باللادّ م القيول:إن الشياعر العربى قند يمتتح فنصيدته بهذا المضطع او النسق البنائي،وفي أحيان أخرى يلوح به في مقاطع أخرى غي الافتتاح والحديث مع اللائسم أو العاذلية يأتبي لردع النساه راو منعه هن اختيار السرار دعين كالرحطة بي صملوع، والناه اذني في الله أفي بسامر ، الواكر ام معيها ان هذا المكون ياتنف تحت بسنية مساقسان دلالبان منصادان: بنبية الساب وينية الابجاب الرفض والقيول. والفعل واللافعل، كل سياق يمضى خلاف الاخر .ويبدو ان والالات هذا الكون قد تحددت في الشعر الجاهلي بصبيغ ودلالات معينة تخص موضوخ الكرم بسمورة خاصة إلا البها تطورناني مراحست الماتالياء اليمه ضوعات اخرى ولاسبها مقردذ العب التي ياسب يهانشا عرفي مقطع الذعبيب أوانه يشكل القسميدة مثلما ذكرنا ويرى الرحوم الدكتور محمود عبدالله الجادران في القيضية سواتنت نفسسية تحص العلاقت دسين الرجل والمرادق الشمر الجاهلي على الاخص ان ( (الشاعر الجاهلي لا يجد مسيلا المالبوج بهواجسه فيعما الماسطاطها على رسر العاذلة التي تمثل الصوت المرفوض مم يمنح نفسسسه هرصاة الردمي موالسسسسع القالسسيم العرفيلة المورونة) ". ويواصل الدكتور الجادر الكسسسف عن جوانب هذا الكون الافتتاحيي بف وله: ((ولعل اختيار الزوجة بوجه خاص كان يقوم في وعي الشاعر الجاهلي على أساس من رصده لطبيعة ربة الأسرة وحرصها على أن تضمن الحياة المطمئنة لحيانها .وبالتالي رفضها لما يحرص عليه الشاعر من قيم كرم وشجاعة قد تشكل تحديا خطيرا لما تحرس عليه ... وكما كانت التضحية بالمال باعث الذي نؤول فيه العادلة الى الصمت كفاعن

اللجاجة، كانت التضحية بالنفس باعث حوار في نماذج الفرسان في مثل قول عنترة؛

# (( بكرت تخوفني الحتوف كأنني أصبحت عن عرض الحتوف بمعزل))(^^)

ومهما تعرض هذا المكون الدلالي لقتضيات التطور الفني في النص العربي فإن سمة الرفض تبدو هي الغالبة بل إن الشاعر يمضي بموقف الرفض إلى فعل سمته التحدي والقوة ويكون هو الاختيار الصحيح والقنع بحسب رؤية الشاعر.

- A -

ويبـــدوأن اختيار المتنبي لكون (اللائم) أن يكون افتتاحا في هذه القصيدة يأتي لأن المتنبي يعرض فيها بالرحيل عن مصر فيأتي العاذل او اللائم لردعه عن الرحيل، وهكذا يفتتح الشاعر النص به:

#### ١ ـ ملومكما يجل عن الملام

# ووقسع فعاله فوق الكلام

لقد كان (اللائم) الفتاح السياقي الأول لهذا النص ، بل الكون اللائم وبصيغة (ملومكما)، وكان بالامكان أن يزيد الشاعر من عدد اللائمين فيقول: (ملومكم) ولكنه آثر ثنائية اللائم فضلا عن تنكير فعل اللومأي أن فعل اللوم يقوم به اثنان (\*\*)،علما أن فعل اللوم إن كان جماعة كان أشد وأقوى في مقابس فعل الشاعر الذي يعمد إلى اظهار قوة فعله فيكون فعل السيطرة أظهر وأوضح، ولاسيما في موقف شبيه بموقف المتنبي في حاله هذه، إلا أنه آثر الثنائية فتمضي الموازاة في السيسياق الدلالي على الكون الدال على اللائم ويكون صوت الشاعر بين الصوت والصدى محققا كيانا سمته التأرجح بين ثناثية اللائم الذي يقوم فعله على سياق الكلام. فاللوم ملفوظ صوتى ردعى يسير في نسق مضاد لموقف الشاعر الذي يحاول الردبسياق لفظي صوتي لاسكات الطرف المضاد، كاشسفا عن مادة الدليل فماذا يفعل المتنبى بإزاء موقف كهذا؟ الم يكشف المتنبي عن مادة الردع اولماذا يعمد اللائمان للومه بصورة واضحة

في البيبيت الأول إلا أنه يلجأ إلى الرد الحاسم (صوتيا) وباللفظة او المكون الخاص بموقف اللوم (ملومكما) وهنده لا تؤديها الصيغة إن جساءت لعنسى جماعي(ملومكم) مثلاً، فكأن مجيء الميم والألف(ما) جاء نرد اللائمين وردعهما بسرعة بأداء صوتي رافض للوم حاسمة حتى قبل أن يفهم التلقي سبب اللوم، مع تغلغل دلالى واضح لصوت الشماعر في اللفظة ذاتها لاضعاف صوت الردع واللوم وذلك تضعف عن أدائه لفظة(اللائمان) او (أيها اللائمان) بالخطاب التقريري الموجه هكذا فإن الشاعر يسميهما باسمه او بدلالة وجوده ليكون دخوله قويا مفروضا: (ملومكما) فضلا عن الخلاص من موقف التأرجح بين محوري اللائمين فيتسلط برد موحد يؤديه الفعل القوي (يجل) لاسناد النسق الرافض الذي قام بالحرف الرافض (ما) المرتبط سياقيا بفعل الردع (ملوم) الوارد بهيأة اسم واصف لفعل اللوماي أن الشاعر عمد إلى تركيز الثنائية في موقف اللوم المتأرجح بفعل واحد يفضلا عن دلالة الفعل(يجل) القـــوية بمضمونها وسياقــها العنوي فالشــــاعر يجل عن دلالة اللوم: (يجل عن الملام)، ولم يستعمل الشاعر الاسم المصدري القوي الدال على اللوم بـــل عمد إلى لفظة (الملام) وهي أضعف سياقــــيا عن لفظة (اللوم) المركزة ليسمستمر في مد دلالات عامل الرفضاو الرد المقابل للوم وهكذا يتركز فعل الشاعر في أشياء ثلاثة يستوعبها الشطر الأول:

دوجود الشاعر وتغلغله في موقف الردع (ملومكما) مع
 الكشف عن ثناثية مزدوجة في موقف اللوم.

٢-(ما) المرتبطة بكيان الردع او الرفض المتعلقة بذات
 الشاعر.

٣- دلالة الفعل(يجل) وايراده مباشرة بعد مكون اللوم.

£ الكشـــفعن مادة اللوم بــــصيغة الاســــم المؤدية للفعل(الملام) وهذه تضعف من كفة طرف اللائم.

مفضلا عن هبوط السياق الدلالي بمادة اللوم إذ تقوم
 لفظة (الملام) المكسورة نظير قوة الفعل المرفوع (يجل)
 الخاص بموقف الشاعر فكأن الشاعر يحسم الأمر دلاليا



وصوتيا في التسلط على موقف اللائمين ومن الشطر الأول. يبقى شيء يختص بالانساق الدلالية الصغرى المرتبطة بالمنظور الشامل للنص، وهو توارد حرف الميم وتسلطه على السياق الدلالي للشطر الأول فضلا عن الدلالات التي نوهنا بها سابقا في اسناد موقف الشاعر الرافض لعامل الردع واللوم الذي قسام بسه الحرف القاطع (ما):

(م...م.ما.م...م.)

هكذا يتكرر صوت(اليم) وبحركات مختلفة خمس مرات:الفتح، والضم، والمد، والفتح، والكسر، وذلك يأتي لاستيعاب المضمون الدلالي الصوتي بأوجهه كافة،ولا ننسى النغمة الصوتية الحزينة المنكسرة لهذا الحرف فكأننا بإزاء بكائية يقدمها الشاعر بهيأة أنين متواصل لا ينقصه عشم عنها الشاعر في الشطر الأول مع اعطائها بعدا صوتيا ارتكازيا يستند اليه شطرا البيت بسياق التصريع القائم بالميم المكسورة (الملام...الكلام) فكأن الشاعر - فضلا عن الدلالات المكثفة الأخرى - يلوح بمقطع المرضأي وصف الحمى الذي يتوسط القصيدة إذ يمنحه الشاعر تسعة أبيات بعد تخليصها من الدلالات المتعلقمة الأخرى قبلها وبعدها إذإن المصطع يبدأ بالبيت(٢١) وينتهى بالبيت (٢٩)، فالقبطع مسبوق بعشرين بيتا يتبعه اثنا عشر بيتا وذلك يبعث قوة متسلطة لقطع الحمى بخطابها الحزين الحاد، ولا يتم ذلك إلا بايراد مادة صوتية يقوم بها النص كله، إذ يقع على كاهل صوت الميم المنكسر وهو صوت أنين المريض بـــــورة عامة مســـتمرا على مدى زمن غير معروف،فضلا عن عمومية الكان، فعلى الرغم من اظهار الشاعر لصوت الكابرة والرفض إلا أن ذلك يجيء بصحبة صوت داخلي بهيأة أنين مستمر لا ينقطع على الرغم من دخول دلالة المريض وأنينه واقسعا ماديا حقيقيا مفروضا الذي يحتاج لصوت الأنين، فضلا عن إدخال سياق(التصريع) الذي يوازي الدلالة في مرتكزي الشطرين في الجزء الأخير من كل سياق بما يناسب مادة الدلالة التي يقوم بها البيت الاستهلالي ف(الملام) ملفوظ صوتى مثلما ذكرنا، لابد من أن يقابل بسرادع

صوتي مناسب لئلا تقوى دلالة (اللائم) وتشتد على الشاعر فناظرها بمادة دلالية من جنسها وهي (الكلام) وهذا يضاف إلى عوامل الاضعاف التي يمارسها الشاعر بالتتاب على مكون اللائم فضلا عن دلالة المعنى التقابلية بين اللفظتين (الملام - الكلام) يتم إسناد موقف الشاعر بالادلة الصوتية المناسبة وهي (اليم الكسورة) القائمة بالتصريع .وبهذا يتسلط موقف الشاعر ويعلو بالفعل (يجل) وبمعية الانساق السائدة الاخرى التي نوهنا بها إذ توسط الشطر الاول:

(ملومكما يجل عن الملام).

ولم يغارق الشاعر السياق الصوتي في الشطر الثاني الذي ارتكز على المكون الصوتي (التصريع) المرتبط بمرتكز الشعطر الاول وخاتمته (اللام) فلجأ إلى دعم الدلالات المعنوية التي توحى بقوة الصوت والفعل فجاء بالسياق الاول في افتتاح الشيطر وهو خاص بموقف الشاعر:(ووقع فعاله)،ولفظة(وقع) توحي بدلالة الصوت التى تمنح موقف الشاعر قوة اضافية تناسب وتناظر القوة المنوحة له في الشطر الاول: يجل عن... ووقع فعاله ولفظة (وقع) مكتفية دلاليا، فهي توحي بالصوت الهابط بقوة وهي مرتبطة بلفظة (فعاله) التي تكشف عن ذات الشاعر الميزة بصورة عامة إلا أن الشاعر يردف السياق بظرف مكان يعلي من (وقع الفعال) ويرفعه عن مقول الملام وهو كلام خاو لا يقف أمام وقع الفعال:ووقع فعاله..(فوق)...الكلام.كذلك فإن مقـــول الملام تدل عليه لفظة الكلام التي ختمت البيت بميمها المكسورة إذ تسلط عليها الظرف ونهض بفعل الشاعر وموقفه.

٣٩.

في البيت الثاني يغلق الشاعر بنية (اللوم) ليتخلص من دون النأي عن الموروث من بنية القصيدة العربية الى بنية (وصف الرحلة)، وبهذا يكشف الشاعر عن مادة اللوم وسببه وهو الردع عن الرحيل والارتحال إلى الفلاة والمفازة الخالية، وقد كان المفتاح السياقي للولوج إلى هذه البسنية فعل متعلق بساللائمين هو الفعل (ذر) الموجه اليهما بصيغة المثنى (ذراني) مما يحقق فعلا رادعا قويا

يختم بنية اللوم وبتسلط واضح لوقف الشاعر الردعي المحقى للثنائية بين الضعف الذي تنوء بيه بينية اللائمين والقوق السيطرة التي يدل عليها موقع الشاعر، تلك الثنائية التي مازالت واردة في أول الشطر الاول من البيت الثاني إذ يقطعها الشاعر بالدلالة النهائية القساطعة التي يؤديها الفعل (ذراني) بإسناد مباشر بعد اللفظة الاولى من واو العية التي تفسيح الجال لبث الدلالات السياقية الخاصة ببنية الرحلة:

٧- ذرائى والفلاة بلا دليل

ووجهي والهجير بلالثام

هنا يعمد الشاعر إلى سياق التقسيم الذي يورد الاشياء موردها ويمد النسسق الكائن في البسيت الاول الخاص بتميز الشاعر وقدرته: (يجل. ووقع فعاله فوق الكلام) بدلالات اضافية.

وها هي ذي فعال الشاعر تتغلغل وتسيطر على سياق المعنى ودلالاته التي يبثها الشاعر بسترتيب وتناسب غامض القصد والغاية:

والفلاة → بلا دليل ذراني (''' ياء المتكلم وجهي → والهجير → بلا لثام

هما دام إشعاع الفعل (ذراني) المتعلق باللوم مازال ماثلا ، مؤديا لسلطته الخاصة بسياق اللوم احستاج السياق إلى بنية ثنائية متساوية سيافسيا وصوتيا بالحرف الرافض ونسقه المنكسر ليغطي بنية اللوم بدلالات المعنى واجراءات السياق التي عادل الشاعر اجزاءها بمكونين متعامدين يقفان بوجه ثنائية اللوم التي يطرفها المتلقى في أول البيت:

ـ ذراني ـ

الفلاة (بلا دليل) + وجهي والهجير (بلا لثام) وليعمد الشماعر إلى تقموية كل مكون من ثنائية موقع الشماعر بمازاء ثنائية فعل اللوم، ومع تعلق الكونين بمعضهما ببعض ، لأن السمير في الفلاة معرض لهجيرها، لجأ الشماعر إلى الفصل بمسين الكونين

ب (التقسيم) ليكون كل مكون طرفا قائما بنفسه مكتملا وقادرا على المواجهة، كذلك ليستوعب اطراف البنية الصورية ومتعلقاتها، فالسير في الفلاة يحتاج إلى دليل والشاعر يرفضه والوجه الذي يواجه الهجير يحتاج إلى لثام والشاعر يرفضه أيضا الا أن المتلقي قيد يطرق باله الضعف الذي يواجه الشاعر بدلالة الرفض هذه بان ترك الفلاة وحيدا بلا دليل ومع الهجير القاسي بلا لثام وهنا احتاج الأمر لبيت يتلافى فيه الشاعر دلالة الضعف الجديدة مع المضي في أسلوب التقسيم الذي يعادل بسين المواقف ويناظر بسين السياقات الذي يعادل بسين المواقف ويناظر بسين السياقات

٣- فإني استريح بذي وهذا

وأتعب بالإناخة والمقام فهذا البيت متعلق بسابقه غير مكتف بذاته قائم بالمقابلة بسين بسنيتين موزعتين على سياقسي الشطرين: بنية التعب وبنية الراحة فالشطر الأول قائم على سياق التقسيم الثنائي المتعادل المتعلق بالمكونين اللذين حاول الشاعر تخليقهما في البيت السابق ولتحقيق استيعاب شامل لدلالة المكونين لجأ الشاعر إلى اسمي الاشارة (ذي ... هذا) ليعادل القوة ويستوعب المكونين بصورة كاملة من دون حاجة إلى اعادة السياق بدلات مضافة:

ذي الفلاة بلا دليل (هَوة) الراحة

هذا وجهى والهجير بلا نثام (هوة)

فالناتج من مواجهة الفلاة بلا دليل ووجهه والهجير بلا لثام، الراحة التي ينشدها الشاعر، التي هي دليل قوة وتسلط ماثلة بوضوح تام، هنا ، لا يمكن للشاعر أن يفارق بنية الراحة التي يحسم فيها موقف اللوم ويمضي بمد دلالات القوة الخاصة بالشاعر إنما احتاج السياق إلى بنية تقابلية لإثراء المعنى (وكعادة الشاعر العباسي)، وسياق التقابل هذا يتحقق بمزدوج تناقضي يعادل بين شدة الراحة المتمثلة بالشطر الاول وشدة التعب التي يمثلها الشطر الثاني:

#### التعب الاناخة والمقام

هذا الشطر ذاته استوعب بنية تناقضية بين موقف الراحسة وموقف التعب فالراحسة تكون بسالتعب،هذا في الشطر الاول،لكنها تنقسلب فجأة في الشطر الثاني، فيكون التعب بالراحة.

الراحة = السفر في الفلاة بـلا دليل + الوجه والهجير بلا لثام(التعب)

التعب- الاناخة والمقام (الراحة)

فكأن الدلالات المتناقضة تتقابل ولكن سياقاتها تصب الواحدة في الاخرى بالانهاية فاطعة مشروطة هالراحهة تؤدي إلى التعب والتعب يؤدي إلى الراحة وهكذا،ولا يترك الشاعر تقسيم الادوار للمحاور التي ابتنى بها سياقي البيتين الثاني والثالث في الكشف عن البنية الصورية الخاصة بالمقطع لتدخل(الراحلة) رفيقة السفر طرفا جديدافى معادلات الانساق الدلالية التي يتمها الشاعر في البيت الرابع.إن الشاعر العربي يتخلص إلى مقطع الرحلة بإشارة واضحة في الأعم الأغلب إلى قــوة راحــلته التي تمكنه من قــطع المفاوز والفلوات لمواصفاتها الخاصة إذ يكشف عنها في بداية المقطع فهذه الأمكنة المقفرة والسفر الطويل يحتاج إلى راحلة قوية تتحمل مشاق السفر المنهك ليتمكن من الوصول إلى ممدوحـــه، وذلك تعبـــير عن العناء الذي يتكبده الشاعر وهو في طريقه إلى هذا المدوح الذي لابدله من أن ينظر باهتمام إلى هذه المساق فيكافئ الشاعر بما يستحق...وهكذا يدخل الشاعر (الراحلة) او(الفرس) في مقطع الرحلة للكشف عن مواصفاتها العالية التي تتحمل الاجهاد المستمر.

وكعادة المتنبي في اجراء تغيير سياقي ودلالي شامل على البنى المؤلفة للقصيدة العربية مضى على ذلك في هذه القصيدة فلم تقدم (الراحسلة) مفردة لتنهض بالمقطع الخاص بها، وبسبب تغلغل خطاب الذات في بنى القصيدة كلها مضافر السياق الدال على مكون الشاعر مع السياق الدال على مكون الشاعر مع السياق الدال على مقطع الرحلة، وها هو ذا يدمج فعل الراحلة الخاصة في مقطع الرحلة، وها هو ذا يدمج فعل الراحلة بفعله ومواصفاتها بمواصفاته لانتاج مكون أقوى وأشد

تأثيرا في تقديم السياق الدال على (الرحيل والنأي) مما لو قدم بالشكل المقلد في الاتيان بالراحلة وبمواصفاتها بمعزل عن أداء الشاعر وفعله معها حتى أن زاد الشاعر في الأبيات الدالة على السمات القوية للراحلة فضلا عن الاتيان بقصصة (أتان)،أو (ثور الوحس) او (البقرة الوحشية) لبلوغ مستويات أعلى في الكشف عن المواصفات الخاصة للراحلة، كفعل الشاعر الجاهلي في الكومن تقيله من الشعراء المتأخرين.

فعيون الساعر (المتنبي) لم تكن تعمل مفردة في ارتياد المفاوز والطرق المقفرة ببسل دمج فعلها بسفعل عيون رواحله ليشتد النظر ويقوى إذ تسنده عيون هذه الرواحل التي خبرت السفر الطويل والشاق إن أحسس الحيرة في تحديد مساره ووجهته، وجاء بسها جمعا (رواحسلي) ليكون الفعل جماعياقسادرا على النهوض بالدلالة التي تعلي من موقف الشاعر واختياره الشخصى في الرحيل والسفر بلا رجعة.

بلأن الدمج الاجرائي في مفردات الدلالة بين طرفي المكون: (الشاعر - الرواحل) يصل إلى أقصاه في الشطر الثاني من هذا البيت فيلتبس فعل الرواحل بيفعل الشاعر كناية عن وحدة الفعل وقوته فلا يمكن تمييز فعل الشاعر من فعل الرواحل لمستوى الالتباس بين المكونين حتى أن بغام هذه الرواحل وهي ترزح في سفر طويل تحت أحمالها أصبح بغامه هو ولا تطلق الرواحل أصواتها إلا وهي على جادة الطريق تواصل السير

لمعيون رواحلي إن حرت عيني

وبـــفام كلرازحة "بــفامي فليس هناك متسع للراحة او التأني فلا بـد من بـلوغ المقصد والأمل الذي ينأى عن الأفق ويتطلب بـذل الجهد مفردا من دون دليل لخصوصية الهدف وسريته:

عيونرواحلي ان حرت  $\rightarrow$  عيني بغام كلرازحة  $\rightarrow$  بغامي

هكذا يمضي الشاعر في رباعيته المتناقضة الوُتلفة لتحقيق مكون يصمد أمام طرف ثنائي مقابل:

عيون رواحلي إن حرت عيني

→ المفاوز المقفرة+الفرار من مصر

بغام رازحة بغامي

إن هذا الالتباس يحقق السرية في رحلته التي يبغيها ويخطط لها فضلا عن تحقيل القيل القيل القيادة ومع ادلتها في مواجهة الصعاب فيما يخص عملية الارتحال والفرار من عدوه بتقسيم سياقي رباعي يجعل السيطرة لذات الشاعر فقد انتثرت الانساق المعبرة عن ذات الشاعر وموقفه على مدى الشطرين ولاسيما خاتمة الشيطرين إذ يرتكز الصوت والمعنى والدلالة النهائية:

أما دليل (الحيرة) الذي بثه الشاعر في الشطر الاول وتوسطه سيافه منه و متعلق بالشاعر و خوفا من توارد دلالات الضعف في موق في الشاعر و مناتر لم يأت هذا النسق مباشر ا قاصدا ذاته بانما ورد بصيغة الشرط الذي يجري على هيأة هذا التوقع والافتعال: (إن حرت) لا على سبيل الحدوث القطعي، ومع هذا حوصر هذا الدليل المتأرجح بنسقين متحدين لبث موقف القوة والتسلط الذي تقوم بهذات الشاعر بم والتسلط الذي تقوم بهذات الشاعر بم

- 1+ -

بعد أن تخلى الشاعر عن قوى معاضدة تنشد موقى معاضدة تنشد موقى في اختيارها بالرحسيل ومتعلقاته من اختيار موقف رفضي لواقع موبوء يضعف فعل التغيير بإزائه، إلى إعلاء لذات لا يناسبها الموقع الذي وضعت فيه، إلى تحديد طريق البحسث

بجدوى او بلا جدوى والبدء من جديد...نراه يسلسل القوى الساندة التي تخلى عنها:

ـ اللائم الذي يلومه ويمنعه عن السفر (يطالبــــــه بالاقامة)

دليل الرحلة الذي يسنده في رحلته ويكشف له الطريق.

اللثام الذي يمنع عن وجهه الهجير وأذى الرحلة.

- الاكتفاء بفعل الرواحل في النظر واطلاق الصوت لرد الوحشة ثم السيطرة على فعل الرواحل وتغلل ذاته في فعلها وأداثها.

- التخلي عن الهادي الذي يدله على طريـق وجود الميـاه والغمام في البيت الخامس.

هـفقد أرد المياه بغير هاد
 سـوى عدي لها برق الغمام
 فالعرب ((إذا عدو للغمامة مائة برقة لم يشكوا في أنها
 ماطرة واثقين من أنها سقت وربما سـاروا خلفها عشـرا

او أقل أو أكثر)).

فالشاعر لا يحتاج إلى هاد لعرفة مواقع المياه ، بل يعتمد في هذا على بدويته ودرايته بالمفاوز القفرة وطرق ارتيادها، وبهذه يتخلى الشاعر عن القوى المعاضدة والساندة في رحلته تباعا لبلوغ مقاصده المجهولة بويتخلص الفعل لأداء الذات المتسلطة المنفردة بخطاب يقوى ويشتد في البيت الانتقالي السادس ليصفو السياق لمفردات قوة المجابهة في فعل الذات بدليلين حاسمين: (ربي سيفي) استبقاهما الشاعر وقطع بهما الخطاب المتأرجح في بنية اللائم وبنية الرحلة ليهيئ السياق لمسنية جديدة وهي (خطاب الذات) المباشر في البيت السادس:

٦-يدم لمهجتي ربّي وسيفي

إذا احتاج الوحيد إلى الذمام

هنا يعود الشاعر إلى سياق (الشرط الدال على استثناء الحال) الذي طرقه في البيت الرابع: (إن حرت)، والبيت الخامس الذي جاء استثناء خالصا: (سوى عدّي لها بـرق الغمام)، ويأتي في هذا البـيت بالنسـق الآتي: (إذا احــتاج

الوحيد) ويأتي هنا للكشف عن مفردات القوة في موقف الشاعر على الرغم من اختياره لقوتين ساندتين (ربي، سيفي) إن السامع يظن - إن اكتفى بالشطر الأول - إن الشاعر قطع تنازلاته المتتابعة عن القوى الساندة باختياره هوتين تمثلا اختياره النهائي في رحلته التي تحقها المخاطر: (ربي + سيفي).

ولكنه يفاجئ المتلقي بالسياق ليستكمل به السياق التوالدي المتتابع في التخلي عن القوى السياندة في رحلته: (إذا احتاج الوحيد إلى الذمام).

فالعرب تذمم في السهر فتجعل فلانا في ذمة فلان من الناس ألم فالشاعر جعل نفسه في ذمة ربه وسيفه إلا أنه يعود ليستثني نفسه فما به حاجة إلى ذلك على الرغم من كونه وحيدا، ويبدو أن هذا الأمر لم ينفعه قسط في ارتحاله إذ يقسال ((انه لما رجع من عند عضد الدولة وبلغ الأهواز أحضر خفراء العرب وقاطعهم على الخفارة، فوقع النزاع بينه وبينهم ...سألوه على بذل لهم فلم يجبهم اليه وضرب فرسه وهو ينشد هذا البيت يذم لهجتي ربسي وسيفي ... فقت ل عند دير العاقول)).

\_ 11 \_

الآن يصفو السياق للكشف عن مفردات الذات بعد آن قطع الشاعر شوطا في ابتناء انساقها بعد تجريدها من متعلقات التقديم، وفي المقطع الذاتي الأول (من البيت السادس حتى البيت التاسع) تصبح ذات الشاعر هادرة على اختيار الخطاب وتوجيه اللوم والانتقاد للواقع الذي تجابهه بمفردها كذلك ينجح الشاعر في بث مواصفات هذه الذات بين الانساق المؤلفة لهذا المقطع الذي بدأ بالبيت السادس، وهي في الأعم الأغلب مواصفات ايجابية تسمو على مفردات الواقع الذي بدا سيئا قاتما في عين الشاعر:

# ۸ ولما صار ود الناس خبا جزیت علی ابتسام بابتسام

# ٩ ـ وصرت أشك فيمن اصطفيه

لعلمي أنسه بعض الأنسسام ويتعلق الشاعر بصيغة الاستثناء فيكررها في البيت السابع إلا أنه (استثناء غير متحقق) يعمد اليه الشاعر كثير افهو يرفض أن يحل ضيفا على أهل البسخل الذين يمتنعون عن قراه لا لفقرهم، بل لأنهم بخلاء إذ حدد صفتهم في الشطر الثاني، ومضى في مد الفكرة بالقوة ومستلزمات الاقناع في الشطر الثاني: فهم لا يملكون قرى سوى (مخ النعام) ولا مخ لها، وذلك السياق يأتي للحسط من شانهم ويأتي أيضا على سبسيل الهزء والسخرية من هؤلاء الذين لا يؤدون مقتضى الضيافة.

وبعد توجيه النقد إلى البخل والبخلاء يصفو السياق إلى قصضية النفاق والخداع إذ صار جماعيا غطى على سلول الناس فاضطر الشالمات عامر إلى مواجهته بالمثل فالقدرى أصبح بخلا والود صار خبا وخداعا والنتيجة أنك تواجه النفاق بالنفاق:

القرى → البخل

الود ← الخب

ويختم الشاعر مقطع الذات الاول ببيت متعلق بسابقه يخص النفاق:

# ٩-وصرت أشك فيمن اصطفيه

لعلمي أنه بسعض الأنام وهنا يكون بإمكان الشاعر استخلاص سياق حكمي يتوج به دلالات السوء التي غطت على دهره وأناسه في البيت العاشر:

# ١٠ يحب العاقلون على التصافي

وحب الجاهلين على الوسام فهو قادر الأن على تحديد موقع الخطأ والسوء إذ تفاقم الخداع والنفاق في علاهات الناس التي اصبحت تبنى على الجهل والخطأ.

يكرر الشساعر المكون ذاته أي المقسطع الذاتي الذي

يعقبه مقطع حكمي لكشف مفردات أخرى تغني مستويات الدلالة، وأبيات المقطع الذاتي هي (١٣،١٢،١١) وأما المقطع الدلالة، وأبيات المقطع الذات مضافي مع السياق التقديمي لدلالات المعنى الذي مضى عليه في مقطع الذات السابق المختوم ببيت حكمي.

المكون-٢-

١ - وآنف من اخي لأبي وأمي
 إذا ما لم أجـــده من الكرام

٢ ١ ـ أرى الأجداد تغلبها كثيرا

على الأولاد أخسلاق

اللنسام

۱۳ ولست بقانع من كل فضل بأن أعزى إلى جد

همـام

وهنا يكون السياق الدلالي مهيئا لتقديم مقطع الحكمة الذي استخلصت مفرداته من المقطع الذاتي السابق:

١٤ عجبت لمن له قدوحــد

وينبو نبوة القضم الكهام

كنقص القادرين على التمام

٥١ ـ ومن يجد الطريق إلى المعاني

فلا يذر المطيّ بــــلا ســـنام ١٦ - ولم أرّ في عيوب الناس شينا

وبمقارنة بين دلالات مقسطع الحكمة في الكونين السابقين نجد أن الشساعر يحقق تطورا توالديا في استخلاص مفردات المعنى الخاصة بكل مقطع فضلا عن التعادل السياقي بين مقطعي الذات ومقطعي الدات ومقطعي الحكمة هالشاعر في المكون الاول (ذات حكمة) يبدو رافضا لواقعه كاشفا لمواقع السلب والخطأ في علاقات الافراد وفي سلوكهم الشخصي، معليا من مستوى مواصفاته التي نأت عن الخطأ الوهم والسوء ( بحسب ما يراه هو)،أما في المكون الثاني هيبدو أن مفردات المعاني يراه هو)،أما في المكون الثاني هيبدو أن مفردات المعاني

استقرت لديه فضلا عن التنسيق المقصود للسياق

الدلالي الخاص بالبنى المقطعية المصغرة والمكبرة،ولذا

نجد خطابه في المكون الثاني ينأى عن الرفض والانتقاد السلبي، ويجنح نحو النقد الايجابي لظواهر المواقع التي يختار منها مفردات جديدة تختلف عن الظواهر التي حسدها في المكون الاول، وهنا نجده يقسدم الحلول والاختيارات الايجابية بمنطق الخبير بمواضعات الواقع وعلاقات أناسه بعضهم ببعض، وبخطاب ناصح موجه، وذلك في مقطع الحكمة الأخير المكون من أبيات ثلاثة.

- 17 -

هنا ينتهي القسم الاول من النص إذ توحد بين أجزائه وتسم البنى القطعية بسماتها قوة موقف الشاعر وتسملط (خطاب الذات) وعمق التأثير فيما حولها ببالدلالات التي تنبسط عبر سياق النص فقيد حاول الشاعر بثها في مقاطع: اللائم والرحلة ومقطعي الذات والحكمة.

في البيت (١٧) وإذ يبدأ القسم الثاني من القصيدة ، يتحول الخطاب إلى مستويات جديدة في المنى تختلف تماما عن مفر دات المعنى في القسم الأول يصاحبها تغيير شامل في نبرة الخطاب الذاتي إذ يتحول من موقف القوة والتسلط والرفض ومحاولة التغيير إلى خطاب متداع يطغى عليه سياق الحزن والحسرة والضياع واللاجدوى وذلك يتم بمقطع ذاتي مكون من أربعة أبسيات،ينذر فيها بالقيطع الأصيل في النص وهو: (مقيطع وصف الحمى) إذ يستشعر المتأمل لهذه الأبيات الاربعة التقديمية.إن صح التعبير - لقطع الحمى أن (مكون الذات) في طريقــه إلى التداعي والانثيال الحزين فضلا عن تقديم مؤشرات تلمح بالمقطع القادم تخص(المرض) والاقسامة التي تنتج عن المرض،بــل!نها تؤول اليه في حال الشاعر ووضعه.علمنا أن الشاعر في القسم الاول أدخل مقطع الرحلة في السياق البنائي للنص وجاء ثانيا بعد مقطع (اللائم) الذي استغرق بيتا واحدا فقط،وكان الغالب على خطاب مقطع الرحـــــلة (إيثار الرحـــــيل على الاقـــــامة) والحلول والاناخة،وذلك يعد دليلا قاطعا على اختيار الشاعر

الرحيل عن مصر ورفض الاقامة فيها.

وهكذا يكون عامل رفض الاقسامة وايثار الرحيل مؤثرا في القسم الاول ولهذا كان موقف الشاعر متسلطا في هذا القسم فضلا عن خطاب القوة والرفض الذي اضطلعت به مفردات تقديم الذات سياقيا في البنى المقطعية لهذا القسم، في حين نجد أن الخضوغ للاقامة في أرض مصر تكون نتيجة سلبية في خطاب القسم الثاني المتداعي وموقف الشاعر الذي بدا ضعيفا منهكا، ولهذا يفتت الشساعر هذا القسم بالتيار الضعف يفتت الشاعر عدا القسم التاني وهو (الاقامة) وما آلت اليه ولا بأس في أن يصرح الشاعر بسالدلائل والعلامات التي تكشف عن واقعه وعن مساوئ الاقامة فيه:

١٧ ـ أقمت بأرض مصر فلا ورائي

تخب بـــــي الركاب و لا أمامي هنا يكون المفتاح الدلالي لبــــلوغ المعاني الجديدة الفعل (أقمت) وفعل الاقامة يناقض فعل الرحيل الذي ينفيه الشاعر بقوة بحرفين مكررين رافضين:

#### لا ورائي. لا أمامي

وبذلك تنفى علامات الرحيل فلا هو أول الركب ولا آخره فقد اختار الاهامة في أرض مصر إذ صرح بمكان الاهامة الذي مضى على انتقاده في سياق القصيدة كلها إذ يكون هو منطلق السوء والغدر والنفاق والبخل والجبن تلك المفردات السلبية التي يهشها على صعيد النص كله.

ولكن الشاعر لا يفاجئ المتلقي بهذه المفردات التي طرقها بتفصيل دقيق في القسم الاول اذ لم يسم المكان حينها، بليرجئ قضية المكابرة والترفع عن البوح قليلا وينطلق إلى المفردة الرئيسة في هذا النص وهي المرض ولكنه لم يصرح به بعد بسل بمتعلقه وهو (الفراش) فالاقامة في مصر أورثت الاقامة الطويلة في الفراش الى الحد الذي يمل الفراش في هذا الجسد الذي أطال الاقسامة فيه ، في حسين أنه كان يطرقه الما أطال الاقسامة فيه ، في حسين أنه كان يطرقه الما مطفيان داعي الرحيل عن الأمكنة التي لا تستحق أن يقيم بها الشاعر :

١٨ وملني الفراش وكان جنبي

يملّ لقـــاءه في كلّ عام وماذا ينتج عن تلك الاقــامة وهو طريح الفراش والمموم في هذه الارض التي لم تعطه حقـــه ومكانته، إذ يتعالى ويعلو عليها:

### ١٩ ـ قليل عاندي سقم فوادي

كثير حاسدي صعب مرامي وبتقسيم سياقي لانساق تقوم بها صيغ المبالغة يكشف عن مفردات الجزع وقسوة التعامل لتي يفرضها المرض وذلك في الشطر الأول الا أنه يستذكر مفردات القوة التي تنوء بها الذات في الشطر الثاني ويلوح بها إيذانا بالثورة على مفردات المرض ومتعلقاته:

كثير حاسدي....صعب مرامي

إلا أنه يرجئ أمر الرفض فماز ال البـــوح في أوله وماز ال الكشـف عن دليل المرض والضعف في أوله ولهذا يختم هذا المقطع بعودة سريعة إلى الكشـف عن سمات حـاله المريضة إذ يصرح بـعلته وما آلت إليه الحال في أثنائها، من دون التخلي عن التقسيم القائم بالأوصاف المتكررة بزنة (فعيل):

# ٠ ٢ - عليل الجسم ممتنع القيام

شديد السكر من غير المدام فكأننا بإزاء أنشودة تقديمية تحمل نبرة الحزن والضعف للمقطع الكشفي القادم:

عليل الجسم → ممتنع القيام→ شديد السكر (من غير المدام)

ونلحظ أن الشاعر يعمد إلى التصريع بين الشطرين تحقيقا لمعادل صوتي بين مفردات المعنى والسياق الدلالي وكأننا بإزاء افتتاح جديد لبنية قائمة بذاتها، على الرغم من كونه الأخير في هذا القصطع الذاتي التقديمي، فضلا عن تتبع الشاعر لمفردات سياق المرض وبصورة تتابعية تطورية تبدأ من كون الجسم كله عليلا (عليل الجسم) وذلك يؤول إلى الضعف بسل عليلا (عليل الجسم) وذلك يؤول إلى الضعف بسل الامتناع عن القيام (ممتنع القيام) وذلك ينتج عن التحدول الذي يفتك بالجسد فيفقد الإنسان وعيه من دون مدام:

#### (شديد السكر من غير المدام).

وهذه المفردات لصيفة جدا بالرض الذي أنهك الشاعر, وأقعده الفراش وهي الحمى التي تراوده في الليل بحسب ما يقول الرواة، ولا أعلم نوع هذه الحمى التي فتكت بالشاعر...أهو مرض تنتج عنه الحمى؟ أم أنها نوع من الحمى الميكروبية اصابته في مصر؟ أم أن الشاعر يعارض بعض الشعراء في وصفهم للحمى بعد أصابته بها ولاسيما الشاعر (عبد الصمد بن المعذل) إذ جعل الحمى تزوره في الليل وقت الرقاد أيضا؟.

- 1°.

يمنح الشاعر مقطع وصف الحمى تسعة أبيات بخطاب موجه قاصد تكشف عنه صيغ الأفعال ليتمكن من ملاحطة مستويات المعاني ومفردات الوصف الدقيد المعاني ومفردات الوصف للدقال المارض الذي يراوده في أوقات محددة يعلم بها الشاعر.

إن هذا المقطع يتوسط القصيدة (٢٩.٢١) الكونة من اثنين وأربعين بيتا فيكون وقعه في الذهن ثابتا ومؤثر الوقد سبق بمقطع تقديمي ذاتي (٢٠٠١) ، والحق بمقطع ذاتي استخلاصي يستمد مفرداته الدلالية من مقطع وصف الحمى الذي يسبقه.

يعمد الشاعر إلى تقسيم هذه البنية على اقسام ثلاثة، يخص القسم الأول (الشيطر الأول من البيت الأول المن البيت الأول ١٤،٢٣،٢١،٢١ المكون من شيطر وثلاث أبيات بيوصف الحمى وتأثير ها بجسده ويختص القسم الثاني (الشيطر الثاني من البيت ٢٥،٢٦،٢٥، ٢١) المكون من شيطر وثلاثة أبييات أيضا لتحسديد وقتها أي وقت مراودتها له، ويختص القسيم الثالث (٢٨، ١٨٥) المكون من بيتين بخطاب ذاتي متعلق بالحمى إذ كانت الدليل الرئيس لمفرداته الخطابية.

نلحظ أن البيت الاول (٢١) قسم على بينين خطابيتين، بينية وصف الحمى وتقديمها ، وبينية توقيت ورودها الأنهذا التقسيم والمنازعة لا تؤثر في وحدة السياق الدلالي التي ينهض بها البيت (٢١) ،

۲۱-وزانرتي (كان بها حياء)

# فليس (تزور) إلا في الظلام

إذ يفتتح البيت بمكون يشي بمعنى التوقيت والمراودة (زائرتي) فالزيارة تعني اللقياء والمعاودة في زمن يعلمه الطرفان الزائر والحزار، ولحو أشر المفاجأة وانعدام التوقيت الصق الشياعرياء المتكلم باسيم الفاعل، فالياء تأتي لمنح الشاعر العلم بالموعد والتوقيت ليس إلا، فضلا عن تحديد القيصد والوجهة الخاصة بالزائرة أي تزوره هو ليس شخصا آخر، أما النسق؛ (كأن بها حياء) فتشع دلالته للارتباط بالشطر الثاني إذ يكون جزءا من مكون التوقيت فهذه الزائرة التي البست لبوس الآدميين وتصرفت تصرفهم (باستعارة مجردة مرشحة) يغلف سلوكها الحياء والخشية من مراقبة العيون في النهار ولهذا استقر الاختيار في توقيت الزيارة أن يكون ليلا إذ يحل الظلام ويغطي الوجود في تحقق النيارة والخفاء من أعين الرقباء التي تؤثر الحياء في الزيارة واللقاء.

هنا ترتبط البنيتان بأنساق دلالية تخص الطرفين، ولا يفوت الساعر أن يدخل فعل الزيارة في الشطر الثاني (تزور) ليلتحم المنظور الأدائي لمستويات الدلالة المكونة للبنيتين (بينة الزائرة وبينية التوقيت).

إلا أن الشاعر لا يوغل كثيرا في (التشخيص) الذي منحه لهذه الزائرة إذ يضع فاصلا بين المكونين بالمفتاح السيافي التقارني (كأن) إذ يتبع لفظة (زائرتي) فتتهيأ الحدود بين صفات الأنساق وصفات الحمى في الشطر الأول، ولا بأس من دمجها في الشطر الثاني: (فليس تزور إلا في الظلام) إلا أن الشاعر يرجى قضية التوقيت والشروع في مفرداته ومؤثراته إلى البنية المقطعية الثانية، ولا يتخلى الشاعر بذلك عن دفة الترتيب والم الثانية، ولا يتخلى الشاعر بذلك عن دفة الترتيب والم عادلة بين أقسام السيافات التي يبتني بها معانيه فضلا عن كسب التأثير في الذهن وسحب هواجس التلقي عن كسب التأثير في الذهن وسحب هواجس التفي عن عن كسب التأثير في الذهن وسحب هواجس التلقي عن كسب التأثير في الذهن وسحب هواجس التلقي عن كسب التأثير في الذهن وسحب هواجس التلقي عن كسب التأثير في الذهن و من هذا المقطع يخص عامة، وهنا يجعل البيت الثاني من هذا المقطع يخص

زائرته(الحمى) ويخص سلوكها ومواصفاتها.

إذ يتخلى عن(التشـــخيص) وآدميتها ويمضي إلى المكون المرضي ولاســـيما في الشـــطر الثاني من هذا البيت(٢٢)

# ٢ ٢ ـ بذلت لها المطارف والحشايا

### فعافتها وباتت في عظامي

فالشطر الأول مازال متعلقا (دلاليا) بالزائرة المجهولة الخافية عن أعين الناس، المعروفة بالنسبة إلى الشاعر إذ يهيئ لها مكان السسكن والاستقسرار من فرش وأغطية، هكذا يصدق الشاعر أو يحاول التصديق بأنها امرأة ترغب في مكان سسكينتها بالا أنها تكذب أمانيه وتعود إلى ماديتها وقصدها في الاستقسرار في عظامه فوة، يبني السياق بالفعل (باتت) الذي يشي عظامه هوة، يبني السياق بالفعل (باتت) الذي يشي بثقل الفعل فضلا عن دلالة التوقيت بإذ تمضي الليل بثقل الفعل فضلا عن دلالة التوقيت بإذ تمضي الليل بتأثير ها المنهك لجسد الشاعر إذ يتهيأ المقام لبسث مواصفاتها وفعلها بتفصيل دقيق من الشاعر في البيت مواصفاتها وفعلها بتفصيل دقيق من الشاعر في البيت القادم (٢٢).

فبعد تأثيرها وفعلها في عظامه مستقسرها الأول يتغلغل فعلها في الجزء الأهم الذي تؤثر فيه بعد العظام وهو الجلد، وفعل الحمى يرتبط ارتباطا وثيقا بالجلد إذ تظهر للمستكشف السخونة فيه أولا، إلا أنها تكون أشد وأقوى إن أصابت العظام إذ ينحل الجسد عن الحركة ويؤثر الاقامة والمكوث في الفراش:

# ٢٣ - يضيق الجلد عن نفسي (۱۳) و عنها فتوسعه بأنواع السقام

هنا يهوّل الشاعر من أمرها إذ تبيت خبيئة الجلد مع نفسه إذ يضيق الجلد الذي يحتوي الجسم بهما، فكأنها استحالت نفسا أخرى تتصارع مع مثيلتها وتكون الغلبة لها إذ تبث أذاها في الجلد الذي يحوطهما فتتسلط وينهك الجسد بضعلها الذي تعدى النوع الفرد إلى أنواع كثيبرة من السقام، ويمضي الشاعر في امتلاك دقية الوصف في من السقام، ويمضي الشاعر في امتلاك دقية الوصف في حال مفارقيتها له بعد ليل شهد صراعا طويلا بين الجسد وهذه الحمى.

ومن الطبيعي أن يتعرق الجسم بعد ذهاب الحمى مفارقتها له، ولكنه يعود إلى السياق التقارني في الشطر الثاني بعودة مفاجئة لسياق التشخيص فالتعرق بعد مفارقة الحمى لا يكون اعتياديا لثق لها عليه فكأنه اغتسل بفعل لقاء ساخن بامرأة:

## إذا ما فارقتني غسلتني

كأنا عاكفان على حسرام(٢٥)

ونلحظ أن الشاعر يساوي بين فعلي الحمى والشاعر إذ يتصارع جسده معها فتغلبه في الشيطر الثاني ولأن الحمى هي الفاعلة المؤثرة في جسده نأى بنسق وجوده بارتباطه معها إلى سياق تقارني يقف مقابل الحقيقة ولا يكون الحقيقة ذاتها: (كأنا عاكفان على حرام) ولهذا ولقوة فعلها وتأثيرها تكون الحمى في مستوى التسلط وموقف القوة في مجال التنازع إذ يمنحها الشياعر فعل الغسل الذي تقيوم بيه لجسده: (غلستني).

هكذا يعمل الفعل (غسلتني) على سياقين دلاليين استياق الأداء المادي الحقيق ين فعل الحمى وهو التعرق، وسياق التشخيص والاستعارة والمكون كله استعاري من بداية المقطع إلا أن الفعل غسلتني مجاز لأنه نسب الفعل إلى غير فاعله إذ يمنحه الشاعر بعدا اجرائيا في الشيطر الثاني الذي يقوم بالسياق التقارني (كأنا عاكفان ....) وذلك يضعف من المكون المجازي الذي يقوم به الفعل (غسلتني).

وهذا السياق التقارني الذي يحاول الشاعر (النأي به عن نفسه) يشي بالمارسة الجنسية إذ يلوح بها الشاعر في الأنساق الآتية:

زائري → الزائــرةامــرأةاعتــادت زيارته

بها حياء تخشى من كشف سلوكها تزور في الظلام تؤثر الستر في اللقاء بذلت لها المطارف والحشايا مكان الممارسة

غسلتني → يعدانقضاءالمارسة عاعفانعلى حرام → فعلالمارسة وصفته

وما دام الشاعر افتتح المقطع (وزائرتي) بهذا المكون

فلا بأس من الايغال به لم مستويات الدلالة الخاصة بالحمى إلى أقصى حد، فالممارسة الجنسية صراع وهياج وحمى، لكنها لذيذة، ولنفي هذه اللذة وقطعها بصورة حساسمة واجعل ورود الحمى ومفارقتها مؤذية مؤلة يختم السياق التقارني بتقويم أخلاقي يقطع بالرفض والمنع بسلفظة تختم السياق وتختم القسم الاول كله: (حرام).

وهنا ينفتح السياق ودلالته لقضية التوقسيت (في البيت ٢٥) إذ تراوده في الليل وتفارقه في الصبح وقد طرق الشاعر قضية المفارقة في اختتام القسم الاول وها هو ذا يشرع فيمد قضية التوقيت بالدلالات اللازمة والصور السائدة في هذا القسم إذ يوغل في صورة تغلغل نفس أخرى في جسده بصراع منهك مؤذ فيلتبس فعلها نفس أخرى في جسده بصراع منهك مؤذ فيلتبس فعلها بنفعل نفسه وتكون الغلبة لفعلها هي، إذ يثير المدامع بعد فتسكب ماءها بغزارة بلإنها استقرت في المدامع بعد العظام والجسد والجلد. والتبست بها فأثارتها بانسكاب ساخن غزير على الرغم من أن الصبح كان دليل الذهاب والمفارقة فضلا عن توقيت المفارقة :

٥٧-كأن الصبح يطردها فتجرى

مدامعها بأربسعة سسجام

ولا تفاوت في فعل الصبيح وفعل المدامع، والمفار فية كامنة في الاثنين، فالتعرق والدمع رديف حيلول الحمي ورحيلها فكأن الطرد والرفض يؤدي إلى الدمع والبكاء لثقل وقع الفراق ووقع تأثيرها إذ يكون بالطرد.

وهنا يسحب الشاعر دلالة (الصبح)، ودلالة (الطرد) ليعمد إلى بناء سياق يكشف فيه عن توقع التوقيت المقابل بالرفض والكره والمنازعة من الشاعر؛

٢٦-أراقب وقتها من غير شوق

مراقبة المشوق المستهام

ولكن النسق المعترض يضعف من دلالة الترقب إذ قد توحي باللذة والارتياح فتكسر دلالة السياق على الرغم من صغر النسق المعترض بإزاء دلالة الترقب إلا أنها تقوى بالبيت القادم إذ تتسع لتستغرق احساس الشاعر كله وحاله إذ ينتظر ويتوقع زائر ايفي بوعده دائما إلا

أنه زائر تقيل مكروه يلقي بمضيفه بالمصائب والكرب: ٧٧ ـ ويصدق و عدها والصدق شر

إذا ألقاك في الكرب العظام

وهنا يعلو صوت الشاعر ويرتقي سياق الخطاب في محاولة حسوارية للخروج من مكون الحمى،الزائرة المفروضة،وبتحول في سياق الخطاب إلى مكونه الذاتي يشرع الشاعر في بناء المقطع الثالث إذ يضمه في كنف مقول الذات وتقويمها لهذه المسيبة التي شأنها شأن المصائب الأخرى التي تعن للشاعر بل تفتك بروحه وجسده معا، ويرتقي الشاعر بخطابه الحمى إذ يبلغ بسياق الاستفهام مستوى دقيقا ومؤثرا ما أظن أن شاعرا بلغه قبله:

٢٨ ـ أبنت الدهر عندى كلّ بنت

فكيف وصلت أثت من الزحام؟ وهنا يلوح بقوة موقفه إذيعلو ويتعالى على مصائب لهذا الأحداث عن من هاس تدرياها الفه فلا

الدهر إذ تحيط به كجيش عرمرم استوت أطرافه فلا مجال لنوائب أخرى من التغلغل،وهنا يساوي بين مصيبة الحمى ومصائب أخرى تعرضت له وذلك يأتي لإضعاف سلطتها في مقابل عزيمة الشاعر وقوته إذ تصمد أمام هذه الصائب.

ولنالا يخرج الشاعر عن سياق التداعي والبوح إذ يغلف مفردات مقطع الحمى فيفاجئ المتلقي بسرد سسسريع لا مكان له الآن (إلا أن يمهد له ويهيئ الخطاب لذلك) والشاعر مازال متعلقا بمقطع وصف الحمى بإذ نجده يختم القسم الأخير من مقطع وصف الحمى ببيت استسلامي ينم عن قوة فريدة تتكشف بين ثنايا دلالالته على الرغم من أن المنظور النهائي لفكر تله يحمل معنى الضعف والاستسلام والتداعي الذي يغلف خطاب الشاعر:

٩ ٢- جرحت مجرحالم يبق فيه

مكان للسيوف ولا السهام

فلماذا يستهدف شيخص مثل هذا (بحسب برؤية الشاعر) إن لم يكن له شأن في الشجاعة الفريدة والبسالة الميزة التي يتسم بها الابطال الاسطوريين؟ مع هذا تكشف انساق البيت عن ضعف وتداع في موقف الشاعر.

وإن قال قائل إن الشاعر لا يقصد معارك حقيقية تعرض لها الشاعر خاضها فاستهدفته السيوف والسهام فملأت جسده بالجراح إنما هي معارك مع دهره وأناسه، وهذا حق إلا أن الشاعر آثر دلالة الحرب للكشف عن الصراع الذي يخوضه الشاعر مع واقعه المريض فلا مجال إلا للمواجهة والرد بقسوة ، ولكن النتيجة تكون سيئة للذي يصارع مفردا من دون سند وأعوان، وعلى الرغم من ذلك فإن سياق القسوة الذي يستخلص من تتبع الدلالات النهائية للبيت انتثرت مفرداته لا لتظهر مرة واحدة بل لتشع في فضاء المقاطع القادمة.

لم يغادر الشاعر في المقطع الجديد الكون من خمسة أبيات (٣٤٣٠) الأجواء التي أثارها مقطع الحمى فليس من السطع مغادرتها او الانقططاع عنها، ولهذا كان هذا المقطع محملا بمفردات خطاب الذات ولكن بدلالات جديدة استغرقه مقطع الحمى إذ ينهك الشاعر المرض ويثقل عليه ويمضي في صراع معه إلى نهاية المقطع السابق، وهنا يكون السياق مهيئا لولوج مكون الأمنيات والأحللام التي تعن للمريض إن طال مرضه وبعد أن كان المفتاح السياقي للمقطع السابق مفردة الاقامة (أقسمت) التي آلتإلى المرض او آل اليها، يكون المفتاح السياقي في هذا المقطع: (ألا ليت).

أي دلالة التمني إذ تشع على فضاء المقطع ، وهنا لا بد الشاعر من خلق مفردة في هذا المفتاح السيافي تنافض المفردة الدلالية التي كانت في المقصطع السابق وهي دلالة (الاقامة)، فكان عليه للعجزه الجسدي عن الفعل والاجراء الحقيقي أن يأتي بمفردة (الرحيل والسفر) إذ تشكل الأمنية الأولى التي يناقض بها مفردة الاقامة التي هتكت به واحالته إنسانا عاجزا مكبل اليدين عن الفعل، مكبل الجسد عن الحركة فكأنه يكشف للمتلقي بجرأة واضحة أن الفعل الاول الذي يفترض القيام به بعد الشفاء وقهر المرض: الحركة والانطلاق عن أرض بعد السوء والضياع والنفاق، وهنا يكشف الشاعر عن قرار السوء والضياع والنفاق، وهنا يكشف الشاعر عن قرار السوء المتلقي عن مصر إذ أورثته الاقصامة فيها العجز يل القصاطع عن مصر إذ أورثته الاقصامة فيها العجز

والضعف وقلة الحيلة وانقطاع الأمنيات وفي هذا يكمن خلاصه الكامن في الارتحال المستمر لبلوغ القصد:

٣٠. ألا ليت شعر يدي أتمسي

تصرقف في عنان أو زمام ٣١ ـ وهل أرمي هواي براقصات

محلاة المقاود باللغام

٣٢ ـ فربتما شفيت غليل صدري

بسير أو قَـنَاة او حسام ٣٣ وضافت خطة فخلصت منها

خلاص الخمر من نسج القدام ونلحظ أن دلالات المرض مازالت مائلة حيية في هذا المقطع فالحركة والرفض والانتقال مازالت أمنيات غير متحققة تلوح في الأفق الا أن الشاعر يحاول استخلاص الفعل من سياق التمني والمثول المتخيل بجهد وانهاك يكشف القوة في موقفه ومكونه (دلالة الشاعر) التي قطعها مضمونيا وليس أدائيا في البيت الأخير (٢٩) من قطعة الحمى:

جرحت مجرحا....

وذلك يتجلى في البـــــيتين الأخيرين من هذا المقطع:

> وضافت خطة فخلصت منها. وفارقت بلا وداع = وودعت بلا سلام.

> > " 10 "

وهنا ينطلق الشاعر بقوة للخلاص من دلالات المرض ليتجسد هاجس القوة ويخلص له وحده إذ يختم الشاعر القصيدة بمقطع ينشطر فيه خطاب الذات إلى قسمين متساويين الأول يعمل فيه الشاعر على الخلاص من دلالات المرض بانساق مكشوفة ويستغرق هذا القسم اربعة ابيات (٢٥٠ ٨٣) والثاني يعاول الشاعر فيه الوقوف بقوة مقابل تسلط المرض بخطاب ردعي يبدو الشاعر فيه وقد غادره المرض حقيقة أم يبدو الشاعر فيه وقد غادره المرض حقيقة أم التعارة ويستغرق هذا القسم ابسياتا اربسعة المضارة ويتضمنها سياقا القسمين ولكن نمط الخطاب يختلف في كلا القسمين بحسب المنظور النهائي الخطاب يختلف في كلا القسمين بحسب المنظور النهائي

لكل مقطع إذ تتدخل رؤية الشاعر في تحديد أنماط الخطاب بأداء متسلسل ضمن سياق التراكب المقطعي للنص كله.

وهنا يكون افتتاح القسم الاول متعلقا بالمفردة الأخيرة التي لم تثر إلى الآن وهي مفردة (الطبيب) وعلاجه، وتأتي لم تثر إلى الآن وهي مفردة (الطبيب) بمفردات القوة والثبات بل تأتي لبلوغ سياق (الرفض والمجابهة) بقوة لأن عهد الشكوى والبوح بالضعف قد مضى والسياق في تحول هنا فلا بد من ترتيب أنساق الخطاب بما يماثل المستمرة تصاعدية في الاحساس الشاعر بعد انتقالات مستمرة تصاعدية في الاحساس والادراك. ونرى أن التوحد في سياق الخطاب يمضي على هذا القسم بتعلق واضح بمفردة المرض إذ ينقض عليها ويحيلها عدما:

ه ٣- يقول لي الطبيب:أكلت شيئا

وداؤك في شرابك والطعام

٣٦ وما في طبه أنسي جواد

أضر بجسمه طول الجمام

٣٧ ـ ـ تعود أن يغبر في السرايا ويدخل من قستام في قستام

فالشاعر هنا لا يتخلى عن دلالة الحركة والارتحال إذ يكررها ويقدمها بديلا ناجحا من علاج الطبيب الذي ان كان نافعا لعامة الناس إلا أنه لا يكون نافعا للشاعر ، لأن مرضه الحقيقي ليس في جسده ببل في روحه التي ما فتأت تواجه النوائب والخطوب بكبرياء فريد ، فالسكون إذ يعبر عنه الشاعر ب (طول الجمام) سبب المرض والضعف فلا بسد من أن يكون الضد هو العلاج ، وذاك مرتبط بمفردات مقطع الرحلة (المصطنع) في القطع الثاني من القصيدة ولكن نسق (طول الجمام) لم يكن كافيا للتعبير عن كنه (السكون والاقامة الطويلة) ، وعلى الرغم من تكرار ورودها في مقاطع القصميدة ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابهة والرد لقطاع سيل ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابه والد القسم ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابه والد القطاع القسم ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الجابه والد القطاع القسم ، ولكن الشاعر بإزاء موقف الحاب يستغرق بيتا ، الاول ،

يعمل على الكشــــف عن ســــــياق المرض والحركة والثاني:

يعمل على تقوية سياق الحركة والرفض لعامل المرض، ويتقصد مالكونين (ما) النافية الرافضة لكون (الطبيب وعلاجه): (وما في طبه)

 $\leftarrow$ 

ادجواد يغبر في السرايا + يدخل من قتام في قتام ﴾

طول اللجمام (المرض والاقامة) أمساك (لا يطال له فيرعى لا هو في العليق ولا اللجام)

ونلحظ أن الشاعر هنا يقدم مكونه (الشخصي)
بسياق التشبيه او المقارنة بـ (الجواد) وذلك تحول في
السياق الذي مضى عليه في القصيدة في تقديم شخصه
إذ يغلب عليه التقرير والخطاب المباشر، وتم ذلك في
الأبيات الثلاثة من هذا القسم ويأتي لواجهة مفردة
الرض بكل مفردات القوة والمجابهة في مستوى الصراع
بين المكنونين (المرض/ الشاعر)، والجواد مفردة من
مفردات الحرب إذ تبث معنى القوة والمثول الحقيقي
الرافض لمكون الشاعر، ويعمل على استغراق هذه
المفردة بدلالاتها الايجابية التي تسند موقف الشاعر فلا
يتركها لبيت واحد (٣٦)؛ (وما في طبه أني جواد) ببل
يتركها لبيتين آخرين لاستغراق متعلقاتها كافة بما
يوازي مكون الحركة والقوة والرفض القاطع للإقامة
والسكون إذ يتم بمؤد جديد يسند فعل الشاعر
وخطابه:

٣٧ ـ تعود أن يغبّر في السرايا

 ٣٨ فأمسك: لا يطال له فيرعى + ولا هو في العليق + ولا في اللجام.

ونلاحظ القيود التي يكشف عنها الشاعر (بدلالة الجواد) إذ تتولد عن مفردة الامساك التي تعادل الاقامة والكوث بلا فعل ولا جدوى.

وينقضي هذا القسم بانتهاء صورة الجواد الذي أمسك فلا حركة تمضي بـه إلى ساحـات الوغى او تمنحـه مادة الحياة للاستمرار فيها.

وهنا يتمكن الشاعر من امتلاك المفردات والانساق التي تبنى له موقف القوة وتقطع بخطاب حاد مؤثر يقطع به خطاب التداعي والضعف الذي غلب عليه من دون حاجة إلى وسيط، بل يمسك الشاعر بزمام الخطاب يواجه تسلط المرض بمنطقه ورده هو تسنده في هذا أدوات التوكيد والنفي بـــ(ما) و(لا) ويحسم الصراع بـنتيجة منطقية مادية في البــيت الأول وبمواجهة مباشرة مع المرض:

٣٩- فَإِنْ أمرض فما مرض اصطباري وإن أحسم فما حسم اعتزامي ١٤- وإن اسلم فما أبقى ولكن

سلمت من الحمام إلى الحمام وطروف ولكن منطق الدي خير الدهر وظروف وحوادثه المتغلب على خطاب ذات الشاعر الذ تسلط على المرض ومقوله وقيد المحمد المسلم المسلم وتقوي عليها فالحوادث الصعبة تشحذ همة الشاعر وتقوي عزيمته على الاستمرار والتجلد في مواجهة الاتي فلم ينقص المرض و الحمي شيئا من عزيمته الماهوذا يستخلص شيئا عظيما ينفع الناس الديم فيه خطاب الحكمة واستخلص العبر ( بسياق التأني والتواضع) فماز ال متحدد المواضعات الاقامة في مصر والتواضع) فماز ال متحدد المواضعات الاقامة في مصر

لى الرغم من تلويحه بمفردات التهديد والوعيد: ١ ٤- تمتع من سهاد أو رقاد

ولا تأمل كرى تحست الرجام ٢٤-فإن لثالث الحالين معنى

سسسوى معنى انتبسساهك والمنام ذلك هو نص المتنبي الذي حاول استيعاب خطاب الذات المتطرف إذ جاء على سجيته من دون جهد وتعب على رأي الدكتور طه حسين بل هاضت به روحه هتهيأ لها مقوله وتحسب إذ علا على كل خطاب ومقول فظل خالدا يستوعب حوادث الدهر وصروفه وهواجس النفس وانفعالاتها على مر الزمن.

ووقــــع فعاله فوق الكلام ٢-ذراني والفلاة بلا دليل

ا عباني استريح بدي و هـدا وأتسعب بالإنسساخة والمقام

٤- عيون رواحلي إن حرت عيني

وبغام كل رازحـــــة بغامــــي ٥۔فقد أرد المياه بغير هــاد

ارد المیاه بعیر هاد سوی عدی لها برق الغمام

٦- يذم لمهجتي ربي وسيفي إذا احتاج الوحيد إلى الذمــام

ردا احتاج الوحيد إلى الدمست ٧- ولا أمسى لأهل البخل ضيفا

ولیّس قری سوی مـــــخ النعام ۸۔ولما صبار ود الناس خبا

جریت علی ابتسـام بابتسـام ۹۔وصرت اُشك فیمن اصطفیه

٠- وصرت اسك فيمن اصطفيه لعلمي أنـــه بعض الأنـــام

١ ١-وانف من اخي لأبي وأمي إذا ما لم أجـــده مـــن الكرام

١ ١ .. أرى الأجداد تغلبها كثيرا

على الأولاد أخسسلاق اللنام ٣ - ولست بقانع من كلّ فضل

، الوقست بعالم من عن عص بــــان أعزى إلى جـــد همام

١٤ عجبت لمن له قد وحد ...

وينبو نبوة القضم الكهام

٥ ١ ـ ومن يجد الطريق إلى المعاني مُلا مَنْ الْمُعَالِينِ

فلا يذر المطي بلا ســـنام ١٦ في عيوب الناس شيئا

كنقص القادرين على التمام

١٧ ـ اقمت بأرض مصر فلا وراني

تخب بي الركساب ولا أمامي

٨ ١ ـ وملني الفراش وكان جنبي

يمل لقاءه في ي كل عسام

٩ ١ ـ قليل عائدي، سقم فؤادي

كثير حاسدي، صعب مراميي

أضر بجسمه طول الجمام

٣٧ ـ تعود أن يغبر في السرايا

ويدخل من قستام في قستام

٣٨ ـ فأمسك لا يطال له فيرعى

ولا هو في العليق ولا اللجام

٣٩ ـ فإن أمرض فما مرض اصطباري

وإن أحسم فما حسم اعتزامي

• ٤ ـ وإن اسلم فما أبقى ولكن

سلمت من الحمام إلى الحمام

١ ٤ ـ تمتع من سهاد أو رقاد

ولا تأمل كرى تحسست الرجام

٤٢ ـ فإن لثالث الحالين معنى

سوى معنى انتباهك والمنام

٠ ٢ - عليل الجسم ممتنع القيام

شديد السكر من غيسسر المدام

٢١ ـ وزائرتي كأنّ بها حياء

فليسس تزور إلا فسي الظلام

٢٢ ـ بذلت لها المطارف والحشايا

فعافتها وباتت في عظامي

٢٣ ـ يضيق الجلد عن نفسي وعنها

فتوسعه بأنسواع السسقام

٤٢-إذا ما فارقتني غسلتني

كأتا عاكفان علي حسرام

٥ ٢ ـ كأن الصبح يطردها فتجري

مدامعها باربعة سجام

٢٦ - أراقب وقتها من غير شوق

مراقبة المشوق المستهام

٢٧ ـ ويصدق و عدها والصدق شر

إذا ألقـــاك في الكرب العظام

۲۸ ـ أبنت الدهر عندي كل بنت

فكيف وصلت أنت من الزحسام؟

٢٩ـ جرحت مجرحا لم يبق فيه

مكان للسيوف ولا السهام

٣٠ ألا ليت شعر يدى اتمسى

تصرف في عنان او زمسام

٣١ و هل أرمى هواي براقصات

محسلاة المقاود باللغام

٣٢ ـ فربتما شفيت غليل صدري

بســـير أو قناة او حسام

٣٣ ـ و ضاقت خطة فخلصت منها

خلاص الخمر من نسبج القدام

٢٤ وفارقت الحبيب بلاوداع

وودعت البلآد بلاسلام



#### 🧩 الهوامش

() راجع القصيدة الكاملة في آخر البحث.

(\*) انظر: الخطاب الشعري، رســـــالة دكتوراه على الآلة الكاتبة، نصيرة أحمد، جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٩٣م.

" في معرفة النص: يمنى العيد،منشـــورات الآفاق الجديدة، ط٣، بيروت، ١٩٨٥، ص٥٩.

(٤) وذلك سبب الكلام الذي نوهنا به في مقدمة البحث.

<sup>'0'</sup> ديوان أبي الطيب المتنبي، تقديم : د. عبد الوهاب عزام، دار الزهراء ببيروت، ١٩٧٨م، ط١، ص٣٧٨.

(۲) الوساطة بين المتنبي وخصومه للقياضي علي بن عبيد العزيز الجرجاني (ت٣٦٦هـ)، تحقيق وشيرح: محمد ابسو الفضل ابراهيم، وعلي محمد البجاوي، طبع بمطبعة عيسى البابى الحلبى وشركاؤه، ١٩٦٦م، ص١٢١.

"عبد الصمد بن المعذل من شعراء الدولة العباسية ولد ونشأ في البصرة ،توفي نحو (٢٤٠هـ).

> (-) ۸ م.ن،ص۱۲۱.

<sup>(۱)</sup>ن،ص۱۲۱/۱۲۲.

(۱۰) م.ن،۱۲۲.

الأديوان المتنبي شرح أبي الحسن علي بن أحمد الواحدي النيسابوري (ت٤٨٦هـ)، طبع بالاوفسيت مكتبة المثنى بغداد، ص٦٧٩.

(١٢ قـضية عمود الشعر في النقـد العربـي القـديم، د. وليد قصاب، المكتبة الحديثة، العين، ط٢ ١٩٨٥، ص١٦٣/١٦٤.

(۱۳) جماليات القصيدة التقليدية، د. شكري محمد عياد، مجلة فصول، تصدر عن الهيأة المسرية العامة للكتاب، المجلد السادس، العدد الثاني ١٩٨٦م، آذار، ص٦٩.

<sup>(۱</sup>۶) مع المتنبي، د. طه حســــــين، دار المعار ف بمصر ، ط۱۱ ، ۱۹۷۲، ص ۳۱۹.

(۱۵<sup>)</sup> م.ن،ص۳۱۹.

(۱۲ م.نبص۲۲۰

(۱۷) ذكرى ابي الطيب بعد ألف عام، د. عبد الوهاب عزام، دار المعارف بمصر ، ط۲، ۱۹۵۶م، ص۱۲۱.

(١٨ كافوريات ابسي الطيب، دراسة نصية، النعمان القساضي،

مركز كتب الشرق الأوسط، ١٩٧٥م، ص١٨٧.

المتنبي والثورة، انعام الجندي، دار الفكر اللبـــــناني، ص١٨/١٨٠.

'۲۰' شــعر المتنبي هــراءة أخرى، د. محمد فتوح أحمد، دار العارف، ۱۹۸۳، ص۲۵/۳.

(۲) البناء الشعري عند المتنبي ، علي كاظم أسد، رسالة دكتوراه على الآلة الكاتبة، جامعة بغداد، كلية الآداب، ١٩٩٣م. (۲۲) اللغة والابداع، د. شكري محمد عياد، طا، ١٩٨٨م، ص١٣٢. (۲۲) م.ن، ص١٣٧.

'۲۶<sup>)</sup> ستعتمد الدراسة ديوان أبي الطيب، تقديم، عبد الوهاب عزام.

'٢٥' كافوريات المتنبي .دراســة تاريخية وفنية، د. علي كاظم أسد، دار الضياء، النجف الاشرف، ٢٠٠٢م، ص١٥٣.

<sup>(۲۲)</sup> م.ن،ص ۱۵۴/۱۵٤.

" دراسات نقسدية في الأدب العربي، د. محمود عبد الجادر، مطابع دار الحكمة، بغداد، ١٩٩٠م، ص٢٦.

'۲۸' م.ن،ص۲۵.

(٢٩) ولا ننسسى أن صيغة التثنية في الخطاب الموجه شسكل موروث في الشعر العربسي وترد في خطاب (اللاثم) كذلك في خطاب الطلل، وقد وردت في القرآن الكريم أيضا، منها الآية الكريمة: ألقيا في جهنم كل كفار عنيد. ق/٢٤.

٣١٬ رزح: ((الرازح والمرازح من الإبل:الشديد الهزال الذي لا يتحسرك الهالك هزالا...وأصله من رزاح الإبسل إذا ضعفت والصقست بالأرض هلم يكن بسها نهوض))لسسان العرب،مادة (رزح).

(٢٢) لا بدلنا من أن نورد تفسير بعض شراح ديوان المتنبي لهذا البيت وكلهم متفقون على معنى واحبد تغلب عليه السطحية في بعض جوانيه، ويكرر أغلبهم رأي ابن جني في هذا البسيت(٤) وسسنورد هنا شسرح الواحسدي، ص٦٧٦. له: ((قال ابن جني إن حارت عيني فأنا بسهيمة مثلهن وعينى عينها وصوتى صوتها كما تقسول إن فصلت فأنت حمار،وانت بـلا حاسـة وزاد ابــن فورجه لهذا بــيانا فقــال يريدأنه بدوي عارف بدلالات النجوم بالليل فيقول إن تحيرت في المفازة فعيني البصيرة عين راحلتي ومنطقي الفصيح بغامها،وقال غيرهما: عيون رواحلي تنوب عن عينى إذا ضللت فأهتدي بها وصوتها إذا احستجت إلى أن أصوت ليسمع الحى ليقوم مقام صوتى وإنما قال بغامى على الاستعارة)). ديوان المتنبي، شــرح الواحــدي النيسابوري (تـ٤٦٨هـ)، ص٦٧٦ والرأي ذاته في شرح ديوان المتنبى لأبى العلاء المري (ت٤٤٩هـ)، تحقيق: د. عبد المجيد دیاب، دار المعارف، ۱۹۸۸م، ج٤، ص۱۳۳.

م والمذمة: ((الحق والحرمة والجمع

أذمة، والذمة؛ العهد والكفالة، وجمعها ذمام... وفي الحديث ذكر الذمة والذمام وهما بمعنى العهد والأمان والضمان والحرمة والحق، وسمي أهل الذمة ذمة لدخولهم في عهد المسلمين وأمانهم)) . اللسان، (ذمم).

ُ٣٤) وردت نفسي وننفسي بالوجهين، والأولى (بسكون الفاء)بحسب ما يكشف التحليل. (٢٠)

يقول الواحدي في شرحه لهذا البيت: ((يريد أنه يعرق عند فراقها فكأنها تغسله لعكوفهما على ما يوجب الغسل وإنما خص الحرام لحاجته إلى القافية ،وإلا فالاجتماع على الحلال كالاجتماع على الحرام في وجوب الغسل)). شرح الواحدي، ص ١٧٨. أما اب و العلاء فيقول فيه: ((إن هذه الزائرة إذا ما فارقتني غسلتني بالعرق فكأنا كتا مقيمين على حررام فغسلت له، وخص الحرام لأن الزائرة تكون أجنبية دون زوجته)). شرح أبيي العلاء العري ، ج٤، مراكا، وأظن أن شرح أبي العلاء أقرب وأوجه.



## الكشف والتنبيه علم الوصف والتشبيه للصفدي

#### د. عباس هاني الجراخ

يعدا كتاب (الكشف والتنبيه على الوصف والتشبيه) للصفدي (ت ٢٤٣هـ) من كتب التشبيهات المهمة، بيل هو أوسع كتاب في الوصف والتشبيه وصل الينا، وقد جمع فيه مصنفه المنات من المقسطعات والثنف لحشيد كبير من الشعراء، منذ العصر الجاهلي الى عصره، واثبت فيه ما له من شعر كذلك، وقد استقبى مادة كتابيه من المصادر التي سبقته وعينها صراحة فضلا عن دواوين الشعراء التي سبقته وعينها صراحة فضلا عن دواوين الشعراء التي صنعها لبعض الشعراء، ممن كان قد أور دهم في (تذكرته) طشهرة

رسب الصعدي كتابه هذا على مقدمتين ونتيجة، المنسدمة الاولى اشتملت على فصول تتعلق بالتسبيه، وضمت عشرة فصول، والمقدمة الثانية احتجنت التشبيه وافسامه وتشعب ضروبه، وفيها أربعة وعشر ون فصلا، أما النتيجة فنضم انواع التسبيهات نظماً في أربعة وستين فسلا مما وصل الينا. فيما قاله الشعراء في السماء والمجرة والزلازل والهواء والنبساتات والشمار والحمام والاطيار المترنمة . . لخ

وهذا هو منهج الصفدي في كتبه التي اطلعنا عليها وخبر ناها، إد تكون الننيجة هي الأمثلة التطبيقية لما مهد له من أمور نظرية سنيقتها.

وتبدو هيمة الكتاب من انه يستدرك على أكثر من اربستين ديوانا مطبسوعا أو مخطوطا، أو يقسسه روايات جديدة لبعض القطع، أو يعزو عددا منها الى شعراء آخرين او يعزز نسبتها الى بعضهم كما انه منهل يستقي منه من يشسر عبستات دواوين جديدة، أو لن يبسغي البحست في موضوع التشبيه ومتعلقاته.

أما مخطوطة الكتاب هغير كاملة من نهايتها، وأصلها في المكتبة الوطنية ببياريس، برهم ٢٣٤٥، في ١٦٧ ورقة، انتهى السيد هلال ناجي من تصويرها عام ١٩٧٤م، واستفاد منها في صنتع دو اوين الناشئ الاكبر والاخيطل الاحوازي والبيغاء والفياضي التنوخي، كما استفاد منها في استدر اكاته على دو اوين ابن طباطبا و ابن رشيق و عبيد الله بن عبد الله بن. ا

طاهر ...وقد اشار اليهم جميعا وهو يقوم بتحقيق الكتاب، الذي قدمه الى الطبيع في منتصف عام ١٩٩٩م أ، وتم نشره في هذه السينة، ضمن سلسيلة اصدارات (الحكمة)، ليدز، بريطانيا، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، ووقع في ٥٣٠ صحيفة في طباعة ممتازة، كنرتها الأخطاء المطبعية.

ومن المؤسف ان الناشر السعودي وليد بن أحمد الحسين الزبيري وضع اسمه الى جانب المحق العراقي. بل سبقة بلقب ( دكتور ) مع العلم أنْ هلال ناجي لم ينل هذه الدرجة العلمية.

ومنذ ان حسصات على نسسخة من هذا الكتاب من محققه في أذار عام ٢٠٠٠م وأنا اكتب التعليقات "هنا وهناك في جذاذات خاصة لما فات الحقق من امور أو اخل بها عمداً، خلاف المنهج العلمي في التحقيق، دلك ان معايشة المحقق لخطوطة الكتاب طوال نحو عقدين كما يقول في خاتمة المقدمة وصنعه منها الدواوين والاستدراكات توحسي باهتمامه به ، إلا انني رأيت اوهاما كثيرة ونقصا شديدا في التخريج مع اخطاء في التراجم والقراءة لذا رأيت ان اكتب بهذا كله في هذه الصفحات الموثقة المدفقة المركزة.

#### اولاً: مقدمة اطحقف

كتب هلال ناجي مقدمة لعمله (ص٥٥ ٢٥) عن المؤلف وآثاره "، ثم وصف الخطوطة.

#### 1. 1010

e to substant Automotive the same at the and at the angle at the ang

حساول المحقسق احسصاء آثار الصفدي وقسسمها الى: المطبوعة فالمخطوطة فالمفقودة وفيما يأتي ملاح ظاتنا واستدراكاتنا على هذه القائمة.

#### أ المخطوطة

#### ا. تحفة ذوي الالباب.

طبع الكتاب ثانية بتحقيق احسان بنت سعيد خلوصي وزهير حميدان الصمصام، في بسير وت، دار صادر ودار البشائر بدمشق ١٩٩٩م في جزء واحد، ١٧١ صحيفة.

The state of the second st

٧ تشنيف السمع بانسكاب الدمع.

اشار الى طبعته الاولى في القاهرة ١٣٢١هـ - ١٩٠٣م وهي ليست في مكتبته فيما أعلم. ولأنه لم يثبت عدد صفحاتها.

أقول: طبع اضافة الىذلك، وحقق على النحو الآتي.

الذة السمع في صفة الدمع، تحقيق محمد عبد التجيد لا الشين، رسالة ماجستير، كلية اللغات، جامعة الفاتح، طرابلس، ليبيا.

٣. تشنيف السمع في انسكاب النامع. تحقيق محمد عايش، الاوائل، طا، دمشق، ٢٠٠٤م ٣٥٦ صحيفة.

ومن الكتاب نسخ خطية كثيرة. ويقــوم بتحقيقــه عليها عبد الرحمن بن محمد بن عمر العقيل.

وقد اختصره علي بـن محمد البلاطنسـي (ت٩٣٦هـ). باسم (مختصر لذة السمع)، ومنه مخطوطة في ليدن ٥١٩. (١

- جنان الجناس

أشار الى طبعة الجوائب،١٨٨١م.

قلت، حقق بعد ذلك في:

١ـ تحقيق سمير حسين حلبي، بيروت ١٩٨٧م ، و١٩٩٢م.

تحقيق علاء عبد اللطيف النجار، اطروحة
 دكتوراه، كلية الأداب جامعة طنطا، ١٩٩٦م.

٣. تحقيق هلال ناجي، مجلة الذخائر، العدد الثالث والرابع، السنة الاولى، ١٤٢١هـ د ٢٠٠٠م. وذكر ان عمله ينشر أول مرة وهذا غير صحيح. ولم يرجع الى النشرات الثلاث السابقة.

رشف الزلال في وصف الهلال

ذكر انه في الاعلام ٣٦٥/٢ مطبــــوع ويظن انه غير مطبوع، وأشار الىمخطوطة برلين.

قـــلت: الذي ذكر هذين الأمرين هو بـــروكلمان في كتابه٦(١١.١٠) /١١٩.

وهناك نسخة اخرى نفيسة في مكتبة عارف حكمت بالمدينة المنورة برقهم ٣١٣٥ وعندي صورة منها. ويقوم بتحقيق الكتاب السيد احمد عبد العزيز الربعي.

. نصرة الثائر على المثل السائر

اشار الى تحقيق محمد علي سلطاني، القاهرة، دمشق، ۱۹۷م.

قلت

حققت مناهل فخر الدين جزءاً منه، ضمن رســالتها للماجستير كلية الاداب، جامعة بغداد، ١٩٦٩م.

منكفت الهميان في نكت العميان.

ثمة تحقيق أخر قام به الطنطاوي، دار الطلائع، القاهرة، ١٩٩٨م.

-الوافى بالوفيات

نشر معظمه العهد الالماني، بيروت، فيسبادن منذ عام

١٩٣١م، وبقيت منه أجزاء قليلة.

وقدفاته جزءان،هما.

. الجزء الخامس والعشرون ساعتناء محمد الحجيري، بيروت، ١٤٢٥هـ ١٩٩٩م.

الجزء التاسيع والعشرون أبياعتناء ماهر جرار، بيروت، ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.

مع ملاحظة ان دار احياء التراث العربي في بيروت نشرت الكتاب كاملاً وبضمنها الاجزاء التي لم تظهر من اصدارات المعهد الالماني، في سنة عشر جزءاً متناً ،من دون هوامش التحقيق!!

. لوعة الشاكي ودمعة الباكي.

حققه محمد عايش، في دمشق، دار الاوائل، ط١، ٢٠٠٣م، وذكر انه (منسوب له).

وحققــه عبـــد الملك بـــن احمد الوادعي، دار المناهل، بير وت، ١٤١٢هــ ١٩٩١م.

. فض الختام عن التورية والاستخدام.

طبعه د. المحمدي عبد العزيز الحناوي في القساهرة ١٩٧٩م، في نشرة رديئة جدا، واسقاط كثيرة خاصة في نهاية الكتاب، واهمها ابسيات الصفدي. وحققسه تحقيقا علميا بالرجوع الى مخطوطتين منه.

ب واورد في المخطوطة الكتب الآتية ،

واختراع الخراع.

حققه د. فاروق اسليم، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٠م.

وحققه محمد عايش، دار عمار ، الاردن، ٢٠٠٣م.

اعيان العصر واعوان النصر،

حققه د. علي اب و زيد ود. نب يل محمد عمشـــة ود. محمد موعد ود. محمود ســـالم محمد، دار الفكر ، دمشــــق، ١٩٩٨م. في ستة أجزاء.

وحققه فالح احمد البكور، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بــيروت، ط١، ١٤١٩هـ ١٩٩٨م، ط٢، ١٤٢٤هـ ـ ٢٠٠٣م، في أربعة أجزاء.

. ألحان السواجع بين البادي والمراجع

حققه محمد عبد الحميد محمود سالم، اطروحة دكتوراه، جامعة القاهرة، ١٩٧٩م، وطبيع الجزء الأول منه بدار العروبة، ط١، القاهرة، ١٩٨٥م و ٢٠٠٥م.

وحقظه ابراهیم صالح، دار البشائر، دمشق ط۱، ۲۰۰۵هـ،۲۰۰۶م، بجزءین.

الحسن الصريح في مئة مليح.

حققه د. احمد فوّزي الهينب، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، طا، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.

. رشف الرحيق في وصف الحريق

تحقيق سمير الدروبي، مجلة البلقساء، مبج٣، العدد الاول، نيسان، ١٩٩٢م، ثم أعاد د. الدروبي نشسر العمل منفرداً في عمان، الاردن مؤسسة الرسالة، دار البشير، ١٠٠٧ه.

- الروض الناسم والعرف الباسم.

حقق هد. محمد عبد المجيد لاشين بعنوان (الثغر الباسم والعرف الناسم) دار الآهاق العربية، القاهرة، 1000م.

- صرف العين.

حققه محمد عبد المجيد لاشين. جزءا من اطروحته للدكتوراه، جامعة عين شمس وطبع في دار الاهاق العربية، ط١٤٢٥،١٥٥م، بجزءين.

. كشف الحال في وصف الخال.

صدر بتحقیق سهام صالان، دار سعد الدین، دمشق، ط۱، ۱۶۲۰هـ ۱۹۹۹م.

وهي نشرة رديئة وناقصة، والمحققة لا تعرف اوليات التحقيق على الاطلاق.

وحققه عبد الرحمن بن محمد بن عمر العقيل، الدار العربسية للموســوعات، بـــيروت، ط١، ١٤٢٦هــ ٢٠٠٥م. بالاعتماد على أربع مخطوطات.

ـ نفوذ السهم فيما وقع للجوهري من الوهم.

حققــه أحمد مُفرَح احمد الســيد، جزءا من رســالة الماجستير ،بجامعة الزفازيق.

- الهول المعجب في القول بالموجب

تحقيق ودراسة د. محمد عبيد المجيد لاشيين، دار الافاق العربية. القاهرة، ط١،١٤٢٥هـ ٢٠٠٥م.

ع. ومن مصنفائه اطفقودة.

الفضك اطنيف في اطولد الشريف.

والصحيح انه غير مفقود، ومنه مخطوطة في مكتبة جامعة برنستون، برقسم ٣٥٧٠، بخط الصفدي، ورجح السيد عبد اجزاء (التذكرة الصفدية) (١).

#### بقي أنَّ أشير ألى أمور مهمة:

#### ا. احال مرات كثيرة على:

بروكلمان، الترجمة الألمانية، وكان الأولى الاحالة عليه مترجما، إشراف المحقق د. محمود فهمي حجازي، القاهرة، ١٩٩٥م، ق٦(١٠١٠) /١٢١١٤، ويذكر مكان وجود المخطوطة ورقمها. فعلى سبيل المثال ذكر (نسخة الصداق. ذكرها بروكامان).

وكان عليه ان يقول: ذكرها بروكلمان في الضاهرة ثان ٤ب/٨٤.

و الهول المعجب في الصول بسالموجب: منه مخطوطة في دار الكتب المصرية وذكرها بروكلمان.

اهول: ذكر بسروكلمان مخطوط القساهرة ثاني ٢٢٨٢، ومكتبة الدحداح ١٩٩.

اما مخطوطة دار الكتب المسرية فرق مها ٤٣٥/ بـلاغة وهي بخط الصفدي.

كما ان المحقيق رجع الى مخطوطة الجزء الثاني من (المنهل الصافي) لابن تغري بسردي، في حين ان ترجمة الصفدي وردت في الجزء الخامس منه. وهو مطبيع المحقيق د. نبيل محمد عبد العزيز، الهيئة المصرية العامة الكتاب، ١٩٨٨ه.

فقد ورد عنده: جر الذيل في وصف الخيل، في حين ان اسمه ورد في المنهل الصافي ٢٤٣/٥ : جرر الذيال في أوصاف الخيل.

لقد ثبت عندي ان السيد هلال ناجي لم يرجع الى كتابي بروكلمان وابن تغري بردي، بل نقل ما ورد فيهما من أصحاب القوائم الذين حققوا كتب الصفدي، من دون أدنى إشارة الى ذلك، وخاصة من قائمة السيد الشرقاوي في تقديمه تصحيح التصحيف، القاهرة، ١٩٨٧م.

٢- اورد ضمن المخطوطات منتخبات بالأرضام ٢٨ و٢٩ و٣٠ و٣٠ و٤٦ وذكر في اربعة هوامش له عبارة : لم يذكرها أحد من محققى كتبه)).

اقـول: هذه ليسـت كتبـا منفردة كيتفرد بأرقـام خاصة، بلهي اجزاء من (تذكرة الصفدي)

٣-ذكر - ص ٢٤- ان مصنف ات الصف دي ((تدور في حدود الخمسين مصنفا))، ولكنه أورد له ١٧ مصنفا، ولم يسترع انتب اهه هذا العدد الزائد عما رآه وذكره ان هذه الزيادة جاءت من ذكره اربعة كتب من الاختيارات ويضاف اليها: المختار من شعر ابن دانيال الحكيم المطبوع في الموصل اليها: المختار من شعر ابن دانيال الحكيم المطبوع في الموصل ١٩٧٩م. علاوة على كتب اخرى يشك انها للصفدي، منها: شرح الشجرة النعمانية في الدولة العثمانية و خلع العذار في وصف العذار ولوعة الشاكي ودمعة الباكي وقهر الوجوه العابسة بذكر نسب الجراكسة...

 كثير من المخطوطات التي ذكرها لها نسخ أخرى، لم
 يشر اليها، اعرضنا عن ذكرها، خشية الاطالة، ولأن بعضها طبع فيما بعد.

#### ب ِ المُصِنَفُونَ فِي النَّشِيهِاتِ

تحت هذا العنوان أورد المحقق اسماء عشرة كتب الفت في موضوع التشبيهات، وقد فاته ما يأتي:

المنابي (ت ٢٢٧هـ)، في كتاب المنابي (ت ٢٢٧هـ)، في كتاب التنبيد على محاسن التشبيد).

٢- ابن ابي حبلة التلمساني (٣٧٧هـ)، وكتابه
 هو: (التنويه في محاسن التشبيه).

٣. شهاب الدين محمود بين سيلمان الحلبي (ت٧٢٥هـ).
 له: التشبيه، ومنه نسخة مخطوطة في جامعة البيصرة: رقم ١٠٠/العباسية.

#### ه. ملاحق اخرى.

್ ವಿಮಾರ್ಚ್ನಿಸಿ ಮೊದು ಫ್ರೆಸ್ಫ್ ಆರ್ಫ್ ಕ್ರ್ಯಾಸ್ ಪ್ರಸ್ತಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರೀಸ್ ಕ್ರಿಸ್ ಪ್ರಮುಖ ಚಾರ್ಯ ಕ್ರಿಸ್ ಮಾಡಿಯು ಸಂತರ್ಧ ಸಂಸವಿ

تحدث المحقق عن اهمية الكتاب.

ا. في الصفحات ٤٥-٤٥ اورد ثباتا طويلاً بسفصول النتيجة استغرق اربع صفحات، ولا داعي لذلك، لأنه اورده كاملاً أيضاً في فهرس الموضوعات ٢٥٥ـ ٥٣٠.

٢. ذكر أن كتاب (مبــــاهج الفكر) للوطواط الكتبي مخطوط.

والصحيح أنّ جزء الحيوان منه حققه د. عبد الرزاق أحمد الحربي، الدار العربية للموسوعات، بيروت، ٢٠٠٠م. أما (روح الروح) فقد حققه ابراهيم صالح.

٣- وردت بعض الاخطاء اللغوية والنحوية في اسلوب المحقق، ففي ص ٤ قال: ((والمقدمتان شغلتا من الكتاب واحداً وخمسين ورفة)).

والصواب: احدى وخمسين ورهة.

وفي ص٤٦ قال: ((كان الشعراء المشهورين بالتشبيهات الجيدة يستأثرون))

والصواب: المشهورون

وفي ص٤٧ قبال: ((غير أن الايام والسبنون)).الصواب: سنين

فضلاً عن قوله : ((سأظفر بجزءه المفقود)).

والصواب: بجزئه.

وفي ص٢٠ قــــال: ((ذكره الحافظ الذهبي في معجم فتص)).

والصواب: في (المعجم المختص): وهو مطبوع بتحقيق د. محمد الحبيب بيب بيب الهيلة، مكتبة الصديق، الطائف، ١٤٠٨هـ. ومنه نسخة خطية في الكتبة الناصرية بالهند. برقم ١٥٤.

وفي صُ<sup>2</sup> في ال((واليوم يسعدنا ان نظهر كتابنا هذا)).

والصحيح ان نظهر كتاب الصفدي هذا، او: تحقيق نا هذا. لأن الكتاب ليس لهلال ناجي، بل من تحقيقه فقط.

اورد المحقق اربعة نماذج مصورة من المخطوطة، ولم يذكر ارقام اوراقها، أو سبب اثباتها بعينها، على انني لاحظت انه لم يثبت صفحات مهمة منها، واعني بها صفحة ورقة العنوان، والصفحة الاخيرة منها لما لذلك من دلالة علمية، ولعرفة ما عليها من تعليقات وامور اخرى تخص التحقيق.

#### ثانياً ـ النص اطحقف

يبدأ النص المحقق من الصحيفة ٥١ وينتهي في الصحيفة ٢٣، ومن المؤسف سقوط ورقتين من الاصل المخطوط، وحلت محلهما صفحتان من المطبوع مكررتان، انسقطت الورقة ٢٢٩، وحقها ان تطبع في الصحيفة ٢٢٩، لكن هذه الصحيفة اخذت محلها مكررة، لانها وردت على الصواب نانية - في ٣٣٩.

كذلك سقـ طت الورقــة ٤٨ التي كان من المفروض ان تطبــع في الصحــيفة ١٤٨ لكن هذه الصحــيفة هي تكرار للصحيفة قبلها ١٤٧.

ان سقوط ورهتين من النص الطبوع خسارة كبيرة لديوان الادب العربي وللصفدي نفسه.

هام المحقق بضبط نصوص الكتاب بالشكل، ووضع ارهام اوراق المخطوطة في المتن و خرَج ما استطاع تخريجه

من القطع الشعرية والآيات الضرآنية والاحاديث النبوية الشريفة..

ان منهج هلال ناجي عند عدم استطاعته قسراءة بعض الكلمات أن يضع الكلمة غير المقسروءة داخل هوسين هارغين، ويشير في الهامش الى ذلك.

لكن الاطلاع على الاصل الخطوط، أو مراجعة المظان - وبعضها بين يديه - تكشف امكانية قراءة تلك الكلمات. فقد وردفي ص٨٧.

يقطع بالسكين بطيخة ضحى

على طبق في مجلس (...) صاحبة كشمس ببرق فذ شمسا اهلة

لدى هالة في الأفق(...) كواكبسه واشار في هامشين له في الموضع كلمة غير مقروءة في عجزي البيتين.

اهول: قراءة عجر الاول:

على طبق في مجالس لأصاحبه

وقراءة عجز الثاني

لدى هالة في الأفق بين كواكبه وهما في: الوافي بـــالوفيات ٢١٨/١٨، هوات الوفيات ٣٧/٢ ،وهما من مصادر المحقق وهو لأبي طالب المأموني في: حسن المحاضر ٤٣٠/٢٦

ـ ص١١ : وما احسن قول:

...(( ومطارح الجوزاء فيه مطارحي))

اقول: قراءة الصدر هو:

بيتي ستور العنكبوت مستوره وهو في: المنازل والديار ٤٠٤ .

ـ ص١١٣ : "النبطة بضمَ النون بياض تحت ابط الفرس ( ) ويقال فرس أنبط" .

اقول : الكلمة التي لم يستطع قراءتها هي : الأشقر . وينظر : ديوان المعاني ٣٥٥/١ . وعجز لبيت ابن المعتز نفسه .

ـص۶۰۴ نــ

تأملالىالرهسر فيدوحه

( ) مــن مـــاح الــفنــون وهال:((ڨالموضع كلمة غير مقروءة)).

والصحيح أنها أكثر من كلمة، فالبيت كاملا بعد ضبطه، هو:

تأمل الى الرهر في دوحه

ومَــنزارهٔ من ملاح الفنون وهو في: فوات الوفيـات ٢٠١/٣ ،اعيــان العصــر ٥٥٣/٣ مسالك الابصار ٢٨١/١٦.

#### النخرية

أكد الحقسق في أكثر من عمل له ضرورة الرجوع الى مصادر المؤلف في التخريج، فضلاً عن تخريج القسطعات والابيات على دواوين اصحابها لا على المصادر التي اور دتها،

لكنه في هذا الكتاب خالف منهجه وما دعا اليه، على النحـو الآتي:

١- اهمال الرجوع الى مصادر المؤلف.

-ص٦٦: ((حكى ابن رشيق وغيره أن لائما ....)).

اقــول: كان على المحقــق ان يرجع الى العمدة ٢٣٦/ ـ ٢٣٧ ، فالنص فيه.

-ص\٧ ؛ ((هـَـال اسِـن الاثير الجزري في ((المثل)) وهــد اورد بيت البحري

وتراه في طلم الوغى فتخاله

قمرايكر على الرجال بكوكب

وفي هذا تشبيه ثلاثة بستلاثة فإنه سبه العجاج بالظلمة، والمدوح بالقمر، والسنان بالكوكب)).

اهُول: النص في المثل السائر ١١٦/٢.

وعلق المحقق: ((القول لقدامة بن جعفر في العمدة ١٨٩/١ مع اختلاف قليل

اقول: الصحيح ان يرجع الى (نقد الشعر) لقدامة بـن جعفر ، لا : العمدة. والنص في نقــد الشــعر ١٠٩ (ط. كمال مصطفى)، و ١٣٤: ("ط. خفاجي) وضرورة وضـع النـص داخل اقواس تنصيص.

#### أوهام إيقاعية

وقعت في الكتاب بعض الاخطاء التي اخلت بإيقاع الأبيات الشعري، ما ادى الى كسر الوزن، أو برسم بعضها بصورة غير صحيحة على الشطرين. منها:

ـ ص٤٠:

شقائق في أغصان روض كانها

خدود فيها عوارض من شعر

والصواب

خدود بدت فيها، ليستقيم الوزن على الطويل.

ـ ص۲۷۹ :

ايها المحتاج للورد برور ومحال

ذهب النرجس بالفضل فانصف فالمال

لاتقاس الأعين التجل بأسرام البغال

اهول:الابيات من مجزوء الرمل، لكنها لم ترد مدورة على الشطرين، فالصحيح ان يلحق حرف الدال من (الورد) في عجز الاول، ويحوّل حرف اللام، من (الفضل) الى العجز في الثاني، وفي البيت الثالث ينقل حرف اللام من (النجل).

مع ضرورة اثبات الهمزة في (فأنصف) في عجز الثاني.

. . . . . .

أحست برحلة فصل الشتا

فجاعت وهسد قلبت فروها والصواب (الشستاء) باثبسات الهمزة، والبسيت من المتقارب. و(فجاعت) صحيحها (فجاءت).

ـص٢٦٦:

وقد شابت من الأيك النواصي

فــذلك انشيب داعية للتصابي والصواب: (فذاك)، ليستقيم وزن الوافر.

. ص۲۸۸:

جاء مثل السياط أو كالمساو

يك وبعض يحكي عمس الرعاء وصواب البيت:

جاء مثل السياط أو كالمساوي

كوبعض يحكى عصى الرعاء

ـ ص٤٣٢:

وبلابل الروضات مثل أئمة الخ

لفاء تبدو في السواد وتظهر

أهول: التدوير خطأ، والصواب ان ينتهي الصدر بـ(الـ) فقط، كي يستقيم وزن الكامل.

وفي الكتاب امثلة اخرى للخطأ في التدوير.

#### اللاخل في النص

تدخل الحقق في النص الحقق مرات كتيرة، بالحذف والتعديل، بـــل خطأ الؤلف من دون وجه حـــق، وفي هذا مخالفة صريحة للتحقيق والامانة العلمية. فمن ذلك:

> لُـجاء في ص٢٢٧ : (([أوس بن حجر ] دان مُسفَ فويق الأرض هيدبة

يكاديدفعته منقام بالراح

فعلق في الهامش : الا (في صل المخطوط: عبسيد بسن الأبرص وهو وهم من الناسخ فالبيت لأوس بن حسجر في ديوانه ص ١٥)).

أقول: لا يصح تخطئة المؤلف، ما لم تكن هناك قرينة قاطعة على ذلك، ومن قال أنّ الناسخ هو الذي اثبت البيت لعبيد بن الابرص وليس الصفدي المؤلف؟

أن ما قام به المحقق غير صحيح، لأن البيت لعبيد بن الابرص أيضا، وهو في ديوانه .

ـ ص۱۹۰:

كنون[يسطرها]كاتب

بماء النضار على صحن مينا المعلق، ما بين العضادتين زيادة يقتضيها السياق)).

#### أقول:

كان الأولى وضع نقاط دلالة الكلمة الساقطة وإثبات ما يراه مناسباً في الهامش، اذ من يقول ان ما أثبته هو الصحيح الذي أراده الشاعر!

اقول هذا لان الكلمة الساقطة هي: [يحسنها]، في رشف الزلال في وصف الهلال ١٤٤.

: 4.4

[الا]:

انظر هلال الشهر في أفق السما

لمناتبنا جمانحا للمغرب

يحكى محيا غادة زنجية

لاث تعليه خمار خرّ مُذهب الشين في المحقق قبل البيتين غير صحيحة، وهذا دليل عدم المتابعة، لأن البيتين للصفدي، وهذا منهجه في نهاية كل مبحث، ومما يؤكد هذا ان بداية البيت الاول في نهاية الصفحية السابقة، بلان البيتين الوارين في نهاية الصفحية السابقة، بلان البيتين يشبهان البيتين الواردين في الصحيفة ٢١٥، وهد صرّح الصفدي انهما له في الصبح.

ودليل ثالث ان البيتين للصفدي في: رَسَّف الزلال في وصف الهلال الورقة ٥٩ب لذا فان كلمة [آخر] خطأ، صوابها : [وقلت أيضاً].

#### ب. الزيادات:

ـ ص ٣٠٣: مجير الدين محمد بن تميم [مضمنا]...)).
ان هذه الزيادة لم يقل بها الصفدي، وان كان البيت
الثاني مضمنا، لأن في الكتاب ابياتاً واشطراً مضمنة لكنه
لم يذكر كلمة [مضمناً] قبلها، (تنظر الصفحات: ٣٢٤، ٣٣٤الشطر الاخير).

ـ ص ١٣٤ : ((قال[أبو]المحاسن الشواء))،

وعلق بالقول: ((ابو المحاسن يوسف بن اسماعيل الشــــواء الحلبي الكوفي (تـ٦٣٥هـ)،وفي الاصل المخطوط: محاسن الشواء، وهو خطأ فصوبناه)).

وكذلكُ زاد كُلُمة [أبو] في الصفحات ١٤٧، ١٧٣، ٢١٠، ٣٥٥، ٣٦٣ (\*)

#### فال عباس الجراخ:

أقول: ليس في الأمر خطأ، بل ان الصفدي يسمي هذا الشاعر (محاسن الشواء)، بل ترجم له في الوافي بالوفيات المار تحت اسم: (محاسن)، ولو كان الحقق على علم بهذه الحقبة ومطلعاً على مؤلفات الصفدي لعرف أنه لا يجوز تخطئة المؤلف، لأن هذا ما أثبته في مؤلفاته الاخرى التي اطلعنا عليها ( وكذلك أثبته هكذا ابن الشعار الموصلي ( ت عليها ( ) الذي التقى به ( ) وشهاب الدين الحلبي ( ت ٢٥٦هـ ) السيوطي ( ت ١٩٨٩هـ ( ) . ثم النواجي ( ت ٥٨٩هـ ( ) .

وعلى هذا فإن الزيادة غير صحيحة على الاطلاق. والامر نفسه حدث في ص٢٤١، اذ ورد

[ابن] دفتر خوان] بزيادة (ابن) ، مع العلم ان المحقق لم يزد الكلمة المزعومة في الصحيفتين ٩٠ و ١٥٩ قبلها.

ان الهامش مجال رَّ حـب للمحقىق يبـين وجهة نظره، لا ان يتدخل في مـتن المؤلف كيـفما يحلو له.

وفي ص ٢٩٤ شــهاب الدين احمد ابـــو جلنك [الحلبي] زيادة منه ولكن في الصحــيفة ٣٠٥ لم يزد هذه الكامة

#### الحذف:

ص٩٦ اورد المؤلف في الاصل بيتين لابن سناء الملك الا

ان المحقق حذفهما بحجة (فحشهما).

اقول: ان الامانة العلمية تلزم المحقق بإتبات النص كاملا، ما دام يعود الى فترة وضعه وليس الى وقتنا الحاضر، وليس من الحق حدثفه، اما وقد فعل المحقسق هذا، فكان حدريا بده تخريج البيتين على ديوان الشاعر. لكنه لم يفعل.

وفي الصفحات ٢٩١، ٩٢، ٩٢ وردت كلمات اخرى حذفها المحقق للسبب نفسه، ولو أبقاها لما ضره شيء، لأن القارئ يعرفها بسهولة (\*\*)!

وفي ص١٧٦ ورد : [السري الرفاء]:

كأن الثريا راحة تشبر الدجى

لتعلم طال الليل ام قدد تعرضا

فليل تراذبين شرق ومغرب

يقاس بشبر كيف ينرجى له انقضا وعلق المحقق: ((في الاصل المخطوط: ابن ياقوت، وهو وهم من الناسخ، والصواب أنهما للسري الرفاء في ديوانه ٢/ ٣٤٦ ...)).

أقول: هذا تدخل أخر في النص أساء اليه وخرج على قواعد التحقيق، فالصفدي يقول ان البيتين لـ (ابسن ياقوت). وهو أعرف من المحقق في هذا، لأنه ينقل من كتب ومجاميع بين يديه، أما المحقق فحذف اسم الشاعر وحل محله (السري الرفاء) بسدليل وجود البيتين في ديوانه، وبعد الفحص تبين لي ان الذي دله على هذه النسبة الجديدة هو ابن ظافر الازدي في كتابه (غرائب التنبيهات)، فاليه يعود الفصل، وإلا فان المحقق لا يحفظ شعر السري الرفاء ولم يقلبه الا إذا اشار اليه المؤلف.

اعود فأقــول: أن ما فعله المقــق لا يصح، لأنه غير نسبـة البـيتين من دون وجه حــق، وما يؤكد كلامي ان الصفدي قال بعد ذلك مباشرة.

((وقال أيضاً:

كأن الثريا فيأواخر ليلها

بنان امرئ قدمذها لسؤال)).

فعلق المحقق بـ وقد سقط في يده: ((لم نجده في ديوان السري الرهاء)).

أقول: طبعا، لأن البيت هذا أيضا لابن ياقوت، وليس للسري الرفاء كما اعتقد المحقق، ثم ان البيتين الضاديين في ديوان كشاجم ص٢٩٧، فلماذا وضع (السري الرفاء) ولم يضع (كشاجم)، وهو لم يحفظ شعر كشاجم ولا رجع الى ديوانه إلا اذا نص المؤلف على نسبة الابيات اليه.

كان الصحيح في قواعد التحقيق الإبقاء على الاسم الذي وضعه المؤلف وعدم التدخل في النص.

ثم رأيت البيتين في الدر المصون المسمَى بسحر العيون ٤٧/٢. وفيه انهما لياقوت المستحصمي.

#### ب. عدم الرجوع الى الدواوين

القاعدة التحقيقية تقول يخرج الشعر من ديوان



سُـُـاعره المحقق أو الخطوط، ولكن هلال ناجي خرج على هذه القاعدة التي أقرّها بنفسه (") وهو يخرّج بعض القطع على (نهاية الارب) واللسان من دون الرجوع الى الدواوين، ومن ذلك.

ـ ص٥٨: ورد شطر بيت لامرئ القيس

خرَجه على: لسان العرب، والصحيح ان يخرجه على يوانه.

- ص٣١٦ ورد بيتان لابن الرومي، اولهما:

خيري وردأتاك فيطبقه

قدملأ الخافقين منعبقه

خرَجهما على نهاية الارب//٢٧٣ ، استسهالاً. في حــين انهما واردان في ديوانه٤/٤٧٤.

- ص ٣٦٦ وردت مقطعة لابن قسيم الحموي. أولها: ومحمرة من بنات الغصو

نيمنعها ثقلها انتميدا

خرّجها على نهايــة الارب. كذلــك ـ وكــان عليــه ان يخرّجها على ديوانـه: ٤٢.

- ص١٦٢: ورد بيتان لابن شرف القير واني، خرّجهما على غرائب التنبيهات.

ولم يرجع الى شعره المجموع ضمن كتاب: (النتف من شعر ابن رشيق وابن شرف) المرحوم عبد العزيز الممني، القاهرة، ١٣٤٣هـ.

#### ع. الأدعاء بعدم وجود الابيات في الديوان

ص١٤٢ : <u>ق</u>ال جميل: . . . . . . . . . . . . . . . . .

اريد لأنسى ذكرها فكانما

تمشل لـــي ليلى بكــلَ سبيل فعلق: لم نجده في ديوان جميل بثينة...)) يعني الذي حققه د. حسين نصار.

اقول: الصحيح ان البيت وارد في ديوانه، تحقيق د. حسين نصار، ص٨٥.

- ص٣١٩ : ورد بيتان لجير الدين ابن تميم، أولهما : من قال ان الورد كالمنثور في

ر - ـ ـ ـ ـ ر ن تعنيفه عِظم الكانـة جـد في تعنيفه

فعلق: اخل بهما ديوان مجير الدين بن تميم وملحقه. والصحـــــيح انهما وردا في ديوانه اختيار الصفدي

و المخطوط) - الورقة ١٣١، والمطبوع بتحقيق هلال ناجي ود. ناظم رشيد ص٦٣ (البيتان ٤٠٣، ٤٠٢).

> -ص٢١٦ وردبيت بدر الدين يوسف الذهبي: وبلبل الدوح فصيخ على الـ

أيكسة والشحسر ورتمتسام

فقال في الهامش: ((أخلَ بـه ديوانه)) (<sup>())</sup> الذي جمعه د. حســين علي محفوظ، بمجلة كلية الاداب، جامعة بـــغداد، العدد١١، ١٩٦٨م.

والصحيح ان البيت وارد فيه ص٦٦.

#### اهمال النخريج وضغفه

سعة الاطلاع وحفظ الابيات وحضور الذهن ومراجعة المصادر والبحسث فيها من دون عجلة، من أهم صفات المحقق، لكنني وأنا انظر في صنيع هذا التحقيق أرى المحقق أهمل قدراً كبيراً من المقطعات والابيات الواردة في الكتاب في حين أنها مثبتة في مصادر بين يديه (") واخرى مشهورة... ((

وسأكتفي ـ هنا ـ بايراد تخريجات قليلة لما فات المحقق تخريجه من تلك المقطعات، حستى صدور كتابه عام ١٩٩٩. خشية الاطالة والملل.

ـ ١٤ قول الأول:

ومازالت القتلى تمخ دماءها

بدجلة حتى ماء دجلة أشكلا

اقول:

البسيت مشهور لجرير، في ديوانه، بـــرواية تمور دماءها.. أشكل.

ص٧٦، بـــيت لأخر على قـــافية الع.ن. هو في. الغيث المسجم ٣٤٦/١.

ـص٧٦ك وهال آخر :

ربليلكأنه أملي فيك (م)

وقدر حت عنــك بالحرمـــان البيت: لابن طباطبا العلوي، في: شعر ١٠٢٥:

. ص٧٩، أخذه الآخر فقال:

اسفر ضوءالصبح عنوجهه

فقام خال الخدفيه بللال

كأنما الخال على خسده

ساعة هجر في زمان الوصال

اقول:

هما لابن المعتز في ديوانه ٣٤٠/٢٤.

-ص٩٤ بيت اسامة بن منقذ في: نزهة الأنام٩٩.

ـ ص١١٥ قول أنوشروان في النرجس، في: حلبة الكميت .

ثم ورد بیتان لقائل، اولهما

ونسر جس قابل في مجلس

وردأغللا فيوصف والناعت

اقول: هما للشبلي في نزهة الأنام٧٧، ولابن الشبلي البغدادي في حلبة الكميت ٢٢٩، مطالع البدور ١٢٠/١.

ـص ۱۲۰: كقول الشاعر.

ذهبت بعقلي بعده أيدي النوى

وبمهجتي عن طاعتي عصيان مفرس عمولاستة الكي

لاطيفة يسري ولاسنة الكرى

فكأن عيني مالها اجفان

هما لسيف الدين المشد، ديوانه ٤٥٦ (بتحقيقي، بابـل، ٢٠٠م).

ص٠١٢.

خفيت على شرابها فكانهم

يجدون رينا مسن إنساء هارغ

هو في: ديوان المعاني ١/ ٣١٠ ، بلا عزو.

ـص١٢٠، قول ابي نواس:

وزئنا الكأس فارغة ومسلأى

فكان الوزن بينهمسا سواء

وذكر المحقق؛ اخل بها (كذا) ديوانه.

قـلت، البـيت بــلا عزو في نهاية الارب١١٤/٤، ديوان العاني٢١٠/١.

١٢١٠ كقول القائل

فان يكسيار بن مكرم انقضى

فإنكماء الورد إن ذهب الورد

اقول: البيت مشهور للمتنبي، في: ديوانه ٦٨٠.

ـ ص١٢٤، بيتان،لاّ خر اولهما:

وكأنما القمري ينشدمصرعا

منكل بيت والحمام يجيسر

اقول: هما لظافر الحداد، ديوانه ١٦١.

١٣٢ قول بشار بن برد،

ومنيامن الدنيايكن مثل قابض

على الماء خانته فروج الاصابع

وقال: "اخل به ديوان بسّار".

فلت: هو للامام علي بن أبي طالب في ديوانه ٤٦٩، برواية ومن يصحب .

١٣٨ ـ ١٣٩ بيتان لأخر ، أولهما:

أشبه ما بين القواديس صوتها

ومسنكل وجه ماؤها يتحدر

هما في حلبة الكميت ٢٨٧

.ص٩ٌ٥٠ بيتا دفتر خوان البائيان في سرور النفس ١٦٠

ـ ص١٦٢ وردبيتان لآخر،

والجو صاف قد حسكي بأنجم فيه غسرر

جسامزجساجأزرق قدنثرتفيهدرر

اقول: هما للحسن بن علي الضبي المعروف بابن وكيع التنيســــي، في ديوانه، بتحقـــــيق هلال ناجي،ط١، التنيســـيق هلال ناجي،ط١، بير وت،١٩٩٦م،١٦١

فاذا كان المحقسق لا يحفظ بسيتين جمعهما للشاعر، ونشسر ديوانه مرتين، فلا نعجب بسعد ان لا نراه يخرج أبياتاً لغيره.

٠٠٠٠١١٤ آخر

وبنات نعش يستدرن كأنها

بقرات وحش خلفه ن جاذر

وهو لابنهرمة، في ديوانه ١١٤.

ـص٣٧١؛ ورد بيتان لآخر.

وكانمانجم الثريا اذا تعرض كالسوشاح كأس بكه خريدة تسقى المابيد لصبساح

في: معاهد التنصيص ٢١/٢. . آخر:

كأن الثريا في أواخر ليلها

فناديس وهبان دنت لخمود

هو بــــلا عزو في، فصول التماثيل ٤٥، الطراز ١٧٥/١ برواية كان الثريا والهلال يكنها

بيتا السري الرفاء، هما لكشساجم في: ديوانه ١٥٩٧، وللطائي في: فصول التماثيل ٤٦، واخل بسه ديوانه، وبسلا عزو في: حلبة الكميت ٤٣٦

والبيت اللامي بعدهما في: فصول التماثيل ٤٦، بـلا عزو.

ـ ص ١٧٧، بيتا الخباز البلدي، هما لابن العتز في: شعره ٨/٨٣.

ـص٤٧٨: آخر

أراعي نجوم الليل وهي كانها

نواظر ترنو من براقع سندس

كأن الثريا فيه باقة نرجس

وما حولها منهنَ منثور نرجس أقولُ: هما لأبي هلال العسكري، في: شعره ١١٤ (تحقيق د.محسن غياض)،

- ص ١٧٧ البيتان الأخير ان لأخر، هما لأبي عون الكاتب في: سرور النفس ١٤٥ ـ ١٣٦، معاهد التنصيص ٢٤/٢.

-ص١٩٦ وردبيتان لناصر الدين حسن بن النقيب على قافية الكاف.

هما له في: الوافي بالوفيات ٤٨/١٦ فوات الوفيات ٣٣٦/ حلبة الكميت ٣٣٤. كلها من مصادره، ص٤٠٦ أبيات عبد العزيز بن مهذب في: المغرب في حسلى المغرب (مصر) ٣١٨، غرائب التنبيهات ١٦٧.

ص٢٠٥ ورد بسيتان على قسافية النون لجمال الدين يوسف الصوفي.

همـا لــه في: اعيــان العصــر ٣٤٨/٣ فــوات الوفيــات ٣٤٦/٤٤/٣٤٦/١ الدرر الكامنـة ٢٠٠/٥٠ الوافي بالوفيات ٢١٢/٢٩.

ووردت بعدهما اشعار للصفدي. هي له في: رشف الزلال في وصف الهلال ٢٣ب. ص٢٠٥٥ أبيات الصفدي في: اعيان العصر ٣٤٨/٣، فوات الوفيات ٢٣٤٧/٤ الوافي بالوفيات ٢٣٢/٢٨

ـص۲۲:آخر:

مات الظلام بليل أحييت حين عسعس لو كان لليل صبح يعيش كان تنفس المولد الم

هما لسيف الدين المشد، ديوانه ٢١٢.

ـ ص۲۱۷: آخر:

والشمس حيرى خلف غيم عارض

فكأننا في ضوء ليل مقمر

أقول:

هو للغدير الهلبي في: شــعره، مجلة المورد، مج٣، ع٢،

١٩٧٣م: ١٥٤، وهو أحد مراجع المحقق!

- ص٢٢٥ اشعار من الرجز على قافية الدال لأخر. أقول: هي في التذكرة الفخرية ٢٥٨.

- ص۲۳: بيت ابن المولى:

فأصبح يرمي بالرباب كأنما

بأرجلته فيها نعام يعلق

أهول:

هو في: ابن المولى وما بقي من شمعره، مجلة البلاغ، ع٩٠٠١، ١٩٨٠م: ٢٣، والقافية: (مُعلَقُ)

اما بيت حسان بن ثابت قبله، فهو لابنه عبد الرحمن بن حسان، في: ديوانه ٢٠٤.

- ص٣٦٦، ثلاثة ابسيات لحمد بسن المؤيد الاصفهاني،

أرقت للبرق يحنو ثم يأتلق

يخفيه عنك ويبديه لك الأفق

أقول: هي للعتابي، في شعره ٤٠٨.

ـ ص٢٤٦، بيت الغري:

والسحب من برد تسخ كأنما

ترمى البسيطة عن قسى البندق فى ديوانه الورقة ٦٦ ب.

-ص٢٤\ بيتان على قافية الباء للأصفهاني. اقـول: هما لابىھلالالعسكريڨ:شعره٦١.

ـ ص٢٤٦: قول القائل:

واذارميت بفضل كأسك في الهوا

عادت عليك من العقيق عقودا

وترىعتاق الطير في وكناتها

تحتار حبر النبار والسفنودا

اقول:

هما لابن الرومي في: سرور النفس ٣٠٢، من مقطعة، واخلَ بــه ديوانه، وهو في مستدركنا عليه. بــرواية واذا ارتميت... في الهوى... رجعت عليك

ورواية الثاني. وترى طيور الجو في أرجائه

ـ ص ٢٥٧ بـيـتـان لأخر على قــافيـة اللام، قــافيـة الأول: (البالي)، وهاهية الثاني(الأذيال).

هما لسيف الدين المشد، ديوانه ٤٧٨.

- ص٢٥٨ بيتا الصفدي.

ياطيب نشر هب لي من ارضكم

فأئار كامن لوعتي وتهتكي

أهدي تحيتكم وأشبه لطفكم

وروي شذاكم ان ذا نشر ذكي

هما له في: الحان السواجع ١٤٨/١ . تعريف ذوي العلا ١٤١ـ

.154

وبيتاه اول ص٢٥٩ في تعريف ذوي العلا ١٤٣.

ـص١٧٥، آخر ؛

ولاحبت لراثيها الثريا كأنها لدى الجانب الغربي قرط مسلسل

هو: للشماخ في: فصول التماثيل ٤٦، وأخل به ديوانه. والأشهب بن رميلة في: شعره (شعراء أمويون) ٢٣٢/٤. - ص١٨٦: ابن المعتر:

أوما رأيت هلال شعرك قدبدا

في الأفق مثل شعيرة السكين اقول: هو للسري الرفاء في: ديوانه٢/٢٨٧

ولحمد بن عبيدالله البلدي في: تتمة اليتيمة ٥٢/١.

ص٢٦٤\_٢٦٥ بـيتان لأخر . هـاهيـة الاول(همه) وهـاهيـة الثاني:(همه).

اقول: هما لبدر الدين يوسف الذهبي في شعره، جمع د. حسين على محفوظ ٦٢.

ـ ص٢٦٥ بيتان لأخر على قافية الراء (مستهترا).

هما لشسرف الدين في: الوافي بسالوهيات ٢٣١/٦. فوات الوفيات ١٥٨/١لنهل الصافي ٢١٢/١ وفي حلبة الكميت ٢٤٧ بـلا

ـ ص ٢٦٥ بيتان لآخر على قافية الضاد: (راض) اقسول: هما لجير الدين ابسن تميم، وسسيعيد المؤلف

ذكرهما في ص٢٦٥، فكان على المحقق ان ينتبه الي هذا.

ـ ص٢٧٢ بـــيتا شــهاب الدين ابـــن دمر تاش في: فوات الوفيات ٢٨٢/٣، مسالك الابصار ٣٠١/١٦

ـ ص ٢٧٩ ابيات ابن الرومي في: سكر دان السلطان ٢٢١. صرف العين ١٨/٢ مقامات السيوطي ٤٥. بهجة النظر ٢٦٢

ـ ص٢٨٣، أخر ، بيتان قافية الاول: الغمض

هما لابن المعتزفي: شعره ١٠٩/٢ ـ ٦١٠.

ـ ص٢٩١، بيتان لاخر على قافية اللام.

هما لابسن الحجاج في: حسسن المحاضرة ٢٠٤/٢، ولابسن سكرة في: أحاسن المحاسن ٩١.

ـ ص۲۹۳ بیتان، اولهما:

هداهيل الصيف وولى الشتا

ومنزقلين نسأم الحبرا

هما: لتاج الدين محمد بن عبد المنعم بنن الحواري الحنفي في: عيون التواريخ ٢٠/٢٠.

ـ ص٢٩٣، بيتان لآخر، أولهما:

غصون الخلاف أتت فانبرت

لهاالطير شاكية شجوها

أهولُ هما للطغرائي في: ديوانه١١١. ٢١٢.

٣٠٦ بيتا ابن الرومي اللذان أخلُ بهما ديوانه هما له في: ديوان المعاني ٢٥/٢.

٣٠٧ قول ابن العتر:

وكأن البنفسج الغض يحكى

اشر القرص في خدود الجواري

وعلق المحقق((نسب البيت في غرائب التنبيهات ص٨٥ لابـــنالمعتز ولم نظفر بـــه في ديوانه وهو في نهاية الارب ۲۲۸/۱۱ لأبي هلال العسكري)).

اقول: بيد المحقق مفتاح مهم لم يحسن استخدامه فلم يرجع الى: شعر ابي هلال العسكري والبيت فيه ص٥٣.

برواية (العذارى) في القافية.

. ص١٤: آخر .

تراه من قطع المرجان في قضب

زرق الشوابير أمثال الدبابيس

أَهُـولَ: هو لَجِيرِ الدين ابسن تميم في مستدركنا على الديوان، في نقد التحقيق ٢٢٧.

وبلاً عزو في: نهاية الارب١١/٢٥٠.

- ص٣٣٩ ، بيتا ابــن الرومي اللذان اخلَ بــهما ديوانه . هما في ديوان الميكالي ١٤٥ .

- ٣٢٠: شاعر، ثلاثة ابيات في الياسمين على قافية الماء.

هي في: حسدائق الانوار ٢٢٦، بتحقسيق هلال ناجي، وكذلك الحال مع القطعتين في أول الصحيفة ٣٤٤، فهما في الحدائق ٣٤٨،٣٤٣ بيتان للزاهي. الثاني للسري الرفاء في ديوانه ٨١٤/٢.

-ص۲٤۸،آخر،

نارنجة حمراء أبصرتها

ق كـف طبي مشرق كـالقمسر كـأنهـا في يـده جمـرة

قد أشرت فيها رؤوس الابسرَ أقول: هما للسري الرفاء في: احاسين المحاسين ١١١، مع ثالث.

ص٣٤٣ بيتان للزاهى على قافية القاف.

هما للمريمي واخَلَبْه شعره، جمع هلال ناجي.

ص٣٧٦آخر، بيتان على قافية الدال، خر جهما المحقق على شعر ابن المعتز ٢٧٢/٣.

> اقول: وهما للصاحب بن عباد، في: ديوانه ٢١٥. ص٢٢٨ آخر، بيتان، اولهما

> > وآذريون أتاك في طبقه

كالمسك في لسونه وفي عبقه

اقول: هما لابن المعتز في: شعره ٣٣٦/٣

-ص٤٠٥،بيتان لآخر في الفقاع، أولهما:

ومسجون بلا قضص جناه

لهسجن بباب من رصاص

اقول: هما للقاضي أبي غائم عبد الرزاق بن ابي حصين العري، في: خريدة القصر (الشام)٦٥/٢.

-ص٣٦١ وردبيتان لآخر، خرجه الحقق على غرائب التنبيهات لجهول.

اقول: هما لابن المعتز في شعره ٣٤١/٣٠.

- ص٤٠٧ بيتان كتبهما على جرن حمام السلطان. هما للصفدي ف خزانة الأدب ٢٦٦، فض الختام ١٣٤.

- ص ٤٠٠ البيتان النونيان في النقانق.

في: الوافي بالوقيات ٤٧٩/١٢.

- ص٤٠٥ ثلاثة ابيات اولهما: ومنزل اقوام اذا ما تقابلوا

تشابه فيه وغده ورئيسه

أقول:

هي لعبد العزيز بن احمد بن السيد بن مغلس الاندلسي البلنسي، في: الوافي بالوهيات ٢١/٦٦، مع رابع. ورواية صدر الاول: اذا ما اغتدوا.

ص٤٠١ مقطعة للصفدي، أولها:

ظننت العبد عن مصر تسلى

فأهدى جودك الوافي بسلا

أَفَــول: هي له في: الوافي بــالوهْيات /٣٣٧ أَعْيان العصر ٢٢٤/٥ فض الختام ـ مخطوطة مكتبــة الازهر ـ الورفــة ١٤٥ ـ ٢٠١

-ص٤٠٩، البيسيتان اللاميان في السيرو، الوافي بالوفيات ٢٠٣٦.

- ص٩٠٠ البـــيتان النونيان لـ (آخر)، هما للوداعي في: فوات الوفيات ٢٠١/٢ مسالك الابصار ٢٨١/١٦.

ـ ص٤١٧ ثلاثة ابيات لـ (آخر) أولها:

وتناشدت أطيارها مابينها

بالغاتها كتناشد الشعراء

اهول: هي لجير الدين ابن تميم في: المقتطف من أزاهر الطرف ١٥٢.

. ص٤١٧ بيتان لآخر، قافية الاول: صدرها.

اقول: هما لابن دفتر خوان في الوافي بالوفيات ٢١/٢١.

الى هنا أمسك القلم عن تبيان بقية التخريجات التي تركها المحقق غفلا.

وفي الكتاب عدد من التضمينات لم يشر اليها المحقـق أو يعرَف باصحابها ويخرجها على مظانها:

ـص۲۳۶.

وسدعلينا الجونشر ضبابه

كأن مثار النقع فوق رؤوسنا أقول: لم يضع المحقق العجز داخل هوسين، ولم يذكر انه صدر بيت مشهور لبشار بن برد في ديوانه ٢١٨/١، وعجزه: واسيافنا ليل تهاوى كواكبه

. ص٢٤٤ بيت الصفدي:

فانظر الىعجب الشحائب انها

سال النضار بهنا وقام المساء

أقول:

هذا العجز حاله كحال سابقه؛ فهو عجز بيت للمتنبي، ديوانه ١١٦.

ـ ص٢٩١ بيت مجير الدين ابن تميم

ترفق فما هذي دموعي التي تري

"ولكنها نَّضنُّ تـنوب فتقطر"

أقول: العجز لمَجنون ليلى، في ديوانه ١٣٤، ونسب الى بشار بن برد، في ديوانه ١/٤٢٥ والى أبي حية النميري في شعره، مجلة المورد، ١٩٧٥:١م، ١٤٧، وصدره، وليس الذي يجري من العين دمعها.

> - ص ٣٢٠ بيت مجير الدين ابن تميم: الا فانظر وا منه بناناً مخضباً

وليس لمخضوب البنان يمين

100

\_\_\_\_ أقول: العجز لكثير عرّة، ديوانه ١٨٦، ونسب الىقيس بن ذريح، في: شعره ١٥٠، وصدره: وان حلفت لا ينقضُ النأيُ عهدها،.

- ص٤٣٢: الصفدي

كلعلا غصنأ وكل حديقة

فيهاامير المؤمنين ومنبر

أقول:

العجز هو عجز بيت للمساور بن هند، في الحماسة ((عسيلان))،٢٥٢/١/١ الحماسة برواية الجواليقي.

١٣٦، وصدره: وتشعبوا شعباً فكل جزيرة.

كما يحسن وضع عجز البيت الوارد في الصحيفة ١١١ داخل قوسين، لأنه لعنترة بنشداد: (وخلا الذبياب به فليس ببارح).

#### مااحظة أخرى

البيتان الرائيان لمجير الدين ابسن تميم في ٢٣٣-٢٣٣، سبق ان وردا في ص ٨٩، والبيتان الضاديان ص ٢٠٠ وردا من قبل في الصحيفة ٢٦٥، وبيت ابن بابك المفرد في ص ٢٨٧ أعاده المؤلف ثانيا في الصحيفة ٢٩٠. ولم يشر المحقق الى هذا التكرار من المؤلف.

٢- في الكتاب كلمات بحاجة الى تفسير ، الأان المحقق
 غض النظر عن التعريف بــــها، وهذا واضح في ص٢٩٦:
 الكماج السكردان. وفي ٣٩٩٠: اسفيذ ناجة وفي ص٢٠١:

بسلاً وفي ص٤٠٢: ططماج ....الخ.

۳ـمر۳۷۲:

لماتناهى حسنسه واستتسم

أقراط ياقوت تبدنت لنا

أوأنملا فدطرفت بالعنم

أقـول: ورد في عجز الثاني (انملا) بــالنصب، وحـــقها الرفع. وينظر ، نهاية الاربـ/١١/٢٤، مصدره.

ـ ص٣٧٨: ((أحمد المتفتل(كذا) )).

فالعباس الجراخ.

صواب اللقب: (الْمُتَفَتَّلُ). وهو عبد العزيز بن خيرة.

أما (احمد) الذي يسبق اللقب، فأصله: (ابو أحمد)، على عادة الصفدي في حذف كلمة [ابن] او [ابو] من الكنى، وهو أمر فات هلال ناجي، ولو عرفه لوضع [ابــــو] داخل عضادتين.

كما فاته انه هو نفسه: (ابن خيرة) الوارد في الصحيفة

ζ...

₹ص١٧٦

كأن الثريا في أواخر ليلها

بنان امرئ قسد قدها لسؤال

أقول: (قنها) خطأ،الصواب: منها.

ـ ص ٣٤١: ورد بـــيتان في الرعد والبرق(للأصفهاني)، فعلق المحقق: "لم يفصح المستف عن اســم الاصفهاني هذا، ولم اجدهما في ديوان ابن طباطبا، الأصفهاني.

اقول: هو محمد بـن المؤيد الاصفهاني الوار د قبـل ذلك في ص٢٣٦، وله ثلاثة أبيات في البرق.

ـ ص٢٠٤: "محمد بن علي التميمي".

فعلق الحقــق: "هكذا في الأصل، ولعل الصواب: محمد بن علي بن تميم".

قال عباس الجراخ:

بل صواب الاسم: علي بن محمد التميمي، وهو شاعر مصري، اورد الصفدي في الكتاب نفسه في الصفحات ١٦١، ١٦٠، ١٩١٠ ، ٢٧١، ١٩١٠ قطعاً من شعره.

ولا أدري كيف جاز الأمر على المحقىق، وهو يترجم له في ص ٤٦٧، ولم ينتبه الى ترجيحه غير الصحيح ؟ ـ ص ٢٩١ :

وبورانية طبخت بليل

(بياض أصل المخطوط)

هلت: لا يصح اثبات تعليق المحقق في عجز البيت، همكان التعليق في الحاشية، وكان بإمكانه كتابة هذه العبارة هناك، وليس في المتن.

ـ ص ١٢٥: " والاشتراك في كيفية ملموسة كتشبيه اللين بالخرّ، والخشن بالسح"

فعلق الحقق: "المسح: كذا في الأصل".

أقول:

وكأني بــه ينكر رســم الكلمة ومعناها، وهذا غريب جدأ، اذ ان معناها واضح من سياق النص المثبت وكذلك في البيتين اللذين اور دهما المؤلف لشاعر في هجاء اللحية.

السح: قطعة كبيرة وغليظة من شَعر الماعز او الحمار ووبر الجمل، ونسيج من صوف غليظ خشن.

ينظر: لسان العرب: مسح.

ـ ص ٣٩٣ وردت ثلاثة ابيات لعلم الرؤساء، اولها:

وافى الصيام فوافتنا قطائفه

كما تستمت الكثبان من كثب

وذكر الحقق في هامشه ان البيت الاول انفردت به مخطوطة الكشف والتنبيه.

اقول: الابيات كلها في ؛ النجوم الزاهرة في حلى حضرة (( القاهرة)) ٢٦٦ وهو أحد مصادر المحقق!!!

#### نراجم الاعلام

بعد انتهاء النص اثبت المحقق تراجم الاعلام في الصفحات ٤٩٤، وفيه ترجم لـ (٢٠١) علماً بذكر سنة الولادة والوفاة وشيء من حياة العالم وأثاره وديوانه ومن حققه واين طبع. ثم يختم ذلك بمصادر الترجمة.

وهذه التراجم قد تكون موجزة جدا، او طويلة جدا. ويلاحظ عليها:

اد التكرار، سبق لهلال ناجي ان ترجم لستة عشر علماً في حواشي النص الحقق، ثم عاد هنا فكرر تراجمهم، من دون منهج محدد.

والاعلامهم.

- ابن أبي عون والحاتمي وابـن ظافر الاز دي والثعالبي. س٥٢.

-الوطواط، ص٥٣.

- ابن البواب وابن نفاذه، ص٦٧

ـ العتبي، ص٦٨

- ابن النحوية والرماني، ص١١٧

- ابن سعيد المفربي، ص٦٩

- ابن مماتي، ص١٢٨.

-المنازي، ص١٢٩.

-شهابالدينمحمود، ص١٧٠.

-الهروي، ص١٧٧.

-ابنالطراوة، ص٢٠١

لقـــد كان الاولى بالمقـــق عدم وضع تراجمهم في الهوامش، والاكتفاء بإثباتهم في نهاية النص.

٢- الخطأ في ايراد المعلومات عن آثار المترجم له.

هَفِي ص٤٣٣ ترجم لأبي هلال العسيكري وذكر أن من مؤلفاته(المصون).

اقول: هذا وهم، فالكتاب لأبي أحمد العسكري. وهو مطبوع بتحقيق عبد السلام هارون، القاهرة ١٩٦٠م.

في ص ٤٥٧ ترجم لعبسيد الله بن عبد الله بن طاهر، وقال نشر شعره د. قحطان عبد الستار في مجلة كلية أداب البصرة سنة ١٩٨٢، واستدركت عليه كثير أينظر كتابنا ((المستدرك على صناع الدواوين أقول: الصحيح أن د. نوري القيسي استدرك عليه في مجلة الجمع العلمي العراقي مج ،ج١،٩٩٠٠م، وقد اخذ هلال ناجي هذا المستدرك الذي ضم ١١ قطعة في ٢٣ بيتاً وادعاه لنفسه في كتابهما المشترك المستدرك على صناع الدواوين، وليس كتابه وحده.

- ص٤٤٥ ذكر أن شعر ابن الحجاج ماز ال مخطوطا.

أقول: حقق د. علي جواد الطاهر (درة التاج من شعر ابن الحجاج)، باختيار بديع الزمان الاصطر لابي، ضمن اطروحته للدكتوراه في السوربون، ١٩٥٣م.

وحقق د. نجم عُبيد الله مصطفى (تلطيف المزاج من شعر ابن الحجاج) باختيار ابن نباته المصري (ت٦٧٨هـ)، دار المعارف للطباعة والنشر، سوسة،طا، ١٩٩٨م.

-ص٣٧٦ ذكر ان من مؤلفات ابــن طباطبــا المقــودة: (المدخل في معرفة العمى من الشعر).

قال عباس الجراخ: الصحيح ان الكتاب موجود وقد حققه د. محمد بن عبد الرحمن الهدلق، في مجلة معهد المخطوطات العربية، ١٩٨٦م، ص ١٩٩٦ بعنوان (رسالة في استخراج المعمن) وسبق ان نشرت على انها باب في كتاب التنبيه على حدوث التصحيف لحمزة بن الحسن الحسن الصامة الاصفهاني، بغداد، ١٩٦٧م، دمشق ١٩٦٨م.

-ص٣٩٣، في ترجمة الجزار، ذكر ان كتابــــه (هوائد الموائد) مخطوط.

أقول: حققة د. ابير اهيم السامر ائي، ونشره في مجلة المجمع العلمي العر اهيسي، مج٢٧، ١٩٧٦م ٢٠٤، مج٢٨،

١٩٧٧م، ١٧٧١٥٢، واعاد نشره في كتابه، رسبائل ونصوص في اللغة والأدب والتاريخ، مكتبة المنار، الزرقاء، الاردن، ١٤٠٨هـ معدم ١٤٠٨م ١٩٠٨م ٢٥١٨م ٢٠١٨م.

إهماله نشرات اخرى للدواوين

- ص٤٧٩ ذكر ديوان الشاب الظريف، طبعة ١٩٦٧م بتحقيق شاكر هادي شكر.

أهول: طبع ثانية في بيروت، ١٩٨٥م، وهي افضل من الاولى.

-ص٤٥٠ ذكر نشرة حسن كامل الصير في لديوان المنقب العبيدي.

واهمل تحقيق الشيخ محمد حسن آل ياسين.

. ص ٤٥٦ ذكر تحقيق د. يونس السامرائي لشعر ابن العتز ببغداد.

أقول: طبع ثانية في بيروت ١٩٧٩م. وهناك نشرة اخرى بتحقيق د. محمد بيع شريف، دار المعارف، القاهرة، ١٩٧٧ـ ١٩٧٨ بجزءين.

التعريف بالمشهورين

من المعروف بين المحققين الاكتفاء بتراجم المغمورين من الاعلام، وعدم التعريف بالمشهورين.

قالبذلك جمع من مقعدي قواعد التحقيق في كتبهم، ومنهم د. صلاح الدين المنجد " وعبد السلام هارون " و د. يحيى الجبوري " و د. يحيى الجبوري نفسه د. حسام النعيمي " ... الخبل قال بذلك هلال ناجي نفسه في ارجوزته " ...

وعرف الجهول من أعلام

واعترف عن الشهور في المقنام

الأانه خالف هذا المنهج الذي اختطه هُ وَلاء الأعلام، ودعا اليه بنفسه، تعقيداً وتطبيقاً، اذ ترجم لجميل بئينة وامرئ القيس والحطيئة وأبي تمام وزهير بن أبي سلمى والنابغة الذبياني وعبد الله ابن عباس والجاحظ وعنترة بن شداد والاخطل والأعشى والبحتري... الخ. في مجافاة للمنهج العلمي الذي دعا اليه، بل نقد عدداً من الحققين الذين فعلوا هذا، وكل هذا لزيادة حجم الكتاب.

الاطالة فيالترجمة

الترجمة العلمية تكون موجرة جدا، الأان هلال ناجي اطال فيما لا داعي له على الاطلاق، فقــــــد ترجم ص١٤٤٢٤٤ لعلي بــــن الجهم ترجمة طويلة جدا، وكذلك ترجم في ٢٤٢٤٩١ للجاحــظ، وكذلك الحال مع ضياء الدين ابن الاثير (ص٢٤٩١٤)...الخ. ابن الاثير (ص٢٤٩١٤)...الخ. وهذا ما يناقض المنهج السليم في الترجمة الكثفة.

مع العلم ان بعض هذه التراجم فيها خروج على المادة نفسسها، فحسين ترجم للمنازي ذكر ان ذلك نسبسة الى مناز جرد، ثم كتب سطرين لا علاقة لهما بالترجمة تحدث فيهما عن جده عبد الوهاب الذي كان ضابطا في الجيش العثماني!!!

#### الخطأ في اثبات سنة وفاة المترجم له

١- ذكر في ترجمة الباخرزي انه توفي سنة ٢٤٧هـ. والصواب ٤٦٧هـ .

٢- ذكر في ترجمة علي بـن عبــد العزيز الجر جاني انـه توفي سنـة ٢٦٦هـ . والصواب٣٩٦هـ .

#### أوهام أخرى

-ص٤٣٤ في ترجمة ابن قرناص، انه ابراهيم بن محمد الحموي، توفي سنة ١٧١هـ.

أقول: هذا خلط بين شاعر آخر لم يرده الصفدي، فالصحيح انه محيي الدين بن قرناص. توفي سنة ٦٨٥هـ. ترجمته في: بدائع الزهور ٢٥٦/١١

۲ـ ص ٤٦٠ ان له كتاباً عن البيغاء صدر عن دار الغرب الاسلامي.

الصواب؛ صدر عن عالم الكتب.

٣- ص٣٤ في ترجمة اسن سهل المفريسي قال ان اكمل طبعات ديوانه صدرت عن ((دار الغرب الاسلامي في بيروت بتحقيق.)). ولم يذكر اسم المحقق.

أقول: هو محمد فرج دغيم.

£ ص٤٩٤ ذكر ان لابن زيلاق رسائل مفقودة.

أقـول: الصواب ابــن زبــلاق. بالبـــاء الموحــــدة. وهو ماأثبــتة عند جمعي شعر الشــاعر وله رســالة في: مســالك الابصار ١٦ الورقة ١٨ ١٨٢ المطبوع ١٢٧/١٦.

أقول: هذا كلام غير دقيق، فالعمل ليس مستدركا على النيوان، بل هو الرجوع الى المظآن التي حوت شعراً للشياعر والرجوع كذلك الى مخطوطة الديوان، بيلان الجامعين نبها في مقدمة عملهما الى انه ليس استدراكاً.

#### اهماك نرجمة عددمن الاعرام

اخل هلال ناجي بسترجمة جمع من الاعلام الهمين، وبعضهم مشهور باللقب فقط، فلم يعرفهم، لأنه ليس على اطلاع بهذه الحقبة كما أسلفت. وهم:

١ـ جمال الدين يوسف الصوفي (ور د ص٢٠٥).

هو: يوسف بن سليمان بن ابّر اهيم الشافعي. ولد سنة ٦٩٣هـ، شاعر مجيد في المقاطيع توفي سنة ٧٥٠هـ.

ترجمتُه في: اعيان العصر "٣٤٦/٣، فوات الوفيات ٣٤٣/٤٣ الدرر الكامنة ٢٢٩/٥٥، الوافي بالوفيات ٢٠٨/٢٩، طبقسات الشافعية الكبرى للسبكي ٢٩٣/١٠.

٢ـ العفيف التلمساني (ورد ص٢٥٥).

هو: سليمان بن علي بن عبد الله التلمساني، متصوف، شاعر، اللهم برقة الدين وتسب الى الزندقة. حقق ديوانه د. يوسف زيدان، الجزء الاول منه، مصر،١٩٨٩م. توفي سنة ١٩٦٠هـ ترجمته في الوافي بــــــالوفيات ٢٤٩/١٥، فوات الوفيات ٢٢/٧، تذكرة النبــــيه ١٩٤٧، المنهل الصافي ٢٨/٦

شدرات الدهب ١٧٧٠.

٣-العلم المرصنص (وردص٣٩٣)

هو: يوسف بسن عبسد العزيز بسن شدداد الهمذاني المصري. شاعر توفي بحلب سنة ١٦٨هـ.

ترجمته في:

قالائد الجمان١/٤٧٧، المغرب (قسام مصر) ٢٧٩، الوافي بالوفيات ٢٥٢/٢٩، الاعلام ٢٣٨/٨.

غابن خيرة (ورد ص٤٠٠)

هو: عبد العزيز بن خيرة القرطبي، المشهور بالنفتل المغربي، من رجال القرن الخامس الهجري.

ترجمته في: الذخيرة في محاسية الهل الجزيرة ق١، ج٢/٤٥٤، الوافي بالوفيات ١٩٥٨/١٨

۵ شیخ الشیوخ شیرف الدین عبید العزیز (ورد ص٤٠٧)

هو : عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن الدمشقي، المشهور بابن الرفاء ولد سنة ٥٥٨٥.،

قسراً على الكندي، وروى عنه الدمياطي وبسدر الدين بـن جماعة. له ديوان كبـير حققـه د. عمر موسـى باشـا، في القاهرة.

ترجمته في: الذيل على الروضتين ٢٢٦. ذيبل مرآة الزمان ٢٣٩/٢ . تالي كتاب وفيات الاعيان ٩٧، طبقــــات الشـــــافعية الكبرى ٢٥٨/٨ فوات الوفيات٢٥٤/١ ، الوافي بالوفيات ٥٤٦/١٨، شذرات الذهب ٣٠٩/٥.

عبدالعزيز بن مهذب (وردص٨٦ و٤٠٢).

هو: عبد العزيز بن عبد الرحمن بن حسين بن مهذب اللغوي: من شــــعراء الدولة الفاطمية. له كتاب في اللغة.

ترجمته في: إنباه الرواة ١٨٤/٢، بغية الوعاة ١٠١/٢.

-احمدبن سليمان بن وهب (ورد ص٤٠٩)

هو: ابو الفضل احمد بن سليمان بن وهب بن سعيد، بغدادي، تقلد النظر في جباية الاموال. له ديوان شعر وديوان رسائل.

توفى سنة ٢٨٥هـ.

ترجمته في: معجم الادباء ٥٤/٣، الوافي بالوفيات ٢٠١٠، الاعلام ٢٠١٧، وقد جمع شدوره د. يونس احمد السامرائي ضمن كتابسه. (آل وهب من الأسدر الأدبية في العصر العباسي، بغداد مطبعة المعارف، ط١،١٩٧٩م - ٢٣٤ـ

عبدالقاهر بنطاهر التميمي(وردص٢٨٢)

هو: ابو منصور عبد القاهر بن طاهر بن محمد، الفقسيه الشافعي، له مؤلفات كثيرة منها (التكملة) وله أشعار. توفي سنة ٤٢٩هـ.

ترجمته في: وهيات الأعيان ٢٠٣/٣، البداية والنهاية ٢٤/١٢، يتيمة الدهر ٤١٤/٤، الوافي بـــالوهيات ٤٥/١٩. هوات الوهيات ٢٧٠/٢.

-زين الدين عبد الكريم الشهرزوري (وردص ٣٨٣)

هو، عبد الكريم بن علي الشهرزوري القوصي، نظم الشعر والزجل، كان ضامن الزكاة بقوص، توفي نحو سنة ٧١٠هـ.

ترجمته في: الطالع السعيد ٢٣٤، اعيان العصر ١٣٧/٣، الدرر الكامنة ١٠٤/٣، الوافي بالوفيات ١٠٣/١٩.

-هاشم بن الياس الصري (ورد ص٢٠٤،١٦٦،١٦٢).

من شعراء المئة الخامسة.

ترجمته في: النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٢١٢، عنوان المرهــصات ٦٤، الدرة المضيئة في اخبــار الدولة الفاطمية ٥٩٢.

مع ملاحــظة أنه ورد في: الكشــف والتنبــيه ١٦٢. (هشام) وهو خطأ لم ينتبه له الحقق.

الشهاب عبد المنعم (ورد ص ۲۹٤)

هو: ابـو عبـد الله محمد بــن عبــد المنعم الخيمي، ولد سنة ٦٠٣هـ. صوفي، شاعر محسن، توفي سنة ٦٨٥هـ.

ترجمته في: الوافي بـــــالوفيات ٤/-٥، فوات الوفيات ٤٦٢٢ـ ٤٦٢، النجوم الزاهرة في حـــلى حـــضرة القـــاهرة ٢٠٩٣٠٦، العبر ٣٥٤/٥ -٢٥٥، شذرات الذهب٢٩٣/٥.

- ابن أبي الثنا[ء] النصراني العروف بكاتب قبيصر ( ورد ص٢٢١).

هو اسحاق بـن أبــي التناء، من اعيان النصارى المسريين، سكن القاهرة، اشتغل بالاعمال السلطانية.

ترجمته في: النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٣٠١ - علم الملك (ورد ص٣٠١)

هو : ابـراهيم بـن أبـي الثناء ، شقـيق السابــق، لقبــه ابــن سعيد المغربي.

> تر جمته. النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٣٠٢-٣٠١

> > الجلال ابن مكرم (ورد ص ٢٦٥)

هو: جلال الدين مكرم بن ابي الحسن بن احمد ببن ابي القاسم بن حبقة الخزرجي، ولد في القاهرة، عمل لدى الملك الكامل.

ترجمته في: النجوم الزاهرة في حلى حضرة القاهرة ٣٢٢-٣٢٢.

#### الخامة:

وقفنا-في الصفحات السابقة على بعض الملاحظ، النظرات النقدية الخاصة بتحقيق كتاب (الكشيف والتنهيه) للصفدي، وقد رأينا خروج محققه هلال ناجي على قيوالتي وضعها عدد من ناجي على قيوالتي وضعها عدد من الباحثين، بله تلك التي كتبها بنفسه ونشرها في بعض كتبه ومقالاته الاستدراكية على الآخرين، وكان الأولى أن يسير عليها هو، لا أن يبتعد عنها، كما نبهنا على ما في تحقيقه من اضطراب وخبيط في القسراءة والتعليق، وتقصير شديد في تخريج القسطع والنصوص النثرية وتقصير شديد في تخريج القسطع والنصوص النثرية رجع اليها صراحة، فضلاً عن تدخله في النص بالحذف والتعديل، خاصة في نسبة الأبيات الى الشعراء بشكل عبر مقبول في النهج العلمي، وما في الكتاب من أخطاء مطبعية أثرت سلباً فيه.

الكتاب بعد هذا بحاجة الى تحقيق جديد، يعيد اليه نضارته ويعطيه حقه من التحقيق السليم المبني على القواعد العلمية المتبعة في تحقييق المخطوطات بعيدا عن اللهوجة والتسرع.





- (١) ينظر: الكشف والتنبيه ٥١٦ أذ ذكر ان اخر عدد من مجلة المورد صدر هو العدد الثاني ١٩٩٩ م. وكان ذلك في تموز.
- (۲) كنت قد اعلنت عن ملا حنظاتي النقدية على هذا الكتاب في كتابي: في نقد التحقيق، بغداد ۲۰۰۲م: ۳۲۰.
- (٣) أعاد المقدمة كلها في مقدمة كتابة: جنان الجناس للصفدي،
   العدد الثالث، ٢٠٠٦م: ٣٦. ٨٤.
  - (٤) ينظر: تاريخ الادب العربي ٦ (١١٠١)/١١٩.
- (٥) لنا ملاحظات نقدية الى هذا الجزء نشرت في مجلة (العرب)، ج٣-٢٠٠٥م.
  - (٦) ينظر؛ كشف الحال في وصف الخال، بيروت، ٢٠٠٥م، ٤٣.
- (٧) ولكنه نسي ان نريدها في اول ورود اسم الشاعر في الصحيفة ٨٦ ولم يبرّ جم له فيها !!!
- (۵) ينظر · الغيث المسجم ١/ ٢٦٢، ٢٦٧، ٢٦٢ ١٨٢٠ ٢٩٤/٢٠ ٤٤٢. ٤٠٥. ٢٩٤/٢. <u>كشم ال</u>حال في وصف الخال ٦٦، ٧٢، ٧٢، ٧٢، ١٠١٠ ١١٠، ١١٩

، تشنيف السبع بانسكاب الدمع ٥٧ ، ٨٩ ، اختراع الخراع ٢٢ ، ٢٢ ، ٧٧ ، الختام عن التورية والاستخدام ١٠٨ ، رشف الزلال ٢٩ ب.

- (٩) قلائد الجمان ١٦٣/٦.
- (١٠) حسن التوسل الى صيناعة الترسُّل ٢٠٦.
- (١١) مراتع الغرلان. الورقة ٦٧ ،صحائف الحسنات ٦٩.
- (١٢) المحاضرات والمحاورات ٢٨٠ ،كوكب الروضة ٣٧٢.
- (١٣) في جمعه شعر احمد بن ابي طاهر ضمن اربعة شعراء عباسيون
   ٢٣١ أبقى الكلمة الفاحشة على حالها، وله خارج التحقيق ديوانان
   مملوءان بالفحش هما هذا (جنى زرعك يا سامري) و (الكشف والبيان
   عن حاتم البهلوان).
- (١٤) كان هلال ناجي أحسد المحقق بن الذين شسار كوا في لجنة وضع قواعد تحقيق المخطوطات المنعقدة في بغداد عام ١٩٨٠م، باقرار هذه القساعدة . وينظر ماكتبسه هو في مجلة المورد، مج ١٢، العدد الثاني 1٩٨٠م، ٢٥٠ مجلة العرب ج١ ٢٠٠٢م، ٧٧.
- (١٥) اعتمد على هذا القول المخطوء د. وليد محمد السراهبي في مقال



اسستدراكي له بمجلة العرب ج٥٠٦، ٢٠٠٧م، ٣٨٧، من دون الرجوع الى شعر الذهبي، ثقة منه بكلام هلال ناجي.

(١٦) انتقد هلال ناجي في كتاب: الستدرك على صناع الدواوين٢٥١/٥٠
 ١٥٥ المرحوم د. كامل مصطفى الشيبي لانه لم يحسن الاستفادة من مصادر عنده، لكنه وقع في الأمر نفسه !!

(١٧) هواعد تحقيق المخطوطات ١٧.

(١٨) تحقيق النصوص ونشرها ٧٦.

(١٩) تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث ١٠٠٨.

(٢٠) منهج البحث وتحقيق النصوص ١٥١.

(٢١) تحقيق النصوص بين المنهجوالا جتهاد ٧٠.

(۲۲) موضحـــة الطريق الى اصول مناهج التحقـــيق، مجلة المورد. ع ٣، ١٩٨٦م: ١٨٠ وينظر مقاله في مجلة العرب ج١٦.١٢٨هــ٧-٢٥، ٦٢.٦٢.

#### ثبت اطصادر واطراجه

في الصحائف ٤٩٥-٥١٩ صنع المحقق ثبتا بالمصادر والراجع التي اعتمد عليها في تحقيق الكتاب، ورتبها على وفق حير وف المعجم، مع إهماله (أبو) في هذا الترتيب.

ويلاحظعليه.

ا. اورد في حرف الكاف، (كتاب التشبيهات) لأبن أبي عون و(كتاب التشبيهات) من اشعار أهل الاندلس) للكتاني.

والصواب ان لا ينظر الى كلمة (كتاب)، بل يضعهما في حرف التاء. ٢- ديوان الراعي النميري تحقيق نوري القيسسي وهلال ناجي، مغداد

الصواب ان يوضع في حــرف الشـين، لان اسمه: شــعر الراعي النميري.

٦-ديوان ابن زبلاق الموصلي.
 الصواب: ديوان الشهيد ابن زبلاق الموصلي.

ئد ديوان الطغرائي، حققه يحيى الجبوري وعلي جواد الطاهر. الصواب تقديم على جواد الطاهر.

هديوان ابن قلاقس.

لم يذكر اسم الحققة وهيد. سهام الفريح.

٦- ديوان ابي نواس، بتحقيق احمد عبد المجيد الغزالي.

أهول: الأولى الآير جع الى طبعة ايفالد هاغنر، او الى ديوان أبي نواس برواية الصولي. بتحقيق د. بهجة عبد الغفور الحديثي. فهما طبعتان علميتان.

 ٧- قدم (ديوان الاسود بن يعفر) على (ديوان أبي تمام)، وهذا خطأ في التر تيب المعجمي.

منها؛ جامع الترمذي، الجامع الصحيح، طبعة المدينة المنورة! اين، متى ؟

والجامع الصحيح البخاري طبعة مصرية.

فهل يجوز هذا.

وامتد الأمر الى عدد من اعماله: (ديوان الناشئ الاكبر) ذكر انه نشر في مجلة المورد من دون ذكر الاعداد والمجلدات والسنة و (التوفيق بالتلفيق) المشرك معد. زهير غازي زاهد، اذلم يذكر اين طبع ومتى ادفي الصحيفة ٥١٦ أورد (مجلة كلية الاداب. جامعة بغداد) ثم ((مجلة المجمع العلمي العراقي)) ثم ((مجلة المورد)) ذاكرا أول عدد صدر من هذه المجلات وآخرى وهذا لا يجوز اذلم يرجع اليها كلها فضلا عن ان المواد التي اعتمد عليها ونشرت فيها ذكرها في النبت.

وبَ على الهلال ١٥٢/ وبَ على الغيث المسجم في الكلام على الهلال ١٥٢/ (وقد ذكرت الشواهد على هذه التشبيهات في مقتضب لي مسمى بالتنبيه على التشبيه على التشبيه على التشبيه على التشبيه الدر الكامنة ١٧٦/٢. هدية العارفين ١٣٥/١.



# في النصحيح اللغوي والكلام المباح كتاب كتاب للدكتوم خليل بنيان الحسون

الدكتور طه محسن جامعة بغداد ـ كلية الآداب

واضعين زمناً محندا لما يُحستج بسه من الكلام هو منتصف القرن الثاني الهجري.

ويستفرب الباحث الفاضل من وضع هذا التأريخ حيناً فاصلاً بين مايقبل من القول في الاحتجاج وما لا يقبل، إذ لا دليل على أنْ كلّ ما هسيل قبسل هذا التأريخ انما هو من الصحيح السوي، وأن كل ما جاء بعده لم يسلم من الضعف. وله بعد هذا تنبسيهات على وهن هذا الحكم ومسوغات لانكاره.

ويتتبع المصنفات الأولى المنبهة على الأغاليط، فيخبر أنها متواترة منذ القرن الثاني الهجري، ويضع مسردا لما صنع في هذا الشأن تعداده (١٣) كتابا بدءا بأبي الحسن الكسائي تملاه وحتى أبي العباس ثعلب ت٢٩١ هـ. وهو إرث غير قليل يصنف في هذه الحقبة في موضوع محدد.

وتواصل هذا الجهد بعد القرن الثالث، فامتد إلى عصرنا. وكثرت تصانيفه خلال القــرنين الماضيين كثرة ظاهرة كان لأصحابها فضل في تنقية الأساليب مما يشوبها من الاستعمالات غير الصحيحة، إذ غدا الوقوع في الخطأ أفشى. وقد عزاه إلى أمور جاء في مقدمتها اتساع النشر في الصحف وغيرها من وسائل الإعلام، وتأثر الكثير من الكاتبسين بما يقــرؤون مكررين الخطأ، وتســرع الذين تلقوا علومهم باللغات غير العربية في النشر مع قلة تحصيلهم بها، زيادة على ما يسبّبه إغراء النشر في الاندفاع إلى الكتابة قبل الاكتمال والتمكن من ناصية القول الفصيح.

ويرى الباحث أن التصدي للتصحيح اللغوي، مع ما تأكد من فائدته، ينطوي على قدر كبير من الجازفة، إذ ليس من اليسير منع بناء أو تركيب لغوي استناداً إلى ما توافر لدى المانع من الشواهد، فاللغة باتساعها زماناً ومكانا ومادة موروثة لا تسهل إلإحاطة بكل دفائقها.

وعلى هذا وضع ضوابسط وأصولاً استنبسطها من تراث العربسية، ومما تركه علماؤها في طرائق الاسستدلال، وما نشطت في العصر الحديث حركة التصحيح اللّغوي، وها نحن أولاء نرى مؤيّديها قسد تنوعت ثقسافتهم الأدبسية، واختلفت مشاربهم اللغوية، وتفاوتت أساليبهم في البحث والاستقسراء، فمنهم العارف المختصُ بسائلفة، ومنهم دور، ذلك اختصاصا ومعرفة وتمكنا من التصويب. فلا شسسك والحال هذه في أن يرافق البحوث شيء من التشدُّد في قبول الكلم، والخطأ في النقد، والتسرع في الأحكام، وتخطيء ما هو صحسيح، فينتج عنه اضطراب وضرر على العربسية من حيث يقدر هؤلاء أنهم يخدمونها.

(وإذا كانت الغيرة على اللغة تحمل على تنزيهها من كلَ خطأ يشوب صفاءها فإن من مقتضيات هذه الغيرة ومن لوازمها إنصاف الصحبيح منها وتبرئته من شبهة الخطأ ومن معرته)"

وكان هذا دافعاً للدكتور خليل بنيان الحسون الأستاذ في حامعة بغداد إلى الانتصاف لما وصم بالخطا وهو صحيح، واستبعد من الاستعمال وهو جدير به، فقدم آراءه في كتابه (في النصحيح اللغوي والكلام المباح) الذي نشرته في ١٩٩٨ صفحة مكتبة الرسالة الحديثة في عمان سنة ١٤٢٧ الهجرية الموافقة لسنة ٢٠٠٦ الميلادية.

اشـــتمل الكتاب على مقسدمة وتمهيد وثلاثة أقسسام وخاتمة ســــــجل فيها خلاصة الفكرة التي انطلق منها والدوافع لتحقيق درسها.

تضمنت (المقدّمة) حديثه عن أهمية التصحيح اللغوي، وحهد أصحابــــه وموارد ماذتهم اللغوية . ونتاجهم، والتنبيه على إقدام طائفة منهم على تخطئة ما هو سليم قــد وردت له أمثلة في كلام العرب الفصحـــاء واللغويين البلغاء. ويُجيزه قياس العربية وتؤيده شواهدها.

واستهل (التمهيد) بالحديث عن نزوع اللغة إلى الجديد من القول بعد أن يضمحل قسم منها ويستهلك، فيهرع الناس إلى المستحدث الذي قد يقع فيه الخطأ. ثم تحدث عن العلماء الذين نبهوا على مواضع الإخلال منذ عهد مبكر من جمع اللغة ووضع ضوابطها، فانصر فوا الى رصد ما يقع فيه العامة من الجنوح عن الصواب، ولكن سرعان ما انتقل الخطأ إلى الخاصة، فطفق العلماء ينبهون على اخطائهم

"وهال الياه من تجربته، وراى الاخذ بها قد يحنب الصامح العفار. وفي الأتي خلاصة لها":

الأول: أن ما خالف القياس في نظائر ه وشاع استعماله في اللغة لا سبيل إلى إنكاره. إذ إن رسوخه في الاستعمال يكسبه فوة و في ولا . وهذا ما أشار إليه سيبويه تـ ١٨٠هـ أو نص عليه اليه الو الفتح بن جني تـ ٣٩٣هـ أأ.

الثاني: أن منع استعمال صيغة بحجة عدمها في القرآن الكريم إنما هو تشدُد لا موجب له، فليس لأحد أن يقول إن القرآن قد استوعب كل ما نطق به العرب وإن غير الوجود فيه لا وجود له.

الثالث: أنّ ما ينكره عالم من العلماء ويفتي بمنع استعماله لأن العرب لم تتكلم به ينبغي أنْ تؤخذ فتواه في هذا الشأن بحدر وتمحيص.

الراسع: أن الاحتكام إلى العجمات في ما يصخ استعماله ومالا يصح لا يجري دائماً؛ فإن العجمات لم تسستوعب كل المسسموع وكل الوارد في النصوص الشسمورية والنثرية المحتبرة. وقد استدرك المستدركون على العجمات الكثير من الابنية بدلالات أخلت بها.

الخامس: أنّ ما ثبت استعماله في مصنفات علماء اللغة الكبار والأدباء والشعراء المرزّين والمبدعين منذ القسرن الثاني الهجري وما بعده لا سبيل إلى إنكاره.

السادس: أن ما خالف أصل دلالته في الاستعمال يحسن ان يحمل على انه من قبيل التطور الدلالي ان كان ثمة وشيجة بسسسين ما كان يؤديه في الأصل وما آلت إليه دلالته في الاستعمال ولاسبيما إذا كان هذا الاستعمال يمتد ألى عهود سادقة.

السابع: ليس كلّ ما يوصي المصخح بوضعه موضع اللفظ المخالف للصواب يمكن أن يقبل، إذ أن كثرة استعمال اللفظ تجعله مأنوسا فتألفه الألسن والأسماع بخلاف البديل الذي يبدأ غريباً عند تقديمه على أنه الأصخ، وعلى هذا ينبغي ان يكون اللفظ البديل في صيغة تيسر حلوله محل اللفظ العدول عنه.

ولذا فاللولف يتقبل ممن يكتب في الكيمياء وغيرها من العلوم أن يعطف على المضاف قبسل استكمال المضاف اليه حين يقول: (كبريتات والومنيات الكالسيوم) لأن (هذا وارد في كلام العرب نثرا وشعراً). وفي مقابل هذا يوجب التشذد بمنع هذا الضرب من التعبير في الأساليب الأدبية، إذ لا يصح عنده القول: (نظرت في اغراض ومعاني شعر المتنبي) فهي، على مايرى. صياغة نابسية في هذا المقسام يلزم تخطئتها وانكارها وتبرئة الأساليب الادبية واللغوية منها لمخالفتها ما تقرر فيها من احكام اللغة "أ

ولا أوافقه في هذا المذهب لما هيه من اختلاف في القسول

ومجانبة للعرف القائم على الترام الجميع بمرعاة قوانين اللغة، لأن الموقف منها لا يمكن أن يتجرأ بسين طائفتين، نتقبل من إحداهما تركيبا تقسيم النكير على أخرى استعملته، ونوجب التشائد عليها بمنع هذا الضرب من التعبير، لأنها صياغة نابية يلزم تخطئتها وإنكارها.

هذا من جهة، ومن جهة ثانية ان العطف على المضاف قبل استكمال المضاف إليه تركيب صحيح وأسلوب غصيح له ادلة سسسأدونها في موضعها المناسسب من خاتمة هذه الدراسة.

أعود الى القول: إنّ الدكتور الحسُون راح يناقش على وفق القواعد المتقدم بيانها ماو جده من تخطيء الكاتبين للكلام الصحيح، ويستدلُ على أنْ قدراً منه لا يعدم الشاهد والدليل. واختار من بسين مصنفاتهم أو ما تقرر على السنتهم ثلاثة مصادر ورع الحديث عنها في ثلاثة أقسام جعلها تحت باب (الكلام المباح) وهي:

القسم الأول: (المباح مما منعه الحريريُ في ذرّة الغواص في أوشام الخواص). والكتاب من اشهر ما الف في الموضوع، وقد أباح الباحث استعمال واحد وعشرين لفظا كان القاسم الحريري تـ ٥٦٦هـ يعدها من الأوهام وحظر النطق بها.

القسم الثاني: (المباح مما منعه الدكتور مصطفى جواد في هـل ولا تقـل). وهذا الكتاب هو من أشـيع ما ألفه المعاصرون في موضوعه وقد أباح الباحث استعمال سبعة عشر لفظا وتركيبا نهى الدكتور جواد عن استعمالها في القول.

وأشير هذا إلى الأستاذ صبحي البحسام الذي أصدر كتابه (الاستدراك على كتاب قبل ولا تقبل) عام ١٩٧٧. وله فضل السبق في رذار بسعة عشير تصحيحا من مقالات الدكتور جواد، وختم كتابه بالتصحيحات التي كان مسبوقا إليها صاحب (قل ولا تقل). وكنت أوذ لو خصنه الدكتور الحسون بالذكر في صدر القسم التاني ونوه بكتابيه دون الاكتفاء بسذكره في ص ٩٢. مع أنه اعترف له بالفضل لتقسدمه في تصحيح قولهم (هادنه وفق شير وحل) من دون (على) التي تصحيح قولهم (هادنه وفق شير وحل) من دون (على) التي أوجب الدكتور مصطفى جواد تقديمها على (وفق) (أ).

القسم الثالث: (المباح مما منعه المانعون). وهم عدد من الذين جروا على إنكار طائفة من الأبـــــنية والدلالات والتراكيب وهم يتصدرون للمناقشـــات العلمية في اللغة والأدب وغيرهما. واختار الباحث اثنتين وعشرين لفظة رأى وجه الصواب في استعمالها بسعد إذ وصموها بالخطأ. وبذا كمل عدد المسائل في الكتاب الستين.

إن موارد هذا القسم تختلف من حسيث التوثيق عنها في القسمين المتقدمين اللذين جاء فيهما القسول عن عالمين مشهورين في كتابين معروفين.

دأب الباحث في الأقسام الثلاثة على أن يسجل لفظ التصحيح ويردفه بكلام الصخح واستدلاله على خطأ التركيب ثم يعقب عليه ويبين وجه الخطا بالأدلة.

وفي مقسدمة هذه الأدلة (السماع)، وهو على ما يقسول

جلال الدين السيوطيت ٩١١هـ: (ما ثبت في كلام من يوتق بغصاحته. فشمل كلام الله تعالى، وهو القرآن وكلام نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وكلام العرب قبل بعثته وفي زمنه وبعده إلى أن فسدت الألسنة بكثرة المولدين نظما ونثرا) "،

ولكن السماع لدى الدكتور الحسون أوسع وأشمل؛ لأنه لا يأخذ بما تواضع عليه اللغويون من تحديد زمن الفصاحة بمنتصف القسرن الثاني الهجري، فهو يرى (أنْ ماثبست استعماله في مصنفات علماء اللغة الكبار والأدباء والشعراء المرزين والمبدعين منذ القرن الثاني الهجري وما بعده لا سبيل إلى إنكاره) (أ).

وبهذا اتسعت دائرة الأخذ بالنصوص لتشمل اللغويين والأدباء وماروي عن الفصحاء في كتب المتأخرين. فكان يحتج بما اشتملت عليه كتب الخليل بن أحمد "ت ١٧٠هـ" وأبي العباس المرد "ت ٢٨٥هـ"، والحسين بن خالويه ت ٢٧٠هـ وعبد القاهر الجرجاني ت ٢٧١هـ، وأبي البركات الأنباري ت ٢٧٧هـ، و جمال الدين بن مالك ت ٢٧٢هـ، وأبي الحسن الأشموني ت ٢٧٩هـ، ومحمد بسن محمد الدلاني ت الحسم، ومحمد مرتضى الربيدي ت ١٢٠٥هـ.

والمقدم من الشواهد هو (القرآن الكريم) الدليل الفصيح الصحيح. ومواضع الاحتجاج بسآياته كانت عنده قسليلة بالاضافة (الى أنواع الشواهد الأخرى، ذلك أن المصححين وهم يصوبون الأساليب كان هو مصدرهم الأول قبل غيره يتحرونها فيه ما امكنهم، ومع هذا الحرص والتحري ندت عنهم مواضع منه جاءت على خلاف ما حكموا به. فكان للدكتور الحسون أن استدركها في بضع مسائل (الساد)

ويأتي بعده من أدلة السماع (الحديث الشريف) وما يجري مجراه من كلام الصحابة والتابسعين رضوان الله عليهم الوارد في مصادر الحديث والخطب، وفي كتب الأدب والبلاغة.

فقد رجع إلى (المسند) لأحمد بن حنبسل " وإلى (الموطأ) لمالك بن انس " وإلى صحيح مسلم" وإلى سنن النسائي " والى (نهج البلاغة) ( " ).

ومن أنواع النثر الأخرى أق<u>وال الفصحاء العرب</u> وحكمائهم، منه: عمروبن كلثوم (<sup>(1)</sup> وعمروبن *سعيد*بن العاص (<sup>(1)</sup> ، وعمر بن أبي ربيعة (<sup>(1)</sup> ) ومطرف بن عبد الله العامري (<sup>(1)</sup> ) وأبو حمزة الخارجي (<sup>(1)</sup> ).

وسبق القول إن شواهده لا تقف عند زمن هؤلاء، بل تعدتهم إلى أقوال العلماء، والخلفاء البلغاء والأدباء الذين خلفوا مؤلفات في العلوم العربيية بدءاً بسالخليل بسن أحمدو حتى محمد مرتضى الربيدي. وبسلغ ما أورده من النثر (٢٤٠) شاهد (٢٠٠) على (٢٥) مسالة.

وللشعر حضور جليُّ في الكتاب. وقد كثر الاحتجاج بـه حـتى إنه لتزيد شـواهده في السـألة الواحــدة أحــيانا على

العشرين. وبلغ ما احتج به على (٢٥) مسالة و(١٣٤) شاهد خلها للشعراء الجاهليين والإسلاميين، ولم يتجاوز عدد المتأخرين اصابع اليد، منهم: أبو طالب المأموني ت ٢٨٥ه أن وابن سهل الاندلسي ت ٢٤١ه أن وجمال الدين بن مالك في خلاصته الالفية أن أن المناه في خلاصته الالفية أن أن المناه في المناهلة في المناهلة المناه

وهذه النصوص المختلفة لم يجر إيرادها على سنن واحد في المسائل همن التراكيب ما تأيدت صحته بآيات القرآن الكريم وحدها ((()) مثل مجيء لفظ (أحد) في الموجب من القول (()) ومجيء (بصئر) مضموم الصاد لما يرى بالعين (()) ومنها ما تأيد بالنثر وحده، مثل مجيء (الحث) بمعنى (الحض) (()) وصحة تركيب (نفس الأمر) وما يشبهه (())

ومنها ما تأيد بالشعر مثل صحة مجيء (التواتر) بمعنى (التتابــــع) (آ) ومجيء تركيب (قـــــتله الحبّ) بمعنى (اقتتله) (آ).

ومنها الذي جاء مؤيدا بالقـــرآن والنثر معا مثل مجيء (خاصة) منصوبة على الحال'''، أو مؤيدا بالنثر والسّعر معا، مثل صحــة قــولهم (فضلا عن)''' ومجيء (لعلَ) لغير معنى الترجي'''،

ومنها ما جاء الاستدلال له بنصوص القران والنثر والشعر مجتمعة. مثل صحة تقديم (الصادر) في قولهم (الصادر والوارد) خلافا لما أوجب ما الحريري من وجوب تأخيره عن (الوارد)

هذه خلاصة لجاميع الشواهد التي كونت العمود الفقري لإجازة الدكتور خليل الحسون استعمال ما حــظروه من صحيح اللفظ، وهو جهد يكشف عن بحث مكين.

على أن في الكتاب مسائل لم يؤيدها بشيء من السماع "، أما لعدمه في موروثنا الفكري، وإما لأنه استعاض بالله الترجيح الأخرى حين رأى قلة جدوى إثبات شواهدها لوضوح صوابها، وإما لأن الرد قام على إصلاح ماوهم فيه المصحح اللغوي، أو قام على استدراك ما قصر فيه من مراجعة أصول اللغة وقواعد الإعراب والصرف.

ومن الغريب أن بعض المصحدين تعجل في إنكار صيغ ثبت ورودها في (العجم) لذلك استدرك الباحث عليهم طائفة منها بعد مراجعاته الدقيقة في المعجمات، وبلغ ما ذكره منها (١٥) استدراكا، وهو عدد غير قليل يشير إلى قلة الاحستياط وعدم التحسفظ لدى قسسم من أهل التصحيح وهذه التنبيهات قرنها بالشواهد وبأدلة أخرى عدد تصحيها.

من ذلك (^^ أن الحريري عن من الأوهام أنهم (يقـــولون للمتتابع متواتر فيوهمون فيه، لأن العرب تقــول: جاءت الخيل متتابعة إذا جاء بعضها في إثر بعض بــلا فصل، وجاءت متواترة إذا تلاحقت وبينها فصل (^^. وضعف الدكتور هذا الرآي بشواهد التسعر التي اتسعها بقسوله: (وفي المعجمات يُفسر التواتر بالتتابسع. أما الفصل وعدم الفصل فإنه يكون مع كل منهما وذلك مرهون بالسياق الدال عليه) (١٠٠).

ومن ذلك تصحيحه قول الحريري: (ويقولور: أز معت على المسير ووجه الكلام: أز معت المسير) أن إذ أشهت عبدارة ولسان العرب) و (تاج العروس) وهي: (قال الفراء: از معته وأز معت عليه، مثل أجمعت وأجمعت عليه) أنن شم عرز القول بشواهد ثبت فيها التركيبان. فهما عنده جائزان، ولا دليل على ترجيح أحدهما على الأخر.

ومن العلل التي استند إليها (القسياس) و (مراهاة النظير)" . فقسد استعمل الأول في ردّه قسول الحريري (ويقو لون في جواب من مدح رجلا أو ذمه: نظم من مدحت، وبسسمن ذممت والصواب أن بقسال: نعم الرجل من مدحت، وبنس الشخص من ذممت)".

هلم يقسدم الدكتور شهدا على اجازته لكنه ذكر (أن مسياق الكلام واشهتمال الجواب على ((من)) الدال على العاقب الكلام واشهتمال الجواب على ((من)) الدال على العاقب للذكور في قبول المادح أو الذام ) "وأكد الجواز قياساً ما أجازه النحبويون من مجيء ((ما)) بعد (نعم) و (بسئس) (ففي قبولنا: نعم ما الوفاء وبشسما الغدر يكون التقدير عندهم: نعم شيئا الوفاء أو: نعم الشيء الوفاء وقد تأتي ((ما)) اسما موصولاً كأن يقول قائل كلاما أو يفعل فعلاً فتعقب عليه قائلا: نعم ما قالته.

و ((نعم ما قلته)) في غير العاقل ك ((نعم من مدحت) مع العاقسل المذكور سابقسا، وهو الرجل في مسلنتا... فالوجهان ماثلان مثولا ظاهراً في الجملتين ومتوافقسان توافقاً تاما على التقديرين) ("".

اقول: وربّما كان محلُ الإشكال عند الحريري أن (نعم) لا يليها عند اللغويين (من) لعدم الشــــروط التي وضعوها لفاعلها. وإذا لم يقدم الباحث شاهداً عليه فان تعزّده ما ذكره من دليل هو قول الشاعر (\*\*).

وكيمار هبامرااواراع لسه

وقد زكات الى بشير بين مروان<sup>(^^</sup> ونعم مزكامن ضافت مذاهبه

ونعم من هو في ســـــر وإعلان ومن مواضع توجيه الصيغ على (مراعاة النظير) مسألة حـنف (لا) من (لا سيما) حملاً على نظيره في آيات الذكر الحكيم. منها قول الله تعالى: (قالوا تالله تفتأ تذكر يوسف حــتى تكون حـرضا أو تكون من الهالكين) "". والتقدير: لا تفتأ. والمسوغ لحذف (لا) دلالة (تفتأ) عليها للازمتها إياها. (وإذا كانت الملازمة الدالة هي المســـوغ الحذف. فإن حذف ((لا)) من ((لا سيما)) جائز بمقتضى المحذف. فإن حذف ((لا)) من ((لا سيما)) جائز بمقتضى هذا التوجيه. ولعله أجوز، وذلك لان ملازمة ((لا)) لــ

((سيما)) المعن عن والأولة ((١٧)) المن المناه المناه

قَالِ المؤلَّةَ هَذَادَ مَا مَامًا مَطَادَةُ مَن السَوْلُ الفَصَحَاءُ فيها ( سَيَا) مِن دُونِ (لا) خَلَاقًا لَا رَجِدِهِ الصَحَادِينَ

وليست الأصول التقدمة في كل ما اعتمده في الاحتجاج، فقد مضي يضاعف حججه بايران علل غير ها

منها عادمته بدر (كثرة الاستهمال) أن أو (التبسات في الاستعمال) أو (السيوع في الاستعمال) أو (السيوع في الاستعمال) أو وي علم السينت اليها اللغويون في ضبط القواعد وتوجيه المشكل من الصيغ توسيعا على العربية، وتنفيسا في إغناء تراكيبها.

فق مد جوز صيغة (تتابع) بالسماء الموحدة في ما هو من قبسبل القسم أو المنكر خلافا لما أو جبسمه الحريري من تخصيصها بما يكون في الصلاح والخبر ويتون (النتابسم) بالياء الثارة المعتمل بالمنكر والشر "".

وأورد شسواهد من العديث وانسس هر على هذا النجويز ودعها بعلة التقارب بين الفظين. وجريان الجاز في الفعل مع مراحاة السياق. ذم خلاس لي انشول. (وهدادي التوافق بسينهما في اللفظ والعني مع كثرة ٢٠٠٠ ستعمال واحستمال التصحيم إلى أن يستتب الأمر للفعل ((تتابع) في العالين دون ((تتابع))، أذ هو اكتر استحمالا عداد لي النتالي والتوالي، فأغنى عنه لذلك) ".

وجوز اسسندمال (عمم) ومصدره (التعميم) بمعنى جعله عاما خلافا لمن منع استعماله بسناء على آنه لم يرد بسبها الدنى في معجماتنا، وبن الذي بعف الحله هو (اعم) ومصدر رد (الاعمام)، واحستج لمنهسه بما وجده من ورود هذا فبناء ومصدره كبيرا في ساليب العدمات د صرح بحدال أورد نصوصا من كلامهم قسائلا: (يتضيح مما البستنا ال (اعم وعمام)) متوافقسان في الدلالة على التعميم، وهما سسواء في اداء هذا المعنى، وإن كنا اكسر عبلا الى اسستعمال ((عمم)) المضعف لسببين:

داكنا وجدنا من النصوص ما بوشق استعماله، ولم نجد في مقابل ذلك نصوصا اشتملت على (أحمّ) اوذه الدلالة.

٢-إن عمه ه تعميما هو الاستستعمال الأكثر سستيوعا في الاستعمال على مطاق الوطر العرب بي في ماننا، بسل هو وحد ه المستعمل لهذه الدلالة، فهو الذلك أولى بالاستعمال، والالفاظ كما هو معروف تكتسبب بالتسبيوع فسوة وترجيحا) (\*\*).

واوقت سعت الغفلة عن إمانان حروح اللفظ عن دلالته اللغوية في تركيب الكلام كثيرا من الممحمين حين خطاوا الفاظا صح استعمالها في سبباق الجمعة والدعتور الحسون تنبيهات مفيدة حين ربيط مرات باين حقيتاسة الكلمة ومجازها أو تطور دلالتها.

من الك أن الحريري ذكر الهم (يضولون، السطعة من حسيت رك، اي. من حسيت رك، اي. من حيث ضعف) ''. حيث ضعف) ''.

ولم يستدل الحريري بشاهد تأييدا لقوله، كما لم يستدل الدكتور الحسون بشسساهد وهو يعقب عليه، ولكته رأى أن (الاشبه ان يكون ذلك قد نجم عن ابدال فغدا لغة لقوم، إذ الاشبه ان يكون ذلك قد نجم عن ابدال فغدا لغة لقوم، إذ الرقسيق والركيك مارق ولان، والقسطع من جهة مارق كالقطع مما صعند... وإذا كان كل مارق ورك يتجاوز دلالته الاصلية فيكسب يدلانة مجازية في نحو قسولنا، هو رجل رقيق الحال، وهذا قول ركيك فما الذي يمنع أن يستعمل أحسدهما بمعنى الآخر محمولا على وجه المجاز مع التوافق الحد شر في دلالتهما؟)

مسن مسوغات الجواز (امن اللبس) ذكره مؤيدا صحة ( أمن اللبس) ذكره مؤيدا صحة ( أسالهاء بمعنى قدر الفسيمة أو حدد السعر، مع أن صوابه: فسسوم. فهو مثل، جوز وكون ولون، (والحجة التي تحمل على إجازته إنما هي تحاشي اللبسس، لأن الأظهر في دلالة ((فسوم) أنه بمعنى عدل وأصلح، أو جعله فسائما، في حين أن ((فيمه)) ادل على فدر فدمته وعرف قدره) ((")

والذي أراه و جوب استعمال (قوم) لا (قيم)؛ لأن أصله الواؤ لا الياء، ولا لبس في ذلك. والسياق كفيل بدفعه إن و جد، ولا ساهد يؤيد استعماله بالياء.

ومنها (اصالة اللفظ في العربية) اعتل به في ترجيح لفظ (التهريب للبضاعة) على (البهرجة) التي وضعها الدكتور مصطفى جواد بديلا عنه أداد (ليستمة وجه للمفاضلة من اكسبيل بين استعمال ((التهريب)) اللفظ العربي الاظهر في الدلالة على دوسع له واستعمال بهرج يبهرج المشكوك في اصالته في اللغة) أ

ومنها (اصل المعنى) ردّ به قول الحريري: (ومن توهمهم ايضا ان ((هوى)) لا يستعمل الا في الهبوط، وليس كذلك. بل معناد الإسراع الذي شد يكون في الصعود والهبوط) [11].

وراى الدكتور الحسون (أن استعماله في الهبوط وحده لا يعدُ وهما إذ هو اصل معناد، وقد جاء في القر أن بهذا العنى فقسط... والاكتفاء بأحد معاني اللفظ لا يعدُ وهما إذا كان عستعملا على الوجه الصحيح) ("".

ومن علل الاختيار (مراعاة الخفة) وتحاشي الثقيل في اللفظ. رجّع بها صحة استعمال (السائل) لمن يسأل الناس أو يكثر السؤال مقابل (سنال) التي اوجبها الحريري أن بسبب ثقيل الهمزة ثم زيادة ثقيلها بالتضعيف لما لا داعي له ولا موجب لحمل الناس على النطق بها مضعفة "".

ومثلها اختيار (الشرفة) لأنها اخف من (المستشرف) "... واختيار لفظ (الرجعي) بسفتح الراء لما هيه من الخفة (ما يفسر رسوخه في الاستعمال دون الرُجعي، بسضم الراء، والرجوعي، بدليل سيوعه على السنة الناس، إذ غدا من الصطلح السياسي الثابت... ولا وجه للعدول عن الأخف التابت الفاشي بين الناس الى الأقل) "".

ولم ينس المؤلف ما للسباق من أثر في التفسير الصحييح للفظ. فقد عزز به أدلة أخرى.

من ذلك إشارته إلى أن المعجمات تفسر (التواتر) بالتتابيع فيستعملان بمعنى. ومعرفة ما بينهما من فرق دهيق مرهون بالسياق الدال عليه "".

ومثل هذا لفظا (بصر وأبيصر) فكلُّ منهما، على مادلت عليه النصوص، بمعنى ما يدركُ بالعين وما يدركُ بالذهن، والشسان في ما بسينهما من فرق دفسيق مرتهن بالسسياق وبمضامة المجاز الى كلَّ منهماً '''اً.

وللجانب الاجتماعي والتفسي اثر في إقرار اللفظ؛ همما فسره على وفق ذلك جواز إطلاق لفظ (سائل) للمحتاج الذي يكثر من السؤال دون (سَنَّال) الذي أوجبه الحريري "" بل تقديمه عليه؛ لما في (سائل) من اللطف معه، إذ يوصف بما يوصف به الآخرون من السائلين، ولا يكون علما عليه، ولا سيما إذا كان مدفوعاً للمسألة بدافع شدة الحاجة أو لعائق في نفسه أو بدنه "".

ويستّحسن الدكتور الحسون زيادة الفاء مع (حسب) في قول أبي حيان التوحيدي: (ولما كانت الأمور ملتبسة بالدين والدنيا لم يجرّ للعاقل الحصيف والمدبر اللطيف أن يعمل التدبير بها من ناحية الدين فحسب ولا من ناحية الدنيا فقيط) أنن قال (ولعلك قيد عراك شيء من الأنس بحسن التوافق بين (الدين فحسب) و (الدنيا فقيط) وهو مالا تحظى به لو كانت العبارة (الدين حسب) و (الدنيا فقط)، فالنبوة فيه حاصلة، والجفوة عليه بادية) (ننا

قال هذا خلافا لن منع إدخال الفاء على (حسب).

يتضح مما تقسده أن الدكتور الحسسون ولج ميدان التصحيح وتصحيح التصحيح وقد أحكم العدة، وخبر قسواعد العربسية، وبسصر بنحوها وصرفها، ونظر في معجماتها فأمكنه ذلك من الاستدراك في الصيغ ودلالات الألفاظ وضوابط الإعراب، وتمكن من الاستعانة بقواعد الاستدلال والعلل التي غاب أكثرها عن بال المصحدين، وكان يستعين أحيانا بأكثرها في المسألة الواحدة اذا اقتضى الأمر على مامر من الأدلة وأمثلتها أو يختصر الدليل لائه قسائم على اصلاح وهم المصحح إذا وقسع في خطأ ظاهر مخالف لقسواعد اللغة ودلالة العجم وضوابسط الصرف والنحو الصريحة الجمع عليها (٢٠٠٠).

وامكنه هذا من أن يكون قسم من عباراته قواعد في الأصول ومن أمثلتها الآتي:

-القسلب والإبسدال لا يغيران من صورة الفعل في حسالي التعدية واللزوم (\*\*\*).

العدل[لا]يوجب الاستغناء عن المعدول عنه (^^).

- الاكتفاء بأحد معاني اللفظ لا يعدُ وهما إذا كان مستعملاً على الوجه الصحيح "".

ان يكون الثلاثي بمعنى محدد لا ينضي أن يكون للمضعف عنه معنى آخر بعيد منه (^^).

. وجود ما هو أعلى لا يمنع من اســــتعمال ما هو دونه مع

وجود الدليل على صحته '''.

-الألفاظ تكتسب بالشيوع قوة وتر حيحا "".

- تخطيء الصحيح إنما هو بمنزلة استعمال الخطأ؛ لأنَّ كلاً منهما مخلَّ باللغة مسىء إليها (^^).

ويتجاوز أحياناً إجاّزة المنوع إلى الحكم بوجوب للتوفر الدواعي. وقد ورد هذا في ثلاثة مواضع أسجل خلاصتها في الآتى لأهميتها:

الأوّل: يمنع المصححون تكرير (بين) في مثل (المال بسين زيد وبين عمرو). والصواب عندهم حذف الثانية. ويرى المؤلف أن تكريرها جائز. وقد يكون واجبا (إذا طال الفصل مضافة الى الاسم الظاهر إذا تخلل الكلام عطف قبل العطف عليها كما في قولنا: لسنا نرى ما يحول دون التوفيق بسين هذا المذهب الذي تأيد من الدلائل والشواهد التي تحمل على شبوله وإقراره وبين ما ذهب إليه الآخرون بالحجج على شبوله وإقراره وبين ما ذهب إليه الآخرون بالحجج التي استدلوا بها) (١٠٠٠).

الثاني: يمتنع ربط الجواب بعد (لئن) بالفاء بناءا على ما تقرره القاعدة النحوية التي مؤداها: إذا اجتمع الشرط والقسم فالجواب للمتقدم. وفي (لئن) القسم هو المتقدم باللام الموطنة له، فلا يربط جوابه بالفاء لأنها تربط جواب الشرط.

وصرح أن الربط بالفاء يكون لازماً حين يطول الفصل بين (لثن) والجواب، أو حين يكون الجواب المتأخر مما لا يقير نباللام إذا كان منفيا، كقولنا: (لئن انجر فت عن السبيل القويم في سلوكك مع الناس ولم يزعك وازع من ضمير أو دين ومضيت سادرا في غيك فلست بواجد لك ناصرا أو معينا منهم) "".

الموضع الثالث: منع المصححون إدخال (ال) على (سعض وكل) فأجاز ما منعوا، وزاد أنه (ياسرم ذلك في مواضع؛ حينما يكون مدار الكلام لفظة ((بعض)) أو لفظة ((كل)) فلا بن حينئذ من تعريفهما لسبق ذكرهما... كذلك يلزم تعريفهما بــ ((ال)) حسينما يكون المراد بسيان مدلول كل منهما)

هذه السجايا التي بها تميز الكتاب، المتمثلة في النظرات الدقيقة، المستندة إلى قواعد التأصيل لا تمنع إيراد ماله حاجة إلى التقويم لعله يزيد شيئا إلى منافعه. فمن ذلك: أولا: الأمثل عند المؤلف في قولهم: (لسنا بحاجة إلى ذلك) هو: (ليست بنا حاجة) "".

والذي وجدته لدى الفصحاء هو حرف اللام في موضع الياء. والأصل في التركيب أن تقسم اللام مع مجرورها خبراً عن لفظ (حاجة) أو يقعا خبر ناسخ قبلهما، ويتعلق بلفظ (حاجة) مجرور آخر بالباء أو بـ (إلى) أو بـ (في) فيصير التركيب (ليس لنا حاجة بـ ذلك، أو ؛ إلى ذلك، أو ؛ في ذلك). والأكثر أن يتقدم ما يتعلق بـ (حاجة) عليها فيقال ؛ (ليس لنا بذلك أو الى ذلك أو في ذلك حاجة). وقد يحذف المتعلق. والشاهد عليه كثير تكرر منه في أول (الجزء السابع) من

(صحيح البخاري) فقط النصوص الآتية:

الأول: عن علقمة رضي الله عنه قال: (كنت مع عبدالله ابن عمر) فلقيه عثمان بمنى فقال: ياابا عبد الرحمن!ن لي اليك حاجة. فخليا. فقال عثمان: هل لك يا أبا عبد الرحمن في أن نزوجك بكرا تذكرك ما كنت تعهد؟ فلما رأى عبدا الله أن ليس له حاجة إلى هذا أشار إلي فقال: ياعلقمة...) (^^^.

الثاني: عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه قال: (... فقام رجل من أصحابه فقال: يار سول الله إن لم يكن لك بها حاجة فزوجنيها) (^^).

الثالث قال انس بن مالك رضي الله عنه: (جاءت امراً قالي الله عنه الله عنه الله عليه الله عليه الله عليه وسلم تعرض عليه نفسها قالت: يارسول الله الكبي حاجة؟) (١٠٠)

الرابع-في تفسير قول الله تعالى: (ولا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء او أكنتتم في أنفسكم (قال عطاء: يُعرض ولا يبوح، يقول: إن لى حاجة وأبشري) (\*\*).

الخامس. عن سهل بن سعد الساعدي رضي الله عنه (أن امرأة أنت النبي صلى الله عليه وسلم فعرضت عليه نفسها فقال: مالى اليوم في النساء من حاجة) "".

ثانيا: خطَّ الحريري تكرير (بين) في قولهم (المال بين زيد وبين عمرو) أن فعقب عليه الدكتور الحسون قاد . : (وهو محقّ فيما نبه عليه؛ فهذا موضع لا يحسن فيه تكرير "بين" أنا ).

ولكته أفاض في إيراد النصوص على جواز تكريرها. وجعله لازما إذا طال الفصل بينها وبين الأولى، واحتج بواحد وعشرين شاهدا من النثر وستة وعشرين من الشعر.

فكيف يحق للحريري تخطئة ما تؤيده هذه الشواهد؟ وكيف يُعطيه الحق في النع وقد أورد سبعة وأربعين شاهداً تكررت فيها (بين) مضافة إلى الاسم الظاهر وهو الذي أجاز ما يؤيده شاهد وشاهدان؟

وشبيه بهذا انه اثبت بالأدلة والشواهد جواز اضافة لفظ (نفس) إلى ما يصلح أن يكون توكيداً له في مثل قلسولنا: (نظرت في نفس الأمر) ثم مالبث في آخر السألة أن يستثني من الجواز ما لا مبرر له ولا حاجة تدعو إليه فيقول: (وإذا شئنا أن نمنع فالأولى أن يقتصر المنع على إضافتها إلى العاقل تحاشياً لما قد ينشأ من اللبس وإباحة إضافتها الى ما تؤكده في غير ذلك) (١٠٠٠).

ً أقول: ولا لبس ينشأ من مطلق إضافتها، والسياق كفيل في اليضاح ما يرمى إليه المتكلم.

ومثله أيضاً تعقيبه على هول الدكتور مصطفى جواد: (قل: نقص المبلغ ثلاثة أفلس أو أربعة أفلس... ولا تقل في الفصيح: ثلاثة فلوس ولا أربعة فلوس) (\*\*)، إذ يقول: (نعم، وهو محق في ذلك لأنَ من المناسب استعمال جمع القلة مع

العدد الظليل وجمع الكثرة مع العدد الكثير)".

لكته يورد عليه بعد شاهدا من القسرآن وأخر من شعر عمر بسن أبي ربيعة اشتملا على إضافة العدد المفرد الى صيغة جمع الكثرة مع توفر جمع القلة منهما، ثم يقول: (الا أن الحجّة الملزمة والتي هي اقوى هاهنا إنما هي الشاهد القرآني، فهو كثير وإن كان واحدا) (").

فكيف يكون محمّا من يخطئ صيغة ورد مثلها في القرآن الكريم؟

تالثا: اذكر الدكتور الحسون على الأدباء استعمال التركيب المنخ من عطفا على المضاف قبل استكمال المضاف إليه في مثل: (د غلرت في أغراض وشعر المتنبي) إذ رأى أنه (لا بد من التشدد بمنع هذا الضرب من التعبير في الأساليب الأدبية ... فهي صياغة نابية في هذا المقام ... فيلزم لذلك تخطئتها و إنكارها وتبرئة الأساليب الأدبية واللغوية منها لمخالفتها ما تقرر فيها من حكام اللغة ) .....

وأحسب هنا تضييق اللتعبير في غير مكانه؛ فالتركيب عربي صحيح يؤيده جمهور من العلماء اللغويين، ونصوص فصيحة قال فيها المؤلف الفاضل: (ومثل هذا وارد في كلام العرب نثر أوشعر أ) "".

وقد عدَ الخليل بن أحمد وسيبويه التركيب من باب الفصل بين المضاف والمضاف اليه، واجازاه في الشعر ، وذكرا له شاهدا قول الأعشى '''؛

هة قـــــــارح نهد الجزاره في المعرفة الجزاره في المعرفة المروت بخير والمناه مروت بخير والمناه من ثم المال المرزدق في المناه من ثم المال المرزدق في المناه المناه

يامن رأى عارضا أسسر به

بين ذراعي وجبسهة الأسسد ""
وأجازه علي بن حمرة الكسائي وابو زكريا الفسسراء ت
٧٠هـ وجعلاه من باب حذف المضاف اليه من الأول لدلالة
الثاني عليه. وقال أبو بكر بن الأنبساري ٣٢٨هـ: (قال
هشام "": حكى الكسائي عن العرب: اللهم صل على محمد
كأفضل وأطيب ما صليت على نبي من أنبسيائك، على
معنى: كافضل ما صليت واطيب ماصليت، فاكتفى باضافة
الثاني من إضافة الأول... قسال الفراء: وزعم الكسائي أنه
سمع: بسرئت اليك من خمس وعشسري النخاسين، على
معنى: من خمس النخاسين وعشري النخاسين، فاكتفى
معنى: من خمس النخاسين وعشري النخاسين، فاكتفى

واحستج الفراء لهذا التركيب ببسيتي الأعشسى والفرزدق المتقدمين ثم قال: (وسمعت ابا ثروان العكلي يقول: قطع الله الغداة يدور جل من قساله، وإنما يجوز هذا في الشسيئين يصطحبان، مثل اليدوالرجل، ومثل قوله: عندي نصف أو

ربسع درهم، وجئتك قبسل أو بسعد العصر. ولا يجوز في الشيئين يتباعدان، مثل الدار والغلام، فلا تجيزن، اشتريت دار أوغلام زيد، ولكن عبد أو أمة زيد، وعين أو أذن، ويد أو رجل. وما أشبهه)(١٠٠٠)

ويحذف الثانسي فيبقى الأول

كحـــاله إذا بـــه يتصل بشرط حذف وإضافة إلى

مشل السذي لسه أضفست أولا وتابعه شراحها، واعتمدوا شواهده. ومن هؤلاء: بسدر الدين بـن مالك ت ٦٨٦هـ (٣٠٠) وحسن بـن قاسم المرادي ت ٧٤٩هـ (٣٠٠) وابن هشام الأنصاري ت ٧٦١هـ (٣٠٠).

وهذا الفصل أو قل الحذف من الأول صار مأنوسا منتشرا استعماله في عصرنا، نتحسدت بسه ونكتب. وما ذلك إلا لسهولته وإيجازه، وتؤيده النصوص الفصيحة الذكورة آنفا ونصوص أخرى أذكرها في الآتي:

عن انس بن مالك رضي الله عنه قال: (ما مسست حريرا ولا ديباجا الين من كف النبي صلى الله عليه وسلم. ولا شممت ريحاً قط أو عرفاً قط أطيب من ريح أو عرف النبي صلى الله عليه وسلم)("")

. قــالتأسماء بــنت غميس رضي الله عنها: (وكتا في دار أو أرض البعداء البغضاء بالحبشةِ) (١٣٠)

. وقال مجاهد بـن جبـير رضي الله عنه: (يقال: أبـينُ من فرق وفلق الصبح) (\*\*\*).

. وقال جابر بن عبد الله رضي الله عنه؛ (هلك أبي وترك سبع أو تسع بنات) (١٣٠٠).

- وأنشد ابن مالك قول الراجز <sup>(١٣٠)</sup>:

قبل وبعدكل قسول يغتنم

حمد الإله البير وهاب النعم

وانشد قول الشاعر""،

أمام وخلف الرء من لطف ربته

كوالئ ترويعنه ساهو يحذر

- وانشد قول الشاعر <sup>(۲۲۱)</sup>

سقى الأرضين الغيث سهل وحزئها

فنيطت عرى الآمال بالزرع والضرع

ـ وأنشد **قول الشاع**ر '''':

نعيم وبؤس العيش للمرء منهما

نصيب ولابسطيدوم ولاقبيض

ود جسم

رابعاً: قال الدكتور مصطفى جواد (قبل بالإضافة إلى الشيء، أي بالنسبة إليه والقياس عليه. ولا تقل: بالاضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه) (\*\*\* ثم سـاق نصوصا تؤيد المعنى الذي قصده.

وعقب الدكتور الحســـون عليه بحديث أكد فيه ان (بالإضافة اليه) قد يفيد (الزيادة) قال في أوله: (وقد شاع في أساليب المحدثين الأدباء والباحثن استعمال ((أضاف)) بمعنى ((زاد)) وإن كان المحقَّق ون والمدقَّق ون الذين يَفرع إليهم لتمييز الصحبيح من الخطأ ينكرون هذا الاستعمال اشمحمه الإنكار اثتماما بمانبه عليه الدكتور مصطفى

أقـول: لم ينكر الدكتور جواد (اسـتعمال "أضاف" بمعنى "زاد"). فكيف يأتمُ هؤلاء بما لم يقل؟ وأراه بسريمًا مما تسب

وحين تكشف للدكتور الحسُون (أن "أضاف" بمعنى "زاد" إنها هو ممَّا أخلت به معجماتنا) شرع في إيراد ما توافر لديه من نصوص ورد فيها ما يست هذا الخلل، فذكر شساهدين اشتملا على لفظ (نضيف) و (أضاف) لير د فهما بقوله: (وقد توالى بعد ذلك إستعمال "أضاف" بمعناه الذي أنكره الدكتور مصطفى جواد في اساليب العلماء) "".

وأكرر القـــول إن الدكتور مصطفى لم ينكر "أضاف" بمعنى "زاد" لأن صيغة العبارة التي صحَمها هي (بالإضافة إلى) لبس غم .

ثم بعد إيراد الدكتور الحسون متالين أخرين لأبي الفتح بن جني اشتملا على (يضاف) و (مضافا) يكرر نقده قائلاً : (وإذا كان الدكتور مصطفى جواد قــد اتخذ مما جاء في نصلُ لأبي حيان التوحيدي حجة لاستعمال "بالاضافة إليه" بمعنى "بالنسبة إليه" في معرض إنكاره لاستعماله بمعنى "زاد عليه" فإنا قــد و جدنا أن أبــا حــيَان نفســه يســتعمل "أضاف" بمعنى "زاد") (١٢٠)

ومع ما بسين (بسالاضافة اليه) و (اضاف) من اختلاف لايسؤغ الاعتراض يستمر الدكتور الحسون في ذكر نصوص بلغت تسعة عشر ضمت الصيغ (أضيف ومضافأ وأضاف وانضاف. وينضاف) وليس فيها (بــــالاضافة إلى) ماعدا واحداً هو قول ابن سنان الخفاجي ت٤٦٦هـ: (والشعراء من التقدمين بالإضافة إلى من ليس بشاعر جزء من ألوف) "" أ وابسن سسنان لا يعني (الزيادة) إنما يعني مارآه الدكتور جواد من معنى (بالنسبة الى من ليس بشاعر).

ويستطرد الدكتور الحسون وهو يتحدث عن (انضاف) فيورد مثيلاً لصيغتها لفـظ (انخـرط) ونظيرها لفـظ (انضمَ) ليسلمه التمثيل عليهما الى القول: (ومن الطريف ان الدكتور مصطفى جواد مع إنكاره اســــتعمال "أضاف" بمعنى "زاد" يفاجئنا هو باستعماله بهذا المعنى في ثلاثة مواضع من كتابه "قل ولا تقل") (\*\*\*).

والمواضع الثلاثة وردفيها لفظ (يضافإلى) مرتين، و

(نضيف إلى) مرة. وأزيد أنا موضعا راسعا هو لفظ (مضافا) سجله جواد في أول مسألتنا هذه حين قال: (ولا تقال بالإضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه).

ومع تكرار ما نسبه إلى جواد تابع المؤلف القول: (وليس الدكتور مصطفى جواد رحمه الله بدعا في ذلك، فقد وشع عدد من اللغويين من اسسلافه فيما وقسع فيه. إد ينكر ون استعمالا ويخطئونه ثم تجده في ما يكتبون " ويذكر نصوصاً عمَن وقــع عليهم هذا القــول، ومنهم: إسماعيل الجوهريت ٣٩٧هـ، وعبد الرحمن بسن الجوزيت ٥٩٧هـ والفيروز أباديت ٨١٧هـ، ومحمد مرتضى الرّبيدي.

خلاصة القول في المسألة أن عبارة الدكتور حواد معددة. وهي أن (بـالاضافةُ إلى الشـيء، أي، بالنسبـة إليه والسياس عليه) ليست (بمعني زيادة عليه ومضافا إليه). والنصوص التي ساقيها تؤيد كلامه، ومالم يذكره منها أكثر، والدكتور الحسُون لم يقسدم في اعتراضه شساهدا على اسستعمال (بالاضافة الى الشبيء) بمعنى (زيادة عليه) وإنما اثبيت صيغا فعلية واسمية مفردة لاصلة لها. بمنطوق التركيب، وهي (أضاف ونضيف وأضيف ويضاف وانضاف، وينضاف ومضافاً)، ونسب مرات إلى الكتور جواد (إنكاره استعمال (أضاف) بمعنى "زاد") الذي لم يصدر عنه اذ ليس له حديث عن هذه الصيغة، وقد تقدم انه هو نفسه استعمل لفظ (يضاف الي) و (نضيم إلى) بمعنى (الزياد في كتابه (قبل ولا تقسل)، وجعل لفظ (زيادة عليه) . حي (مضاها اليه) وقسر نهما في جملة واحسدة وهو يصحح التركيب في مسألتنا نفسها فقال: (ولا تقل بالإضافة إليه بمعنى زيادة عليه ومضافا إليه) فهل وصل بــه الامر إلى أن يبــيح لفطا ويخطئه في جملة واحدة؟ علا وة على انه اهـر وهو يتحـــث عن الموضوع بـأن (شـواهد اسـتعمال "إضافة" بغير بـاء لاداء المعنى المراد متعارفة. منها ما ورد في كتاب "الحوادث" في أخبار سنة ٦٣٩هـ قال مؤلفه: وفيها رد النظر في نهري الملك وعيسى إلى حاجب باب الثوبي تاج الدين على بن الدوامي إضافة إلى مايتولاه من أمر الشـــــر علة والعمارة. وورد في حوادث سنة ٦٨٧هـ: وفيها رُتب نجمُ الدين محمد بسن أبي العرّ مدرسا بالنظامية... إضافة إلى القضاء. وهذا التعبير وان كان مولدا فهو قـــريب من الجملة التي أفســـدت باستعمالها لغير معناها)".

ويشبه هذا، أعني النسبة الى الدكتور جواد مالم يصدر عنه التعليق على قوله: (قل هادنه على وفق شــروط، ولا تقل،هادنه وَهٰق شروط)("" فإنه بعد الشواهد التي ساهها الدكتور الحسون تأييدا لجواز حذف (على) قال: (ولسنا نركوجها لتقييد استعمال "وفق" بحالة إعرابية واحدة وهي جرُّه بحرف جرَّ واحد، فهو مصدر متصرف صالح لأن يأتي مرفوعاً ومنصوبـــا على المصدرية أو على الحاليّة أو على غير ذلك أو أن يُجرُّ بغير "على" من حروف الجرُّ)("". وبعد تأييده بأقوال العلماء والأدباء قال: (نخلص من هذا

كله إلى القول إن استعمال "وفق" منصوبا ليس خطأ كما قال الدكتور مصطفى جواد، وإنما الخطأ هو تقييده بحالة اعرابية واحده هي جرّه بحرف جرّ واحده إذ هو مصدر متصرف شأنه في ذلك شأن المصادر المتصرفة الأخرى في ما يجري عليه من وجود الإعراب) ("")

وافهم من هذا أن الدكتور مصطفى جواد اوجب قسيصر استعمال (وفق) مجرورة بـ (على) حسب، ولا يجيز غيره. وهو غير صحيح، فإن في حديثه عن المسألة نفسها استثناءا مما قسرره، وتفريقا بسين اسستعمالين. فقسد عقب على تصحيحه المتقدم بعد الأمثلة قائلا: (أما استعمال "الوفق" بغير حرف جرفله موضع آخر ومعنى آخر، يقال: كسب فلان وفق عياله. أي: قدر كفايتهم لا فضل فيه، و: هذا المقدار من المال وفق لكثرة حاجاتهم، وقال سويد بن كراع العكلى:

وإن كان نارا فهي نار بملتقي

من الريح تشبـــــيها وتصفقها صفقـــــا لأم على أو فدتها طماعــة

لأوبة سفر ان تكون لهم وفق .....ومصداق الصحة في استعمال "الوطق" المجرور ب "على" هو أن يجيء بمعنى "على حسب كذا" واستعمال غير المجرور أن يأتي بمعنى "قدر ومقدار") (""".

فالدكتور جواد لم يقيد (الوقق) بحالة اعرابية واحدة، ولم يخطئ استعماله منصوباً. كيف وقد أتى بأمثلة فيها اللفظ مرفوعا مرتين على أنه خبر المبتدا ومنصوبا مرة ثالثة؟

خامساً: وقع في الكتاب اخطاء قليلة لم أجد حماجة إلى التنبيه عليها ما عدا أربعة يترتب على بقائها مخالفة علمية أو نسبة شول إلى من لم يقله. ومواضع هذه الأخطاء وردت في الأتى:

١- جاء في ص١١٦ نقــ لأ عن الدكتور مصطفى جواد: (قــل نقص المبلغ ثلاثة أو أربعة أفلس). والصواب هو: (قل نقص المال ثلاثة أفلس أو أربعة أفلس) ("" بإثبات (أفلس) الأولى؛ لأن سقوطها يؤدي إلى العطف على المضاف قبـل اسـتكمال المضاف إليه، وهو ممنوع لدى الدكتور الحسون في الأساليب الأدبية واللغوية.

٢- في ص١٥٦ نفى الدكتور الحسون ورود (فعل) المضعف من الفعل (عمم) بمعنى جعله عاماً في معجماتنا ثم أتبع ذلك قائلاً: (ففي التاج: يقال: معمم، إذا كان يعم الناس بسبره وفضله ويعمهم). والصواب هو: (يُقسال معم وملم إذا كان يعم الناس ببره وفضله ويلمهم)."".

وبشاء (معمم) محرّفاً يثبت ما نفى وروده في معجماتنا، فيصير استناداً إلى تلك العبارة حسجة على جواز قولهم: عمّم تعميما فهو معمم، بمعنى: جعله عاماً، وهو مما منعه المصحون.

آدنقل في ص ١٦٧ قدول بهاء الذين الإربىلي ت ١٩٢هـ: (ولو تصدى متصد لذكر هذا التمطفح سب للأ بسه بسطون الدفاتر ، واستنفد به أنقاس المحابر) (١٠٠٠ والصواب (أنقاس) بالقساف المثناة، جمع (الثقس) وهو الذي تمد بسه الدواة ويكتب بسه """. والتصحيف هذا يكثر وروده لدى الكتاب لغرابة اللفظ. وقد خفي على محققسي (التذكرة) الأمر فسجلوه بالقاف أيضا.

٤. ثبت في ص١٦٣ و ١٦٤ نسبة كتاب (الإيضاح في على النحو)
 إلى ابسن خالويه ت ٢٧٠هـ. والصحيح أنه لأبسي القاسم
 الزجاجي ت ٣٣٧هـ.

وبعد قَمع هذه الملاحظ يبقى كتاب (في التصحيح اللغوي والكلام الباح) حلقة محكمة في سلسلة المؤلفات التي صنفها العلماء وهم يبغون تنزيه اللغة الكريمة من كل كدر يشوب صفاءها، وإنصاف الصحيح منها وتبر ثته من شبهة الخطأ.





- ١) في التصحيح اللعوي ص١٧.
- ٣) في التصحيح اللغوي ص ١٩ ـ ٣٤.
  - ۲) الكتاب۲/۲۰۶.
  - الخصائص١٩٩١.
  - ٥) في التصحيح اللغوي ص ٢٤.
- ٦) قل ولا تقل ص ٧٠. والاستدراك على كتاب قل ولا تقل ص ٣٦.
  - وفي التصحيح اللفوي ص٩٢.
  - ٧)الافتراح في علم أصول النحو ص٢٠.
    - ٨) في التصحيح اللغوي ص٢١.
- ٩) أعني بلفظ (بالاضافة إلى) معناه في اللغة وهو المقابل (بالقياس الى) أو (بالنسبة الى).
  - ١٠) ينظر المسائل المبدوءة في الصفحات ٤٦ و ٥٢ و ٨٧ و ١١٦ ه ١٣٩.

- ١١) في التصحيح اللغوي ص٤٩ و ٥٨.
  - ١٢) في التصحيح اللغوي ص٥٨.
  - ١٣) في التصحيح اللفوي ص٧١.
  - ١٤) في التصحيح اللغوي ص٧١.
- ١٥) في التصحيح اللغوي ص ٣٣ و ٤٥ و ٥٤ و ١٤٨.
  - ١٦) في التصحيح اللغوي ص٥٥.
    - ٧٧) في التصحيح اللغوي ٥٤.
  - ١٨) في التصحيح اللغوي ص٤٣.
  - ١٩) في التصحيح اللغوي ص٣٤.
  - ٣٠) في التصحيح اللغوي ص ٥٤.
- ٣١) هذا العدد يخصُ ما جاء مؤيّدا اللفظ الذي هو عنوان المسـالة، ولا يدخل فيه ما ذكر استطر ادأو خروجاً عنها.
  - ٢٢) في التصحيح اللغوي ص ١٦٣.



```
٦٤) درة الغواص: ١٩٨ و ١٩٩.
٦٥) في التصحييح اللغوي ص ٧٢. وينظر ص ٧٩ في ترجيح لفظ
                                     (الشرفة) على (الجناح).
                                         ٦٦) در ة الغواص: ٨٨،
                                ٦٧) في التصحيح اللغوي ص٥١.
                                ٦٨) في التصحيح اللغوي ص٧٧.
                                ٦٩) في التصحيح اللغوي ص ٨٢.
                                ٧٠) في التصحيح اللغوي ص٣٣.
٧١) في التصحيح اللغوي ص٤٨. وينظر ص٥٩ في إجازة تركيب (نعم
      من مدحت) و ص١٠١ في إجازة لفظ (يتفاني) بمعنى (يغني).
                                         ٧٢) درة الغواص: ٨٨.
٧٣) في التصحيح اللغوي ص ٥١. وننظر ص ٩٩ في ترجيح استعمال
                  (الشذوذ الجنسي) بدلا من (الانتكاس النوعي).
٧٤) الإمتاع والمؤانسة. للتوحيدي ١١٧/٢ نقبلاً من (في التصحيح
                                             اللغوي) ص١٦٦.
                               ٧٥) في التصحيح اللغوي ص١٦٦.
      ٧٦) ينظر الصفحات ٣١و ٥٢ و ٥٦ و ٧١ و ٧٢ و ٨٣ و ٨٧ و ٨٩ و ١١٤.
                                ٧٧) في التصحيح اللغوي ص ٤٥.
                                ٧٨) في التصحيح اللغوي ص٦١.
                                ٧٩) في التصحيح اللغوي ص٧٢.
                                ٨٠) في التصحيح اللغوي ص٨٩.
                                ٨١) في التصحيح اللغوي ص١٥٦.
                               ٨٢) في التصحيح اللغوي ص١٥٨.
                               ٨٣) في التصحيح اللغوي من ١٨٧.
                                ٨٤) في التصحيح اللغوي ص٢٣.
                                ٨٥) في التصحيح اللغوي ص ١٤٤.
                           ٨٦) في التصحيح اللغوي ص ١٨١ ـ ١٨١.
                                 ٨٧) في التصحيح اللغوي ص٩.
٨٨) صحيح البخاري ٣/٧. وتكرر التركيب في هذا النص ثلاث مرات
                                حذف في الثانية لفظ (حاجة).
                 ٨٩) صحيح البخاري ٨/٧. وينظر ١٩/٧ و ٢١ و ٢٢.
                                    ۹۰) صحيح البخاري ۱۷/۷.
                                      ۹۱) سورة البقرة ۲۳۵/۲.
                                    ٩٢) صحيح البخاري ٧/٧.
       ٩٣) صحيح البخاري ٢٤/٧. وفي نسخة من البخاري: بالنساء.
                                         ٩٤) درّة الغواص: ٦٠.
                                ٩٥) في التصحيح النغوي ص٣٣.
                               ٩٩) في التصحيح اللغوي ص١٢٩.
                                       ٩٧) فل ولا تقل ص ١٧٤.
                                ٩٨) في التصحيح اللغوي ص١١٧.
                                ٩٩) في التصحيح اللغوي ص١١٧.
                               ١٠٠) في التصحيح اللغوي ص٢٤.
                                ١٠١) في التصحيح اللغوي ص ٤٣.
      ١٠٢)الكتاب١٧٩/١ و ١٦٦/٢. والرواية في ديوان الأعشى ص١٥٩.
                               ولاب سراءة للب سري
ء ولا عطاء ولا حقــــــاره
                                      إلا غلا لــــة أو بــــــ
ـــهد الجُراره
                    هه سابح نـــــ
                               يلى هذين أربعة أبيات بعدهاء
                                    لســنا نقاتل بالعصـــ
                    ولانرامي بـــ
```

١٠٣) العلالة: البقسية من الشسىء. البداهة: المفاجأة. نهد الجزاره:

ضخم القوائم. يعني: لا يكون بيننا إلا مفاجاة فرس طويل العنق

(٣٣) في التصحيح اللغوي ص ٩١.
 (٣٤) في التصحيح اللغوي ص ١٩٧.
 (٣٥) أقـصد بـ. (وحـدها) هنا بــالإضافة إلى أدلة السماع. وإلا فما سأذكره اجتمعت معه أدلة أخرى غير الشماع سيأتي بيانها.
 (٣١) في التصحيح اللغوي ص ٤٠.
 (٣١) في التصحيح اللغوي ص ٤٠. وينظر المسائل المبــدوءة في الصفحات ٢٢ و ٨٩ و ١١١.
 (٨٠) في التصحيح اللغوي ص ٧٠.
 (٣١) في التصحيح اللغوي ص ٢٠٠.

٣٠) في التصحب يح اللغوي ص ١٣٢. وينظر المسائل البدوءة في الصفحات ١٣٤ و ١٦٥ و ١٦٥.

٢١) في التصحيح اللغوي ص٣١.

٣٢) في التصحييح اللغوي ص ٦٤. وينظر المسائل التي تبداً في الصفحات ٤٤ و ١٧ و ١٨ و ٨٤.

٣٢) في التصحيح اللغوي ص١٣٩.

٣٤) في التصحيح اللغوي ص١٤٩.

٣٥) قَي التصحيح اللغوي ص ١٥٢. وينظر المسائل المبحدوءة في الصفحات ٢٣ و ١٤٩ و ١٤٧ و ١٤١ و ١٤٧ و ١٤٩ و ١٢٨ و ١٢٩ و ١٤٨ و ١٢٨ و ١٢٩ و ١٢٨ و ١٢٨ و ١٢٨ و ١٢٨ و ١٢٨ و

٣٦) في التصحيح اللغوي ص ٥٢. وينظر : درة الغواص: ١١٧.

٣٧) ينظر المسائل التي تبدأ في الصفحات ٥١ و ٥٢ و ٥٩ و ٦١ و ٦٣ و ٧٧ و ٧٩ و ٨١ و ٨٦ و ٥٨ و ١٠٠ و ١٠٢ و ١٦٠ و ٥٦٠ و ٥٥٥ و ١٨٥.

٣٨) ينظر غير ما سأذكره: المسائل التي تبدأ في الصفحات ٥٧ و ٦٢ و ٦٣ و ١٢٩ و ١٣٣ و ١٣٧ و ١٤١ و ١٥٢ و ١٥٤ و ١٥٥.

۲۹) در ۱۵ الغواص: ۷.

٤٠) في التصحيح اللغوي ص٣٣.

٤١) درة الغواص: ٦٧.

٤٢) في التصحيح اللغوي ص٤٤.

٤٣) ينظر غير ماسأذكره الصفحات٧٨ و ١٠١ و ١٦٥ و ١٨٠ و ١٨٦.

٤٤) درة الغواص: ١٤٤.

٤٥) في التصحيح اللغوي ص٥٩.

٤٦) في التصحيح اللغوي ص ٦٠.

۷۶) شــرح التسـهيل ۲۱۳/۱ و ۳٤٤/۳، وشـــرح عمدة الحافظ ص ۷۹۰، ومفنى اللبيب7٦٦/۱ و ۶۸۲٬۲۸ و ۸۸۶ و ۶۸۹.

٤٨) زكاً: لجاً.

٤٩) سورة يوسف ٨٥/١٢.

٥٠) في التصحيح اللغوي ص ١٦٢.

٥١) في التصحيح اللغوي ص ٥٠.

٥٢) في التصحيح اللغوي ص٧٧.

٥٣) في التصحيح اللغوي ص ٨٦.

۵٤) في التصحيح اللغوي ص٩١ و ١٥٨ و ١٧٧ و ١٧٨.

٥٥) درة الغواص: ٧٧.

٥٦) في التصحيح اللغوي ص٥٠.

٥٧) في التصحيح اللغوي ص١٥٨.

۵۸)ینظر غیر ماسانگردالصفحات ۶۸ و ۵۰ و ۲۳ و ۷۲ و ۷۷ و ۸۹ و ۱۰۱ و ۱۰۲ و ۱۱۵ ـ ۱۱۲.

٥٩) درّة الغواص: ١٠٨.

٦٠) في التصحيح اللغوي ص٥٢.

٦١) في التصحــيح اللغوي ص١٥٥. وينظر ص٣٤ في الاســتدلال على وجوب تكرار (بين) المضافة الى الاسم الظاهر.

٦٢) فلولا تقل ص٥٠.

٦٣) في التصحيب على اللغوي ص ٨٥. وينظر ص ٧٨ في ترجيح لفظ (الشرفة) على (الروشن).

100

والقوائم يستنفد القتال العلالة الباقية من نشاطه.

۱۰٤) ديوانه / ۲۱۵. وهو بيت مفرد منقول من كتاب سيبويه. ج.۱ الكتاب ۱/۸۰. العارض: السحساب يعترض الافق. ذراعا الاسسد: كوكبان.

١٠٦) هو هشام بن معاوية الضرير ت٢٠٩هـ.

١٠٧) المذكر والمؤنث ص٥٩٧ ـ ٥٩٨.

۱۰۸) معانى القرآن ۲۲۱/۱۳۲۰.

١٠٩) المقتضب ٤/٢٢٧. ٢٢٩.

١١٠) المفصل في النحو ص٤٢.

١١١) شرح عمدة الحافظ ص ٥٠٤.

١١٢) متن الألفية ص ٢٨.

١١٣) شرح الألفية ص١٥٧.

١١٤) توضيح المقاصد والمسالك ٢٧١/٢.

١١٥) أوضح البخاري ٢٢٤/٤سالك ٢/ ٢٢٤.

١١٦) صحيح البخاري ٢٣/٤.

١١٧) صحيح البخاري ١٧٥/٥.

۱۱۸) صحيح البخاري ۲۲۲۲.

١١٩) صحيح البخاري ١٠٢/٨.

١٣٠) شرح التسهيل ١١٣/٣. وينظر: ارتشاف الضرب، لأبي حبيان ١٥٧/٢.

١٢١) شرح التسهيل ١١٣/٣، وشواهد التوضيح والتصحيح ص٩٣.

١٣٢) شرح التسهيل ١١٤/٣، وشواهد التوضيح والتصحيح ص ٩٣.

۱۲۲) شرح التسهيل ۱۷۵/۳.

١٢٤) قل ولا تقل ص١٠٤.

١٢٥) في التصحيح اللغوي ص ١٠٢ ـ ١١٢.

١٢٦) في التصحيح اللغوي ص١٠٣.

١٢٧) في التصحيح اللغوي ص١٠٤.

١٢٨) سرُ القصاحة ص٢٧٦.

١٢٩) في التصحيح اللغوي ص١١٠.

١٣٠) في التصحيح اللغوي ص ١١٠.

١٣١)فلولاتقل: ص١٠٥.

١٣٢) قل ولا تقل ص٧٠.

١٣٢) في التصحيح اللغوي ص٩٣.

١٣٤) في التصحيح اللغوي ص٩٥.

١٣٥) فلولا تقل ص ٧١ ـ ٧٢.

١٣٦) قل ولا تقل ص ١٧٤.

١٣٧) تاج العروس (عمم) ٤٠٩/٨.

١٢٨) التذكرة الفخرية ص٤٠.

١٣٩) مختار الصحاح ص٧٠٠.





-ارتشاف الضرب من لسان العرب، أبـ و حـيان الأنـدلسيـت ٧٤٥هـ، تحقيق الدكتور أحمد النحاس، القاهرة ١٩٨٧.

- الاستدراك على كتاب قل ولا تقل، صبحى البصام، بغداد ١٩٧٧.

-أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ابن هشام الأنصاري ت٧٦١هـ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (ط۵) بير وت١٩٦٦.

- التذكرة الفخريّة، بهاء الدين الإربـليت ٦٩٢هـ، تحقيق الدكتور نوري حمودي القيسي والدكتور حاتم صالح الضامن، بغداد ١٩٨٤.

- توضيح المقاصد والمسالك بشرح الفية ابن مالك، حسن بن قاسم المرادي ت ٧٤٩هـ، تحقيق عبد الرحمن علي سليمان، القياهرة ١٩٧٦

- الخصائص، أبــو الفتح بــن جنيت ٢٩٢هـ، تحقـــيق محمد علي النجار (ج۱) مصر ١٩٥٢.

ـ ذرّة الغوّاص في أوهام الخواص، أبــو محمد القاســم الحريريت ٥١٦هـ ليبزيك ١٨٧١م.

ديوان الأعشى ميمون بن قيس، تحقيق الدكتور محمد محمد حسين، مصر ١٩٥٠.

-ديوان الفرزدق (شرح عبد الله الصاوي)، مصر ١٩٣٦.

ـ سرُ الفصاحة، ابن سنان الخفاجي ت ٢٦٦هـ، شرح عبد التعال الصعيدي، القاهر ١٩٦٥.

. شرح التسهيل، جمال الدين بن مالكت ٦٧٢هـ، تحقيق محمد القادر عطا، وطارق فتحي السيد، بير وت٢٠٠١م.

- شرح عمدة الحافظ وعدّة اللافظ، جمال الدين بـن مالك. تحقيق عدنان عبد الرحمن الدوري، بغداد ١٩٧٧.

. شواهد التوضيح والتصحيح لشكلات الجامع الصحيح، جمال الدين بن مالك، تحقيق الدكتور طه محسن، بغداد ١٩٨٥.

- صحيح البخاري، القاهرة ١٣٧٧هـ.

- في التصحيح اللغوي والكلام المباح، الدكتور خليل بـ نيّان الحسُون، عمّان ٢٠٠٦هـ.

ـ قل ولا تقـل، الدكتور مصطفى جواد، أشـرف على طبـعه عبـد المطلب صالح، (من دون ذكر مكان الطبع وتأريخه).

-الكتاب، سيبويه ت ١٨٠هـ تحقيق عبد السلام هارون (ج٢)، القاهرة ١٩٦٨.

من الألفيّة، جمال الدين بـــن مالك (ط٤) القـــاهرة (من دون تاريخ).

مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر الرازي ت ٦٦٦هـ، مصر ١٩٥٠.

-المذكّر والمؤنث، أبو بـكرّ بـنّ الأنبّـارَيّ تُـ٣٣٨هـ، تحقييقَ الدكتور طارق عبد عون الجنابي، بغداد ١٩٧٨.

- معاني القسر آن، أبسو زُكريا الفراءت ٢٠٧هـ، تحقيق محمد علي النجار (ط٢) القاهرة ١٩٦٦.

- مغني اللبيب عن كتاب الأعاريب، ابن هشام الأنصاري، تحقيق الدكتور مازن المبارك ومحمد على حمد الله، دمشق ١٩٦٤.

والمفصل في النحو، جار الله الزمخشريت ٥٣٨هـ، كريستيانيا ١٨٤٠م.

- القتضنيّ، أبو العباس المركث ٢٨٥هـ، تحقيق محمد عبد الخالق عضيمة ، القاهرة ١٣٨٥هـ.

## أخبار التراث العربم

#### ल्यांक त्यार- गांकी

\* تحفة الراكع والساجد بأحكام المساجد ـ للجراعي تقي الدين ابسي بكر بنزيد الصالحي الحنبلي (ت ١٨٨٨/ ١٤٧٨م) بحناية صالح سالم الهام ومحمد بناني المطيري وصباح عبد الكريم العنزي وهيدمل يوسده العلي، الجهراء، (السعودية) ادارة مساجد محافظة الجهراء.

\* تحفة الطلاب لشيخ الاسلام زين الدين اسي يحيى زكريا بن محمد بن احمد الانصاري القاهري الشافعي (٨٢٦ ـ ٨٤٦هـ ١٤٢٣م) تح: خلف مفضي المطلق، طا دمشق دار الفكر، ٢٠٠٠- ١٠٠٠ص.

★ تحقــــيق التراث: ماهو كائن وما ينبـــخي ان يكون مخيمر صالح . عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) ١٤٠٥مي١١ . (٢٠٠٦).

\* تداول المعاني بين الشعراء قراءة في النظرية النقدية عند العرب احمد سليم غانم، طا ، الدار البسيضاء (المغرب) المركز الثقافي العربي ٢٠٠٦.

\* تراث مخطوطات اللغات الافريقية بالحرف العربي تحرير وتقديم: حداءي شعراوي شمارك في اعداد مادة الكتاب ثلة من الكتاب عدتهم(١١) باثاط١ . باماكو (مالي) المعد الثقافي الافرية ي العرسي ٢٨ ص المقد مة والتقديم والتصدير + ٥٣٨ص الكتاب.

\* ترقیق الأسل التصفیق العسل - سیر ور اسادی سجد الدین ابی الطاهر محمد بن یعقوب بن محمد بن اسراهیم الشیرازی الشافعی (۲۲۹ ـ ۸۱۷ ـ ۱۳۲۹ ـ ۱۶۱۶م) تح: عصام محمد الشنطی واحمد سلیم غانم؛ طا ، بیروت، دار الغرب الاسلامی،......)۲۰۰

\* تسهيل المقاصد لزوار المساجد الابن العماد شهاب الدين ابي العباس احمد بن عماد بن يوسف الاقفهسي القاهري الشافعي الفقيه (١٤٠٥.٨٠٨/١٣٤٩.٧٥٠) تحقيق وتعليق: جاسم ابن محمد بن حمود الفجي، ط١. الجهراء ادارة مساجد محافظة الجهراء، وزارة الاوقساف، ويستاجد محافظة الجهراء، وزارة الاوقساف، ويستاجد محافظة الجهراء، وزارة الاوقساف، ويستاجد محافظة الجهراء، وزارة الاوقساف، ويستريد محافظة الحراد ويستريد المستريد ويستريد و

★ التشبيع في الاندلس.محمود علي مكي.ها ، الشاهرة منشورات مكتبة الثقافة الدينية،١٤٢٤ مئي . ١٤٦٤ من المنافقة الدينية،١٤٢٤ مئي .

\* التصريف لن عجز عن التأليف لابي القاسم خلف بن عباس الزهر اوي الاندلسي الطبيب (٢٠٤٦هـ/١٠٣٦م)

المقالتان الرابعة عشرة والخامسة عشرة منه دراسة وتحقيق: محمد يحيى خراط رسالة دكتوراه باشراف د: محمد زهير البابسا، معهد التراث العلمي العربسي جامعة حلب. ٢٠٠٣

\*تطور الخط الكوفي في اليمن منذ صدر الاسلام حـتى نهاية العصر الايوبــي - عبــد الله عبــد الســلام الحداد. الجديات الاسكندرية / (مصر) عا (... ٢٠٠٦).

تطور دراسة الجملة العربسية بسين النحسويين
 والأصولين صالح الظالمي، ط٢ ، النتجف الاشسسرف مكتب المواهب للطباعة والنشر، ٢٤٢٦ هـ . . ) ٢٤٤٥ ص.

 ★ التعارض بين تأويل المعنى وتقدير الاعراب في النحو العربي-صاحب اب و جناح . دراسات في نظرية النحب و العربى وتطبيقاتها. ص٧٧-٩٣

التعريف بأوهام من قسم السنن الى صحيح وضعيف محمود سعيد ممدوح، طا ،دبي الامار ات العربية المتحدة، دار البحوت للدر اسات واحياء التراث، ١٤٢٢ - ١٠٠٢ مج

التعقيب اللطب والانتصار لكتاب التعريف. محمود
 سعيد ممدوح. طا، دبسي الامارات العربية التحدة، دار
 البعوث للدراسات واحياء التراث ١٤٣٣. ٢٠٠٢.

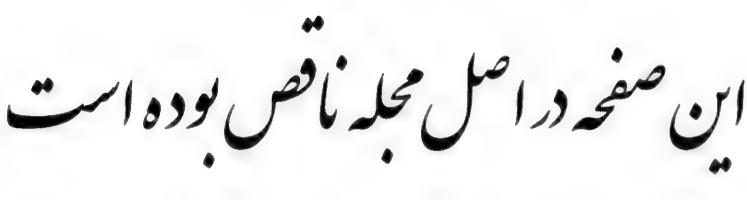
 ★ تعقیب علی بحت حیول کتاب خلق الانستان الابسی محمد الحسین بن احمد بن عبد الرحمن للاستاذ محمد مجل ایوب الاصلاحیی محمد احسان النص مجلة مجمع اللغة العربیة (دمشق) ج۲، مج۹(۱٤۲٥ ـ ۲۰۰٤).

النعليقات الوفية في شرح الدرة الالفية لابن معطـ
 احمال الدين التي يكر محمد بن احمد بن محمد الشريشي
 الفقيه النحوي (١٠١.٥٨٥هـ/١٠٠٤) تحقيق ودراسة
 عبـد الله علي حسن حسين، رسالة ساجستير، معهد
 المخطوطات العربية (القاهرة) سجنت في ٢٠٠٥/١٠٤

⋆ تفسير الرازي زين الدين محمد بن ابي بكر ابن عبد القادر الحنفي(ت بـعد ١٦٨هـ/١٣٥م) تح، محمد رضوان الداية، ط٢، دمشق، دار الفكر، ٢٠٠٠، ٢٠٠٠ ص

\* تفسير الشرآن العظيم - لابي القاسم سليمان ابن احمد بن أيوب الطبر اني المحدث (٢٦٠ - ١٣٦٠ / ١٧٧ - ١٩٧٩) سورتا الفاتحة والبقرة - تحقيق ودراسة : شريف محمد عبد اللطيف، رسالة ما جستير باشراف احمد كشك قسم المخطوطات العربية وتحقيق النصوص معهد المخطوطات العربية (القاهرة).

◄ التفكر في خلق الله ـ للفرالي زين الدين ابــي حــامد
 محمد بن محمد بن محمد الطوسي التنافعي الفقيه (٤٥٠)



القاسم عبد الله بن محمد بن الحسين الشاعر المترسل اللغوي (١٠٢٠/٤٨٥٤١م) حققه وشر حسه : محمد رضوان الداية ، ط۱، دمشق - بسيروت ، دار الفكر - دار الفكر المعام المعام ١٥٢٠،٢٠٠٠ معام

\* جملة (الغفران) في القرآن الكربيم دراسة تركيبية دلالية ـ نهاد حسوبي ابراهيم، الآداب (بدخداد) ع٧١(١٤٢٦) ٢٠٠٥) ص١٣٦

\* جهود الخلافة العباسية في عمارة التحر مين الشريفين ومشاعر الحج في الحجاز ٦٥٦.١٣٢هـ.محمد بـن عبــد الملك القدحات، الدارة (الرياض) ع٣،س١٤٢٦.٢١....)

جهود القدماء في دراسة المقطع الصوفي - حسام سعيد النعيمي، آفاق الثقافة والتراث (دبى) ع٠٤(٢٠٢٣ ـ ٢٠٠٣)

 ★ جهود النحويين في خدمة الفية ابن مالك (دراسة ببليوغرافية للحركة العلمية التي هامت عليها) - حسين بركات، مجلة معهد المخطوطات العربية (القاهرة) ج١، مج٢٤(٢٠٠٢ - ٢٠٠٢) ص٦٥ - ١٠٨

★ جواب اعتراضات ابن العربي في شرح شعر ابي العلاء المعري استدراك واصلاح لابن السيد البطليوسي(ت٢٥٨هـ)، وليد محمد السراقيبي عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) عا،مج١١ (٢٠٠٦ـ٢٠٠).

\* جواب اعتراضات ابن العربي: نقد واستدراك، ايمن محمد ميدان. عالم المخطوطات والنوادر (الرياض) ١٤، محمد (۲۰۰۱-۲۰۰۱)

\* الجوانب الصوتية في كتب الاحتجاج للقر اءات عبد البديع النير باني، ط۱، دمشق، دار الفوقاني، ٢٠٠٦، ٣٦٠ص \* جوانب من حياة ونتاج ابراهيم بن الاجدابي اللواتي

ـ مصطفى المصراتي، الوّتَائق والمّخطوطات في ليبياً واهـَعهاً وآفاق العمل حولها، ص١٩٧ ـ ٢٠٣

 جولة مع تمّام حسان في العامل النحسوي عمر مصطفى. مجلة مجمع اللغة العربسية (دمشسق) ج٤،مج٨٠(١٤٢٦/٨٠٠)

#### ح- ح

\* حال المخطوطات في المكتبات الخاصة بشمال الصحراء دراسة ميدانية عمر لقمان سليمان بسو عصبانة المجلة الجزائرية للمخطوطات (الجزائر) علا (٢٠٠٢ ـ ٢٠٠٣)

\* الحاوي للاعمال السلطانية ورسوم الحساب الديوانية ـ لجهول يعكف د. سامي شلهوب (جامعة حلب) على دراسة الجوانب الجهولة فيه ويرجح ان مؤلفه هو احمد بــــــن الحسين الشقاق

\* الحج في الشعر قديما وحديثا ـ عبد المؤمن القين، الحج (الرياض) ٢٤،س٢١(٢٧١.١٤٢٧)

\* الحرف العربي تعبير مقدس في الخطوطات الالخميادية والموريسكية . حسنيفي هلايلي المجلة المخطوطات (الجزائر) ع(١٤٢٤ ـ ٢٠٠٣)

 حريث بن زيد الغيل حياته و اخبياره وما بقي من شعره محمد بسن ناصر الدخيل العرب (الزياض) ج١٨٧٧، س١٤(٢٧٠١٤٢٧) س ٥٣٦٥١٩٥

\* الحسن بن الهيشم المفترى عليه در اسة تحليلية نقدية. علي حلمي موسى، تراثيات (القاهرة) ١٤٨س١ (١٠٠٢).

★ حسين عبدالله العمري بحوث ومضالات مهداة اليه.
 عدة من الباحثين، طا، دمشق، دار الفكر، ٢٠٠٥، ٢٠٠٥ ص

\* الحضارة العربية الاسلامية دراسة في تاريخ النائم... رحسيم كاظم محمد الهاشمي وعواطف محمد العربسي شنقارو، طا، القاهرة، الدار المعربة اللبنانية،٢٢٢ ٢٠٠٣ ص.

\* حــفظ الصحــة واعادة الصحــة في الاصطلاح الطبي العربــي . محمود مصري ، مجلة معهد الخطوطات العربـــي : (القاهرة) ج٢ ، مج٤٤ (....٢٠٠٠)

\* الحكم على النحوم. لاحمد بـن الحسن البـناني. تح؛ الياس بلكا، آفاق الثقافة والتراث (دبي) ع٩٤ (....٢٠٠٥)

\* حمد التجاسس في ضوء نقسده لناج العروس والعجم الكبير. عبد العزيز بن عبد الكريم التوييمري، طا، الرياض، دار التراث العربية للنشر، .....،١١٥س

\* كتاب الحوادث لمؤلف من الفسيران الثامن الهجري وهو الكتاب المسمى وهما بالحوادث الجامعة والتجارب النافعة والمنسوب لابن الفوطي حققه وضبيط نصه وعلق عليه: بشار عواد معروف وعماد عبدال سلام رؤوف، همر (ايران) منشورات انتشارات رشيد، طاسع مطبعة شير يعت، ١٤٢٦ .... ماهم،

حول كتاب خلق الانسان لابي مجمد الحسين ابن احمد
 بن عبد الرحمن، محمد احمل ايوب الاصلاحي، مجلة مجمع
 اللغة العربية (دمشق) ج٢، مج٩٧ (١٤٢٥).

\* حول المستدرك على شعر ابني نخيلة الحماني. الاستاذ الحمد زكي الانبساري، العرب (الرياض) ج٩-١٠، سر٤ (١٤٢٧، د٠٠٠) ص ٨٢٥٨٢١.

\* حول مقال: تحقيق بلاد ونسب بني شبابة، للاستاذ راشد الاحبير وي- تركي القداح العتيبي، العرب (الرياض) ج٧٨س/٤(١٤٢٧-٢٠٠١)، ص٥٨٤.٨٦٧.

خصول نسب قبيلة عتيبة . فالح ذياب العتيبي العرب (الرياض)، ج١١-١٢، س٤ (٢٠٠١ ـ ٢٠٠٦) ص٩٥٨.٩٥٢.

\* كتاب الحيوان ـ لابن باجة (ابن الصائخ) ابي بكر محمد بـ ن يحيى بــــن بــــاجة التجيبي السر قســطي الاندلســـي

الفيلسوف (ت١٣٩/٥٥٣٣م) تقسديم وتحتسيق، جواد العماراتي، على ضوء مخطوطي اكسفور د وبسر لين، طاء الدار البيضاء (الغرب) الركز الثقاق العربي ٢٠٠٢

- 6

أخير الواحداذا خالف عمل أهل المدينة - حسان بس محمد حسين هامبان، طا، دبي، الامارات العربية المتحدة، دار البحوث للدراسات واحياء التراث ١٤٢٢ - ٢٠٠١

\* الخط العربي نشاته وتطوره عادل الألوسي، ط١، القاهرة مكتبة الدار العربية للكتاب ١٤٢٨ ـ ٢٠٠٧.

\* خلاصة العسجد من حوادث دولة الشريف محمد بن الحمد حبوليات عبد الرحمن البهلكي ١٨٢٨ ـ ١٨٤٨ / ١٢٤٨ ـ ١٨٢١م، تح: ميشسيل توشسيريرو وعدنان درويش. طا. صنعاء منشبورات المركز الفرنسي للدراسسات اليمنية بحنفاء، ....، ١٤٥٠م، اعتمد الحققان على مخطوط تين الاولى حفوظة في دار الكتب الوطنية في باريس والثانية في الكتبة الغربية بالجامع الكبير في صنعاء.

\* الخلاف في (نسبسة) شــرح ديوان المتنبي المسـمى بالتبــيان في شــرح الديوان، نبــيل محمد ســامان، الآداب (بغداد) عا٧ (٦٠٠١ - ٢٠٠٥) ١٩٠٠.

اقول: حرر الاستاذ الفاضل د: نبيل محمد سلمان مبحث هذا من غير ان يجوز أدواته ويستوفي شرائطه ويشف على مظانه واصوله. فقد حرر اولا الستشرق الفرنسي الشهير بلاشير (۱۳۸،۱۳۹۲،۱۳۹۲،۱۳۹۲) مقالة الموسوم. هل العكبري شرح على ديوان المتنبي الذي حاضر به في مؤتمر لستشرقين الدولي العشرين سنة (۱۹۲۸) تلاه شيخنا مفخرة العراق والعربية وشيخ المحققين المدققين العلامة الجليل المرحم د: مصطفى جواد (طيب الله تعالى شراه واكرم مثواه) فيما حرره ونشر في مجلة الثقافة (القاهرة) علا، س (۱۳۵،۱۳۵۸) ص ۱۳۵، شم حرر (رحمه القاهرة) علا، س (۱۳۵،۱۳۵۸) شراح ديوان المتنبي لابن مدرن لا تنعيش معجم النفة العربية (دستسف) ع ۱۰۰۰ معجم النفة العربية (دستسف) ع ۱۰۰ معجم النفة العربية (دستسف) ع ۱۰ معرب النفة العربية (دستسف) ع ۱۰ معرب العرب ا

سج ٢٠٠١/١٩٤٧ ١٩٤٧ ١٩٤٧ ١٩٤٧ ونشير ثانية في التراث العربيي وج ٢٠٠١/١٩٤٨ ونسيد نعمان النظام في شرح شعر المتنبي وابي تمام لابن المستوفي ج١ (١٩٤٧ ١٩٩٩) ص١٢٠٦٠ بيعيى مير علم: العكبري سيرته ومصنفاته، ط١، الكويت بيروت، مكتبة دار العربية دار العماد، ١٤١٢ ١٩٩١ العلامة د. شاكر الفحام، عودة الى كتاب التبيان في شسرح الديوان بجلة مجمع اللغة العربية والقياب التبيان في شسرح الديوان محمد اللغة العربية فيه الى شرف الدين ابي عبد الله الحسين ابدن ابس اهيم بن الحسين الهذب اني الكوراني الحربين ابن المدين ابدن ابدر اهيم بن الحسين الهذب ان الكوراني الاربان المدين ابن المدين الم

شلاش النعيمي، كلية التربية ابن رشد، جامعة بغداد، ١٤٢٥. ٢٠٠٤م، ٢٢٠ص، ظص ١١١.

\* ومن العجب العجاب ردد: نبيل ادلة شيخة االعلامة د: مصصف حواد الوثيقية المؤكدة في دفع نسبيته الى العكبري ب طنون و تعمینات لا اصل لها و لا سند یصححها و یحققها بقوله (اقسول ان الدلائل التي ساقسها د. مصطفى جواد على جلالة فدره وعلو منزلته غير كافية للدلالة على ان شرح الديوان لابن عدلان وليس للعكبري، وهد تكون هذه الدلائل من اغلاط النساخ لاسبيما اسماء الاشتخاص والسنبين التي كثر (كذا) ما يطالها (كذا) التحريف والتصحيف أو قــد تكونّ من اغلاط (كذا) الشارح نفسه ...) اقول ثانية هذا كلام فيه واستندل له بـ (ظنون) و (أوهام) ذهب بها ان (التبيان) هو للعكبري حقاً. هعثرة لا تقال. لقد حققنا، بتوثيق الله تعالى ومنه وكرمه لسبته الىصاحبه ترجيحا هو ادنى الى القطع واليقين إن لم يكنه بعد ان أحصينا شراح ديوان المتنبي من علماء القرن السابع الهجري ورتبنا شروحهم ترتيبا زمنيا على وفق توالي وفياتهم وكانوا (٩) شراح، وتبين لي بعد تعرف احوالهم وسيرهم ومحال تولدهم ووفياتهم وارتحالهم وتوطنهم، ان مصنف الشرح المسمى بـ (التبـيان في شرح الديوان) هو الشيخ الاجل زكى الدين ابو على الحسن بن علي بن احمد السعدي العبادي الخزر جي الانصاري الكوفي مولداً البغدادي الموصلي القاهري الحنفي المذهب الفقهي المقرئ (الكوفة ٥٧٥ ـ القاهرة ٦٣٩ هـ/١٢٤١١١٧٩) اخذ القراءات السبع وعلم الادب في الموصل عن ابي الحرم مكي بن ريان بن شبه الماكسيني الموصلي البسغدادي الشساعر النحسوي الضرير (ت3.5هـ/١٢٠٧) واخذ في مصر (القاهرة) عن الاسكندراني عبد المنعم بسن صالح بسن احمد بسن محمد التيمي القرشي النحوي(٥٤٥-٣٣٣/١١٥٠) قدم القاهرة وشرح شعر المتنبى وضال الشعر، توفي في الضاهرة ودفن بسخح المصطم وحبس كتبه بدار الحديث الكاملية وصفوة القول فيما السلفت ان الشارج ليس للعكبري وفاها لما ذهب البه شايخنا علامة العراق د. مصطفى جواد وعوضنا الله تعالى عنه بمن يسد مسده ولا إخال وليس لابئ عدلان الموصلي عفيف الدين ابي الحسن علي بن عدلان ابن حماد الموصلي المولد البغدادي الحلبي القاهري (الموصل ٥٨٣ ـ القاهرة ٦٦٦هـ /١٢٦٨ ١٢٦٨) وهو ما ذهب اليه شـــيخنا العلامة د. مصطفى جواد وله (رحمه الله) مباحث نفيسة في تحقيق نسبة جملة من الاصول والمظان الاغفال وفق لعرفة بسعضها ولم تسسعفه المصادر في بعضها فرجح نسبتها الى من تبين فيما بعد أنه غير الصواب فيما ذهب اليه و (العالم من عُدت هفواته) ومنها:

اً. تواريخ مصرية اغفال وتعريف بمؤلفيها شفاء القلوب في مناقب بني ايوب وتاريخ الامير يشبك الظاهري، مجلة المجمع العلمي العراق (بغداد) مج٢ (١٣٥١ ١٩٥١) (١٢٥١-١٢٥)، ٢ مختصر جمهرة النسب وصاحبه، مجلة مجمع اللغة العربية (دمشق)

ج٤، مج٢٨ (١٩٥٣ ـ ١٩٥٣) ص ٦٦٤ ـ ١٦٤، ولم يوفق فيه لما رجمه وتبين فيما بعد ان صاحبه هو المبارك بن يحيي بن المبارك القساني الحمصي (ت ١٥٨ هـ ١٢٦م)

٦. الضائع من (معجم الادبــــاء) معهلة المجمع العامي العراقي (بغداد) مج١(١٣٧٩، ١٩٦٠)
 ص ١٩٦٠ ـ ٢٠٦٠ ـ ٣٠٢ ـ ٢٠٢٠)

ك كتاب الذخائر والتحسيف او كتاب الهدايا والتحسيف (والطرف)) المعلم الجديد (بغداد) ج١٤٠٥مج٢٦ (١٩٦٠،١٣٧٩) ص٢٦٨موقد دفع فيه نسبة الكتاب الى القاضي الرشيد بين الزبير ورجح نسبته الى ابن بابشاذ النحوي ابي الحسن طاهر بين احمد بين بابشاذ (ش٩٦٥هـ/ ١٩٠٧م) وتبين لي هيما بعد ترجيحاً انه للرشيد بن الزبير الاسواني ابراهيم ابن محمد بين الحسين (تبعد سينة ١٩٤١هـ/ ١٩٧٩م) وهو جد القياضي الرشيد ابن الزبير الاسواني ابن الحسين احمد بين علي بين الرشيد ابن الزبير الاسواني ابن الحسين احمد بين علي بين ابراهيم الغساني (ت٢٥٥هـ/ ١١٧١م) الذي نسب اليه الكتاب وهما وفي الذخائر والتحف ما يهيد ان المؤلف كان حيا سينة وهما وفي الذخائر والتحف ما يهيد ان المؤلف كان حيا سينة

٥ مؤلف جمهرة السعار العرب مجلة المجدع العلمي العراضي (بغداد) مج٧ (١٣٧٩ ـ ١٩٦٠) ص١٩٦٠ ١٩٦٠.

دُ ابن الفوطي المطبوع باسم الحوادث الجامعة ليس لابن الفوطــــي، مجلــــة المجمــــع العلمــــي العراقي (بغداد) عهر ١٩٦٢،١٢٨٢) ص١٤٤٢ ميڅا (١٩٦٧،١٢٨٧)

ص٧٧.٤٨ وحقيق رحمه الله تعالى نسب في أب نساء الخلفاء لابن الساعي ودفع نسبة جملة من النصح عن الرام فسيعت اليهم مثل مختصر اختسار الخافاء لابس الساعي وراى الله مناسول اليه والمحاسسن والاضداد الدسر وبالل الصحصف وطبقات الشعراء المسوي الل عبد الله بي المناز، ورجع فيما بعد عما ذهب اليه في نسبة كتاب العوادية العامسة الى ابس الفوطى واسمه

اقول اوردت ذلك وليس من شرطنا في هذا الباب انما هو منتزع من مبحث مبسوط لنا عن الحكم في النحوي نسأل الله تعالى ان يعين على اتمامه واستيفاده ظاله وشر انطه .

\* الخليل بين احمد الفرهيدي العالم العبات ي معمد بين صالح ناصر عطا، بسيروت، دار الغرب الاستبلامي ١٤٢٦ ١٥٠٠٠٠ ١٣١ص

\* الخمرة العسية في الرحلة القدسية رحلة مصطرر السحكري في القصداسي، محمد العزماري، مجلة سهد المخطة طات المربية (القاهرة) مع ١٤٤ (١٠٠٠)

جافه مة نصوص محققة لابن دري ابي معمد عبد الله بن بسري ابسن عبد الله بن بسري ابسن عبد الله بن المحدد عبد الله بن (٤٩٤ / ٨٥٥ مر / ١١٨٧ ) تحدد حسساتم سالح الضامن طا، دمشق، دار البشادر، ٤٠٠٠ م ١٠٠٠



### वचगा वचांण्व



**٭كانت عينه اليسرى عوراء, والعوراء لاتدميُّع**